

FABIO SACCHI
Curriculum vitae
fabio.sacchi@uniroma5.it

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art 46 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(artt. 19 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

Il sottoscritto

Cognome SACCHI

Nome FABIO

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle leggi speciali in materia

DICHIARA

che le dichiarazioni relative al percorso di studi, le affiliazioni, le posizioni accademiche, i progetti internazionali e nazionali, le attività di ricerca, di didattica e di formazione e le pubblicazioni sono veritiere.

Aosta, 18.12.2024

Fabio Sacchi

[REDACTED]

STUDI

FORMAZIONE ACCADEMICA E POSTLAUREAM

DOTTORATO DI RICERCA in *Formazione della Persona e Mercato del Lavoro* (2012), Università degli Studi di Bergamo, XXXIV Ciclo. Area CUN 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche.

Votazione finale Eccellente con diritto di pubblicazione; relatrice Chiarissima Prof.ssa Serenella Besio; titolo della tesi: 'L'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità. Una proposta di profilo professionale e di percorso formativo per il disability manager'. (1.10.2018 – 30.09.2021).

LAUREA IN Scienze della Formazione Primaria indirizzo scuola primaria e Specializzazione per il Sostegno (2011), Università della Valle d'Aosta.

Votazione finale 110 e lode

LAUREA in Scienze Forestali e Ambientali (2002),

Università degli Studi di Torino.

Votazione finale 110 e lode

CORSI DI ALTA FORMAZIONE A SELEZIONE COMPETITIVA

SIREF SUMMER SCHOOL (XVI EDIZIONE), Nell'intercampo la co appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica, Libera Università di Bolzano, 16-25 settembre 2021.

SUMMER SCHOOL AIP, Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione, 13-16 luglio 2020.

SUMMER SCHOOL SIPED, Workshop European Educational Research Association (EERA), Otranto (IT), Ricerca pedagogica e internazionalizzazione: The essential guide to publishing peer reviewed articles, 4-6 luglio 2019.

AUTUMN SCHOOL SIPES La pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, Università degli Studi di Bergamo, 8-10 novembre 2018.

SIREF SUMMER SCHOOL (XII EDIZIONE), La Formazione dei Talenti, Università di Venezia Cà Foscari, 4-6 settembre 2017.

LINGUE

LINGUA MADRE: Italiano

OTHER LANGUAGES SELF-ASSESSMENT EUROPEAN LEVEL (*):

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English First Certificate in English – FCE – B2	Intermediate B2	Intermediate	Intermediate	Intermediate	Intermediate
Français	Advanced – C2	Advanced – C2	Advanced – C2	Advanced – C2	Advanced – C1

(*) Common European Framework of Reference for Languages

POSIZIONI ACCADEMICHE E ATTIVITÀ PROFESSIONALE

ATTUALI

PROFESSORE ASSOCIATO di Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M-PED/03) Department of Human Sciences and Promotion of Quality of Life, San Raffaele Open University, Roma, dal 1° giugno 2023. Titolare dell'insegnamento di Pedagogia (3CFU) nell'ambito del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie.

DELEGATO del Magnifico Rettore alla disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento

MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO dei percorsi dei 60 CFU destinati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, dal 31 ottobre 2023.

DIRETTORE dei percorsi di abilitazione in scienze motorie, tecnologie e discipline scientifico-matematiche nell'ambito dei percorsi dei 60 CFU destinati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, dal 31 ottobre 2023.

PRECEDENTI

ASSEGNISTA DI RICERCA (SSD M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Bergamo. Attività di ricerca condotta nell'ambito del progetto "More than just numbers: disability data matter", responsabile scientifico Prof.ssa Serenella Besio.

Dal 1° giugno 2022 al 31 maggio 2023

TUTOR COORDINATORE dei tirocini di Scienze della Formazione Primaria – Università della Valle d'Aosta.

Dal 1° settembre 2016 al 30 settembre 2018



DOCENTE DI RUOLO di scuola primaria su posto di sostegno, Regione Autonoma della Valle d'Aosta.

Dal 1° settembre 2011 al 30 giugno 2024

INTERESSI E PROGETTI DI RICERCA

I principali interessi ed ambiti di ricerca, attualmente, riguardano i seguenti macro-temi:

- I dati relativi alle persone con disabilità
- L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità
- La transizione scuola lavoro delle persone con disabilità
- La formazione della figura professionale del Disability Manager
- Le tecnologie assistive per l'inclusione delle persone con disabilità
- L'insegnamento delle discipline STEM per gli studenti con disabilità
- Programmi e metodologie di insegnamento della letto-scrittura

Lo scrivente partecipa/ha preso parte ai seguenti progetti di ricerca:

a) Incarico di attività di ricerca nell'ambito del "Progetto More than just numbers": disability data matter. A model and a device to support the inclusion of persons with disabilities". Progetto di ricerca nazionale competitivo ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo Fondazione Cariplo. Il progetto "More than just numbers": disability data matter" (DDM) è una ricerca biennale (2022- 2024) promossa dall'Università degli Studi di Bergamo (Prof. afferenti al gruppo di ricerca: Serenella Besio, Marco Lazzari, Andrea Greco, Nicole Bianquin) finanziata dalla Fondazione Cariplo in relazione al bando nazionale a selezione competitiva "Ricerca Sociale Umanistica per una Società che cambia" (2021). Il progetto ha tre obiettivi principali: a) in collaborazione con il team di ricerca, condurre un'analisi critica delle statistiche esistenti a livello nazionale ed internazionale in merito alle persone con disabilità, al fine di sviluppare e validare un modello teorico-metodologico per l'analisi della condizione di disabilità, in accordo con i modelli di disabilità esistenti, basati sui diritti, al fine di riuscire a gestire una raccolta di dati completa in forma disaggregata, capace di dare avvio a processi innovativi e inclusivi; b) in collaborazione con il team di ricerca, gestire una raccolta di dati completi e disaggregati in relazione all'analisi della condizione di disabilità; c) in collaborazione con il team di ricerca, sviluppare, sperimentare e validare in Lombardia un prototipo di database management system correlato al modello di disabilità individuato, da usare a livello regionale e inter/sovra-istituzionale.

Dal 1 giugno 2023 al 31 maggio 2024 e dal 19-12-2023 a oggi

b) Componente del team di ricerca, assieme al professore E. Miatto e alle professoresse V. Friso C. Pellizzari, del progetto "Il diritto al lavoro delle persone con svantaggio: accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende". Progetto di ricerca competitivo ammesso al finanziamento nell'ambito dell'iniziativa "Bando per il finanziamento di Progetti di Ricerca IUSVE Anno 2022-2023". Il progetto della durata di 19 mesi (giugno 2023-dicembre 2024) si prefigge di a) condurre un'indagine critica dei processi con cui le aziende, che assumono oppure hanno già in forza lavoratori in situazione di svantaggio lavorativo, monitorano la propria accessibilità dal punto di vista fisico, organizzativo e relazionale al fine di estrapolare informazioni relative a tempi, strumenti, soggetti coinvolti in tali processi; b) indagare quanto l'organizzazione è consapevole della

necessità di creare contesti fisici, organizzativi e relazionali accessibili per tutti nella fase di inserimento di neo-assunti; c) indagare se l'organizzazione, nel momento in cui un suo dipendente è una persona in situazione di svantaggio lavorativo, conosce gli interlocutori cui può riferirsi, le proprie risorse e difficoltà per promuovere inserimenti efficaci; d) indagare se l'organizzazione è consapevole che le iniziative messe in atto per condurre un inserimento efficace per persone in situazione di svantaggio lavorativo produce effetti positivi per tutti i lavoratori.

Dal 01-06-2023 a oggi

c) Componente del team di ricerca, assieme al professore A. Calvani, alle professoresse S. Besio, N. Bianquin e alla dottoressa L. Ventriglia del progetto "Dyslexia Free 4-6". Il progetto di ricerca-azione "Dyslexia Free" sviluppato in collaborazione con l'Associazione scientifica SApIE è stato avviato nel settembre del 2023 presso 10 scuole dell'Infanzia diffuse in varie parti del territorio nazionale per un totale di 320 bambini della fascia di età 4-5 anni coinvolti. Nello specifico il progetto prevede l'utilizzo sperimentale del programma di avviamento dell'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura denominato Dyslexia Free4-6, messo a punto dall'Associazione SApIE in collaborazione con il laboratorio di ricerca dell'Università degli Studi di Bergamo IperDEA. Riconoscendo il ruolo centrale della metafonologia, della generatività e progressione fonologica nel processo di apprendimento della letto-scrittura, il programma trasforma la sezione della scuola dell'infanzia in un «laboratorio fonologico», proponendo attività di decodifica-codifica e di consapevolezza fonologica. Per ogni età sono previste attività mirate e progressive, dedicate all'avviamento del processo di letto-scrittura. Si applica inoltre fin da subito, laddove si rilevino difficoltà di singoli bambini e bambine, l'approccio RI – risposta all'intervento – con l'aggiunta calibrata di attività in piccolo gruppo o individuali.

L'obiettivo di questo progetto è diffondere chiarezza intorno alle metodologie di avviamento all'insegnamento delle competenze di letto-scrittura attualmente in uso nelle scuole, ed in particolare sulle conseguenze che un'adozione metodologica effettuata esclusivamente in base alle proposte editoriali attualmente in uso e priva di solidi riferimenti fondati sulle evidenze scientifiche possa comportare nei riguardi dei giovani allievi che presentino difficoltà nell'apprendimento di tali competenze.

Dal 01-06-2023 a oggi

d) Componente del team di ricerca, insieme alla Prof.ssa N. Bianquin della ricerca dal titolo "Towards a disability-inclusive pedagogy in STEM" promossa dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Il progetto ha lo scopo di effettuare uno studio esplorativo delle prassi di insegnamento delle discipline STEM rivolte agli studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia al fine di ricavare elementi che, alla luce delle riflessioni teoriche e dei risultati delle ricerche scientifiche nazionali e internazionali condotte in questo ambito, possano sostenere i docenti nella progettazione e valutazione di attività di insegnamento inclusive delle discipline STEM.

Dal 30-11-2021 a oggi

e) Componente del team di ricerca, insieme alla Prof.ssa N. Bianquin e alla Dott.ssa Mabel Giraldo della ricerca dal titolo "STRADE – Supportare alla transizione alla adultità per persone con disabilità in ottica ecosistemica". Il progetto ha lo scopo di costruire, monitorare e valutare un modello di percorso di transizione all'adultità rivolto a studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado di Bergamo e provincia. Il progetto di ricerca attualmente coinvolge l'Istituto Lotto di Bergamo.

Dal 30-09-2021 a oggi

f) Componente del team di ricerca, insieme alle Prof.sse S. Besio, N. Bianquin e alla

Dott.ssa M. Giraldo, della ricerca dal titolo “Tutti presenti oggi? L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità nella Didattica a Distanza” promossa dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Il progetto ha lo scopo di effettuare uno studio esplorativo delle prassi attuate nella fase di Didattica a Distanza (DaD), a seguito dell'emergenza sanitaria per COVID-19, nelle scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia attraverso la somministrazione di tre differenti questionari online rivolti rispettivamente a ciascuno dei seguenti attori: dirigenti scolastici, insegnanti (curricolari e di sostegno) e famiglie di studenti con disabilità.
Dal marzo 2020 a giugno 2021

Lo scrivente è stato altresì stato coinvolto nei progetti sotto riportati:

Novembre 2018 – febbraio 2020

Università degli Studi di Bergamo – Agenzia Tutela della Salute Bergamo – ConfCooperative Bergamo

Organizzazione e gestione del processo valutativo sotto la supervisione della Professoressa Serenella Besio nell'ambito della formazione rivolta ad operatori del territorio e denominata “Il progetto di vita nella prospettiva della qualità della vita”

Predisposizione di strumenti valutativi, raccolta dati e presentazione del report finale

Ottobre 2013 -maggio 2014

Università della Valle d'Aosta – Ufficio Supporto Autonomia Scolastica.

Attività di ricerca nell'ambito del progetto IO TI CONOSCO Area Minori – responsabiliscientifici Professoressa Serenella Besio Serenella e Dottoressa Nicole Bianquin

Inserito quale rappresentante della scuola all'interno del gruppo di lavoro denominato ICF -CY per la valutazione del minore con disabilità. Attività finalizzate all'analisi del modello ICF per giungere alla realizzazione di un PEI regionale basato sugli indicatori ICF

Successivamente inserito fino a maggio 2015 nella prima fase di sperimentazione del modello PEI ICF

Maggio 2013 – luglio 2013

Università della Valle d'Aosta – Responsabile scientifico del progetto: Professoressa. Luisa Revelli

Ricerca

Conferimento di incarico di lavoro autonomo nell'ambito del progetto denominato “la scrittura dell'italiano” (Codice SHS/PRGT/08/2013). Incarico di collaborazione finalizzato alla revisione e standardizzazione di materiali didattici relativi all'insegnamento della scrittura in lingua italiana

Ottobre 2011 – aprile 2012

Università della Valle d'Aosta – Responsabile scientifico del progetto: Professore. Fabrizio Bertolino

Ricerca

Conferimento di incarico di lavoro autonomo nell'ambito del progetto denominato “l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile in contesti non formali: il caso delle fattorie didattiche, degli agrinido e degli asili del bosco” (Codice EDU/PRGT/19/2011). Incarico di collaborazione finalizzato ad attività strumentali alla ricerca attinenti specificatamente alla scannerizzazione di materiali (quaderni, pagine di testo etc.) e trascrizione di parti testuali

ATTIVITÀ DIDATTICA

INCARICHI DIDATTICI SUCCESSIVI AL RUOLO STRUTTURATO IN UNIVERSITÀ

Da novembre 2024 a gennaio 2025

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Incarico di conduzione del laboratorio Orientamento e Progetto di Vita rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado iscritti al IX ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 20 ore)

Da settembre 2024 a settembre 2024

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università del Salento

Incarico di docenza nell'insegnamento Gestione integrata del gruppo classe rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado iscritti al IX ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da settembre 2024 a settembre 2024

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università del Salento

Incarico di docenza nell'insegnamento Gestione integrata del gruppo classe rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado iscritti al IX ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da agosto 2024 a agosto 2024

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Gestione integrata del gruppo classe rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado iscritti al IX ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da agosto 2024 a agosto 2024

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Gestione integrata del gruppo classe rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado iscritti al IX ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da febbraio 2024 ad oggi

Dipartimento di Promozione delle Scienze Umane e della Qualità della Vita- San Raffaele Open University, Via di Val Cannuta, 247, Roma

Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia speciale" rivolto ai docenti in formazione frequentanti i percorsi dei 60 e 30 CFU per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (SSD: M-PED/03; 3CFU; 18 ore)

Da febbraio 2024 ad oggi

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente dell'insegnamento "Didattica III" rivolto agli studenti iscritti al III anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 8CFU; 48 ore)

Da ottobre 2023 a dicembre 2023

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti alV
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2023 a dicembre 2023

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da novembre 2023 a gennaio 2024

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Incarico di docenza nell’insegnamento Gestione integrata del gruppo classe rivolto agli studenti
della scuola secondaria di II grado iscritti al VIII ciclo del corso di specializzazione per le
attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

INCARICHI DIDATTICI PRECEDENTI AL RUOLO STRUTTURATO IN UNIVERSITÀ

Da settembre 2022 a gennaio 2023

Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Incarico di docenza nell’insegnamento Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli
di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione rivolto agli studenti della scuola
secondaria di II grado iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del
sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da novembre 2022 a dicembre 2023

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio “Biosfera” rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di
Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: BIO/07; 1CFU; 18
ore)

Da ottobre 2022 a dicembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti alV
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2022 a dicembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2022 a oggi

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Da luglio 2022 a settembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da luglio 2022 a settembre 2022

Università degli Studi di Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo rivolto agli studenti iscritti della scuola primaria iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da marzo 2022 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Tecnologie didattiche" rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 45 ore)

Da febbraio 2022 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "Programmazione e Gestione delle Attività Didattiche" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 27 ore)

Da gennaio 2022 a marzo 2022

SdM Scuola di Alta Formazione - Università degli Studi di Bergamo, Via dei Caniana, 2 24129 Bergamo

Incarico di docenza all'interno del Corso di Alta Formazione in "Progettare per l'autismo" per gli insegnamenti di "Metodologie e strategie didattiche per l'acquisizione delle competenze pre-occupazionali" (6 ore) e di "Orientamento e lavoro" (3 ore)

Da ottobre 2021 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio “Biosfera” rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di
Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: BIO/07; 1CFU; 18
ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al
V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti alV
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da febbraio 2021 a maggio 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Programmazione e Gestione delle Attività Didattiche”
rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze
della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 27 ore)

Da marzo 2021 a maggio 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi
comportamentali” (scuola primaria) nell’ambito del V ciclo del “Corso di Formazione per la
Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino,
2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti alV
anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD:
M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Settembre 2020

Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA) - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Attività di formazione nei Corsi "Abilità di studio" & "La gestione dei processi inclusivi nella didattica a distanza" promossa dal CQIA, rivolta agli insegnanti in servizio della provincia di Bergamo, nell'ambito dell'iniziativa dal titolo "Tornare a Scuola dopo il Covid-19" (36 ore)

Da aprile 2020 a giugno 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di attività didattica integrativa nell'ambito del ciclo di seminari "Potenziare le abilità di studio" promosso dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università (20 ore)

Da ottobre 2019 a dicembre 2019

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 20 ore)

Da luglio 2019 a gennaio 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (scuola primaria) nell'ambito del IV ciclo del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da marzo 2019 a maggio 2019

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di attività didattica integrativa nell'ambito del ciclo di seminari "Metodologia della Ricerca Educativa" (SSD: M-PED/04; 20 ore)

Da ottobre 2018 a dicembre 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 20 ore)

Da novembre 2017 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2,

11100 Aosta

Docente conduttore del laboratorio denominato “Programmazione didattica differenziata” rivolto agli studenti del V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1 CFU; 15 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Orientamento e progetto di vita” (scuola secondaria di I grado) nell’ambito del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PED/03; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (scuola primaria) nell’ambito del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (scuola secondaria di I grado) nell’ambito del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (scuola secondaria di II grado) nell’ambito del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Didattica delle Educazioni” (scuola primaria) nell’ambito del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PED/03; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a gennaio 2017

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d’Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio “Il PEI per l’inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 15 ore)

Dal 2018 al 2024, il sottoscritto ha svolto attività di cultore della materia per alcuni insegnamenti afferenti al SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale) previsti nella laurea triennale in Scienze dell’educazione, nella laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e nella Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane e

Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Ha seguito come correlatore prove finali di laurea triennale in Scienze dell'educazione e di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

2023/2024 – Docente formatore del percorso “Progettazione, monitoraggio e valutazione del PEI in base ICF” della durata di 15 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo C. Battisti di Seriate (BG)

2022/2023 – Docente Formatore del percorso “Il nuovo PEI su base ICF” della durata di 9 ore rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado S. Weil di Treviglio (BG)

2022/2023 – Docente Formatore del percorso “Il nuovo PEI su base ICF” della durata di 9 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Montalcini di Gorgonzola (MI)

2022 – Docente formatore nell'ambito dei “Percorsi Formativi di Ambito in tema dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 (DM 188 del 21/06/2021” (6 ore), richiesto dagli Ambiti 1-2-3-4-5 della Provincia di Bergamo (Istituto Superiore Statale “Maironi da Ponte” di Presezzo, BG) e organizzato dalla cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale e dal Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA) dell'Università degli Studi di Bergamo (dal 26.01. 2022 al 31.03.2022).

PARTECIPAZIONE A COMITATI ORGANIZZATIVI E SCIENTIFICI DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E DI EVENTI SCIENTIFICI

Membro del comitato organizzativo del Convegno Internazionale ATEE “Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”, Bergamo 29 maggio/1° giugno 2024.

Membro del comitato scientifico del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), “Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”. Università degli Studi di Bergamo, 9 e 10 giugno 2023.

Da settembre 2019 a febbraio 2020 - Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo: Organizzazione del ciclo di seminari destinato agli studenti iscritti al IV ciclo del corso del sostegno, dal titolo “La ricerca in pedagogia speciale proposte per la scuola”.

Da marzo 2019 a maggio 2019 - Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo: Organizzazione del ciclo di seminari destinato agli studenti iscritti ai corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche e agli insegnanti del territorio, dal titolo “Novità Editoriali della Pedagogia Speciale. Incontri con gli autori”.

Membro della segreteria organizzativa della II edizione della Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), “La Pedagogia Speciale in dialogo con le altre discipline”,

Università degli Studi di Bergamo, 8 e 10 Novembre 2018.

ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI

SOCIETÀ SCIENTIFICHE

SOCIO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA EDUCATIVA E FORMAZIONE (Siref). Accoglimento dell'iscrizione in occasione della XII Edizione SIREF Summer School 2017 dal titolo "LA FORMAZIONE DEI TALENTI" tenutasi a Venezia presso l'università CA' FOSCARI, dal 4 al 6 settembre 2017.

SOCIO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA SPECIALE (SIPeS). Membro del Gruppo di Ricerca della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "Prospettiva del progetto di vita e famiglia"; referenti: Prof.sse Tamara Zappaterra e Silvia Maggiolini; <https://s-sipes.it/elenco-gruppi/integrazione-sociale-extrascolastica/>

COMITATI EDITORIALI

Membro del comitato di redazione della collana STUDIUM Disabilità e inclusione. Studi pedagogici e interdisciplinari. La collana, diretta dalla Professoressa Serenella Besio dell'Università degli Studi di Bergamo, ospita pubblicazioni (manuali, saggi monografici e raccolte di saggi), in italiano e in inglese, che mirano ad arricchire il dibattito scientifico della comunità nazionale e internazionale e a documentare buone prassi per le figure professionali che a vario titolo sono coinvolte nei processi inclusivi, in generale, ma con particolare riguardo alle persone con disabilità.

COMITATI DI REFERAGGIO di riviste nazionali:

- 'Nuova Secondaria Ricerca', Edizioni Studium
- 'Formazione, lavoro, persona', CQIIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento, dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento) dell'Università di Bergamo
- 'Dirigenti scuola', Edizioni Studium
- Italian Journal of Special Education for Inclusion
- Professionalità studi
- PensaMultimedia - Gifted Education and Inclusive Didactic

PREMI E RICONOSCIMENTI

Vincitore con le professoressa S. Besio, N. Bianquin e le dottoresse M. Giraldo e L. Ferretti della V EDIZIONE PREMIO NAZIONALE INCLUSIONE 3.0 indetto dall'università di Macerata per il progetto di ricerca dal titolo "STRADE – Supportare alla transizione alla aduldità per persone con disabilità in ottica ecosistemica" (marzo 2022)

Vincitore della prima edizione del premio "Davide Montino per tesi di Laurea di interesse storico educativo" con la seguente motivazione "Il lavoro è chiaro nell'assunto, esauriente nell'inquadramento storico generale e specifico, aggiornato dal punto di vista del dibattito

storiografico, innovativo nel metodo. Si distingue inoltre per l'ampiezza e la completezza della base documentaria, che correttamente spazia dalle fonti indicate come più inusuali (le collezioni di quaderni scolastici) a quelle più tradizionali, come le serie archivistiche di diversi fondi statali, regionali, comunali. Grazie a queste basi e a un andamento analitico assai accurato, il testo traccia un panorama ampio e convincente di un segmento regionale dell'istituzione scolastica italiana nel periodo dell'Unificazione, interessante per la sua collocazione di confine e le sue peculiarità linguistiche. Per l'insieme di tali caratteristiche la tesi si staglia sulle altre e merita di essere premiata (giugno 2012).

PUBBLICAZIONI

1.1 MONOGRAFIE

1. Sacchi, F. (2022). *Disabilità al lavoro. Il responsabile per l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità*. Roma, I: Edizioni Studium, ISBN 978-88-382-5236-5.
2. Sacchi, F. (2021). *Tecnologie assistive per l'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità: Sfondi, percorsi, strumenti, possibilità*. Milano, I: Guerini Scientifica, ISBN 9788881074532.

1.2 CONTRIBUTI IN VOLUME, SAGGI

1. Sacchi, F. (2024). Analogie e discrasie degli open data della Pubblica Amministrazione delle persone con disabilità: piste di lavoro con l'intelligenza artificiale. In Pinnelli, S., Fiorucci, A., & Giaconi, C., *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita*. Lecce, I: PensaMultimedia, pp. 354-359.
2. Sacchi, F. (2024). Disability and Inclusion in the Workplace. In *The Palgrave Encyclopedia of Disability* (pp. 1-13). Cham: Springer Nature Switzerland.
3. Bianquin, N., Sacchi, F. (2023). Favorire la partecipazione degli studenti con disabilità sensoriali. Una systematic review per una STEM disability-inclusive education nella scuola secondaria. *TRAIETTORIE INCLUSIVE*, 156-170.
4. Giraldo, M., Sacchi, F., & Bianquin, N. (2023). Supportare la transizione all'adulthood degli studenti con disturbi dello spettro autistico: indicazioni per la progettazione e l'azione didattica. *TRAIETTORIE INCLUSIVE*, 198-213.
5. Sacchi F., Bianquin N. (2020). Inquadramenti e prospettive internazionali del Disability Management: uno sguardo pedagogico. In G. Amatori (Ed.). *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*. Lecce, I: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-763-1, pp. 129-140.
6. Besio, S., Sacchi F. (2020). *Le proposte formative universitarie italiane per una figura professionale in costruzione: il Disability Manager* In G. Amatori (Ed.). *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*. Lecce, I: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-763-1, pp. 153-172.

7. Bianquin, N., Sacchi, F. (2020). Studies On Play For Children With Disabilities: Exploring The Interdisciplinary Approach. In D. Bulgarelli (Ed.) *Perspectives and research on play for children with disabilities*. De Gruyter, Sciendo, ISBN 978-83-956696-2-0, pp. 33-60.
8. Besio, Serenella, Bianquin, Nicole, Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2020). *Le tecnologie assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review*. In: (a cura di): Caldin Roberta, Le Società per la società: ricerche, scenari, emergenze. Tomo II. SIPES. Ricerche, scenari, emergenze sull'inclusione. SIRD, p. 64-72, Lecce, I: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-708-2, ISSN: 2612-4971
9. Bianquin, N., Sacchi, F. (2019). Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe. Progettare interventi educativi utilizzando gli albi illustrati come strumenti di mediazione e di conoscenza. In D. Ianes (Ed.). *Didattica e inclusione scolastica*. Milano, Franco Angeli, pp. 134-148.

1.3 ARTICOLI IN RIVISTA

1. Sacchi, F. (2024). Purché siano accessibili: una desk review dei dati statistici e amministrativi italiani delle persone con disabilità. *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, 23, 90-105.
2. Miatto, E., Pellizzari, C., Sacchi, F., & Friso, V. (2024). Indagare l'accessibilità del lavoro delle persone con disabilità. Il contributo della Pedagogia Speciale, *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, 23, 81-89
3. Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., & Sacchi, F. (2024). Accessibilità della didattica. Accessibility of education. *NUOVA SECONDARIA*, 41(7), 96-99.
4. Sacchi, F. (2024). Persone con disabilità, dati e scuola: il progetto di ricerca More than just numbers, disability data matter. *NUOVA SECONDARIA*, 42(8), 26-35.
5. Besio, S., Bianquin, N., Sacchi, F., & Giraldo, M. (2023). Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, 11(2), 9-11.
6. Giraldo M., Sacchi F., Magistro R., Giannelli A. (2023). Orientamento e studenti con disabilità: riflessioni e spunti operativi a partire dalle nuove Linee Guida. *NUOVA SECONDARIA*, 41(4), 24-33.
7. Sacchi, F., Bianquin, N., Giraldo, M., Panesi, S., & Ferlino, L. (2023). Knowledge about disability and inclusion: results from an online teachers' training program. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25), 354-378.
8. Bianquin, N., & Sacchi, F. (2023). Di chi è il PEI? Il coinvolgimento dell'alunno con disabilità nella progettazione educativa individualizzata. Declinazioni teorico-metodologiche e programmi didattici dalla ricerca internazionale. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25), 80-97.

9. Sacchi, F. (2023). Non giriamoci intorno! Quattro tavole rotonde per parlare di disabilità e lavoro Quit beating around the bush! Four roundtable discussions on disability and job. *Nuova Secondaria*, 5, 34-42.
10. Sacchi, F., Giraldo, M., Bianquin, N., Panesi, S. & Ferlino, L. (2022). La formazione inclusiva dei docenti a trent'anni dalla Legge n. 104/1992. Studio esplorativo di un percorso formativo per la scuola secondaria di II grado. *Nuova Secondaria*, 40(4), 295-317.
11. Besio, S., Bianquin N., Giraldo M., Sacchi F. (2022). I dati contano: un quadro conoscitivo della natura e delle criticità delle statistiche sulle persone con disabilità a supporto della loro inclusione Data matter: an overview on the nature and criticalities of the statistics on persons with disabilities to support their inclusion, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XX, 1, ISSN 2279-7505, pp. 208-218, 10.7346/-fei-XX-01-22_20.
12. Bianquin N., Sacchi F. (2022). Towards a disability-inclusive pedagogy in STEM: a review of the current main barriers, *Nuova Secondaria Ricerca*, 6, ISSN 1828-4582, pp. 367-374.
13. Giraldo, M., Bianquin, N. Sacchi, F. (2022). Step into adulthood: exploring transition experiences of young adults with disabilities through a narrative inquiry Verso l'adulthood: esplorare le esperienze di transizione dei giovani adulti con disabilità a partire da un'indagine narrativa. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva*, 5 (4), ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-435-4, pp. 1-14.
14. Bianquin N., Sacchi F., (2020). Disability&Covid-19: a framework for actions from international documents. A thematic analysis in a scoping review, *Nuova Secondaria Ricerca*, 2, ISSN 1828-4582, pp. 617-650.
15. Bianquin N., Giraldo M., Sacchi F., Besio, S. (2020), Orchestrare una risposta inclusiva nella distanza. La parola ai dirigenti scolastici, *Nuova Secondaria Ricerca*, 2, ISSN 1828-4582, pp. 343-364.
16. Sacchi, F. (2019). Applicazioni mobili per le persone con disabilità visiva: una review delle proposte disponibili sullo store Google Play, *Nuova Secondaria Ricerca*, 4, ISSN 1828-4582, pp. 146-157.
17. Giraldo, M., Sacchi, F. (2019). *Self-directed learning*, autodeterminazione e disabilità intellettuale. Analisi di due modelli di progettazione didattica. *Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista*, anno IX, n. 26, marzo 2019, ISSN: 2039-4039, pp. 153-166.
18. Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). L'alternanza scuola lavoro per gli studenti con e senza disabilità. Una prima analisi interpretativa comparativa tra lingua e contenuto dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF). *SIRD – Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno XI, n. 21, dicembre 2018, ISSN: 2038-9736 (testo

stampato), 2038-9744 (testo online), pp. 51-72.

19. Bianquin, N., Sacchi F., Besio S. (2018). Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe: un disegno di ricerca esplorativo-sequenziale. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XVI, 2, ISSN 2279-7505, pp. 157-163.
20. Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). Strumenti per valutare il costrutto di autodeterminazione e le sue componenti nella disabilità intellettiva adulta: una *systematic review*. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno VI, n. 2, dicembre 2018, ISSN: 2282-5061 (testo stampato) ISSN: 2282-6041 (testo online), pp. 43-63.
21. Bianquin N., Sacchi F., Besio S. (2018). Enhancing communication and participation using AAC technologies for children with motor impairments: a systematic review. *Education Sciences and Society*, 1, ISSN 2284-015X, pp. 49-72.
22. Bianquin, N., Sacchi, F. (2018). Disabilità e curricolo: come promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della disabilità a scuola. Una proposta per la scuola secondaria di primo grado. *Nuova Secondaria Ricerca*, 7, ISSN 1828-4582, pp. 27-38.
23. Bianquin, N. & Sacchi, F. (2018). Disabilità e curricolo: come promuovere atteggiamenti positivi. *Nuova Secondaria*, 7, ISSN 1828-4582, pp. 23-27.

1.4 CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

1. Giraldo, M., Sacchi, F., Besio, S. (2023). Overcoming the Fragmentation: A Proposal of Model Ontology, Architecture System and Web-Based Implementation for Planning the Persons with Disability's Life Project. In *Universal Access in Human-Computer Interaction: 17th International Conference, UAHCI 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part I* (pp. 47-60).
2. Sacchi, F. (2022). Promoting labour market inclusion: a review of assistive technologies for workers with autism spectrum disorder. In *Assistive Technology, Accessibility and (e) Inclusion*. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium. Part I (pp. 100-109). Association ICCHP.
3. Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M., Besio, S., & Campigli, C. (2022). Analysis of the Communicative and Linguistic Functions of some Alternative and Augmentative Communication Software for the Italian Language. In *Assistive Technology, Accessibility and (e) Inclusion*. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium. Part I (pp. 117-123). Association ICCHP.
4. Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). Smart working and employment of persons with intellectual disabilities: implications for educational proposals. *Turkish Journal of Education*, special issue with Conference Proceedings "EDUCCON – EducationConference 2018. *Education 4.0 Studies*", September 2018, ISBN: 978-605-245-635-4, pp. 31-35.

5. Bianquin, N., Sacchi, F. (2018). *Disability in the syllabus: exploring teachers' willingness, educational strategies and teaching mediators*. In International Conference on Education and New Developments (END 2018) (Vol. 2018, pp. 582- 586). InScience Press.
6. Bianquin, N., Sacchi, F. (2017). *More Than Just Pictures: Using Picture Books to Broaden Young Learners' Disability Understanding*. In Proceedings in International and Interdisciplinary Conference IMMAGINI?, Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology, 1 (9), 890-900, Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings, Basel (CH).

1.5 ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO

1. Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2021). *Promoting Self-determination in Students with Intellectual Disabilities: Analysis of Two Instructional Models*. In: ECER 2021: Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. p. 1-2, Berlin:EERA (European Educational Research Association), Geneva (Switzerland), 6-10 September 2021
2. Bianquin, Nicole, Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2019). *Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities*. In: ECER 2019: "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future?". Abstracts. p. N/A, EERA (European Educational Research Association), Hamburg (Germany), 2-6 September 2019

1.6 RECENSIONI IN RIVISTA

1. Sacchi F. (2018). Recensione al volume di Bertagna (Ed) *Educazione e Formazione. Sinonimie, analogie differenze. Formazione, Lavoro, Persona*, VIII, 25, ISSN 2039-4039, pp. 211-214.

COMUNICAZIONI IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Presentazione alla sessione parallela, “Giovani, adulti, anziani: intergenerazionalità e disabilità” organizzata nell’ambito del Convegno Nazionale SIPeS, “PEDAGOGIA SPECIALE E CONNESSIONI DI CURA Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, di una relazione dal titolo “Persone con disabilità e lavoro: un’indagine sull’accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende”. (Co-autori: prof. Enrico Miatto, prof.ssa Valeria Friso, dott.ssa Cecilia Pellizzari).

Università Europea di Roma (I).

Dal 8-11-2024 al 9-11-2024.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, “Le nuove frontiere della pedagogia speciale” organizzata nell’ambito del Convegno Nazionale SIPeS,

“Abitare l’inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone”, con una relazione dal titolo “L’incontro tra la Pedagogia Speciale e le ‘Discipline dei Dati’: riflessioni nell’ambito del Progetto ‘Disability Data Matter’”.

Università degli Studi Kore di Enna (I).

Dal 5-07-2024 al 6-07-2024.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, “Le voci della scuola: progettualità, gestione della classe e formazione degli insegnanti” organizzata nell’ambito del Convegno Nazionale SIPeS, “Abitare l’inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone”, con una relazione dal titolo “Un intervento precoce per lo sviluppo dei prerequisiti della letto-scrittura alla scuola dell’infanzia: il programma DysFree4-6” (con N. Bianquin e S. Cecchetti).

Università degli Studi Kore di Enna (I).

Dal 5-07-2024 al 6-07-2024.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Co-autore con i professori Enrico Miatto, Valeria Friso e la dottoressa Pellizzari nell’ambito della dodicesima Conferenza Annuale Alter, European Society for Disability Research, di una relazione dal titolo “Policies and processes of the Italian employment inclusion approach: a pedagogical critical survey”.

Università di Leuven (Be).

Dal 03-07-2024 al 5-07-2024.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore al Panel 6, Cambiamento: le sfide dell’innovazione tecnologica e dell’intelligenza artificiale, nell’ambito del Convegno SIPES “I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita” con una relazione dal titolo “Analogie e discrasie dei dati delle persone con disabilità: piste di lavoro con l’intelligenza artificiale”.

Università del Salento (I). Dal 9-03-2024 al 10-03-2024.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore (con M. Giraldo e S. Besio) alla sessione parallela “Accessibility and Inclusion in Education: Enabling Digital Technologies - II” organizzata nell’ambito della 17th International Conference, UAHCI 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023.

Copenhagen, Denmark.

Dal 23-07-2023 al 28-07-2023.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela “Who Counts as Having a Disability?” organizzata nell’ambito dell’Undicesima Conferenza Annuale Alter, European Society for Disability Research, con una relazione dal titolo “To Make People Count, We Have to Count People Right”: a Critical Analysis of the Existing Statistics on Persons With Disabilities”.

Università di Paris Condorcet (Fr).

Dal 28-06-2023 al 30-06-2023.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, Traiettorie ambienti di vita nell’ambito del Convegno SIPES Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia con una relazione dal titolo “Purché siano accessibili: una desk research dei dati statistici e amministrativi italiani delle persone con disabilità”.

Università degli Studi di Bergamo (I). Dal 9-06-2023 al 10-06-2023.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, La professionalità docente tra complessità e multifattorialità, organizzata nell’ambito del Convegno SIPES Inclusione in Azione Didattica e Pedagogia Speciale nel Network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center con una relazione dal titolo “Conoscere la disabilità e l’inclusione: esiti e riflessioni metodologiche di un percorso formativo online dedicato ai docenti” (con N. Bianquin e M. Giraldo).

Università degli Studi di Salerno (I). Dal 30-09-2022 al 30-09-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla 10th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion – DSAI 2022 con una relazione dal titolo: ParlaConMe: an AAC software designed for Italian language” (con S. Besio, N. Bianquin, M. Giraldo e E. Laudanna).

Università di Lisbona (P). Dal 31-08-2022 al 2-09-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla International Conference On Digital Inclusion, Assistive Technology & Accessibility - ICCHP-AAATE 2022 con una relazione dal titolo: “Promoting labour market inclusion: a review of assistive technologies for workers with autism spectrum disorder”. Organizzato da ICCHP-AAATE presso Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Lecco (I).

Dal 11-07-2022 al 15-07-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla International Conference On Digital Inclusion, Assistive Technology & Accessibility - ICCHP-AAATE 2022 con una relazione dal titolo: “Analysis of the communicative and linguistic functions of some alternative and augmentative communication software for Italian language” (con S. Besio, N. Bianquin, M. Giraldo, C. Campigli e E. Laudanna). Organizzato da ICCHP-AAATE presso Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Lecco (I).

Dal 11-07-2022 al 15-07-2022.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a SIPES Convegno Nazionale Didattiche Speciali Per Una Scuola Innovativa con un contributo dal titolo: “Favorire il successo scolastico degli studenti con disabilità sensoriali nelle discipline STEM. Una systematic review delle metodologie didattiche e degli strumenti utilizzati nella scuola secondaria” (con N. Bianquin). Organizzato dall’Università di Macerata (I).

Dal 25-03-2022 al 26-03-2022.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a SIPES Convegno Nazionale Didattiche Speciali Per Una Scuola Innovativa con un contributo dal titolo: “Supportare la transizione all’adulità degli studenti con disturbi dello spettro autistico: indicazioni per la progettazione e l’azione didattica” (con M. Giraldo e N. Bianquin). Organizzato dall’Università di Macerata (I).

Dal 25-03-2022 al 26-03-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a ECER 2021 con un contributo dal titolo: “Promoting Self-determination in Students with Intellectual Disabilities: Analysis of Two Instructional Models” (con M. Giraldo).

Ginevra (CH).

Dal 06-09-2021 al 10-09-2021.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a ECER 2021 con un contributo dal titolo: “Disability and Curriculum: Building Social and Civic Skills Towards Disability at School” (con N. Bianquin).

Ginevra (CH).

Dal 06-09-2021 al 10-09-2021.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla Second International Conference Of Scuola Democratica Reinventing Education con un contributo dal titolo: “Covid-19 And Inclusive Process: Head Teachers And School Leadership At The Crossroad” (con N. Bianquin, M. Giraldo).

Roma (I).

Dal 02-06-2021 al 5-06-2021.

[NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al CONVEGNO ERICKSON SONO ADULTO con un contributo dal titolo: “Accompagnamento al lavoro e vita autonoma. I ruoli e le competenze pedagogiche del tutor dell’alternanza scuola lavoro, del case manager e del disability manager” (con S. Besio).

Rimini (I).

Dal 15-11-2019 al 17-11-2019.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a International Conference of SIPES, SIRD and SIREM “Le Società pedagogiche per la società. Ricerche, scenari ed emergenze”, con una relazione dal titolo: Le Tecnologie Assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review (con S. Besio, N. Bianquin e M. Giraldo). Organizzato all’Università La Sapienza di Roma (I).

Dal 26-09-2019 al 27-09-2019

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2019 Hamburg - Education in an Era of Risk. The Role of Educational Research for the Future”, con una relazione dal titolo: Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities (con N. Bianquin e M. Giraldo).

Organizzato da Universität Hamburg, Hamburg (DE).

Dal 02-09-2019 al 06-09-2019

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla XV Biennial Conference AAATE 2019 (Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe) “Global challenges in assistive technology”, con una relazione dal titolo: “Usability evaluation of mobile application for persons with disabilities: a review of available tools”.

Organizzato dall’Università di Bologna (I).

Dal 27-08-2019 al 30-08-2019

[NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al CONVEGNO ERICKSON con un contributo dal titolo: “Tecnologie e tecnologie assistive a supporto della vita indipendente delle persone con disabilità”.

Rimini (I).

Dal 8-03-2019 al 9-03-2019.

[NAZIONALE - ORGANIZZAZIONE] Membro del comitato organizzativo della II Autumn

School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia in dialogo con alter discipline. Intersezione, ibridazioni e alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita di SIPeS” svoltasi presso l’Università degli Studi di Bergamo (I).
Dal 08-11-2018 al 10-11-2018.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla II Autumn School della Società Italiana di pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia in dialogo con alter discipline. Intersezione, ibridazioni e alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita di SIPeS”, con una relazione dal titolo: “Applicazioni mobili per le persone con disabilità visiva: una review delle proposte disponibili sullo store Google Play” [working group 4: “La Pedagogia Speciale incontra le Tecnologie”].
Organizzato dall’Università degli Studi di Bergamo (I). Dal 08-11-2018 al 10-11-2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a EDUCCON 2018 “Education 4.0 Studies”, con una relazione dal titolo: “Smart working and employment of people with intellectual disabilities: implications for educational proposals (con N. Bianquin e M. Giraldo).
Organizzato da Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Ankara (TR).
Dal 27-09-2018 al 28-09-2018

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a Alter Conférence (European Society for Disability Research) “Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap: expériences, transmissions, formations, organisations”, con una relazione dal titolo: “Albums illustrés et handicap: promouvoir dans les classes une connaissance approfondie” (con N. Bianquin).
Organizzato dall’European Society for Disability Research a Lilles (FR). Dal 05-07-2018 al 06-07-2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW DEVELOPMENT (END 2018) con un contributo dal titolo: “Disability in the Syllabus: exploring teachers’ willingness, educational strategies and teaching mediators” (con N. Bianquin).
Budapest (H).
Dal 23-06-2018 al 25 giugno 2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore al CONVEGNO INTERNAZIONALE E INTERDISCIPLINARE, IMMAGINI? IMMAGINE E IMMAGINAZIONE TRA RAPPRESENTAZIONE, COMUNICAZIONE, PEDAGOGIA & PSICOLOGIA (27-28 novembre, 2017, Libera Università di Bolzano) con un contributo dal titolo: “More Than Just Pictures: Using Picture Books to Broaden Young Learners’ Disability Understanding” (con N. Bianquin).
Libera Università di Bolzano (I). Dal 27-11-2017 al 28-11-2017.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore al SEMINARIO INTERNAZIONALE GENERE, EDUCAZIONE E PROCESSI TRASFORMATIVI (9-10 novembre, 2017, Università della Valle d’Aosta) con un contributo dal titolo: Storie di genere e sviluppo professionale nella formazione iniziale dell’insegnante. Una ricerca sul campo (con T. Grange e F. Bracci).
Università della Valle d’Aosta (I). Dal 9-11-2017 al 10-11-2017.

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lgs 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Autorizzo il trattamento dei miei dati, secondo la legge 675/96 e SSMMII.

Aosta, 18.12.2024

Firma

Fabio Sacchi



N.B.: La dichiarazione ai sensi della legge citata può essere rilasciata dai cittadini italiani, dai cittadini dell'Unione Europea e dai cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, autorizzati a soggiornare o regolarmente soggiornanti in Italia, con le limitazioni indicate all'art. 3 del D.P.R. 445/2000