



**SCHEDA PER LA COSTITUZIONE DEL *PROJECT OR THEME-BASED RESEARCH TEAMS* DEL  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI  
Psicologia per la salute – Psychology for health (HealthPsy)**

I nostri lavori di ricerca riguardano temi attinenti alla salute e al benessere nel ciclo di vita con un'attenzione particolare all'adolescenza e alla giovinezza con gli obiettivi di individuare i principali correlati di esiti di salute e di fornire utili indicazioni applicative per la prevenzione del rischio e la promozione del benessere. Collaboriamo con frequenza con ricercatori di diversi settori della psicologia e affini: lo stretto contatto con contesti diversi di ricerca empirica ci permette di testare modelli teorici innovativi per lo studio e la valutazione dell'efficacia di interventi psicologici e di interventi di prevenzione.

<b>Nome del PRT</b>	<b>Psicologia per la SALUTE – Psychology for health</b> S - Stili di vita sani A - Adattamento e resilienza L – <i>Lifespan wellbeing</i> U - Uguaglianza nelle cure e inclusione T - Trattamento e prevenzione efficaci E – Educazione e promozione della salute e del benessere
<b>Settori ERC di riferimento</b>	<b>SH4: The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education</b> – SH4_1 Human development and its disorders; comparative cognition – SH4_2 Personality and social cognition; emotion – SH4_3 Clinical and health psychology – SH4_14 Teaching and learning
<b>Responsabile scientifico del PRT</b>  [Docente di ruolo (PO, PA, RU, RTD-B, RTT) del Dipartimento]	<b>Silvia Testa</b> , professoressa associata del Dipartimento SHS.  [Indicare almeno 2 pubblicazioni pertinenti con le tematiche del PRT negli ultimi 5 anni (2020-2024)]  Giordano, A., <b>Testa, S.</b> , Bassi, M., Cilia, S., Bertolotto, A., Quartuccio, M. E., ... & Rosato, R. (2023). Applying multidimensional computerized adaptive testing to the MSQOL-54: a simulation study. <i>Health and Quality of Life Outcomes</i> , 21(1), 61. DOI: 10.1186/s12955-023-02152-8 <b>Testa, S.</b> , Macagno, A., Bertolino, F., Cacciamani, S., Grange, T., Perrucci, V., ... & Cattelino, E. (2023). Academic satisfaction among university students during the COVID-19 pandemic: the influence of individual, social, and organizational variables. In <i>Frontiers in Education</i> (Vol. 8, p. 1268585). DOI: 10.3389/educ.2023.1268585 Cattelino E., <b>Testa S.</b> , Calandri E., Fedi A., Gattino S., Graziano F., Rollero C., Begotti T. (on line 2021, stampa 2023). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in

	<p>adolescents with regards to Covid-19 lockdown. <i>Current Psychology</i>. 42(20), 17304-17315. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-01965-4">https://doi.org/10.1007/s12144-021-01965-4</a></p> <p>Calandri, E., Graziano, F., Cattelino, E., &amp; <b>Testa, S.</b> (2021). Depressive symptoms and loneliness in early adolescence: the role of empathy and emotional self-efficacy. <i>The Journal of Early Adolescence</i>, 41(3), 369-393. DOI: 10.1177/0272431620919156</p> <p><b>Testa, S.</b>, Di Cuonzo, D., Ritorto, G., Fanchini, L., Bustreo, S., Racca, P., &amp; Rosato, R. (2021). Response shift in health-related quality of life measures in the presence of formative indicators. <i>Health and Quality of Life Outcomes</i>, 19, 1-11. DOI:10.1186/s12955-020-01663-y</p> <p>Giordano, A., <b>Testa, S.</b>, Bassi, M., Cilia, S., Bertolotto, A., Quartuccio, M. E., ... &amp; Rosato, R. (2020). Assessing measurement invariance of MSQOL-54 across Italian and English versions. <i>Quality of Life Research</i>, 29, 783-791. DOI: 10.1007/s11136-019-02352-0</p>
<p><b>Membri del Dipartimento che partecipano alla costituzione del PRT</b></p> <p>[Almeno 1 docente di ruolo (PO, PA, RU, RTD-B, RTT) oltre al responsabile scientifico]</p>	<p>[Per ogni docente indicare nome, cognome, ruolo e almeno 2 pubblicazioni pertinenti con le tematiche del PRT negli ultimi 10 anni (2015-2014)]</p> <p>1) <b>Elena Cattelino</b>, professoressa ordinaria</p> <p>Babore A., Trumello C., Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A., <b>Cattelino E.</b>, Baiocco R., Bramanti S. M., Pignataro S., Morelli M. (2023) Mothers' and Children's Mental Health during COVID-19 Pandemic Lockdown: The Mediating Role of Parenting Stress. <i>Child, Psychiatry &amp; Human Development</i>, 54(1), 134-146. <a href="https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6">https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6</a></p> <p>Morelli M., <b>Cattelino E.</b>, Baiocco R., Chirumbolo A., Crea G., Longobardi E., Nappa M.R., Graziano F. (2023). "The Relationship between Trait Emotional Intelligence and Sexting in Adolescence". <i>Sexuality research and social policy</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s13178-023-00913-0">https://doi.org/10.1007/s13178-023-00913-0</a></p> <p>2) <b>Stefania Cristofanelli</b>, ricercatrice</p> <p><b>Ferro L.</b>, Cariello M, Colombesi A, Adduci C, Centonze E, Baccini G, <b>Cristofanelli S.</b> (2024). The Well-Being of Social Health Professionals: Relationship between Coping Strategies, Emotional Regulation, Metacognition and Quality of Professional Life. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 21(1):51. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph21010051">https://doi.org/10.3390/ijerph21010051</a></p> <p><b>Cristofanelli, S.</b>, Baccini, G., Centonze, E., Colombesi, A., Cariello, M., &amp; <b>Ferro, L.</b> (2023). Can Dissociation Mediate the Relationship between Emotional Dysregulation and Intelligence? An Empirical Study Involving Adolescents with and without Complex Trauma Histories. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20(3), 1729</p> <p>3) <b>Laura Ferro</b>, ricercatrice</p> <p><b>Ferro L.</b>, Cariello M, Colombesi A, Adduci C, Centonze E, Baccini G, <b>Cristofanelli S.</b> (2024). The Well-Being of Social Health Professionals: Relationship between Coping Strategies, Emotional Regulation, Metacognition and Quality of Professional Life. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 21(1):51. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph21010051">https://doi.org/10.3390/ijerph21010051</a></p> <p><b>Ferro L, Monaci MG, Scacchi L.</b> (2024). Emotions and motivations of gambling: A comparison between scratch card, slot-machines, and casino gamblers. <i>Brain Behavior</i>, 14(3):e3416. <a href="https://doi.org/1002/brb3.3416">https://doi.org/1002/brb3.3416</a> PMID: 38450588; PMCID: PMC10918595</p> <p>4) <b>Mariagrazia Monaci</b>, professoressa ordinaria</p> <p>Filippa M., <b>Monaci M.G.</b>, Spagnuolo C., Di Benedetto M., Serravalle P., Grandjean D. (2023). Oxytocin Levels Increase and Anxiety Decreases in Mothers Who Sing and Talk to Their Premature Infants during a Painful Procedure. <i>Children</i>, 10, 334. <a href="https://doi.org/10.3390/children10020334">https://doi.org/10.3390/children10020334</a></p>

	<p>Sotgiu I., Marengo D., <b>Monaci M.G.</b> (2022). Internal and External Causal Explanations of Happiness. <i>American Journal of Psychology</i>, Vol. 135, No. 4 pp. 391–405</p> <p>5) <b>Luca Scacchi</b>, professore associato</p> <p>Galeotti T., Marino C., Canale N., <b>Scacchi L.</b>, Vieno A. (2023). “Changing to Impress: Testing a Mediation Model from Instagram Self-presentation to Cosmetic Surgery”. <i>Aesthetic plastic surgery</i>, <a href="https://dx.doi.org/10.1007/s00266-023-03501-0">https://dx.doi.org/10.1007/s00266-023-03501-0</a></p> <p><b>Scacchi L., Monaci M.</b>, Vieno A. (2021). Dipendenze. In <i>Psicologia di comunità</i>. Volume II. Metodologia, ricerca e intervento; Caterina Arcidiacono, Norma De Piccoli, Terri Mannarini, Elena Marta (a cura di). Franco Angeli, Milano, pp. 87-101</p>
<p><b>Eventuali docenti di ruolo esterni al Dipartimento</b> [PO, PA, RTD-B, RTT]</p>	<p>[Indicare nome, cognome, ruolo, Ateneo di appartenenza e almeno 2 pubblicazioni pertinenti con le tematiche del PRT negli ultimi 10 anni]</p>
<p><b>Altri membri afferenti al PRT</b> [Dottorandi, assegnisti, borsisti, tirocinanti, cultori della materia, docenti a contratto, professionisti o esperti esterni]</p>	<p>[Indicare per ognuno nome, cognome, ruolo/professione, eventuale Ateneo/gruppo/società/azienda di appartenenza]</p> <p><b>Mauro Croce</b>, psicologo, psicoterapeuta, criminologo, docente a contratto presso l’Università della Valle d’Aosta</p> <p><b>Giuseppe Di Maria</b>, psichiatra e psicoterapeuta Centro ATLAS di Aosta, docente a contratto presso l’Università della Valle d’Aosta</p> <p><b>Letizia Elvira Martinengo</b>, psicologa e psicoterapeuta Azienda USL Valle d’Aosta, docente a contratto presso l’Università della Valle d’Aosta e membro del Consiglio dell’Ordine degli psicologi della regione Valle d’Aosta</p>
<p><b>Descrizione delle specifiche tematiche di ricerca del PRT</b> [Possono essere descritte fino a 5 tematiche di ricerca. Devono essere indicate da un minimo di 2 a un massimo di 15 pubblicazioni pertinenti con ciascuna tematica (esclusi atti di convegno e abstract) a firma di almeno uno dei partecipanti al PRT]</p>	<p>[Descrizione tematiche (circa 150-200 parole) con elenco delle pubblicazioni pertinenti di cui almeno un autore sia un membro del gruppo]</p> <p><u>Tematica 1</u></p> <p><b>Comportamenti a rischio per la salute tra adolescenti e giovani</b></p> <p><i>Breve descrizione:</i></p> <p>Le ricerche sui comportamenti a rischio in adolescenza e giovane età adulta analizzano i diversi comportamenti a rischio, da quelli classici come il fumo di sigarette, l’uso di sostanze alcoliche, l’uso di sostanze psicoattive, la devianza, la guida pericolosa..., a quelli più nuovi come la dipendenza da Internet e il sexting. Si tratta di studi e ricerche condotte secondo una prospettiva che considera lo sviluppo come <i>un’azione nel contesto</i>, che permette di evidenziare la dinamica dei fattori di rischio e di protezione e di analizzare l’implicazione nel rischio attraverso lo studio delle funzioni svolte dai diversi comportamenti in relazione con i compiti di sviluppo caratterizzanti le diverse età.</p> <p><i>Pubblicazioni su questa tematica:</i></p> <p><b>Ferro L., Monaci M., Scacchi L.</b> (2024). Emotions and motivations of gambling: A comparison between scratch card, slot-machines, and casino gamblers. <i>Brain Behavior</i>, 14(3):e3416. <a href="https://doi.org/1002/brb3.3416">https://doi.org/1002/brb3.3416</a> PMID: 38450588; PMCID: PMC10918595</p> <p>Calandri E., <b>Cattellino E.</b>, Graziano F. (2023). “Is playing video games during COVID-19 lockdown related to adolescents' well-being? The role of emotional self-efficacy and</p>

- positive coping". *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2148651>
- Zava F., Barbaresi M., **Cattellino E.**, Vecchio G.V. (2022) "Academic aspirations and dropout intentions in the perspective of Positive Youth Development: protective factors in adolescence" *Sustainability*, 14(18), 11591. <https://doi.org/10.3390/su141811591>
- Scacchi L., Monaci M.**, Vieno A. (2021). Dipendenze. In *Psicologia di comunità*. Volume II. Metodologia, ricerca e intervento; Caterina Arcidiacono, Norma De Piccoli, Terri Mannarini, Elena Marta (a cura di). Franco Angeli, Milano, pp. 87-101
- Bianchi D., Morelli M., Baiocco R., **Cattellino E.**, Chirumbolo A. (2021), Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1–23. <https://doi.org/10.1002/cad.20427>
- Calandri E., Graziano F., Begotti T., **Cattellino E.**, Gattino S., Rollero C., Fedi A. (2021), Adjustment to COVID-19 Lockdown Among Italian University Students: The Role of Concerns, Change in Peer and Family Relationships and in Learning Skills, Emotional, and Academic Self-Efficacy on Depressive Symptoms. *Frontiers in Psychology* 12:643088. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.643088>
- Calandri E., Graziano F., **Cattellino E.**, Testa S. (2021), "Depressive Symptoms and Loneliness in Early Adolescence: The Role of Empathy and Emotional Self-Efficacy". *Journal of Early Adolescence*, 41(3), 369-393. <https://doi.org/10.1177/0272431620919156>
- Cattellino E.**, Chirumbolo A., Baiocco R., Calandri E., Morelli M. (2021), School achievement and depressive symptoms in adolescence: the role of self-efficacy and peer relationships at school. *Child Psychiatry & Human Development*, 52(4), 571-578. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01043-z>
- Monaci M.G.**, Cerisetti N (2021), La presentazione di una falsa identità nell'era digitale. *QWERTY*, vol. 16, pp. 80-99, ISSN: 2240-2950, doi: 10.30557/QW000037
- Morelli M., Urbini F., Bianchi D., Baiocco R., **Cattellino E.**, Laghi F., Sorokowski P., Misiak M., Dziekan M., Hudson H., Marshall A., Nguyen T.T.T., Mark L., Kopecky K., Sztokowski R., Demirtaş R.T., Van Ouytsel J., Ponnet K., Walrave M., Zhu T., Chen Y., Zhao N., Liu X., Voiskounsky A., Bogacheva N., Ioannou M., Synnott J., Tzani-Pepelasi K., Balakrishnan V., Okumu M., Small E., Nikolova S.P., Drouin M., Chirumbolo A. (2021), The Relationship between Dark Triad Personality Traits and Sexting Behaviors among Adolescents and Young Adults across 11 Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(5), 1-25, 2526. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052526>
- Bonino, S., **Cattellino, E.**, Ciairano, S., (2005). Adolescents and risk. Behaviors, functions and protective factors. Berlin, New York: Springer-Verlag (ISBN: 88-470-0290-7).

## Tematica 2

### **Benessere e fragilità psicologiche**

#### ***Breve descrizione:***

Le ricerche relative a questa tematica prendono in considerazione il benessere psicologico e gli elementi di fragilità connessi soprattutto a sentimenti di ansia, sintomi depressivi, rischio suicidario. Particolare attenzione viene posta agli elementi di resilienza, alle strategie di  *coping*  e alle pratiche di prevenzione.

#### ***Pubblicazioni su questa tematica negli ultimi 5 anni (2020-2024):***

- Ferro L.**, Cariello M, Colombesi A, Adduci C, Centonze E, Baccini G, **Cristofanelli S.** (2024). The Well-Being of Social Health Professionals: Relationship between Coping Strategies, Emotional Regulation, Metacognition and Quality of Professional Life. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(1):51. <https://doi.org/10.3390/ijerph21010051>
- Babore A., Trumello C., Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A., **Cattellino E.**, Baiocco R., Bramanti S. M., Pignataro S., Morelli M. (2023) Mothers' and Children's Mental Health

during COVID-19 Pandemic Lockdown: The Mediating Role of Parenting Stress. *Child, Psychiatry & Human Development*, 54(1), 134-146. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6>

**Cristofanelli, S.**, Baccini, G., Centonze, E., Colombesi, A., Cariello, M., & **Ferro, L.** (2023). Can Dissociation Mediate the Relationship between Emotional Dysregulation and Intelligence? An Empirical Study Involving Adolescents with and without Complex Trauma Histories. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 1729. <https://doi.org/10.3390/ijerph20031729>

**Ferro L.**, Cariello M., Colombesi A., Segantini A., Centonze E., Baccini G. and **Cristofanelli S.** (2022) "Impact of Covid-19 lockdown in therapeutic communities: how did it affect burnout in health professionals working with adolescents?" *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 16320. <https://doi.org/10.3390/ijerph192316320>

Bulgarelli, D., **Testa, S.**, & Molina, P. (2022). Theory of Mind Development in Italian Children with Specific Language Impairment and Autism Spectrum Disorder: Delay, Deficit, or Neither?. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-11. DOI: 10.1007/s10803-021-05389-8

Calandri E., Graziano F., **Cattellino E.**, **Testa S.** (2021), "Depressive Symptoms and Loneliness in Early Adolescence: The Role of Empathy and Emotional Self-Efficacy". *Journal of Early Adolescence*, 41(3), 369-393. <https://doi.org/10.1177/0272431620919156>

**Cattellino E.**, **Testa S.**, Calandri E., Fedi A., Gattino S., Graziano F., Rollero C., Begotti T. (2021), Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents with regards to Covid-19 lockdown. *Current Psychology* <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01965-4>

**Cattellino E.** (a cura di, 2010). *Rischi in adolescenza*. Roma: Carocci

### Tematica 3

#### **Benessere e qualità della vita**

##### **Breve descrizione:**

Le ricerche in quest'ambito riguardano i costrutti complessi del benessere e della qualità di vita con un'attenzione particolare, da una parte, allo sviluppo, validazione e traduzione di strumenti di misura della qualità della vita associata alla salute (Health Related Quality of Life - HRQoL) e, dall'altra parte, ai fattori che promuovono la percezione di benessere in diversi contesti (familiare, lavorativo, accademico)

##### **Pubblicazioni su questa tematica negli ultimi 5 anni (2020-2024):**

Giordano, A., **Testa, S.**, Bassi, M., Cilia, S., Bertolotto, A., Quartuccio, M. E., ... & Rosato, R. (2023). Applying multidimensional computerized adaptive testing to the MSQOL-54: a simulation study. *Health and Quality of Life Outcomes*, 21(1), 61. DOI: 10.1186/s12955-023-02152-8

**Testa, S.**, Di Cuonzo, D., Ritorto, G., Fanchini, L., Bustreo, S., Racca, P., & Rosato, R. (2021). Response shift in health-related quality of life measures in the presence of formative indicators. *Health and Quality of Life Outcomes*, 19, 1-11. DOI:10.1186/s12955-020-01663-y

Calandri E., Graziano F., Borghi M., Bonino S., **Cattellino E.** (2020). The role of identity motives on quality of life and depressive symptoms: a comparison between emerging adults with multiple sclerosis and healthy peers. *Frontiers in Psychology*, 2020, 11, 589815. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.589815>

**Eventuali linee di ricerca future**

[\[Breve descrizione delle potenziali linee di sviluppo e delle tematiche di ricerca connesse con le precedenti per le quali non necessariamente si abbiano già pubblicazioni\]](#)

	<p><b>Salute e benessere in età senile</b></p>
--	--

***Breve descrizione:***

La presente tematica si basa sulla costruzione di indici di fragilità cognitiva/comportamentale in persone anziane e sull'individuazione di fattori e strategie per favorire il mantenimento delle risorse personali e di comunità. Attraverso gli studi che potranno essere implementati si cercherà di evidenziare come la misurazione della fragilità e delle risorse siano importanti per la prevenzione primaria e per la promozione del benessere delle persone anziane e di coloro che sono loro vicino.