

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI
PERSONALI

Cognome e Nome	Dallou Antonella
Qualifica	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amministrazione	SOVRINTENDENZA AGLI STUDI DELLA VALLE D'AOSTA
Incarico attuale	Istituzione scolastica Abbé Trèves di Saint Vincent Reggente IS ISILTeP di Verrès

TITOLI DI STUDIO E
PROFESSIONALI E
ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio	Laurea in Filosofia alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Torino conseguita il 26.06.1996.
Altri titoli di studio e professionali	Master in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione conseguito presso l'Università della Valle d'Aosta e Università di Lecce, Aosta, Lecce, 12 ottobre 2004 Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria; abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado per la classe di concorso A18 – Filosofia e Scienze umane.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	Insegnante a tempo determinato nelle scuole primarie dal 1990 al 1993 e a tempo indeterminato dal 1995 al 1998 e dal 2000-2001 al 2002-03. Incarichi dal 1998 al 2007: 1. Distacco dall'insegnamento dal 1998 al 2002 presso l'Ufficio Ispettivo Tecnico nell'ambito dei progetti "Materiali didattici e autonomia progettuale nella scuola elementare" e "F.A.S.S." - Coordinatore di gruppo per la scuola primaria per il <i>Progetto storia: insegnare il '900 Dal laboratorio degli storici al laboratorio didattico</i> , organizzato dall'Ufficio Ispettivo Tecnico e dalla Commissione regionale per lo studio della storia del Novecento, nell'anno scolastico 1999-2000 - Coordinatore di gruppo dal 1998 al 2002 per la formazione dei docenti dell'area storica, finalizzata alla sperimentazione dei percorsi didattici sulla storia del Novecento - Per l'area storica nella scuola di base, membro della commissione <i>Autonomia e curricoli</i> , nominata dalla Sovrintendenza agli Studi della Valle d'Aosta al fine di adattare le proposte curricolari nazionali alla realtà regionale, anno scolastico 2000-01 - Tutor per gli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia in anno di formazione per l'area geostorico-sociale dal 2000 al 2002 - Membro della Commissione regionale di studio per l'insegnamento della storia del Novecento, di cui all'articolo 3 della D.M. del 4/11/1996 - Funzione Strumentale per l'Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti nell'istituzione scolastica "Evançon 2" dal 2001 al 2003 2. Ricercatrice presso l'Istituto Storico delle Resistenza e della Società Contemporanea in Valle d'Aosta, responsabile della sezione didattica, dal 2003 al 2007 - Dal 2007 collabora con l'Istituto Storico delle Resistenza e della Società

Contemporanea in Valle d'Aosta

- Dal 2007 al 2021: dirigente scolastico titolare IS Ottavio Jacquemet di Verrès

- 2010-2012: membro del Comitato Territoriale Immigrazione

- Dal 2012-13, partecipa al "Punto formativo autismo", progetto promosso dall'Assessorato Istruzione e Cultura d'intesa con l'Assessorato Salute e politiche sociali della Regione Autonoma Valle d'Aosta e l'Associazione Valdostana Autismo onlus, finalizzato a fornire strumenti formativi e promuovere formazione agli operatori scolastici su aspetti pedagogici/didattici e di organizzazione delle attività scolastiche, relativi ai processi di inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico, iscritti nelle scuole valdostane. All'interno di tale progetto si occupa dei seguenti settori:

- coordinamento del progetto di presa in carico per alunni con autismo con la consulenza della dott. Simonetta Lumachi e delle iniziative di formazione per le scuole sull'autismo e la comunicazione alternativa e aumentativa

- partecipazione agli incontri PEI degli alunni con autismo seguiti dalla dott. Lumachi

- progetti di inclusione per le classi di inserimento di alunni con autismo nelle scuole secondarie di secondo grado

- 2013-14: membro del gruppo di lavoro per l'organizzazione delle Journées de la civilisation, de l'histoire et de la culture valdôtaines

2015-16:

- membro della commissione tecnica per la scuola dell'infanzia incaricata per formulare proposte per la razionalizzazione e la revisione degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e delle Indicazioni Nazionali delle scuole del secondo ciclo

- presidente della commissione di concorso per il sostegno nella scuola primaria

2016-17: coordinamento del gruppo di lavoro regionale composto dai docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado, con l'incarico di redigere il curricolo di storia e di coordinare la sperimentazione nelle classi di percorsi didattici bilingui di storia nei tre gradi di scuola, nell'ambito delle Misure di accompagnamento per la sperimentazione degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e delle Indicazioni Nazionali delle scuole del secondo ciclo

2017: docenza ai Corsi di specializzazione per il sostegno 2016-17 all'Università della Valle d'Aosta

- Laboratorio di didattica dell'area antropologica per scuola primaria

- Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica per scuola secondaria di primo grado

- Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica per scuola secondaria di secondo grado

Dal 2017, membro del Tavolo tecnico regionale di coordinamento e monitoraggio sull'autismo ai sensi della deliberazione della Giunta regionale n. 1633 del 20 novembre 2017 in qualità di rappresentante della Sovrintendenza agli Studi della Regione autonoma Valle d'Aosta

2017-18: Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione IS IPRA di Chatillon

2018-19: Dirigente reggente dell'ISILTEP di Verrès

- 2018-19: Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione IS LICAM di Aosta - Liceo classico

2019-20, 2020-21: Dirigente reggente IS Abbé Trèves di Saint Vincent

	<p>2020-21: Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione IS LICAM di Aosta - Liceo Musicale e Liceo classico bilingue</p> <p>- Dal 2021-22: Dirigente titolare IS Abbé Trèves di Saint Vincent</p> <p>- 2021-22: Dirigente reggente IS Mont-Emilius 1 di Nus</p> <p>- 2022: Presidente commissione del concorso ordinario scuola primaria (Decreto del Presidente della Giunta regionale 570/2021); Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione IS Institut agricole régional di Aosta-Indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria e IS Corrado Gex di Aosta - Indirizzo Servizi Socio-sanitari</p> <p>- Dal 2022-23: Dirigente reggente IS ISILTEP Verrès</p> <p>- Dal 2022-23: Dirigente della istituzione scolastica capofila della rete di scuole Petits Noeuds</p> <p>- 2023: Presidente commissione del concorso straordinario bis (Decreto del Presidente della Regione n. 660 del 28 novembre 2022) per le classi di concorso B-15 Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche e A 18 Filosofia e scienze umane</p> <p>- 2022-23: Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione IS Corrado Gex di Aosta - Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale</p> <p>- 2023-24: Presidente Commissione Esame di stato del Secondo ciclo di istruzione Liceo Linguistico Berard di Aosta</p>
Capacità linguistiche	<p>Lingua francese: Pleine connaissance langue française (L.R. 12/1993)</p> <p>Lingua inglese: conoscenza di base orale e scritto</p>
Capacità nell'uso delle tecnologie	Competenze di base
<p>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)</p>	<p>PUBBLICAZIONI</p> <p>M. Belotti, A. Dallou, <i>Carnaval historique de Verrès. 50 anni di storia</i>, Aosta, Musumeci, 1998</p> <p>A. Dallou, <i>Il "patois" influenza l'acquisizione delle abilità linguistiche dei bambini in età prescolare?</i> "L'école valdôtaine", Aosta, 42, 1998</p> <p>A. Bus, A. Dallou, R. Multari, <i>La censure à l'époque fasciste</i>, "L'école valdôtaine", Aosta, 47, 2000</p> <p>A. Dallou, M. Herera, <i>Dalla teoria alla prassi: un passaggio complesso</i>, "L'école valdôtaine", Aosta, 49, 2000</p> <p>A. Dallou, <i>Platone: un'ipotesi di percorso didattico</i>, "L'école valdôtaine", Aosta, 54, 2001</p> <p>Id., <i>Tra approccio scientifico e fai da te, il laboratorio sul Paleolitico a Verrès</i>, "L'école valdôtaine", Aosta, 61, 2003, p.28-33</p> <p>A. Dallou, R. Multari, <i>Quaderno dell'insegnante</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p> <p>A. Dallou, <i>L'immigrazione ieri e oggi</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p> <p>A. Dallou, R. Multari, <i>Il controllo sulla stampa nel periodo fascista</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p> <p>A. Dallou, <i>L'ascesa al potere del fascismo</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p> <p>A. Dallou, R. Multari, <i>Quando avevo la tua età c'era il fascismo</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p> <p>A. Dallou, <i>La Resistenza in Valle d'Aosta. La lotta armata</i>, Collection Crayon, Aosta, La Valdostana, 2003</p>

Id., *Storia, memoria e processi migratori*, "Métissage", V, 2, 2004

Id., *Uno sguardo reciproco d'amore per superare il conflitto tra civiltà*, "Métissage", V, 4, 2004

Id., *Expérience d'histoire orale dans le cadre de l'école élémentaire valdôtaine*, "Le cartable de Clio", 4, 2004

A. Dallou, D. Pulz, D. Corti, *Chabod e l'idea di Europa*, "L'école valdôtaine", Aosta, 2005

A. Dallou, P. Momigliano Levi, *Federalismo e idea di Europa in Valle d'Aosta*, in *L'Europa di domani*, in *L'Europa di domani L'Europe de demain*, a cura di A. Braga, F. Pozzoli, Torino, Regione Piemonte, 2005

A. Dallou, *Chabod e l'idea di Europa*, Aosta, Le Château, 2008

Id., *Idea di Europa e federalismo I contributi di Federico Chabod, Émile Chanoux, Severino Caveri e Joseph Bréan*, Aosta, Le Château, 2008

F. Chabod, *Scritti sull'alpinismo*, a cura di A. Dallou, Aosta, Le Château, 2008

P. Momigliano Levi, A. Dallou, "La mia terra e le mie montagne" *Federico Chabod, Alessandro Passerin d'Entrèves, Émile Chanoux: il ruolo delle autonomie nella ricostruzione dell'Europa del '900*, in *La Valle d'Aosta e l'Europa*, a cura di S. Noto, Firenze, Leo S. Olschki Editore, 2008

A. Dallou, *La lotta resistenziale a Verrès e nei paesi limitrofi e Il Carnevale Storico*, in *Verrès Più di duemila anni di storia*, Quart, Musumeci, 2010

Id., *Federico Chabod (1901-1960)*, Aosta, Le Château, 2010

Id., *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Aosta, Le Château, 2014

Id., *Il documento di Chivasso e le lezioni milanesi: il primo passo verso la scelta antifascista di Federico Chabod e il progetto politico per la Valle d'Aosta*, in *Verso la Resistenza Il crocevia della "Dichiarazione di Chivasso": il contesto storico e i suoi protagonisti (1942-2013)*, Atti del LIII Convegno di studi sulla Riforma e sui movimenti religiosi in Italia, a cura di S. Peyronel Rambaldi e F.M. Giordano, Torino, Claudiana, 2015, pp. 85-102

Id., *Croce, Chabod, Venturi e la Scuola torinese*, in *Benedetto Croce e il Piemonte a 150 anni dalla nascita*, Atti del Convegno, 24 febbraio 2016, Torino, 2016, Centro Pannunzio

Id., *Federico Chabod, le nazioni, l'Europa. Le lezioni milanesi del 1944*, in *Storiografia etico-politica e "contemporaneità" della storia nel Novecento italiano Cultura, società, politica*, a cura di G. Talini, Ospedaletto-Pisa, Pacini Editore, 2022

CONVEGNI, LEZIONI

2000-01:

- Intervento su *Materiali didattici e autonomia progettuale nella scuola elementare: i percorsi didattici di storia*, al Convegno organizzato dall'Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta *L'autonomia prende il largo. Le esperienze regionali e nazionali: dalla potenzialità ai significati – Esperienze e potenzialità*
- Intervento su *Storia ed educazione bilingue*, Corso di formazione per gli insegnanti dell'area geostorico-sociale in anno di prova organizzato dall'Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta

2001-02: A. Dallou, F. Cout, *Archeologia e didattica in Cantiere aperto*, Conferenze per gli insegnanti di storia organizzate dall'Ufficio Ispettivo Tecnico.

2002-03: Intervento su *Quale metodologia per una storia investigatrice? in Che storia insegno quest'anno? Una proposta di temi e metodi*, convegno organizzato dall'Ufficio Ispettivo Tecnico della Sovrintendenza agli Studi della Regione Valle d'Aosta.

2003-04:

- o Ciclo di conferenze per la presentazione dei materiali didattici sulla storia del Novecento nell'ambito dell'iniziativa di presentazione dei manuali scolastici organizzata dall'IRRE della Valle d'Aosta
- o Intervento su *Expériences scolaires d'histoire orale dans le cadre de l'école élémentaire valdôtaine à L'histoire orale à l'école - Cours de formation pour*

enseignants organisé à Genève par le G.D.H.-Groupe d'étude des didactiques de l'histoire de la Suisse Romande et du Tessin

- Intervento sull'uso della fotografia nella didattica della storia alla presentazione del volume di Alessandra Miletto *Guida all'archivio fotografico dell'Istituto Storico della Resistenza e della Società Contemporanea in Valle d'Aosta*
- Docente di Cultura, uomo e ambiente (storia, arte, folklore, usi e tradizioni dei popoli) al Corso per guide naturalistiche organizzato dall'Assessorato al Turismo della Regione Valle d'Aosta

2004-05:

- Conferenza su *La storia dell'idea di Europa attraverso la riflessione di Federico Chabod* nell'ambito del ciclo di conferenze di aggiornamento organizzate dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Sezione Valle d'Aosta
- Intervento su *L'histoire orale et le rôle des témoins avec des élèves au débat* organisé par la revue *Le cartable de Clio* à l'occasion des *Rendez-vous de l'histoire*, organisés par le Centre Européen de Promotion de l'histoire à Blois
- Docente di Cultura, uomo e ambiente (Conoscenza delle risorse turistiche regionali – Contesto antropico) al Corso per guide naturalistiche organizzato dall'Assessorato al Turismo della Regione Valle d'Aosta

2005-06

Conferenza rivolta agli insegnanti della scuola secondaria di II grado per la presentazione dell'ipertesto *La storia dell'idea di Europa attraverso la riflessione di Federico Chabod*, destinato in particolare agli studenti del triennio, organizzato dall'Istituto Storico della Resistenza e della società contemporanea in Valle d'Aosta

Proposta di laboratorio sul tema della partecipazione femminile alla lotta resistenziale nell'ambito del seminario sull'uso delle fonti orali nella ricerca storiografica e nella didattica della storia *Dalle storie alla storia - Dalla lotta resistenziale alla costruzione di un nuovo modello di cittadinanza*, che si è tenuto ad Aosta il 26 e 27 ottobre 2005.

Intervento al seminario di formazione per docenti sul tema *La Resistenza e la popolazione civile*, finalizzato alla preparazione del *Concours national de la Résistance et de la Déportation 2005/2006*, tenutosi ad Aosta mercoledì 14 dicembre 2005, con un intervento dal titolo *Donne e vita quotidiana nella società valdostana tra guerra e Resistenza*.

Consulenza al Liceo classico di Aosta per il *Concours national de la résistance et de la déportation 2005/2006* con una lezione dal titolo *Federico Chabod: dagli studi sull'idea di europa alla proposta di un modello politico di autonomia per la Valle d'Aosta*.

Lezione all'Università di Ginevra nell'ambito del Corso di Scienze Sociali sull'insegnamento della storia contemporanea nella scuola primaria dal titolo "Expériences d'histoire orale dans le cadre de l'école élémentaire valdôtaine", tenutasi il 31 maggio 2006

2006-07

Lezione all'Istituto Tecnico Manzetti su "Chabod e Chanoux e lo Statuto per la Valle d'Aosta" con Paolo Momigliano Levi

Conferenza di presentazione dell'ipertesto "L'Europa di domani" realizzato nell'ambito del Progetto Interreg "La memoria delle Alpi" con Paolo Momigliano Levi 2008

Presentazione del saggio *Chabod e l'idea di Europa*, 9 febbraio 2008, Aosta, con Luigi Vittorio Majocchi, titolare della cattedra europea Jean Monnet di Storia dell'Europa occidentale dell'Università di Pavia, e Silvana Presa, direttore dell'Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea in Valle d'Aosta

Presentazione del saggio *Idea di Europa e federalismo I contributi di Federico Chabod, Emile Chanoux, Severino Caveri e Joseph Bréan*, Valsavarenche, 21 novembre 2008; Biblioteca regionale di Aosta, 19 dicembre 2008, con Paolo Momigliano Levi e Luciano Caveri.

2009: Presentazione del saggio *Scritti sull'alpinismo*, Aosta, giugno 2009. Il testo è stato poi presentato nei seguenti contesti: Salone del Libro di Torino 2009, Cervino Film Festival 2009, Babel 2010

2010

Presentazione del volume *Verrès : una storia lunga più di 2000 anni*, con gli altri autori dell'opera, Verrès, 8 maggio 2010, organizzato dall'Amministrazione comunale di Verrès

Presentazione del saggio *Federico Chabod (1901-1960)*, Valsavarenche, sala consiliare del Comune. L'incontro svoltosi a Valsavarenche è stato introdotto dal sindaco di Valsavarenche, Pierino Jocollé, e dal direttore dei programmi della RAI Luciano Caveri. Nel corso dell'incontro è stato presentato anche il documentario della RAI su Federico Chabod, realizzato da Stefano Viaggio, per il quale ho svolto la consulenza scientifica

Conferenza dal titolo *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Issogne, 22 ottobre 2010, organizzata dalla Biblioteca di Issogne

Conferenza dal titolo *L'impegno etico-politico: dagli studi sull'idea di nazione e di Europa all'autonomia valdostana*, nell'ambito del Convegno in memoria del 50° della morte di Federico Chabod organizzato dal Centro Pannunzio, Università degli studi di Torino, ottobre 2010

2011

Intervento sulla biografia di Federico Chabod alla commemorazione del 110° della nascita di Federico Chabod, Aosta, 23 febbraio 2011, organizzato dal Comune di Aosta

Conferenza dal titolo *La Resistenza a Verrès e nei paesi limitrofi*, Issogne, 26 aprile 2011, organizzata dalla Biblioteca di Issogne e dall'ANPI sezione di Verrès e Issogne

Lezione agli studenti delle classi quinte del Liceo classico e dell'Istituto Magistrale, nell'ambito dell'organizzazione della mostra "Federico Chabod", rivolta alle scuole secondarie di secondo grado

2013

Intervento dal titolo *Il documento di Chivasso e le lezioni milanesi: il primo passo verso la scelta antifascista di Federico Chabod e il progetto politico per la Valle d'Aosta*, Convegno *Il crocevia della Dichiarazione di Chivasso: il contesto storico e i protagonisti (1943-2013)*, Torre Pellice, 9 novembre 2013

Conferenza dal titolo *Verrès tra fascismo e antifascismo*, Verrès, 11 dicembre 2013, organizzata dalla Biblioteca di Verrès

Partecipazione al convegno *Carta di Chivasso Federalismo La storia di un sogno*, Chivasso, 19 dicembre 2013, organizzato dalla città di Chivasso, con una lezione dal titolo *Autonomismo e federalismo: due opzioni a confronto*, nell'ambito del seminario *La Carta di Chivasso tra storia, cultura e federalismo*, rivolto alle classi dell'Istituto Europa Unita, dell'Istituto Alberghiero Ubertini e del Liceo Newton di Chivasso; un intervento dal titolo *I protagonisti della Carta di Chivasso* nell'ambito del seminario *La Carta di Chivasso la storia, i protagonisti, il bilancio*, rivolto all'Università della Terza Età di Chivasso e la popolazione

2014

Intervento dal titolo *Progetto di integrazione di un alunno con diagnosi dello spettro autistico* nell'ambito del workshop *L'integrazione scolastica di bambini con disturbi dello spettro autistico*, "Terzo Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica", Università di Bolzano, 28 novembre 2014

2015

Presentazione del volume *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, con Luigi Vittorio Majocchi titolare della cattedra europea Jean Monnet di Storia dell'Europa occidentale dell'Università di Pavia, Aosta, Les Mots, 28 maggio 2015

Presentazione del volume *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Torino, Centro Pannunzio, 23 novembre 2015, con la partecipazione del prof.

Pierfranco Quaglieni, direttore del Centro Pannunzio, della prof. Sara Lagi, docente di Storia della Dottrine Politiche presso l'Università di Torino, della prof. Maria Luisa Pichetto, già docente di Storia della Dottrine Politiche presso l'Università di Torino. Intervento del Rettore dell'Università della Valle d'Aosta Fabrizio Cassella

“*Il progetto star bene insieme a scuola*”, Università della Valle d'Aosta, lezione tenuta con Lorena Boretta, *Laboratorio di Pedagogia interculturale*, 27 ottobre 2015

2016

Intervento dal titolo *Croce, Chabod, Venturi e la scuola torinese*, Convegno su Benedetto Croce e il Piemonte nel 150° della nascita, Centro Pannunzio, Torino, 24 febbraio 2016

Presentazione del volume *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Pollone, 24 giugno 2016, conferenza organizzata dalla biblioteca Benedetto Croce di Pollone con il Centro Pannunzio di Torino, con la partecipazione del prof. Pierfranco Quaglieni, direttore del Centro Pannunzio e della prof. Sara Lagi, docente di Storia della Dottrine Politiche presso l'Università di Torino

Presentazione del volume *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Challant Saint Victor, 24 giugno 2016, conferenza organizzata dal Comune di Challant Saint Victor con la collaborazione dell'Istituto Storico della Resistenza e della società contemporanea in Valle d'Aosta, con la partecipazione del prof. Paolo Momigliano Levi, già direttore dell'Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea in Valle d'Aosta, e della prof. Sara Lagi, docente di Storia della Dottrine Politiche presso l'Università di Torino. Ha introdotto la conferenza il sindaco di Challant-Saint-Victor Michel Savin.

“*Il progetto accoglienza della scuola di Verrès*”, Università della Valle d'Aosta, lezione tenuta con Lorena Boretta, *Laboratorio di Pedagogia interculturale*, 15 novembre 2016

Presentazione del volume *Federico Chabod Lo storico, il politico, l'alpinista*, Chivasso, 19 dicembre 2016, con Sara Lagi, docente di Storia della Dottrine Politiche presso l'Università di Torino, Pierfranco Quaglieni, direttore del Centro Pannunzio, Emilio Cornagliotti, segretario regionale Movimento federalista europeo, organizzata dalla Città di Chivasso, il Movimento federalista europeo, l'Università della terza età di Chivasso, il Centro Pannunzio, con il patrocinio di: Consiglio Regionale e Regione Piemonte, Consiglio regionale della Valle d'Aosta, Regione autonoma Valle d'Aosta.

2023

Intervento dal titolo “*Federico Chabod: antifascismo, Resistenza e autonomia*” al Convegno “Antifascismo Resistenza Autonomia nel pensiero di quattro protagonisti”, 80 Anniversaire de la Résistance, de la Libération et de l'autonomie, Aosta, 9 settembre 2023

Intervento dal titolo *Federico Chabod e la Carta di Chivasso* alla conferenza Federico Chabod e la Carta di Chivasso: Italia, Europa e autonomia, Saint Vincent, 19 dicembre 2023

La storia siamo noi, dialogo su Federico Chabod con Davide Mancini, Aosta, 25 ottobre 2024

Marina Pavarini

 Valle d'Aosta, Italia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2013/2014 Università della Valle d'Aosta
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno
Votazione 29/30
- 2011/2012 Università degli Studi di Torino
Tirocinio Formativo Attivo - Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A18
(Filosofia e scienze umane)
Votazione 100/100
- 2000/2001 Università degli Studi di Pavia
Diploma di Laurea in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia
Votazione 110/110 e lode
- 1994/1995 Liceo Scientifico di Pont Saint-Martin, sede staccata di Saint-Vincent
Diploma di maturità scientifica
Votazione 54/60

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1° settembre 2019 Docente distaccato presso l'Ufficio Supporto Autonomia Scolastica, Area Inclusione alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali (BES) - Assessorato Beni e attività culturali, Sistema educativo e Politiche per le relazioni intergenerazionali - Dipartimento Sovrintendenza agli Studi - Regione autonoma Valle d'Aosta.

Dal 1° settembre 2023, esonerata dall'insegnamento a tempo parziale, per lo stesso incarico, con sede di titolarità presso l'Istituzione Scolastica di Istruzione Liceale, tecnica e Professionale di Verrès.

Raccolta di dati aggiornati sulla situazione dell'inclusione scolastica in tutte le Istituzioni scolastiche della Regione.

Supporto alle scuole secondarie per la progettazione di percorsi di personalizzazione e orientamento.

Sportello informativo e di consulenza rivolto a dirigenti scolastici, insegnanti, operatori di sostegno in materia di inclusione scolastica.

Documentazione di "buone prassi" di inclusione scolastica in Valle d'Aosta.

Partecipazione ai dibattiti che si sviluppano a livello regionale e nazionale sulle tematiche dell'inclusione.

Organizzazione di azioni di formazione nell'ambito dell'inclusione, della coesione sociale e della prevenzione del disagio giovanile.

Coordinamento del Tavolo Tecnico Adozione e Scuola (DGR 1855/2017).

Coordinamento del Punto Formativo Autismo (PFA).

Referente del Progetto Letto-Scrittura (PLS): collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta e i referenti scientifici del progetto PLS per la gestione e diffusione dei materiali e per l'implementazione del sito.

Referente del Progetto "La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) a sostegno della progettazione scolastica per gli alunni con disabilità (PEI). Sperimentazione della Piattaforma SITC Minori."

Referente dei programmi di ricerca, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta:

- "Promozione dell'inclusione socio-educativa di adolescenti e giovani adulti valdostani con fragilità psico-emotive e/o in situazioni di svantaggio" (2023/2024)
- "Indagine e promozione dell'Inclusione scolastica per adolescenti con Bisogni Educativi Speciali e fragilità psico-emotive: analisi, intervento e individuazione delle best practices" (2024/2025)
- "Ricerca-azione per la prevenzione del disagio e del rischio suicidario in adolescenza: il ruolo dei ragazzi e delle ragazze, dei genitori, degli adulti in generale" (2024/2025)

Membro del Gruppo interistituzionale sulla disabilità, previsto dall'art. 4 della legge regionale 18 aprile 2008, n. 14 recante "Sistema integrato di interventi e servizi a favore delle persone con disabilità".

Coordinamento del sottogruppo di lavoro sui disturbi del comportamento di tipo internalizzante: in collaborazione con l'Azienda USL della Valle d'Aosta, SSD di Neuropsichiatria infantile e SSD di Psicologia, con l'Assessorato Sanità, salute e politiche sociali e con l'Università della valle d'Aosta, sui temi del supporto psicologico e del disagio psico-emotivo, in un'ottica di identificazione e intervento precoce sull'insorgere di possibili episodi di ansia, depressione, fobia scolare e ritiro sociale negli alunni in adolescenza e preadolescenza.

Membro del Tavolo tecnico interistituzionale per la prevenzione del suicidio (DGR 522/2022).

Partecipazione al CTS (Comitato tecnico Scientifico) sui DSA, al GLIR (Gruppo di Lavoro interistituzionale Regionale) e al Tavolo Tecnico regionale di coordinamento e monitoraggio sull'autismo.

Membro dello Sportello Orientamento inclusione, in collaborazione con il Dipartimento

Politiche del Lavoro e della Formazione.

Attività formative nell'ambito delle proprie funzioni

Contributi alla realizzazione del quaderno operativo “Accoglienza alunni rifugiati #Io torno a scuola# - Riflessioni per includere a scuola tutte le tessiture esistenziali”, predisposto con l'obiettivo di sostenere l'accoglienza educativa e l'inserimento scolastico e sociale dei minori rifugiati giunti dall'Ucraina.

Contributi alla realizzazione delle Linee di indirizzo sui Disturbi esternalizzanti - Documento predisposto dal “Sottogruppo GLIR - Disturbi esternalizzanti” Approvato dal GLIR nel 2023.

Interventi formativi ai docenti, su richiesta di alcune Istituzioni Scolastiche, sui temi della “Didattica inclusiva: autonomia, flessibilità e co-teaching”, “Comunicazione Aumentativa Alternativa: conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie”, “I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche generali, High Functioning e Sindrome di Asperger”.

Interventi formativi agli studenti, su richiesta di alcune Istituzioni Scolastiche, nell'ambito di progetti di inclusione, sui temi della diversità e/o dell'autismo.

Accoglienza di docenti in job shadowing, sia di area francofona sia di area anglofona, nell'ambito dell'internalizzazione, con un focus sul modello scolastico italiano e sull'inclusione (Francia, Svezia, Finlandia, Danimarca, Spagna, Turchia).

Percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova:

- “Personalizzazione e individualizzazione nei percorsi equipollenti” (a.s. 2022/2023)
- “Strumenti pratici di personalizzazione e individualizzazione per gli alunni con BES” (a.s. 2022/2023)
- “La progettazione didattica secondo il modello Universal Design for Learning” (a.s. 2023/2024)

Piano regionale dell'offerta formativa 2019/2022 e 2022/2025:

- “Nuova piattaforma Sistema ITC Minori per la progettazione scolastica degli alunni con disabilità (PEI) su base ICF”. Percorso formativo destinato ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Valle d'Aosta, sulla Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute dell'OMS e sulla struttura e il funzionamento della nuova piattaforma regionale SITC Minori.
- “Percorso modulare sull'inclusione”, destinato ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Valle d'Aosta, nell'ambito dello sviluppo di competenze per una scuola inclusiva, al fine di garantire una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive e livelli essenziali di qualità nella presa in carico degli alunni con disabilità.
- “La fragilità psico-emotiva e il ritiro sociale”. Formazione destinata ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, nell'ottica della prevenzione del disagio giovanile.
- “Strumenti pratici di personalizzazione e individualizzazione per gli alunni con DSA/BES”. Formazione destinata ai docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado delle istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta.

ESPERIENZA LAVORATIVA PRECEDENTE

Dall'a.s.
2017/2018

Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (classe di concorso A18 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE) - scuola secondaria di secondo grado ISILTeP di Verrès.

Dall'a.s. 2003/2004 Insegnante a tempo determinato di FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (cl. concorso 36/A) e di FILOSOFIA E STORIA (cl. concorso 37/A) - scuole secondarie di secondo grado della Regione

Ulteriori mansioni e responsabilità Membro della Commissione Inclusione e referente del NIV (a.s. 2023/2024).
Referente per il sostegno e membro del gruppo GLI dell'ISILTeP di Verrès (dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019).
Collaboratrice del dirigente scolastico per la sede di Saint-Vincent (a.s. 2016/2017).

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

Francese	<i>Capacità di lettura</i>	Eccellente
	<i>Capacità di scrittura</i>	Buona
	<i>Capacità di espressione orale</i>	Buona

In possesso dell'accertamento di piena conoscenza della lingua francese ottenuto nella sessione di settembre 2002.

Inglese	<i>Capacità di lettura</i>	Buona
	<i>Capacità di scrittura</i>	Discreta
	<i>Capacità di espressione orale</i>	Discreta

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc. Buone capacità di videoscrittura e formattazione testi con i principali applicativi Windows.

Buon utilizzo dei principali browser di ricerca in Internet e di programmi di Posta elettronica.

Utilizzo delle principali App di GSuite for Education.

Sperimentazione di alcuni fra i principali software, Web Apps interattive, estensioni e strumenti per la manipolazione di suoni, immagini e video, finalizzati alla costruzione di attività interattive e personalizzate, anche con l'uso dei simboli per la CAA (comunicazione aumentativa alternativa).

ALTRO

(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE) Dall'a.s. 2019/2020 - Redattore della pagina Web www.sportelliautismoitalia.it. Lo Sportello Autismo è un progetto attivato dal Ministero dell'Istruzione con DM 435/2015. Dal 2017 il Punto Formativo Autismo della Sovrintendenza agli Studi fa parte della rete nazionale SAI (Sportelli Autismo Italia), che accoglie, secondo l'approccio di scambio paritetico peer to peer i docenti operatori su tutto il territorio italiano.

Spazio europeo dell'educazione – Piano di sviluppo dell'internazionalizzazione – mobilità Erasmus, partecipazione alla “Semaine thématique: Transformations écologique et sociétale, Santé Bien-être” organizzata da INSPÉ de Bretagne, dal 18 al 22 novembre 2024.

Incarico di docenza, nell'ambito del progetto PNRR, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), nell'ambito del progetto: “#IO STO’

BENE ALL'ISILTeP" (2024/2025).

Incarico di docenza, nell'ambito del progetto PNRR, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), Titolo del Progetto: "Esplorare il futuro". Laboratorio: Strategie per una scuola inclusiva. Istituzione Scolastica Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2, scuola secondaria di primo grado (2023/2024).

Incarico di docenza, nell'ambito del progetto PNRR "Prepararsi al futuro. La promozione delle competenze per il successo scolastico e formativo, per l'attuazione di corsi sul metodo di studio, rivolti agli studenti delle classi prime dell'anno scolastico 2023/2024. Istituzione scolastica R. M. Adelaide, scuola secondaria di secondo grado.

Partner, individuato dalla Sovrintendenza agli Studi, del Progetto Europeo Disco+ (DISpositifs Coopératifs Erasmus+), coordinato da INSPE de Bretagne, con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo professionale dei futuri insegnanti, insegnanti e formatori degli insegnanti coinvolgendoli nella produzione di sequenze di insegnamento-apprendimento inclusive in matematica e scienze in gruppi transnazionali (2023/2024).

Presidente agli esami di stato del secondo ciclo di istruzione (a.s. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024).

Membro della Commissione di valutazione, individuato dalla Sovrintendenza agli Studi, del Concorso Cesare Dujany, promosso dall'Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea della Valle d'Aosta (a.s. 2019/2020 e 2021/2022).

Membro della Commissione di selezione degli operatori di sostegno, in qualità di esperto (agosto 2022)

Docente degli insegnamenti "Laboratorio di Didattica delle Educazioni" - scuola primaria, "Laboratorio di Didattica dell'area antropologica" - scuola primaria, "Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica" - scuola secondaria di primo grado, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso Università della Valle d'Aosta (anno accademico 2021/2022).

Docente degli insegnamenti "Laboratorio di Didattica delle Educazioni" - scuola primaria, "Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica" - scuola secondaria di primo grado, "Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica" - scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso Università della Valle d'Aosta (anno accademico 2019/2020).

Membro della Commissione di valutazione del TFA di sostegno presso Università della Valle d'Aosta (anno accademico 2021/2022 e 2019/2020) .

Partecipazione come relatore agli eventi organizzati, nell'ambito del progetto MOVI-MENTI, dalla Cooperativa sociale Noi e gli Altri, in collaborazione con EnAIP Vallée d'Aoste, "Hikikomori, dipendenza da internet, isolamento sociale? facciamo chiarezza!" (novembre 2022) e "RITIRO SOCIALE - Come fare uscire i ragazzi dalla propria camera? Inquadrare il ritiro sociale, il fenomeno Hikikomori e i legami con la dispersione scolastica" (dicembre 2020).

Presidente agli esami per il conseguimento delle qualificazioni in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale (a.s. 2020/2021).

ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE

Convegno Erickson: Supereroi fragili - Adolescenti fra nuove sfide e costruzione di futuro - aprile 2024 - 2 giorni. Quinto convegno internazionale di confronto e approfondimento con i maggiori esperti sulle complesse sfumature del mondo adolescenziale.

Presentazione delle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati”- 13 e 14 novembre 2023 - 2 giorni - promossa dalla Commissione per le adozioni internazionali e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e realizzata con la collaborazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze.

Convegno Erickson: la Qualità dell'inclusione Scolastica e Sociale - novembre 2023 - 3 giorni. Dodicesimo convegno internazionale di confronto e approfondimento con i maggiori esperti sulle tematiche dell'inclusione scolastica e sociale.

Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia (III edizione) - 2022/2023 - 20 ore. Corso FAD organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità, finalizzato a descrivere i segnali di allarme di disturbo dello spettro autistico e individuare elementi utili per strutturare attività inclusive per bambini con disturbo dello spettro autistico in servizi a carattere educativo, quali nido e scuola dell'infanzia, e i principi e le applicazioni della comunicazione aumentativa alternativa.

Disturbo dello spettro autistico: elementi per la progettazione di attività educative nella scuola primaria (III edizione) - 2022/2023 - 20 ore. Corso FAD organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità, finalizzato a descrivere le caratteristiche principali del disturbo dello spettro autistico (ASD) e gli elementi utili per strutturare attività inclusive per bambini con ASD nelle scuole primarie.

Disturbo dello spettro autistico: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo grado (III edizione) - 2022/2023 - 20 ore. Corso FAD organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità, finalizzato a individuare i bisogni evolutivi degli studenti con disturbo dello spettro autistico (ASD) e gli strumenti operativi necessari per favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica degli studenti di scuola secondaria di primo grado.

Il disagio psichico e la salute mentale in età evolutiva: gestione multidisciplinare dell'acuzie psichiatrica dei bambini e degli adolescenti in ospedale - dicembre 2022 - 7 ore. Formazione organizzata dall'Azienda USL della Valle d'Aosta, con l'obiettivo di definire le caratteristiche del gruppo di lavoro multidisciplinare ottimale per il supporto al minore con disturbo psichiatrico durante l'acuzie ospedaliera; definire il ruolo specifico di ciascuna figura professionale; approfondire i bisogni specifici per le patologie più frequenti; individuare gli adattamenti necessari e possibili presso reparti di Pediatria.

Verso il concorso per la dirigenza tecnica: percorso di approfondimento e approfondimento - da luglio a dicembre 2022 - 30 ore. Iniziativa di formazione online organizzata da Tuttoscuola.

Innovare la didattica partendo dal sostegno. Logiche da implementare e traiettorie da disegnare - novembre 2022 - 2 ore e mezza. Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta, sul tema dell'inclusione scolastica e della didattica inclusiva.

Convegno nazionale Sportelli Autismo italia - Linee di intervento e scambi di buone prassi - 13 e 14 ottobre 2022 - 6 ore.

Governare la scuola in un mondo complesso - agosto 2022 - 2 ore di attività formative

online, organizzate da Tuttoscuola.

L'autismo invisibile: conosciamo la sindrome di Asperger - maggio 2022 - 3 ore e mezza. Seminario nazionale online organizzato da Save the Children, con le psicologhe Mireya Moyano e Carlotta Bullo. Il seminario ha presentato le caratteristiche della sindrome di Asperger e le buone pratiche nella vita quotidiana.

I disturbi internalizzanti a scuola. Riflessioni e strumenti - marzo 2022 - 7 ore. Convegno regionale online, promosso dall'USR del Veneto - Ufficio VIII - Ambito territoriale di Vicenza. Riflessioni sull'incidenza del fenomeno nell'età evolutiva Dalla riflessione all'azione. Strumenti per un intervento precoce e coordinato.

L'Educazione Cognitivo Affettiva: il CAT-KIT - a.s. 2021/2022 - 8 ore. A cura della dott.ssa Simonetta Lumachi. Corso organizzato dalla Sovrintendenza agli studi nell'ambito del Piano regionale di Formazione e relativo ai principi, agli strumenti e alle strategie dell'Educazione Cognitivo Affettiva.

L'adozione si trasforma: risposte nuove ai nuovi bisogni dei bambini e delle famiglie - Adozioni internazionali: costruire relazioni accoglienti e inclusive - da settembre a dicembre 2020 - 20 ore. Corso di formazione online promosso da Commissione Adozioni Internazionali ed Istituto degli Innocenti, finalizzato a far conoscere il mondo dell'adozione, fornendo strumenti per favorire l'accoglienza e per costruire un clima inclusivo.

L'inclusione via web, buone prassi in tempi di Covid19 - maggio 2020 - 2 ore di attività formative online, organizzate da Tuttoscuola.

L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema - da maggio a luglio 2020 - 50 ore. Corso online Erickson, a cura di Marco Pontis, che ha fornito basi teoriche e spunti/strumenti operativi per impostare correttamente un intervento psicoeducativo nei casi di comportamenti problema gravi.

Disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo - 2020 - 20 ore. Corso FAD organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità con la finalità di promuovere conoscenze, tecniche e strategie di intervento utili ad identificare i bisogni formativi degli adolescenti con ASD e favorire il loro futuro inserimento lavorativo. Il corso inoltre ha fornito elementi utili per la programmazione del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO e del piano di transizione per l'inclusione lavorativa di studenti di Scuola Secondaria di II Grado con ASD.

Corso per tecnici del comportamento - Registered Behaviour Technician™ (RBTTM) Training - da febbraio a luglio 2020 - 40 ore. Il Corso fornisce le basi teorico-pratiche per accedere all'esame di iscrizione all'albo RBT. L'RBTTM (Registered Behavior Technician) è il tecnico del comportamento certificato, specializzato nell'applicazione delle procedure di analisi e modificazione del comportamento, attraverso l'Applied Behavior Analysis (ABA): l'Analisi del Comportamento Applicata è fra gli interventi psicoeducativi di stampo cognitivo-comportamentale di prima scelta per i disturbi dello spettro autistico.

La sfida dei servizi di fronte al cambio di paradigma della Convenzione ONU - novembre 2019 - 6 ore. Sessione tematica nell'ambito del corso di formazione "Buone prassi a confronto sui progetti individualizzati per le persone con disabilità e co-progettati con i destinatari - Quadro amministrativo e Welfare di riferimento", organizzato dall'Assessorato sanità, Salute e Politiche Sociali. L'incontro, a cura di Cecilia M. Marchisio, responsabile del Centro Studi per i Diritti e la Vita Indipendente, ha offerto una riflessione relativa al cambio di paradigma portato dalla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità (L. 18/2009) e agli effetti che tale mutamento hanno prodotto sull'organizzazione dei servizi, sulla allocazione delle risorse

e sulla progettazione dei sostegni.

Convegno Erickson: la Qualità dell'inclusione Scolastica e Sociale - novembre 2019 - 3 giorni. Dodicesimo convegno internazionale di confronto e approfondimento con i maggiori esperti sulle tematiche dell'inclusione scolastica e sociale.

Aspetti clinici e pedagogici dei disturbi dello spettro autistico - a.s. 2018/2019 - 2 ore. Corso di formazione organizzato dall'Istituzione Scolastica di Istruzione Liceale, Tecnica e Professionale di Verrès cura del neuropsichiatra dr. Voltolin, con la finalità di descrivere le caratteristiche e la frequenza della diagnosi e di evidenziare la correlazione fra le diverse ipotesi di funzionamento mentale e possibili proposte educative e pedagogiche.

Gli alunni con DSA - Inquadramento del disturbo, strumenti compensativi e dispensativi: metodi strategie e strumenti per una didattica efficace- a.s. 2014/2015 - 2 ore e 30. Corso di formazione organizzato dall'Istituzione Scolastica di Istruzione Liceale e Tecnica Binel Viglino e tenuto dal prof. Giuliano Serena, produttore del software didattico gratuito LeggiXme, sui disturbi di apprendimento.

Il contributo dell'ICF-CY alla presa in carico delle persone con disabilità e alla progettazione di percorsi individualizzati, rivolto ai servizi sanitari, sociali e educativi del territorio valdostano - a.s. 2012/2013 - 7 ore. Sessione tematica nell'ambito del Progetto "Io ti conosco", organizzato dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e dall'Università della Valle d'Aosta, finalizzato alla definizione di linee guida per l'utilizzo dell'ICF-CY (International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth) nel sistema educativo, ai fini dell'elaborazione del PEI.

La percezione della disabilità in adolescenza, progetto in collaborazione con i Centri Educativi Assistenziali della Regione Valle d'Aosta (in qualità di docente curriculare di riferimento per la classe di sperimentazione) - a.s. 2009/2010 - secondo quadrimestre. Il Progetto, condotto da un gruppo di operatori che operano nei servizi diurni per disabili adulti. Il Progetto si è concluso con un seminario, nell'Aula Magna dell'Università della Valle d'Aosta, durante il quale ho svolto un intervento di riflessione sull'esperienza, confluito in un breve articolo pubblicato su *L'école Valdostaine* Settembre 2010 – 85, Chi sono i nostri alunni (ISBN 1826 – 7254).

Percorsi di Analisi cinematografica per conoscere la disabilità - a.s. 2006/2007 - 24 ore. Corso di formazione organizzato dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta, Assessorato dell'Educazione e della Cultura, a cura della prof.ssa Serenella Besio. Rivolto ai docenti delle Istituzioni scolastiche di secondo grado.

Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni d'aiuto, corso di studio triennale presso l'Università della Valle d'Aosta - dal 2002/2003 - 3 anni (superamento degli esami e svolgimento dei tirocini previsti per il percorso di laurea triennale). Il corso di laurea permette di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche, fornendo specifiche competenze sulle diverse fasi dello sviluppo, sul funzionamento psicologico dell'individuo, sulle dinamiche inter-individuali nei contesti comunitari, sociali e istituzionali, sugli strumenti di rilevazione psicologica, sugli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 - Informazioni sul trattamento dei dati personali.

Aggiornato a febbraio 2025

Maria Plati

Curriculum vitae

Esperienza
professionale

Insegnante di scuola primaria

- dal 1976 in servizio in qualità di supplente temporanea
- dal 10/9/1982 in servizio a tempo indeterminato ai sensi del decreto della Sovrintendenza agli Studi n. 955 del 5 10 83
- per undici anni ha insegnato in qualità di docente di sostegno e ha spesso lavorato in classi di inserimento
- nel 1999 membro del gruppo di studio “L’insegnante di sostegno, una risorsa da valorizzare” organizzato dall’IRRSAE Valle d’Aosta
- nell’a.s. 1999/00 formatrice ai corsi abilitanti relativi ai concorsi delle sessioni riservate, per l’immissione in ruolo del personale scolastico (docenti di sostegno della scuola elementare)
- dal 1999 al 2002 membro, rappresentante della scuola primaria, dei quattro gruppi di lavoro nati dal progetto “PEI: oltre la formalità”, commissionato dal GLIR e realizzato in collaborazione con Assessorato Istruzione e Cultura, Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali, l’USL della Valle d’Aosta e le Associazioni dei Genitori
- dal 2002 distaccata presso l’Ufficio Ispettivo Tecnico della Sovrintendenza agli Studi, referente del progetto “Un servizio per la Qualità dell’integrazione scolastica degli alunni disabili”
- dal 2002 al 2004 membro del gruppo di lavoro interistituzionale in materia di orientamento e di progettazione nell’educazione e nella formazione delle persone disabili (D.G.R. 849/2003), organizzato in collaborazione con Assessorato Istruzione e Cultura, Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali, Assessorato Attività Produttive e Politiche del Lavoro, l’USL della Valle d’Aosta e il CELVA
- nel 2004 relatrice per l’Assessorato Istruzione e Cultura al work-shop per la presentazione dell’esperienza “Percorsi Misti e Percorsi Integrati nel sistema dell’Istruzione e della Formazione Professionale”, all’interno della mostra-convegno HANDImatica 2004, organizzata dall’Università di Bologna
- nell’a.s. 2004/05 responsabile del progetto “Integrazione scolastica in Valle d’Aosta: giornate di riflessione (strumento PEI)”, realizzato dall’Assessorato Istruzione e Cultura in collaborazione con l’Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e l’USL della Valle d’Aosta
- nel 2005 relatrice per la presentazione dell’esperienza valdostana nel work shop “Costruiamo la Qualità dell’Integrazione scolastica: resoconto degli interventi del 20 maggio 2005” al 5° Convegno Internazionale “La Qualità

- dell'Integrazione Scolastica", organizzato dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero Istruzione Cultura e Ricerca
- nel 2006 insegnante al corso straordinario di specializzazione per il sostegno (scuola dell'infanzia e scuola primaria) nei laboratori "Uso del mezzo audiovisivo in classe" e "Il Piano Educativo Individualizzato – VdA", organizzato dall'Università della Valle d'Aosta
 - nel 2007 insegnante ai corsi abilitanti speciali per la scuola dell'infanzia e la primaria nei laboratori "Uso del mezzo audiovisivo in classe" e "Il Piano Educativo Individualizzato – VdA", organizzati dall'Università della Valle d'Aosta
 - dal 2003 al 2009 ideatrice e responsabile del progetto "Buone prassi e Belle storie" dell'Assessorato Istruzione e Cultura
 - dal 2003 al 2010 referente del servizio Punto Orientamento Handicap (POH) realizzato in collaborazione con l'Agenzia Regionale del Lavoro
 - nel 2009 insegnante al corso di laurea Scienze della formazione nei laboratori "Uso del mezzo audiovisivo in classe" e "Il Piano Educativo Individualizzato – VdA", organizzati dall'Università della Valle d'Aosta
 - dal 2009 responsabile del Comitato tecnico-scientifico sui Disturbi specifici di apprendimento (DSA) previsto dalla legge regionale 12 maggio 2009, n.8 recante "Disposizioni in materia di disturbi specifici di apprendimento"
 - dal 2009 referente del Piano di formazione regionale sui Disturbi specifici di apprendimento (DSA)
 - dal 2010 referente del "Progetto di ricerca/formazione sull'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria", realizzato in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, nell'ambito delle iniziative di formazione sui DSA
 - dal 2007 al 2011 referente del Piano di formazione regionale sui Disturbi dello spettro autistico, realizzato in collaborazione con l'Azienda USL della Valle d'Aosta e l'Associazione valdostana autismo
 - dal 2012 responsabile del progetto "Punto formativo autismo", realizzato in collaborazione con l'Azienda USL della Valle d'Aosta e l'Associazione valdostana autismo
 - dal 2007 al 2013 responsabile del progetto "Baskin: basket integrato" destinato alle scuole secondarie della Regione
 - nel 2014 referente del progetto "Io ti conosco – area minori", coordinato dall'Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali della RAVA in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, cattedra di Pedagogia dell'Integrazione dell'Università della Valle d'Aosta, che ha l'obiettivo di revisionare i documenti programmatici - diagnosi funzionale (DF), profilo dinamico funzionale (PDF) e progetto educativo individualizzato (PEI) - che accompagnano gli alunni/studenti con disabilità nel loro percorso scolastico, utilizzando la Classificazione Internazionale del Funzionamento, Bambini e Adolescenti (ICF-CY) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
 - dal 2014 referente del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR), che ha funzione di coordinamento delle politiche per l'integrazione scolastica degli studenti con disabilità e per l'integrazione del servizio di istruzione con i servizi sociosanitari regionali

- nel 2015 docente responsabile del laboratorio “Orientamento e Progetto di vita (e alternanza scuola/lavoro)” organizzato dall’UNIVDA in occasione del corso di sostegno A1/01/2013-2014
- nel 2015 docente dell'evento formativo " Il percorso di consapevolezza della diagnosi e uso mirato delle nuove tecnologie in soggetti con disturbo dello spettro autistico", organizzato dall'Azienda USL della Valle d'Aosta, per il seguente argomento: "Il modello operativo e esperienza del Punto formativo autismo VDA"
- nel 2015 referente del Gruppo di lavoro interistituzionale che ha provveduto alla modifica del Protocollo d'intesa tra la Regione - Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e Assessorato Istruzione e Cultura – e l’Azienda USL della Valle d’Aosta, sulla prassi di collaborazione per i casi di disabilità, le situazioni di disagio evolutivo e i disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- dal 2016 referente regionale ai sensi della normativa del MIUR "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati"
- dal 2017 referente del Tavolo tecnico regionale "Adozione e scuola"
- dal 2017 referente del Tavolo tecnico regionale di coordinamento e monitoraggio sull'autismo

Esperienza formativa

- Nel 1980 partecipazione allo “Stage de perfectionnement pédagogique et linguistique”, organizzato a Grenoble dall’Assessorato della Pubblica Istruzione – Sovraintendenza agli Studi della Valle d’Aosta, in collaborazione con l’Università di Grenoble.
- nel 1988 partecipazione al corso per conduttori di gruppo nel quadro del “Piano pluriennale di aggiornamento – nuovi programmi didattici per la scuola elementare – area scientifico tecnologica, organizzato dall’IRRSAE della VdA.
- nel 1989 partecipazione al corso per conduttori di gruppo nel quadro del “Piano pluriennale di aggiornamento – nuovi programmi didattici per la scuola elementare – area storico-geografica e degli studi sociali, organizzato dall’IRRSAE della VdA.
- nel 1990 partecipazione al convegno di studi “Quando è difficile leggere, scrivere e far di conto”, organizzato a Cesenatico dal CIDI di Cesenatico.
- nel 1992 partecipazione al convegno nazionale “Tre insegnanti, due lingue, il bambino – Autonomie régionale et réforme de l’école primaire”, organizzato dall’Assessorato della Pubblica Istruzione della VdA.
- nel 1994 partecipazione al corso “La fiche d’évaluation dans une visée formative et formatrice”, organizzato dalla direzione didattica del 2° Circolo di Aosta
- nel 1995 partecipazione al corso “Costruzione di un curriculum matematico a partire dalle classi prime”, organizzato dalla direzione didattica del 2° Circolo di Aosta
- nel 1996 partecipazione al corso “Formazione per formatori di matematica”, organizzato dall’Assessorato della Pubblica Istruzione – Sovraintendenza agli Studi della Valle d’Aosta

- nel 1996 partecipazione al corso “Matematica: problemi e campi concettuali”, organizzato dalla direzione didattica del 2° Circolo di Aosta
- dal 1997 fino al 2000 partecipazione ai tre Seminari di aggiornamento progressivo “L’integrazione scolastica degli alunni disabili”, organizzati dall’Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d’Aosta
- nel 1997 partecipazione al laboratorio “Immagine e apprendimento interculturale: la reciprocità degli sguardi” organizzato dall’IRRSAE della VdA
- nel 1997 partecipazione al corso “L’educazione interculturale nella scuola -La scuola come luogo di costruzione di storie”, organizzato dall’IRRSAE della VdA
- nel 1997 partecipazione al Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica”, organizzato a Riva del Garda dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con la Regione Autonoma Trentino-Alto Adige
- nel 1997 partecipazione al corso “Il funk a scuola”, organizzato a Torino dalla Società Italiana per l’Educazione Musicale (SIEM)
- nel 1998 partecipazione al 18° “Corso annuale di analisi e modificazione del comportamento in persone con handicap”, organizzato a Trento dal Centro Studi Erickson
- nel 1998 partecipazione al corso “Un’avventura musicale tra diverse culture”, organizzato a Torino dalla Società Italiana per l’Educazione Musicale (SIEM)
- nel 1999 partecipazione al 2° Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica”, organizzato a Riva del Garda dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con la Regione Autonoma Trentino-Alto Adige
- nel 1999 partecipazione al 19° Corso annuale “L’intervento cognitivo-comportamentale nelle disabilità”, organizzato a Trento dal Centro Studi Erickson
- nel 1999 partecipazione al seminario di approfondimento sulla “Comunicazione alternativa aumentativa, organizzato dall’associazione logopedisti valdostani
- nel 1999 partecipazione al “Seminario progressivo di aggiornamento per insegnanti di educazione al suono e alla musica - moduli di ritmo e canto”, organizzato dalla Società Italiana per l’Educazione Musicale (SIEM) – Sezione territoriale di Aosta
- nel 1999 partecipazione al “Corso di base di tastiere per insegnanti di educazione al suono e alla musica”, organizzato dalla Società Italiana per l’Educazione Musicale (SIEM) – Sezione territoriale di Aosta
- dal 2000 al 2002 partecipazione ai corsi di formazione sul Cooperative Learning di primo e secondo livello, organizzato da alcune Istituzioni Scolastiche di base valdostane
- nel 2000 partecipazione al “Seminario progressivo di aggiornamento per insegnanti di educazione al suono e alla musica – Il anno - Dal parlato come propedeutica al canto e moduli di notazione e di ascolto”,

organizzato dalla Società Italiana per l'Educazione Musicale (SIEM) – Sezione territoriale di Aosta

- nel 2001 partecipazione al “Seminario progressivo di aggiornamento per insegnanti di educazione al suono e alla musica – terza parte – Percorsi possibili di ascolto e moduli di musica e movimento e composizione e improvvisazione”, organizzato dalla Società Italiana per l'Educazione Musicale (SIEM) – Sezione territoriale di Aosta
- nel 2001 partecipazione al corso “Il contributo dell'esperienza musicale allo sviluppo evolutivo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente”, organizzato dall'Istituzione scolastica “Monte Cervino 2” della VdA
- nel 2001 partecipazione al 3° Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione nella scuola e nella società”, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero Pubblica Istruzione
- nel 2002 frequenza con esito positivo del “Tirocinio Teorico-Pratico di Riabilitazione Equestre”, organizzato a Firenze dall'Associazione LAPO in collaborazione con la facoltà di Medicina e Chirurgia, Cattedra di Neuropsichiatria Infantile di Firenze
- nel 2003 frequenza con profitto del corso “L'educazione interculturale nella scuola – primo e secondo livello”, organizzato dall'ANPE (Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani) - sede regionale della Valle d'Aosta
- nel 2003 partecipazione al convegno “L'integrazione fra istruzione e formazione – Un binomio finalizzato all'innalzamento del successo scolastico” organizzato dall'Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta
- nel 2003 partecipazione al convegno “Io insegno, tu insegna, egli impara. Dove mettiamo i punti interrogativi?”, organizzato dall'Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta
- nel 2003 partecipazione al 4° Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione è la qualità della scuola”, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero Istruzione Cultura e Ricerca
- nel 2004 partecipazione alla mostra-convegno di “HANDImatica 2004” presso il palazzo dei Congressi di Bologna, organizzato dall'ASPHI (Avviamento e Sviluppo di Progetti per ridurre l'Handicap mediante l'Informatica), in collaborazione con il Ministero Istruzione Cultura e Ricerca
- nel 2005 partecipazione al Seminario Tecnico “Il teatro come strategia relazionale”, organizzato a Trento dal Centro Studi Erickson
- nel 2005 partecipazione al 5° Convegno Internazionale “La Qualità dell'Integrazione Scolastica”, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero Istruzione Cultura e Ricerca
- nel 2006 partecipazione al corso on line “Comunità per costruire conoscenza”, promosso dall'Università della Valle d'Aosta

- nel 2006 partecipazione al convegno “La linea dell’arco. Saperi, culture, integrazione, identità”, organizzato dall’IRRE-VDA
- nel 2006 partecipazione alla mostra-convegno di “HANDImatica 2006” presso il palazzo dei Congressi di Bologna, organizzato dall’ASPHI (Avviamento e Sviluppo di Progetti per ridurre l’Handicap mediante l’Informatica), in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2006 partecipazione alla conferenza internazionale “Buone prassi per l’integrazione e l’inclusione”, organizzato a Roma
- nel 2007 partecipazione agli incontri di prima formazione sulle “Problematiche delle persone con disturbo dello spettro autistico (DSA)”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica, in collaborazione con l’USL della VdA
- nel 2007 partecipazione al corso “Nuove tecnologie e disabilità: intervento per gli alunni con dislessia”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e con l’Associazione Italiana Dislessia
- nel 2007 partecipazione al corso di formazione “Baskin: basket integrato”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica, in collaborazione con l’ASPERT (Associazione Sport PER Tutti) di Courmayeur
- nel 2007 partecipazione al corso “Percorsi di analisi cinematografica per conoscere la disabilità”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica
- nel 2007 partecipazione al convegno “Di che scuola sei? Il senso di comunità come leva strategica per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento”, organizzato dall’IRRE - VDA
- nel 2007 partecipazione al 6° Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica“, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2008 partecipazione agli incontri di prima formazione sulle “Problematiche delle persone con disturbo dello spettro autistico (DSA) – seconda edizione”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica, in collaborazione con l’USL della VdA
- nel 2008 partecipazione all’attività di formazione “Cinema e disabilità: diciamolo con un film!”, organizzato dal Dipartimento della Sovrintendenza Regionale della Valle d’Aosta – Servizio Supporto all’Autonomia Scolastica
- nel 2008 partecipazione al convegno internazionale “Autismo: aspetti clinici e interventi psicoeducativi”, organizzato a Riva del Garda dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione

- nel 2008 partecipazione alla mostra-convegno di “HANDImatica 2008” " Tecnologie per la qualità della vita", presso il palazzo dei Congressi di Bologna, organizzato dall'ASPHI (Avviamento e Sviluppo di Progetti per ridurre l'Handicap mediante l'Informatica), in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2009 partecipazione al 7° Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica“, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2010 partecipazione al 2° convegno internazionale “Autismi. Dai bambini agli adulti. Dalla famiglia alla società”, organizzato a Riva del Garda dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2010 partecipazione alla mostra-convegno di HANDImatica 2010 "Responsabilità e autonomia", presso l'Istituto Aldini Valeriani-Siriani di Bologna, organizzato dall'ASPHI (Avviamento e Sviluppo di Progetti per ridurre l'Handicap mediante l'Informatica), in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2011 partecipazione all' 8° Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica“, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2012 partecipazione al XXIX Congresso Nazionale C.N.I.S "Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori" organizzato a Vicenza dall'Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2012 partecipazione al 3° convegno internazionale “Autismi. Le novità su diagnosi, interventi e qualità di vita”, organizzato a Riva del Garda dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2013 partecipazione al convegno "Autismo: la vita si impara a scuola", organizzato a Casale Monferrato dall'Ufficio scolastico provinciale di Alessandria
- nel 2013 partecipazione al Seminario nazionale "Bisogni educativi speciali. Idee e proposte", organizzato a Montecatini Terme dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- nel 2014 partecipazione al 4° convegno internazionale “Autismi. Novità dalla ricerca scientifica Percorsi di formazione specialistica Proposte operative per scuola e servizi”, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
- nel 2016 partecipazione al 5° convegno internazionale “Autismi. Risposte per il presente. Sfide per il futuro”, organizzato a Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione

- nel 2017 partecipazione alla giornata di formazione "Una scuola aperta all'adozione", organizzata dall'Associazione Genitori si diventa di Torino

- dal 1999 partecipazione alle seguenti giornate di studio:
 - “Suono quindi sono” organizzata dall’Assessorato Istruzione e Cultura, dall’Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e dall’Associazione Girotondo
 - “Sostegno allo sviluppo della didattica bilingue, l’insegante di sostegno”, organizzato dall’IRRSAE Valle d’Aosta
 - “E poi...percorsi integrati di orientamento per le persone disabili”, organizzato dall’Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d’Aosta
 - “Tra scuola e lavoro – Percorsi misti, percorsi integrati nel Progetto di vita delle persone disabili”, organizzata dall’Assessorato Istruzione e Cultura e dall’Associazione Girotondo
 - “L’integrazione fra istruzione e formazione. Un binomio finalizzato all’innalzamento del successo scolastico, organizzata dall’Assessorato Istruzione e Cultura
 - “Azioni per l’inserimento lavorativo delle persone disabili” organizzata dall’Assessorato Attività Produttive e Politiche del Lavoro
 - “Una politica per il Progetto di vita”, organizzata dall’Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali
 - “Lo sport per le persone disabili”, organizzata dall’Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e dall’Associazione AVRES
 - “La classificazione del funzionamento e della disabilità secondo l’ICF”, organizzata dall’Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali – Ufficio Formazione e Aggiornamento
 - “Perché è così difficile imparare? I processi di insegnamento-apprendimento nella prospettiva inclusiva”, organizzata dall’ANPE – Associazione Nazionale dei Pedagogisti italiani
 - “Costruiamo la qualità dell’integrazione. Incontro di preparazione al 6° convegno di Rimini”, organizzata da un gruppo di lavoro interistituzionale composto dall’Associazione Girotondo, dall’USL – VDA, dal Centro di Servizio per il Volontariato, dalla Regione Autonoma VDA, dalla Scuola di Formazione e Orientamento Musicale e dall’UNIVDA