

# MAURIZIO BERTOLLO

## Curriculum Vitae et Studiorum

### 1. PERSONAL INFORMATION

*Employment address:* Università “G. D’Annunzio”, Chieti-Pescara,  
Scuola di Medicina e Scienze della Salute  
Dipartimento di Medicina e Scienze dell’Invecchiamento,

**Current Position: Professor of Sports Sciences @ University of Chieti-Pescara, IT; Visiting Professor of Human Performance @ University of Suffolk, Ipswich, UK**

### 2. EDUCATION, TRAINING AND PROFICIENCY

#### 2.1. Academic degrees (first and second level of higher academic education)

- 2003 MSc (60 ECTS) in Technology and Methodology of eLearning, University of Verona, Italy, (rating 100/100 with honour). Dissertation title: *La metafora dello “spazio condiviso” come ambiente di sviluppo di una comunità di apprendimento e di pratica: l’esperienza della SSIS Veneto, indirizzo Scienze Motorie, su BSCW. (Supervisor: Ruggero Ferro and Giuseppe Scollo).*
- 2002 Bachelor Degree in Human Movement Science, University of Chieti, Italy, (rating: 110/110 with honour). Dissertation title: *L’intervento psicologico con giovani atleti (Supervisor: Pasquale Battista).*
- 1999 Master Degree in Psychology, University of Ljubljana (SLO), (rating: 10/10 with honour). Dissertation title: *Il profilo delle emozioni in giovani atleti di Pentathlon Moderno. (Supervisor: Maks Tusak).*
- 1993 Master Degree in Pedagogy (Education), University of Padova, Italy (rating: 110/110). Dissertation title: *La funzione estetica del movimento. L’estetica dello sport (Supervisor: Fiorenzo Visicidi)*
- 1984 Degree in Physical Education (ISEF), University of Bologna, site in Padova, Italy, (rating: 110/110 with honour. Dissertation title: *L’intervento psicomotorio per il recupero delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo (Supervisor: Giancarlo Trentin).*

#### 2.2. Specialisation and doctorate study (third level of higher academic education)

- 2013 PhD in Sport Science, Universidade Trás-Os-Montes e Alto Douro, Escola de Ciências da Vida e do Ambiente, VilaReal, Portugal. Tutor: Victor Machado Reis
- 2001 Specialisation in Spine Pathology, University of Padova. Tutor: Salvatore Mammano
- 2000 Specialisation in School Management, University of Firenze. Tutor: Simonetta Ulivieri
- 1999 Specialisation in Psychotherapy, Mondragone. Tutor: Danilo Redaelli
- 1998 Specialisation in Sport Psychology, Institute of Sport, Rome. Tutor: Claudio Robazza and Stefano Tamorri
- 1997 Specialisation in Psychopathology of learning, University of Padova. Tutor: Cesare Cornoldi
- 1996 Specialisation in Psycho-pedagogy and Education, University of L'Aquila. Tutor: Catia De Carolis

### **2.3. Academic and Teaching habilitation, Professional Register, and chartered status**

- 2017 Habilitation: Full Professor in Physical Exercise and Sport Sciences (SC 06/N2) in Italian University System, Italian Department of Education, Rome
- 2010 Habilitation: Associate Professor in Methods and Didactics of Physical activity in Italian University System (M-EDF/01), Italian Department of Education, Verona
- 2001 Habilitation: Philosophy and Social Science Teacher in Italian Secondary Schools (A036), Italian Department of Education, Vicenza, Italy
- 2001 Chartered (Licensed) Psychotherapist, registered n. 8559, Lazio, Italy
- 1999 Chartered (licensed) Psychologist, registered n. 8559, Lazio, Italy
- 1994 Certified Pedagogist (ANPE), registered n 7, Vicenza, Italy
- 1992 Habilitation: Physical Education Teacher in Italian Secondary Schools (A029), Italian Department of Education, Venezia, Italy
- 1985 Habilitation: Physical Education Teacher in Italian Middle Schools (A030), Italian Department of Education, Vicenza, Italy

### **2.4. Sport Coaching Certifications**

Having attended specific courses organised by the National Sport Federations or the Italian Olympic Committee he is certified to teach and train in Italy as:

- Instructor of young Soccer player, Federazione Italiana Gioco calcio, 1983, Padova
- Instructor of Basketball (first level), Federazione Italiana Pallacanestro, 1985, Schio
- Lifeguard, Federazione Italiana Nuoto (FIN), 1985, Vicenza
- Instructor of Swimming (first level), FIN, 1985, Vicenza
- Instructor of Swimming, (second level), FIN, 1987, Treviso
- Coach of Swimming (third level), FIN, 1990, Roma
- Coach of Swimming (fourth level), FIN, 1991, Roma
- Supervisor and teacher of Swimming coaches, FIN 1994, Roma
- Coach of Modern Pentathlon (first level), Federazione Italiana Pentathlon Moderno (FIPM), 1994, Roma
- Coach of Modern Pentathlon (second level), FIPM, 1995, Roma
- Coach of Modern Pentathlon (third level), FIPM, 1996, Roma
- National Supervisor of Modern Pentathlon, FIPM, 1997, Roma

### **2.5. Languages**

- Italian (native speaker)
- English (European C1 level)
- Spanish (European B1 level)



## **2.6. Information Technologies (IT), Computer and technical skills**

- ECDL Advanced
- Html and xhtml editor (e.g., First Page, Macromedia, Python, Wordpress)
- ELearning platform and webconference systems (e.g., BSCW, Moodle, Meet, Teams, Zoom, gotomeeting)
- Statistical Package for Social Science (SPSS, 26<sup>th</sup> version), R, and STATISTICA (12<sup>th</sup> version),
- EEG acquisition system and related software (e.g. ANT, Brainproduct)
- Neurostimulation systems (tDCS, tACS, tRNS, TMS. tVNS)
- fMRI acquisition system (Philips and Siemens) and related software (e.g., Brain Voyager)
- PowerLab (ADInstruments) bio signal acquisition system and related Chart software: (e.g. SCL, ECG, EMG, EEG, blood pressure, temperature)
- BioHarness (Zephyr Technology)
- Body Media<sup>®</sup> FIT Armband
- K4 (COSMED)
- Biofeedback and Neurofeedback (Thought Technology and Mind Media)
- Stimulus presentation: E-Prime, presentation
- Video-analysis and Motion captures: Dartfish; BTS system
- Laser system for shooting analysis: SCATT
- Psychological and psychomotor testing

## **2.7. Social, interpersonal and organizational competences**

I have developed my interpersonal and organisational skills throughout my personal life and professional career. During my school years, I was elected as a student member onto the board of my Institute several times. My competitive sport experiences in soccer (fifth division), and track and field events during this time allowed me to further develop my social skills. After school, I attended the Universities courses in which I continued to develop my interpersonal and social skill with active participation to the educational life. Following Academic studies, I attended the Military Alpine School at Aosta where I became one of the best students. Here, I continued to build on my interpersonal and organisational skills, interacting effectively with both my superiors and peers. After military school, I commanded the Transport Company at the Logistic Alpine Battalion of Belluno (Italy), where I continued to refine my interpersonal and organisational skills. I later transferred these skills to a sport setting, where I supported numerous athletes and teams as a trainer, sports psychologist or scientific consultant. I was general coach of the National youth Modern Pentathlon team for five years and more recently, I worked with the junior Italian hockey team and a first division club which comprises athletes from five different European and South America countries. More recently I have been involved as scientific advisor for SP of the Romania Olympic committee which allowed me to have a more international perspective.

I have attended many courses on the Group dynamics and leadership. I am also a trained psychotherapist.

As Professor, in the school setting and later in the University setting, I have had the opportunity to establish good working relationships with many national and international research groups.

My CV highlights my organisational competences, acquired through my military and sporting experiences, and during my professional experience in school and university setting. I was vice-Headmaster of the Institute school "De Gasperi" (1000 pupils), and vice-president of the sport club (Swimming, Modern Pentathlon, Triathlon, Paralympic sport, and Special Olympics) that comprises approximately 400 athletes and 40 instructors as well as 4.000 member per year, since we managed a sport facilities for more than 30 years. I have been elected onto the board of various professional and scientific associations including: Unione Italiana Chinesiologi (UNC); Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS); Federazione Italiana Pentathlon Moderno

(FIPM) and European Federation of Sport Psychology (FEPSAC). These positions have allowed me to organise national and international conference and events. Moreover, during last year as Rector's delegate for international affairs I had the opportunity to interact with many Academics and Institutions around the world improving my competencies. Furthermore, my activity in sport setting

### 3. CAREER/EMPLOYMENT

#### 3.1. Academics

2022 -	Professor of Sport and Exercise Sciences	“G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara University
2016 -	Visiting Professor of Human Performance	University of Suffolk, Ipswich
2011 - 2021	Associate Professor of Methods and Didactics of Physical Activity (12 years - M-EDF/01)	“G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara University
2005 - 2010	Assistant Professor of Methods and Didactics of Sport Activity (6 years - M-EDF/02)	“G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara University
2002 – 2004	PE Teacher (part time)	Scuola Media di Tezze SB, Veneto District of Education (part time)
2000 – 2002	School psychologist	Istituto Comprensivo Mason (part time)
2000 – 2004	Supervisor of PE Veneto’s Teachers in SISS (M-EDF)	University of Venice (part time)
1995 – 1999	Vice- Headmaster and School psychologist	Istituto Comprensivo, Mason (VI)
1992 – 1995	PE Teacher	Scuola Media di Mason, Veneto District of Education, Italian Minister of Education
1990 – 1992	PE Teacher and Teacher for pupils with special needs	Scuola Media di Mason, Veneto District of Education, Italian Minister of Education
1988 – 1990	PE Teacher	Scuola Media di Mason, Veneto District of Education, Italian Minister of Education
1985 – 1988	PE Teacher	Veneto District of Education, Italian Minister of Education

#### 3.2. Consulting and professional activity

2021 –	President of the Scientific Commission of the Italian Cycling Federation
2018 –	Scientific consultant for the Romanian Olympic Committee
2019 –	Member of the Board of the University Spin-off UdA-Analytics
2005 –	Scientific Consultant in Sport Psychology, Sport Science, and Kinesiology
1988 – 2017	CEO, Rari Nantes Marostica Club, Public Swimming Pool, Marostica, Multisport association for Swimming, Modern Pentathlon, Triathlon, Fitness, Special Olympics and Paralympics activity, Italy.
1999 – 2005	Private Consultant in Psychology and Psychotherapy with specific emphasis on children with learning disability and sport psychology

- 1997 – 2000 Director of Educational program for Modern Pentathlon Italian Federation
- 1995 – 2000 Manager and Coach of Italian Youth Modern Pentathlon team (Golden and Silver medal at European youth Championship: Hillerod (Dk), Pilzen (CZ), Ascoli (ITA), and at world youth championship: Orlando (USA))
- 1994 – 2004 Private Consultant in Pedagogy with particular emphasis on lifestyle, education, learning and Adapted Physical Activity
- 1990 – 1997 Modern Pentathlon Coach of Rari Nantes Marostica team
- 1989 – 1991 Coordinator of youth soccer school, Bassano del Grappa (Coaches Djalma Santos and Cinesinho, Brazilian)
- 1987 – 2016 General Manager, Rari Nantes Marostica team: Swimming, Triathlon, Modern Pentathlon, Paralympics sport activity
- 1985 – 1990 Coordinator of youth soccer team Bassano (VI)
- 1987 – 1997 Swimming Coach of Rari Nantes Marostica team
- 1987 – 1997 Technical member of the regional Staff of Italian Olympic Committee
- 1985 – 2004 Private Consultant in Kinesiology with particular emphasis in adapted physical activity and re-education
- 1984 – 1992 Regional Delegate (Veneto) of soccer youth activity, Italian Federation of Football (FIGC)

I would like to highlight that I was Physical Education Teacher in the public sector (MIUR) for 20 years from 1985 to 2004 in different Schools of Veneto region.

### **3.3. Affiliation and Memberships (and institutional roles)**

- 2022– President of the European Federation of sport psychology (FEPSAC)
- 2021– Director, BIND - Behavioural Imaging and Neural Dynamics Center, Chieti-Pescara University
- 2021– President of the Scientific commission of the Italian Cycling Federation (FCI)
- 2021– Member of the Scientific Committee of the European College of Sport Science (ECSS)
- 2019 – 2022 Vice President of the European Federation of sport psychology (FEPSAC) and director of Research & Communication team
- 2019 – Member of the board of the Department of Medicine and Aging Sciences, Chieti-Pescara University
- 2018 – Rector’s delegate for international affairs at G. d’Annunzio University of Chieti-Pescara
- 2015 – 2019 Member of the Managing Council of the European Federation of Sport Psychology (FEPSAC)
- 2012 – 2014 Vice-president, Italian Association of Sport Psychology (AIPS)
- 2011 – Faculty member, Department of Medicine and Aging Sciences, Chieti-Pescara University
- 2010 – 2012 Board member Italian Association of Sport Psychology (AIPS)
- 2010 – 2011 Faculty member, Department of Human Movement Sciences, Chieti-Pescara University
- 2007 – 2021 Vice-director, BIND - Behavioural Imaging and Neural Dynamics Center, Chieti-Pescara University and director of sport science unit.
- 2007 – Affiliated member at SISMeS, “Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive”,
- 2006 – 2010 Faculty member, Department of Basic and Applied Medical Sciences, Chieti-Pescara University
- 2005 – 2006 Faculty member, Department of Clinical Sciences and Bioimaging, Chieti-Pescara University
- 2005 – 2008 Affiliated member “Istituto Interuniversitario di Miologia” (IIM)
- 2002 – 2005 Board member, Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS)



- 2000 – 2012 National Board member, Federazione Italiana Pentathlon Moderno (FIPM) and director of the research & Development department
- 2000 – 2010 Affiliated member, ICHPER-SD-International Council Health Physical Education Recreation Sport and Dance
- 2000 – 2010 Board member, Unione Italiana Chinesiologi (UNC)
- 1998 – 2010 Affiliated member, Unione Italiana Chinesiologi (UNC)
- 1998 - Affiliated member International Association of Sport Psychology (ISSP)
- 1998 – Affiliated member, Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS)
- 1998 – Affiliated member, FEPSAC Fédération Européenne de Psychologie des Sport et des Activités Corporelle

## 4. TEACHING AND STAFF ACTIVITY

### 4.1. University

- 2018 – Staff member of the PhD in BUSINESS AND BEHAVIOURAL SCIENCES, G. d'Annunzio Chieti-Pescara University (M-EDF/01)
- 2016 – 2019 Lecturer in Sport Science, Master Psychology for Football, University of Suffolk, UK
- 2013 – Lecturer in Sport Psychology, Master in Sport Psychology, University of Thessaly, (Grece)
- 2011 – Lecturer in Physical Activity for Different Age Groups, BSc Human Movement Sciences (2<sup>nd</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy) (11 years M-EDF/01. I got a positive evaluation from the students with a yearly mean score of 3.2 out of 4 that was higher than the average of the UNICH, e. g. cheching the report of the last year from UNICH my scoring was 3.33)
- 2010 – 2011 Lecturer in Motor Behaviour in the Framework of Kinesiology, MSc in Adapted Physical Activity, Faculty of Medicine, Foggia University (Italy) (1 year - M-EDF/01)
- 2010 – Supervisor of the compulsory post degree internship (one year) for psychologist in the field of psychophysiology of sport exercise and performance.
- 2009 – 2011 Lecturer in “*Theory, Technique and Didactics of team sport*”, BSc Human Movement Sciences (2<sup>nd</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy) (3 years M-EDF/02. I got a positive evaluation from the students with a mean average of 3.3 out of 4)
- 2009 Staff member of the PhD in SCIENZE BIOMEDICHE, CITOMORFOLOGICHE E MOTORIE" Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA (one year M-EDF/02)
- 2008 – 2010 Lecturer in “*Sport Psychology*”, BSc Human Movement Sciences (3<sup>rd</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy)
- 2008 – 2009 Board Member; Master “Esperto della Comunicazione in Ambito Sportivo” Faculty of Human Movement Science, Chieti University, Italy
- 2008 – 2009 Lecturer in “Communication in sport setting” MSc “Esperto della Comunicazione in Ambito Sportivo” Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy)
- 2006 – 2007 Staff member and lecturer of the PhD in SCIENZE DEL SISTEMA MOTORIO, Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA (2 years M-EDF/02)
- 2005 – 2011 Member of the Board of Teachers, PhD Training Course in Human Movement Sciences, Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy)
- 2005 – 2010 Supervisor *Lab of Methodology of Human Movement*”, BSc Human Movement Sciences (1<sup>st</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy) (M-EDF/02)



- 2005 – 2008 Lecturer in *Methods and Didactics of sport physical activity in primary schools* master's degree in Education, Faculty of Education, Chieti University (Italy) (4 years M-EDF02)
- 2005 – 2007 Lecturer in *Didactics of physical and sport activity*, Specialization in Education, School of Specialization for secondary Teacher (SISS), Chieti University (Italy) (M-EDF/02)
- 2005 – 2007 Lecturer in *Kinesiology*, MSc in Adapted Physical Activity, Faculty of Medicine, Foggia University (Italy)
- 2004 - Lecturer in *Psychomotricity*, MSc in Sciences and techniques of Adapted and preventive physical activity (2<sup>nd</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy) (18 Years M-EDF/01. I got positive evaluation from the students with a yearly mean of 3.4, e. g. last year 3.42)
- 2003 – 2007 Lecturer in *Methods and Didactics of physical activity in primary schools* MSc in Education, Faculty of Education, Padova University (Italy) (M-EDF)
- 2002 – 2008 Lecturer in *Didactics of sport and physical activity* Specialization in Physical Education, School of Specialization for secondary Teacher (SISS), Venice University (Italy) (7 years M-EDF/02)
- 2000 – 2009 Lecturer in “*Motor Behaviour: Theory and Methodology of Human Movement*”, bachelor's degree in human Movement Sciences (1<sup>st</sup> year), Faculty of Human Movement Sciences, Chieti University (Italy) (6 years M-EDF/01)
- 2000 – 2004 Internship Supervisor School of Specialization for Secondary Teacher (SISS), Venezia University
- 2000 – 2002 Lecturer in *Didactics of individual sport* Specialization in Physical Education, School of Specialization for secondary Teacher (SISS), Venice University (Italy) (3 years M-EDF/02)
- 2000 – 2002 Lecturer in *Didactics of team sport* Specialization in Physical Education, School of Specialization for secondary Teacher (SISS), Venice University (Italy) (3 years M-EDF02)
- 1997 – 1999 Assistant Professor course *Swimming*, Istituto Superiore Educazione Fisica, Roma (main Professor Walter Magini) (M-EDF/02)

## 4.2. Secondary School

- 1999 – 2000 Teacher of Didactics of Physical Education, Habilitation course for Secondary school teachers, Vicenza, Italy
- 1999 – 2000 Teacher of psycho-pedagogy, Habilitation course for Primary school teachers, Vicenza, Italy
- 1998 – 1999 Member of the provincial group for Health Education, Vicenza, Italy
- 1996 – 2001 Elected Member of the Administrative Board of “Istituto comprensivo di Mason” (VI)
- 1996 – 2001 Member of the executive board of “Istituto comprensivo di Mason” (VI)
- 1995 – 1988 Member of the provincial group fight against early school leaving, Vicenza
- 1993 – 2000 Member of the provincial group for Handicap
- 1985 – 2004 PE teacher, School Psychologist and Headmaster in schools and Institute of Veneto District

## 4.3. Supervisory positions (and participation in exams)

### 4.3.1. Bachelor degree

Approximately 400 students from the Faculties of Human Movement Science, Psychology and Education at the University of Padova and Chieti-Pescara

#### **4.3.2. Master degree**

Approximately 150 students in the field of Education, Psychology, Medicine with the emphasis in Sport, Psychophysiology, Rehabilitation, Training and Testing, and Adapted Physical Activity at the University of Padova, Verona and Chieti-Pescara.

#### **4.3.3. Specialisation at SISS (Scuola di Specializzazione Insegnamento Secondario)**

Supervision of the thesis and final report of the following students: Muraro Lorenzo; Vegli Giorgia; Dalle Fusine Stefano; Usilla Nicoletta; Ruggiero Paolo; Agnolin Andrea; Merlo Roberto; Arsiè Alessandra; Fioravanzo Claudia; Fioravanzo Silvia; Pelloni Paola; Barberini Gianluca; Bulato Lisa; Vergnano Katia; Dalla Piana Silvia; Ziviani Enzo; Sartor Giustina; Mattesco Luca; Favero Marta; Mattesco Luca; Golin Natalina; Donà Ornella; Cannavacciuolo Rosanna; Vettore Marco; Meneghel Mascia, Marco Valenti, Marika Berchicci, Iodice Pierpaolo, Di Piedomenico Giuseppe, Marselletti Maurilio and many others at the University of Venice and Chieti-Pescara.

#### **4.3.4. PhD and post-doc Students**

Carlo Bertoncelli, Marika Berchicci, Melinda Pellizzari, Dina Labbrozzi, Massimiliano Stocchi (co-tutoring) Walter Nicola Falasca (co-tutoring), Cinzia De Luca (co-tutoring), Selenia Di Fronso, Caterina Mazzoni, Carla Cristiane (co-tutoring), Jozè Luis Dantas (co-tutoring), Edson Soares Medeiros Filho, Cristiana Conti, Esmaeel Saemi, Cristina Montesano, Zsanett Bondar (co tutoring), Dario Pompa at the University of Chieti-Pescara and Londrina (Brazil). Moreover, I have participated in PhD commission in Italy, Germany, Brasil, France, UK.

#### **4.3.5. Psychology post-degree compulsory internship and international internship**

Starting from 2010 I have an average of four laureate in psychology who must attend a total of 1.000 hour of supervision each one per year before their exam for habilitation. I have also supervised about ten international sport psychologists in their internship's experience in our university.

#### **4.3.6. Participation in exams and other commissions**

Exams for bachelor and master level: I have participated in about 14 commissions of exams each year, during last 15 years, for a total of about 210 commissions

Final exams (thesis discussion) for bachelor and master's degrees: I have participated in about 60 commissions of exams for thesis discussion

Final exams for the specialization of teaching in secondary school (SISS): 10 commissions in Veneto and Abruzzo

PhD commissions, post doc and researcher commissions: I have participated in about 20 commission for PhD thesis discussion and comparative assement for post doc and researcher positions

#### **4.4. Other Academic services**

- 2022 President of the FEPSAC Congress in Padova 11 17 July 2022
- 2022 Member of the PhD commission in Roma La Sapienza University
- 2021 Member of the PhD commission in Copenaghen, University of Copenaghen
- 2020 Member of the PhD commission in Munich, TUM
- 2019 – Rector's delegate for UNISPORT ITALIA at University of Chieti
- 2018 – Rector's delegate for international cooperation and partnership, University of Chieti
- 2016 – Evaluator (CEV) for the Italian national agency for the evaluation of universities and research institutes (ANVUR-MIUR)

- 2016 – Delegate for the Department of Medicine and Aging Science (University of Chieti) of the Erasmus exchange projects (Medicine, Health professions and Sport Science)
- 2016 Evaluator of research projects for the Canadian Research Council
- 2015 – 2019 Member of Student-Professor Committee (Commissione paritetica) of the School of Medicine, Chieti
- 2015 Member of Scientific Evaluation Committee for Young Investigation Awards of the 14th FEPSAC conference
- 2015 Member of Scientific Evaluation Committee of 14<sup>th</sup> FEPSAC conference
- 2015 Member of Scientific committee 50<sup>th</sup> Anniversary of ISSP Seminar Rome (Italy)
- 2014 Member of Scientific committee 23rd ANT Burgundy Neuromeeting (France)
- 2014 Member of Scientific committee XX AIPS Congress Rovereto, Italy
- 2013 Member of the PhD commission in Padova University
- 2013 Member of the PhD commission in Roma (IUSM) University
- 2013 Member of the PhD commission in Torino University
- 2012 Member of the PhD commission in Roma (IUSM) University
- 2012 Member of Scientific committee XIX AIPS Congress Verona, Italy
- 2011 Member of the PhD commission in Roma (IUSM) University
- 2010 Member of Scientific committee and chair of organizational committee XVIII AIPS Congress Chieti, Italy
- 2008 Member of the PhD commission in Chieti-Pescara University
- 2008 Member of Scientific committee XVII AIPS congress, Senigallia, Italy
- 2007 Member of Scientific and organizational committee MOVI congress, Roma
- 2006 Member of organizational committee 17° ISBET Congress Chieti
- 2004 – 2006 Member of Scientific and organizational committee “progetto Più Sport @ Scuola Regione del Veneto, Facoltà di Scienze Motorie dell’Università di Verona
- 2004 Member of Scientific and organizational committee XVI AIPS congress, Siena Italy
- 2003 Member of Scientific and organizational committee XXIII UNC Congress, Asti Italy
- 2001 Member of Scientific and organizational committee XXII UNC Congress, Marostica Italy

## **5. Research Activity**

### **5.1. Main fields**

Sport Science, Motor Behaviour, Sport Psychology, Sport Psychophysiology, Human Movement Science, Physical Education, Adapted Physical activity

### **5.2. Research interest**

Performance optimization, Stress-recovery balance, Bio-psycho-physiological states underpinning performance, EEG and neurostimulation in sport, biofeedback and neurofeedback in sport, Mental Health in Sport, IZOF model, coordination dynamics, Developmental Coordination Disorders, Attentional Deficit and Hyperactivity Disorder.

### **5.3. Description of the research activity**

I am committed to enhancing the understanding of the processes and mechanisms underlying the development, maintenance and improvement of human motor behaviour and performance. This commitment is achieved through original research that combines the Sciences and the Humanities perspectives with particular emphasis on cognitive, emotional, and affective processes underpinning motor learning and development. In the framework of the current theories of human



movement science, I address questions regarding perception, cognition and action, and how brain and behaviour interact and develop, from the prenatal to the elderly ages. I use a multimodal and multidisciplinary approach to examine how psychophysiological dynamics sustain motor behaviour and how behaviour can modulate the activity of large-scale brain networks and other physiological dynamics.

These processes can be studied with different approaches, ranging from those typical of basic research (i. e. investigation about coordination and motor learning), to applied research, (field-based studies in sport science and sport psychology), and ending with the practice-oriented research, and here the references are the studies on the didactics of sport and physical activity

### **5.3.1. Basic research**

With other colleagues of the BIND Center, I am studying the behavioural and functional mechanisms underpinning motor coordination, with particular emphasis on the interaction between motor behaviour and brain activity. The studies combine behavioural observations and kinematics acquisitions with the monitoring of the brain function by means of fMRI, EEG and MEG systems.

Those projects, some of which are still in progress, are performed in collaboration with Italian and foreign research centers, as listed below:

1. Development of a non-magnetic equipment for the high spatio-temporal resolution monitoring of finger kinematics in bimanual coordination tasks. Specifically, novel equipment for the acquisition of kinematic information on finger movements during functional brain monitoring performed with fMRI, MEG or EEG was developed and validated.
2. Neural correlates of different bimanual coordination patterns in tasks that imply spontaneous or intentional switching. These studies were performed using the equipment mentioned above. The study on the neural correlates of intentional switching during bimanual coordination was performed in collaboration with the Center for Complex Systems and Brain Sciences, Florida Atlantic University - Boca Raton (FL - USA) (Prof. JAS Kelso), where 3T fMRI data were collected together with kinematic data, and replicated in collaboration with the Human Cognition and Neural Dynamics Laboratory, Western Washington University - Bellingham (Washington – USA) (Prof. KJ Jantzen), where HR-EEG data were collected together with kinematic data.
3. Longitudinal study of the functional response (Mu-rhythm) to prehension in children from 1-month-old to 6-years-old. This is a collaborative study, still in progress, with the Biomedical Research and Integrative NeuroImaging (BRaIN Imaging) Center, Health Sciences Center, University of New Mexico, Albuquerque – USA (Prof. Yoshio Okada e Dr. Julia Stevens). The functional data were acquired with the paediatric MEG system available there (Baby-SQUID) and the psychomotor development in infants was evaluated with dedicated tests.
4. Interpersonal coordination, team mental model in terms of share and complementarity mental model. In collaboration with my colleagues at BIND we have investigated the mechanisms underpinning interpersonal coordination. This is an ongoing activity that is also part of the EU project Embrace (see specific section below).

### **5.3.2. Applied research**

With my colleagues at BIND Center we investigate the psychological (cognitive, emotional, motivational), biological (bodily and somatovisceral), social (communicative), biomechanical, and behavioural factors associated with the development, improvement, and optimization of motor performance in the context of physical activity and sport. We adopt the theoretical frame of the Individual Zones of Optimal Functioning (IZOF) model that provides



a comprehensive conceptualization of psycho-bio-social (PBS) states related to performance. The IZOF model defines PBS states as situational, multimodal, and dynamic manifestations of total human functioning. This conceptualization is consistent with current holistic views that integrate the structural components of human performance, such as emotional/cognitive/motor processes, and the neurophysiological basis of these structural components. The specificity of our approach resides in the integration of behavioural, biological, and psychological data with functional brain monitoring, respectively performed with biomechanical, biomedical, and psychophysical methods including SCL-ECG-EEG recording. Data acquisition and synchronization are performed by means of Powerlab Acquisition System. By using the results of structural components of human performance, we aim at mapping behavioural and emotional information onto the brain activity. This is an interesting approach that permits to correlate motor tasks planning/execution and the emotional influence with brain commands. From a practical perspective, we want to study the effects of different structured, systematic, and individualized intervention programs intended to enhance athletes' self-regulation strategies prior to, during, and after competition. The individual's experiences and meta-experiences (i.e., knowledge, attitudes, beliefs, and preferences for specific performance-related states) developed over the course of successful and less successful performances are examined and then used to plan and apply emotion-focused and action-focused self-regulation. Self-regulation procedures take account of optimal and dysfunctional contents and intensities of individual states, as well as their dynamics, patterns, and fluctuations prior to, during, and post-performance during practice and competition. Interventions are aimed at identifying the individually optimal movement pattern, enhancing the individual's self-awareness of optimal conditions to perform, identifying functional and dysfunctional coping strategies, controlling and monitoring performance processes and outcomes.

Those projects, some of which are still in progress, are performed in collaboration with Italian and foreign research centers, as listed below:

1. **Bio-psycho-social states in elite shooters.** The purpose of this study was to combine psychological (emotion, bodily states), physiological (ECG, GSR, RF) and neural (EEG, EOG) data, and to correlate them with the performance of elite shooters. This study was performed in collaboration with the Federazione Italiana Pentathlon Moderno - Italy (FIPM), the Unione Italiana Tiro a Segno - Italy (UITS), the NeuroLab, Institute of Sport Sciences (CONI), the Department of Human Physiology and Pharmacology, University "La Sapienza", Rome - Italy (Prof. Fabrizio Eusebi) and the Department of Biomedical Sciences, University of Foggia - Italy (Prof. Claudio Babiloni).
2. **MAP MODEL.** Recently we have developed a Multi Action Plan intervention Model to help athletes achieve and maintain optimal and consistent performance, particularly in competition. In these frameworks, in collaboration with prof Juri Hanin (Research Institute for Olympic Sports, Jvaskylä (Finland) and prof. Thomas Schack (Faculty of Psychology and Sport Science, University of Bielefeld) we aim to investigate the psychophysiological response during different type of performance
3. **Bio-psycho-social states in athletes and stress-recovery indices.** The purpose of this study is to investigate the stress-recovery factors in endurance and team sport athletes, combining psychological and physiological measures. We are concentrating our study on cyclists and team sport players. There is an ongoing collaboration with Micheal Kellmann at Ruhr University (Germany) and other experts in the field.
4. **Study of the neural correlates** and direction of information flow in the brain in muscle fatigue in different populations, such as athletes, soldiers, patients affected by the chronic fatigue syndrome. This study is performed using EMG and EEG data that will analysed using time-frequency analysis, coherence analysis, Granger causality and other signal

processing techniques, in collaboration with the Centre for Sports Studies, University of Kent, UK (Prof. Samuele Marcora now moved at the University of Bologna).

5. **Optimal performance in athletes.** Athletes need to enhance their performance, reach a peak performance, and maintain an optimal performance during their competition. To this purpose I investigate the psychophysiological mechanisms underpinning optimal performance as well as the strategies to improve athletes performance using behavioural, biofeedback and neurofeedback techniques.

### 5.3.3. practice-oriented research

This research line aims at examining i) the effects of motor learning strategies on the acquisition, retention, and transfer of motor and perceptual skills, and decision-making; ii) the effects of motor re-education and rehabilitation procedures in assisting people to recover their skill proficiency after loss of skills, which may occur as a consequence of different causes. These causes include unexpected technical difficulties, instability of technique, failure to consistently attain expected results, sudden breakdowns of skills, habitual performance errors under stress, injury or other traumatic events, as well as a decreased motivation or other motor, cognitive, or perceptual skill deficits.

1. This project aims at studying the factors that motivate children and adolescents toward the adoption of an active lifestyle, within the theoretical standpoints of leading approaches in movement sciences and sport, such as achievement goal theory, self-efficacy theory, and self-determination theory. The project is conducted in collaboration with Paderborn (GER) Padova, Bologna, and Foggia Universities (PRIN 2009 P.I Claudio Robazza).
2. A second level of investigation is related to the interaction between teachers and students to investigate the issues derived from this interaction, like burn out, enjoyment, motivation and teaching styles.
3. A third project aims at studying the Procedural Knowledge and Declarative Knowledge contribution across the stages of learning and developmental phases, and the influence of different strategies on the acquisition, retention, and transfer of complex motor skills.
4. A fourth project encompass the study of psychomotor skill in infants and children and the application of psychomotricity in the field of adapted physical activity and its methodology and didactics

### 5.4. Scientific and/or Teaching collaborations

- 2020– Humboldt University, Berlin Germany (Franziska Lautenbach, Sport Psychologist)
- 2020– University of Lyon, France (Emma Guillet, sport psychologist)
- 2018 – Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (Prof. Maicon Albuquerque, Sport scientist)
- 2016 – Université de Bourgogne, FR, (Prof. Michel Nicolas, Sport Psychologist)
- 2017 – Uniwersytet Gdański, PL (Prof. Dagmara Budnik, sport psychologist)
- 2015 – Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kracow, PL (Prof. Jan Blecharz and Malgorzata Siekanska Sport Psychologists)
- 2014 – University Campus of Suffolk, UK, (Prof. Manos Georgiadis Sport Psychologist and Marco Beato Sport scientist)
- 2013 Department of Physical Education and Sport Science at the University of Thessaly, Greece (Prof Sakis Papaioannou and Antonis Hatzgeorgiadis, Sport Psychologist)
- 2013 University of Jyväskylä, Faculty of Sport and Health Sciences, Department of Sport Sciences (Prof. Montse Ruiz)
- 2012 – Ruhr University Bochum, Faculty of Sport Science, Unit of Sport Psychology (Prof. Dr. Michael Kellmann)

- 2011 – eemagine Medical Imaging Solutions GmbH, Berlin, Germany
- 2011 – 2018 Centre for Sports Studies, University of Kent at Medway, United Kingdom (Prof. Samuele Marcora, Sport Scientist)
- 2011 – Faculty of Psychology and Sport Sciences, Bielefeld University Prof. Thomas Schack Neurocognition and Action - Biomechanics"- Research Group, Sport Psychologist)
- 2010 – Department of Engineering, University “Roma3”, Rome - Italy (Prof. Silvia Conforto, Biomedical engineer)
- 2010 – 2016 Departamento de Educacao Fisica, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brazil (prof. Fabio Nakamura, Sport Scientist)
- 2008 – 2010 Department of Sport Science, Paderborn University (prof. Hans Peter Brandl Bredenback)
- 2007 – 2012 Department of Biomedical Sciences, Foggia University – Italy (Prof. Claudio Babiloni, physiologist)
- 2007 – 2009 Human Cognition and Neural Dynamics Laboratory, Western Washington University - Bellingham (Washington – USA) (Prof. KJ Jantzen, psychologist)
- 2007 – 2009 Department of Human Physiology and Pharmacology, University “La Sapienza”, Rome - Italy (Prof. Fabrizio Eusebi, sport physician and physiologist)
- 2006 – 2008 Dept. of Kinesiology, San Francisco State University, San Francisco, California USA. (Prof. David Anderson, Kinesiologist)
- 2006 – 2010 Biomedical Research and Integrative NeuroImaging (BRaIN Imaging) Center, Health Sciences Center, University of New Mexico, Albuquerque – USA (Prof. Yoshio Okada, neuroscientist, and Dr. Julia Stevens, physicist)
- 2006 – 2010 Center for Complex Systems and Brain Sciences, Florida Atlantic University - Boca Raton (FL - USA) (Prof. JAS Kelso, neuroscientist)
- 2003 – Research Institute for Olympic Sports, Jvaskylä (Finland) Professor Emeritus Prof. Yuri L. Hanin, Sport Psychologist and prof. Montse Ruiz)
- 2003 – Department of Neuroscience and Imaging, Chieti University,- Italy (prof. Silvia Comani, Physicist)
- 2003 – Department of Human Movement Science, Chieti University,- Italy (prof. Laura Bortoli, Sport Psychologist)
- 2003 – Department of Human Movement Science, Chieti University,- Italy (prof. Claudio Robazza, Sport Psychologist)
- 2003 – Department of Education, Padova University,- Italy (prof. Attilio Carraro, Sport Pedagogist)

### 5.5. Visiting Scientist

- June 2019 University of Sevilla. Erasmus staff mobility exchange
- September 2019 National Taiwan Normal University (invited by prof. Ernest Hung)
- September 2017 University of Suffolk. Erasmus staff mobility exchange
- June 2016 Marie Curie Fellow (ANDREA project -Grant Agreement nr. 610950, call FP7-PEOPLE-2013-IAPP) at EEMAGINE, Berlin, Germany
- April 2015 Marie Curie Fellow (ANDREA project -Grant Agreement nr. 610950, call FP7-PEOPLE-2013-IAPP) at EEMAGINE, Berlin, Germany
- November 2013 Departamento de Educacao Fisica, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brazil, prof. Fabio Nakamura lab
- July 2012 Departamento de Educacao Fisica, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brazil, prof. Fabio Nakamura lab
- April 2012 Faculty of Psychology and Sport Sciences, Bielefeld University Prof. Thomas Schack Neurocognition and Action - Biomechanics"- Research Group



May – Aug 2010	School of Sport, Health and Exercise Science, University of Bangor (Wales, UK), prof Samuele Marcora lab
September 2009	Autumn School “Wiring the brain: anatomical and functional connectivity” University of Tübingen (Ger), prof. Hubert Preissl labs
May 2009	Facultade De Ciencias Da Actividade Física E Do Deporte, University of La Coruña, (Erasmus project), prof. Ezquerro García-Noblejas Milagros, Gómez Varela Joaquín and Fernández del Olmo Miguel labs.
April 2008	Affordances in perception and action laboratory, Minnesota University, Prof. Tom Stoffregen lab
May 2008	VENlab, Brown University, Prof. Bill Warren lab
Dec – Feb 2007	Center for Complex System and Brain Sciences, Florida Atlantic University, Prof. Scott Kelso lab
April 2006	Center for Complex System and Brain Sciences, Florida Atlantic University, Prof. Scott Kelso lab
April 2006	Department of Kinesiology, San Francisco State University, Prof. David Anderson lab
March 2006	BRAIN Institute of Albuquerque, New Mexico University, Prof. Yoshio Okada lab
February 2006	Kinesiology Fakulteta, University of Zagreb, Prof. Oreb lab
July 2000	International Stage, Modern Pentathlon training, Budapest (H),
August 1996	International Stage Modern Pentathlon training, Copenhagen (DK)

## 5.6. Invited Speaker

- 2022 Symposium «Actual problems of psychophysiology of sport». University of San Petersburg. My talk was: Using Brain Technologies in Practice in Sports Setting: Neural efficiency and IAPF
- 2022 INSEP Paris, Psychologie du sport : prévention des blessures, santé mentale. My talk was: Stress-recovery balance and self-regulation to prevent injuries. Les modèles théoriques seront présentés, expliquant les relations entre le stress et la récupération, et les capacités d’auto-régulation, dans la compréhension de la survenue de blessures sportives.
- 2022 Romanian Olympic Committee. Post Tokyo update for Coaches: My talk was Reinvention and details that make the difference: The psychophysiological contribution
- 2022 Cooperação Ibérica da Psicologia do Desporto: história e futuro. XXIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (SPPD) X Galego-Português IV Luso-andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte at the University of Maia Portugal. My talk was about “Mental Health and Performance Optimization in Sport”
- 2021 ISSP-2021 15TH WORLD CONGRESS. The Future of Sport and Exercise Psychology: New Horizons beyond the Olympic and Paralympic Games in the Pandemic World September 30-October 04, 2021 in Taipei. My talk was about “Mobile Brain-Body Imaging in Sport, Exercise and Performance Psychology”
- 2021 The fourth International Scientific Conference Health, Sport, Recreation “May 14, 2021 Beograd (Serbia). My talk was about “Psychological states in athletes and coaches during COVID-19 pandemic: an allostatic perspective of stress-recovery balance”
- 2021 Conference Practical Sport Psychology May 13<sup>th</sup> 2021, organised by Gdansk University with Krakow Physical Academy. My talk was about “Using Brain Technologies in practice in sport setting”.
- 2019 University of Krakow for the Third International Scientific Conference 'Motor Abilities in Sport - Theoretical Assumptions and Practical Implications' that will take place in Krakow, on 19<sup>th</sup> -21<sup>th</sup> September 2019.
- 2019 National Taiwan Normal University, Taiwan in September for a talk to the Department of Physical Education on Brain.Body Technologies in sport.



- 2018 Slovak conference of Sport Psychology, 5-9 September 2018, invited symposium on “stress recovery in sport”, Bratislava, SK
- 2018 Polish conference of Sport Psychology, 10-11 May 2018, invited symposium on “stress recovery in sport”, Bratislava, SK
- 2017 University of Kracow, PL 28 June, 2018, invited symposium on “Using brain technologies in practice for performance improvement and regulation”, Kracow, PL
- 2017 BASES-FEPSAC conference, 28-29 November 2017, invited symposium on “sport psychophysiology”, Nottingham, UK
- 2017 Congrès ACAPS – Dijon, 29-31 October 2017. Invited symposium on “Fatigue, burnout et recuperation”
- 2017 COLLOQUE CROPS / FSSEP, LILLE 2 PREPARATION MENTALE, 11-12 May, 2017, Invited key note “La Zone Optimale de Fonctionnement et le lien avec les émotions”.
- 2016 12th ENYSSP conference, Warsaw, (Poland), Keynote, “Brain Proficiency: How to monitor and improve performance using a multimodal psychophysiological approach”
- 2015 14th FEPSAC conference, Bern, (Switzerland), symposium, “Psychophysiological monitoring and intervention in sport”
- 2015 50th Anniversary of ISSP Seminar Rome (Italy), with the workshop “Neuro-technology in sport, exercise and performance psychology”
- 2014 23rd ANT Burgundy Neuromeeting, with the talk “Sport Science and EEG: Cortical patterns of athletic performance”
- 2013 VIII International Sport and Exercise Psychology Congress (CONBIPE), November 6th to 9th, 2013 with the talk “Emotion- and action-centered strategies in sport” and the workshop on “Bio-Neuro-Technologies to Monitor and Improve Performance”.
- 2013 Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, April 2013, with the talk “Psychophysiological and Cortical Pattern of Athletic Performance Within Multi-Action Plan Model”
- 2012 Departamento de Educacao Fisica, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brazil June 2012, with the talk “Psychophysiological Patterns of Performance Within MAP Model”
- 2012 Departamento de Educacao Fisica, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Brazil June 2012, with the talk “Psychophysiological Patterns of Performance Within MAP Model”
- 2012 Faculty of Psychology and Sport Sciences, Bielefeld University Prof. Thomas Schack Neurocognition and Action - Biomechanics"- Research Group May 2012, with the talk “Bio-Neuro-Technologies to Monitor and Improve Performance” during “cognitive interaction in sport” conference.
- 2011 D’AnnaPer & CAPDI conference “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio”, with the talk *L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici*, Palermo, 9 Marzo 2011
- 2010 School of Sport, Health and Exercise Science, University of Bangor (Wales, UK), with the talk *Performance optimization in elite athletes*, July 2010
- 2010 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk *L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici (Prima Parte)*, Torino, 12 Febbraio 2010
- 2010 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk *L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici (Seconda parte)*, Cagliari, 5 Marzo 2010
- 2010 CONI- MIUR, Alfabetizzazione motoria, with the talk *Sviluppo delle funzioni cognitive, emotive e motorie tra i 5 e 10 anni*, Roma, ottobre 2010

- 2009 Erasmus project, Departamento De Education Fisica e Deportiva, Facultade De Ciencias Do Deporte e de Education Fisica (Inef Galicia), Spain, With the talk “Can Neuroscience Provide a Mental Edge in Sport Sciences?”, La Coruna, 6 Maggio 2009
- 2009 Erasmus project, Departamento De Education Fisica e Deportiva Facultade De Ciencias Do Deporte e a Education Fisica (Inef Galicia), Spain, With the talk “Emotions & Skilled Athletic Performance?”, La Coruna, 5 Maggio 2009
- 2009 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici, (prima parte), D’AnnaPer & CAPDI, Catania, 19 Febbraio 2009
- 2009 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk *L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici (seconda parte)*, D’AnnaPer & CAPDI, Bergamo, 5 Marzo 2009
- 2009 Associazione Nazionale Coordinatori Educazione Fisica Sportiva, with the talk *Le competenze chiave per la cittadinanza attiva e gli assi culturali di riferimento collegati alle scienze motorie e sportive. Le indicazioni Nazionali per il curriculum*, Folgaria, TN, 19 Novembre 2009
- 2008 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici, (prima parte), D’AnnaPer & CAPDI, La Spezia, 29 Febbraio 2008
- 2008 D’AnnaPer & CAPDI conference, “Il Benessere Dello Studente: L’educazione Fisica E Sportiva Per Vivere Meglio” with the talk L’Educazione fisica e sportiva: Aspetti didattici e metodologici (seconda parte), D’AnnaPer & CAPDI, Vicenza, 6 Marzo 2008
- 2008 VenLab, Brown University, Providence (RI – USA), with the talk “Research lines at BIND Center: overview and prospective ideas”, April 2008
- 2008 VenLab, Brown University, Providence (RI – USA), with the talk “Psycho-bio-physical state in shooters”, April 2008
- 2008 Faculty of Kinesiology, Minnesota University, with the talk: *Coordination dynamics in sport*, April 2008
- 2006 Department of Kinesiology, San Francisco State University (SFSU), San Francisco (USA), with the talk “Measurement of finger dynamics in bimanual coordination experiments”, April 2006
- 2007 MOVI conference “Il corpo in Movimento, ponte tra conoscenze benessere” with the talk “Physical activity and health”, Roma, 26/28 ottobre 2007
- 2009 Educational seminar: “Quali competenze motorie per la scuola secondaria”, IRRE lombardia, with the talk *Dalle capacità alle competenze motorie*, Milano 4 maggio 2006
- 2006 IX conference, “Patologia immune e malattie orfane”, with the talk “Attività fisiche, motorie, sportive, benessere psicologico e promozione della salute”, Torino 20 21 gennaio 2006
- 2005 XIX National Congress UNC “Sport di squadra, abilita’ motorie, tecnica, prevenzione, traumatologia e recupero funzionale, Catania 16-17 aprile, 2005 with the talk *il profilo di prestazione negli sport di squadra*,
- 2005 Biblioteca Comunale di Marostica, with the talk “Attività motoria e obesità”, Marostica (VI) marzo 2005
- 2004 Biblioteca comunale di Marostica, with the talk “La preparazione mentale nello sport” Marostica (VI) Febbraio 2004
- 2004 XV National Congress on Sport Psychology (AIPS), with the talk “I mestieri dello sport”, L’aquila, 21-23 maggio 2004
- 2003 Biblioteca comunale di Marostica, with the talk “Attività Motoria e salute” Marostica (VI) Marzo 2003

- 2002 Centro interuniversitario di ricerca in Bioingegneria e Scienze Motorie delle Università degli Studi di Brescia, Trento e Verona, *with the talk "Il ruolo della fMRI nell'apprendimento motorio"*, Rovereto, Italia 8 Ottobre 2002
- 2002 XIV National Congress on Sport Psychology (AIPS). Round table "L'intervento in Psicologia dello Sport: psicologi, tecnici, atleti e dirigenti a confronto", Siena, 15 giugno 2002,
- 2002 XIV National Congress on Sport Psychology (AIPS). Round table "La formazione in psicologia dello sport", Siena, 13 giugno 2002
- 2002 National conference Exposanità "Attività fisica tra salute e sanità" with the talk "*L'attività fisica come dosaggio farmacologico nelle psicopatologie della vita quotidiana*", Bologna 25 maggio 2002
- 2001 Biblioteca Comunale di Marostica, with the talk "Psicologia e sport", Marostica (VI) Novembre 2001;
- 2001 Istituto comprensivo di Cogollo del Cengio with the talk "Movimento, corporeità e sviluppo del bambino" Cogollo, (VI) 27 marzo 2001
- 2000 Conference IRRSAEV, "Dai programmi al curriculum", with the talk "Il curriculum verticale affettivo", Padova 25 ottobre 2000
- 1998 National Seminar "referenti CAS e Scuola FIPM" CONI FIPM with the talk "*Il progetto scuola FIPM MPI*", Asti 2-4 ottobre 1998
- 1998 Residential education course, Provveditorato agli studi di Vicenza, Introductory talk "Il ruolo del docente referente nell'organizzazione scolastica che cambia" Farra di Soligo (TV) and San Cristoforo al Lago (TN), Ottobre 1998
- 1997 Educational course, Scuola Media di Rosà with the talk "Introduzione alla multimedialità nella didattica" Rosà, Novembre 1997
- 1996 Educational course, Scuola Media Montesilvano *with the talk "I linguaggi non verbali"* Montesilvano (Pe), 10 dicembre 1996

### 5.7. Awards

AIPS AWARDS, Italian Association Sport Psychology (AIPS), Best Italian researcher in Sport Psychology, 2002.

### 5.8. Research projects funded by National or International Institutions

- 2023-2025 Erasmus+ Sport SameSame 101089933- A Capacity Building and Empowerment e Mentorship Program for People with Intellectual/Developmental Disabilities (IDD) € **56.780,00** coordinator for **Chieti unit**
- 2023-2025 Erasmus KA220-HED EUROMENTAL Co-construction of training contents in sport mental training in Europe € **196.470** coordinator of the EU consortium
- 2022-2024 Erasmus+ 101050646 - Seniors active at home € 53.000,00 coordinator for Chieti unit
- 2022-2024 Erasmus+ Sport SeNate 101050646 - Seniors active at home € **53.000,00** coordinator for **Chieti unit**
- 2022-2024 Erasmus+ Sport 4me4all 101050398 - For me for all € **400.000,00** coordinator of **the EU consortium for FEPSAC**
- 2022-2023 Erasmus+Sport VR-MS 101050758 - Mental Skills Training with Virtual Reality € **10.000,00** coordinator for **Chieti Unit**
- 2021-2022 Erasmus+ Sport Project #Digital Active Regions Europe – Outdoor #DARE-O project. Application No 623061-EPP-1-2020-1-DE-SPO-SCP € **53.000,00** coordinator for **Chieti unit**
- 2020-2021 Coordinator of the Project funded by Romanian Olympic Committee on the evaluation of the impact on performance and psychophysiological indices of the



- Integrated Body Intelligence Quantakinetic Operational Fitness (IBQ) intervention. **€ 10.800,00**
- 2020-2023 component of the UNICH unit for the tEchnology for Multimodal inter-BRain dynAmiCs investigation - EMBRACE project Agreement (GA 101007521). **€ 818.800,00**
- 2016-2019 co-coordinator for UNICH of the ESFA Equal Sport for All; Agreement number 2016-3719/001-001). ERASMUS plus sport collaborative partnership **€ 40.000,00 for Chieti unit**
- 2014-2017 Collaborator and assistant coordinator (<http://www.andreaproject.eu/people>) of The EU Project Active Nanocoated DRy-electrode for Eeg Applications (ANDREA - <http://www.andreaproject.eu/>), wich is coordinated by BIND center (prof. Silvia Comani) **€ 1. 595.310,00**
- 2015-2017 Research funds provided by Chieti University for the project: Psychophysiological Monitoring of endurance performance, for a post doc position **€ 46.800,00**
- 2013 Research funds provided by Chieti University for an international bilateral agreement for teaching activity, research and training programs with university of Londrina (Brasil) **€ 5.000,00**
- 2012 Research funds provided by Chieti University for an international bilateral agreement for teaching activity, research and training programs with university of Londrina (Brasil) **€ 3.600,00**
- 2011 Research funds provided by the Faculty of Medicine, Chieti University **€ 2.500,00**
- 2009 Collaborator in **PRIN (Italian reasearch projects)**. Title: “Processi motivazionali, stati psicobiosociali, fattori morfologici e prestativi nelle attività motorie e sportive giovanili: confronto tra modelli teorici e strategie di intervento per la tutela della salute e l’adozione di stili di vita attivi”.
- 2008 Research funds provided by the Italian Federation of Modern Pentathlon (FIPM) for a project on the psychophysiological intervention in elite athletes– Italy. Coordinator of the project **€ 10.000,00**
- 2005-2021 Research funds provided by the Chieti University based on the personal scientific production whit internal ranking and competition. **€ 105.000,00**

### **5.9. Reviewer ad hoc for the following scientific journals:**

- Acta Psychologica
- Adapted Physical Activity Quartely
- Authonomic Neuroscience
- Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance
- Chinesiologia
- European Journal of Applied Physiology
- European Journal of Sport Science
- Giornale Italiano di Psicologia dello Sport
- Frontiers in Psychology
- Frontiers in Neuroscience
- Human Movement Science
- International Journal of Sport and Exercise Psychology
- International Journal of Sport Physiology and Performance
- Journal of Applied Sport Psychology
- Journal of Clinical Sport Psychology
- Journal of Cognitive Enhancement
- Journal of Human Kinetics
- Journal of Motor Behaviour
- Journal of Physical Education and Sport



- Journal of Sport and Exercise Psychology
- Journal of Sport and Health Science
- Journal of Sports Sciences
- Journal of Sports Sciences: Science and Medicine in Football
- Journal of Strength and Conditioning Research
- Neuroscience
- PeerJ
- Perceptual and Motor Skill
- Physiological Research
- Physiology & Behavior
- Plos-one
- Psychology of Sport and Exercise
- Psychiatry Research
- Research Quarterly for Sport and Exercise
- Scientific World Journal
- Social Behaviour and Personality
- Sport Science for Health
- Sport, Exercise, and Performance Psychology
- Sports
- The Open Sport Science Journal
- The Physicians and Sports Medicine

**5.10. Member of the Editorial Board for the following scientific journals and books series:**

- International Journal of Sport and Exercise Psychology, Associate Editor
- Frontiers in Psychology: Movement Science and Sport Psychology. Associate Editor
- Frontiers in Motor Neuroscience, Associate Editor
- Heliyon, Associate Editor
- PEERJ, Academic Editor
- Journal of Sports Sciences, Editorial board
- Psychology of Sport and Exercise, Editorial board
- The Open Journal of Sports Sciences, Editorial board
- Sports, editorial board
- International Journal of Environmental Research and Public Health, Editorial board
- Book series “Scienze del comportamento nello sport”, Franco Angeli, Editorial board
- Chinesiologia (dal 2000 al 2009)
- Giornale Italiano di Psicologia dello sport, Associate Editor (dal 2003 al 2019)
- Psicologia dello sport (PSE), Editorial Board

## **6. SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

### **6.1. Publication Metrics**

Author and co-author of **256** scientific publications, in international and national journals, conference proceedings, and books, recorded in UGOV and CINECA system. My scientific life started in 1999 (**23 years** ago) with the first scientific publication. My scientific production is referred to both bibliometric and non-bibliometric sectors. The first publication indexed in scientific databases dated back to 2006.

H index: **27** retrieved on scopus; i10-index: 71 retrieved on:

<https://scholar.google.com/citations?user=dpHILS4AAAAJ&hl=en>

Publication metrics vary according to the database we choose. According to **SCOPUS**

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14039954100>, I have published **113 papers**

**in international peer reviewed journals receiving 2319 citations with an average of 136.41 citations per year, starting from 2006 (date of the first publication in ranked journals) till 2022 with an average of 6.64 publications per year in 17 years . Below are reported in detail all the metrics retrieved from SCOPUS, PUBLONS (WoS), and SCHOLAR.**

**SCOPUS**

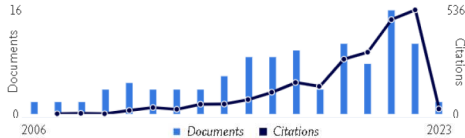
**Bertollo, Maurizio**

University of G. d'Annunzio Chieti and Pescara, Chieti, Italy 14039954100 <https://orcid.org/0000-0002-0972-9178> [View more](#)

2.319 Citations by 1,755 documents | 300 Co-authors | 27 h-index [View h-graph](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2017–2021

- Motor Imagery; Mental Rotation; Kinesthetic**  
4 documents
- State Anxiety; Athletes; Emotion**  
4 documents
- Focus of Attention; Reinvestment; Instruction**  
4 documents

[View all Topics](#)

113 Documents | Cited by 1,755 Documents | 0 Preprints | 300 Co-Authors | 32 Topics | 0 Awarded Grants Beta

**Publons (WoS)**



**Bertollo, Maurizio**

"G.d'Annunzio" University of Chieti-Pescara

Web of Science ResearcherID: K-5469-2013 [Share this profile](#)

Subject Categories BETA Psychology; Sport Sciences; Social Sciences - Other Topics; Neurosciences & Neurology; Science & Technology Topics

Other Identifiers <https://orcid.org/0000-0002-0972-9178>

Profile summary

- 235 Total documents
- 103 Web of Science Core Collection publications
- 0 Preprint
- 61 Verified peer reviews
- 6 Verified editor records

Web of Science Core Collection metrics

26 H-Index | 103 Publications in Web of Science  
2,037 Sum of Times Cited | 1,582 Citing Articles

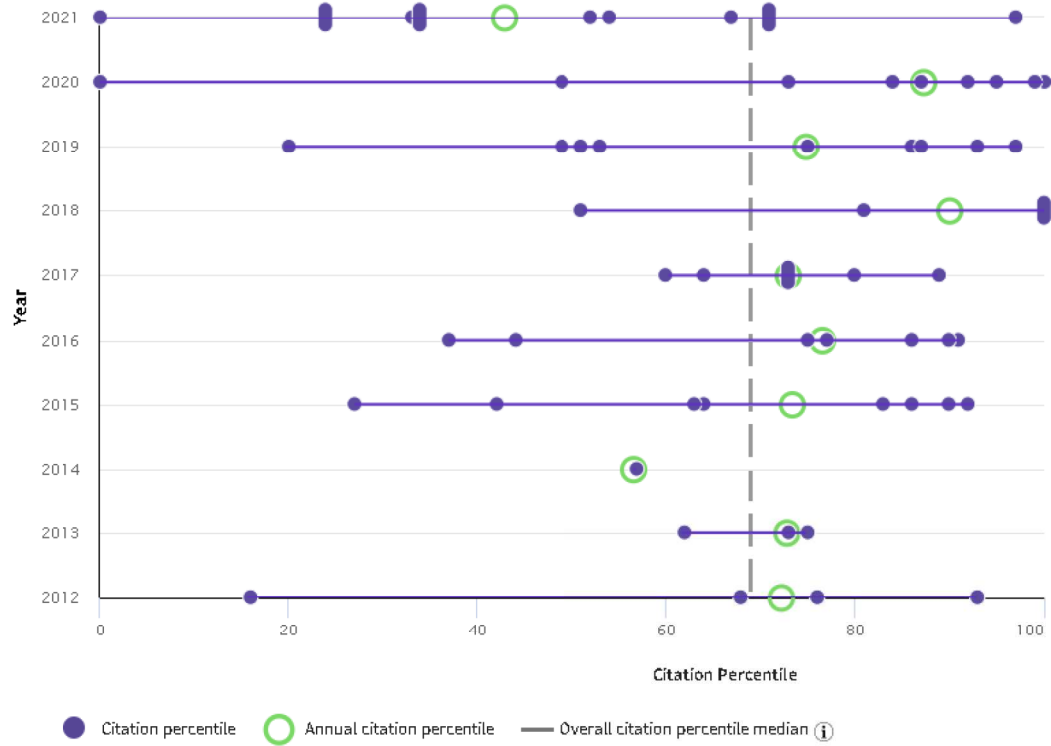
**Citation distribution across the world**



### Author Impact Beamplot

Range: Recent 10 Years

Open Filters



**SCHOLAR**





Maurizio Bertollo

Professor of Sport and Exercise Science, BIND center, Dept. Medicine, [Chieti University](#)  
Verified email at unich.it - [Homepage](#)

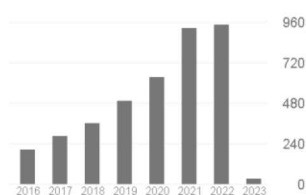
[Sport and Exercise Psychol...](#) [Motor Behaviour](#) [Sport Science](#) [Psychophysiology](#) [Neuroscience](#)

FOLLOWING

Cited by

VIEW ALL

	All	Since 2018
Citations	4802	3411
h-index	37	32
i10-index	71	67



TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/> Recovery and performance in sport: consensus statement M Kellmann, M Bertollo, L Bosquet, M Brink, AJ Coutts, R Duffield, ... <a href="#">Paperpile</a> International journal of sports physiology and performance 13 (2), 240-245	534	2018
<input type="checkbox"/> FEPSAC position statement: Mental health disorders in elite athletes and models of service provision K Moesch, G Kenttä, J Kleinert, C Quignon-Fleuret, S Cecil, M Bertollo <a href="#">Paperpile</a> Psychology of Sport and Exercise 38, 61-71	219	2018
<input type="checkbox"/> The effects of COVID-19 pandemic on perceived stress and psychobiosocial states in Italian athletes Di Fronso, S., Werthner, P., Christie, S., & Bertollo, M. (2020). Using technology for self-regulation in sport. Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being (pp. 178-186)	186	2022

## 6.2. Book chapters and Monographs

- 6.2.1. DI FRONSO, SELENIA, BERTOLLO, MAURIZIO, ROBAZZA, CLAUDIO (2024). Yoga for recovery and well-being in athletes. In *Fostering Recovery and Well-being in a Healthy Lifestyle: Psychological, Somatic, and Organizational Prevention Approaches* (Eds. Kellmann & Beckman) 131 – doi: 142110.4324/9781003250654-12
- 6.2.2. PODLOG, L., CONTI, S., DI FRONSO, S., BERTOLLO, M. (2023) Underrecovery in elite athletes: Antecedents, implications and prevention strategies, In Kellman and Beckmann (Eds) *The Importance of Recovery for Physical and Mental Health: Negotiating the Effects of Underrecovery* London: Routledge DOI: 10.4324/9781003250647-5
- 6.2.3. MAURIZIO BERTOLLO & ANTONIO DE FANO (2022) Motoric consideration. In Dave J Collins Andrew Cruickshank (eds) *Sport Psychology essentials*. Champaigns (IL): Human Kinetics (pp 253-270)
- 6.2.4. BERTOLLO, M. (ED.), FILHO, E. (ED.), TERRY, P. C. (ED.). (2021). *Advancements in Mental Skills Training*. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780429025112>
- 6.2.5. DI FRONSO, S., WERTHNER, P., CHRISTIE, S., & BERTOLLO, M. (2020). Using technology for self-regulation in sport. *Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being* (pp. 178-186)
- 6.2.6. HOWIE CARSON, CLAUDIO ROBAZZA, DAVE COLLINS, JOHN TONER, MAURIZIO BERTOLLO (2020). *Optimizing performance in sport: an Action based approach*. In BERTOLLO, M. (ED.), FILHO, E. (ED.), TERRY, P. C. (ED.). (2021). *Advancements in Mental Skills Training*. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780429025112-3>
- 6.2.7. PRETE I., BERTOLLO M., TOMMASI L. (2020) Brain stimulation techniques and sports performance. In BERTOLLO, M. (ED.), FILHO, E. (ED.), TERRY, P. C. (ED.). (2021) *Advancements in Mental Skills Training*. London: Routledge, *Advancements in Mental Skills Training*. In DOI: 10.4324/9780429025112-15

- 6.2.8.** DI FRONSO, S., WERTHNER, P., CHRISTIE, S., & BERTOLLO, M. (2020). Using technology for self-regulation in sport. In Ruiz & Robazza, *Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being* (pp. 178-186), Taylor & Francis.
- 6.2.9.** BERTOLLO M, ROBAZZA C. & DOPPELMYR M. (2020). Using Brain Technologies in Practice. In Eklund & Tenenbaum (Eds). *Handbook of Sport Psychology 4th Edition*. Wiley, USA.
- 6.2.10.** McCORMICK S, DI GRUTTOLA F, & BERTOLLO M (2019). The theoretical and applied implications of using imagery to improve the performance and well-being of endurance performers. In Meijen C. & Marcora S. (Eds). *The Psychology of Endurance Performance*. Wiley, UK
- 6.2.11.** FILHO, E., DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2018). Exergaming. In S. Razon, & M. Sachs (Eds.), *Applied exercise psychology: The challenging journey from motivation to adherence*. USA: Routledge.
- 6.2.12.** BERTOLLO, M, NAKAMURA, FY, BORTOLI, L, & ROBAZZA C (2018). Psychophysiological Features of Soccer Players' Recovery-Stress Balance during the In-Season Competitive Phase In Kellmann & Kallus (Eds). *Sport, Recovery and Performance: Interdisciplinary Insights*, UK Pearson
- 6.2.13.** ROBAZZA, C, FORZINI, F, di FRONSO, S., & BERTOLLO M. (2018). Recovery-Stress Balance and Psychobiosocial States Monitoring of Road Cyclists. In Kellmann & Kallus (Eds). *Sport, Recovery and Performance: Interdisciplinary Insights*, UK Pearson.
- 6.2.14.** SCHACK, T., BERTOLLO, M., KOESTER, D. & ESSIG, K. (2014). Technological advancements in sport and exercise psychology (pp. 953-966). In: A. Papaioannou & D. Hackfort (eds.), *Fundamental concepts in sport and exercise psychology*. International Society of Sport Psychology (ISSP). Taylor & Francis Print ISBN: 9781848721289.
- 6.2.15.** BERCHICCI M., BERTOLLO M. (2014). The role of physical activity in the treatment of ADHD. In Carraro A., Probst M. (Eds) *Mental Health and Physical activity*. Milano: FdiFrmes (ITA).
- 6.2.16.** BERTOLLO M. (2007). Trasformare le capacità in competenze e padronanze motorie: Le strategie didattiche. In: EID L. *Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una Literacy motoria europea*. (pp. 22-35). ISBN: 978-88-464-9016-6. MILANO: Franco Angeli (ITALY).
- 6.2.17.** CARRARO A, BERTOLLO M. (2005). *Le Scienze Motorie e Sportive nella Scuola Primaria*. (pp. 1-426). ISBN: 88-7178-414-6. PADOVA: CLEUP (ITALY).
- 6.2.18.** BERTOLLO M. (2004). Dalle capacità alle competenze motorie. In: CARRARO, A. LANZA M. *Insegnare apprendere in educazione fisica*. (pp. 109-154). ROMA ARMANDO (ITALY).
- 6.2.19.** BERTOLLO M. (2004). 100 domande e risposte sull'educazione dei figli. In: PASQUALOTTO L. MUZZOLON C. *100 domande e risposte sull'educazione dei figli*. TRENTO: ERICKSON (ITALY).
- 6.2.20.** CARRARO A, ZOCCA E, LANZA M, BERTOLLO M. (2003). La formation des professeurs d'éducation physique en Italie: Problèmes épistemologiques. In: P. SIMONET, L. VERAY. *L'imprégnation de Joinville 150 ans de sport*. (pp. 465-481). ISBN: 2-86580-143-8. PARIS: INSEP (FRANCE).

### **6.3. International peer review journals**

- 6.3.1.** Pompa, D., Caporale, A., Carson, H. J., Beato, M., & Bertollo, M. (2024). Influence of the constraints associated with the numerical game situations on the technical-tactical actions of U-11 football players in Spain: A commentary on Garcia-Angulo

- et al. (2024). *International Journal of Sports Science & Coaching*, 19(6), 2530-2533. <https://doi.org/10.1177/17479541241268148>
- 6.3.2.** Budnik-Przybylska, D., Syty, P., Kaźmierczak, M., Przybylski, J., Doliński, Ł., Łabuda, M., Jasik, P., Kastrau, A., di Fronso, S., & Bertollo, M. (2024). Psychophysiological strategies for enhancing performance through imagery-skin conductance level analysis in guided vs. self-produced imagery. *Scientific reports*, 14(1), 5197. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55743-w>
- 6.3.3.** Savoia, C., Laterza, F., Lucadamo, A., Manzi, V., Azzone, V., Pullinger, S. A., Beattie, C. E., Bertollo, M., & Pompa, D. (2024). The Relationship Between Playing Formations, Team Ranking, and Physical Performance in the Serie A Soccer League. *Sports (Basel, Switzerland)*, 12(11), 286. <https://doi.org/10.3390/sports12110286>
- 6.3.4.** Bovolon, L., Nappa, M. R., Chiodo, S., Greco, F., Folino, K., Tarsitano, M. G., Bertollo, M., & Emerenziani, G. P. (2024). Beliefs on the ability to regulate negative emotions mediates the effects of competitive anger on task-focused self-efficacy in taekwondo athletes. *Heliyon*, 10(20), e39373. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39373>
- 6.3.5.** Kellermann, B., Collins, D., MacPherson, A., & Bertollo, M. (2024). Investigating in-performance transitions between mental states in high-level judoka using video-based stimulated recall. *Psychology of sport and exercise*, 74, 102701. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102701>
- 6.3.6.** Teques, A. P., de Oliveira, R. F., Bednarikova, M., Bertollo, M., Botwina, G., Khomutova, A., Turam, H. E., Dinç, İ., López-Flores, M., & Teques, P. (2024). Social and Emotional Skills in at-Risk Adolescents through Participation in Sports. *Sports (Basel, Switzerland)*, 12(7), 181. <https://doi.org/10.3390/sports12070181>
- 6.3.7.** Kellermann, B., Collins, D., MacPherson, A., & Bertollo, M. (2024). Exploring characteristics of and transitions between mental states within the Multi-Action Plan model in high-level judo. *European journal of sport science*, 24(7), 907–917. <https://doi.org/10.1002/ejsc.12117>
- 6.3.8.** Campanella, M., Cardinali, L., Ferrari, D., Migliaccio, S., Silvestri, F., Falcioni, L., Bimonte, V. M., Curzi, D., Bertollo, M., Bovolon, L., Gallotta, M. C., Guidetti, L., Baldari, C., & Bonavolontà, V. (2024). Effects of Fitlight training on cognitive-motor performance in elite judo athletes. *Heliyon*, 10(7), e28712. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28712>
- 6.3.9.** Greco, F., Quinzi, F., Chiodo, S., Cerulli, C., Tranchita, E., Bertollo, M., & Emerenziani, G. P. (2024). The effects of pre-task music on choice visual reaction time in elite taekwondo athletes. *Journal of science and medicine in sport*, 27(4), 276–280. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2024.01.002>
- 6.3.10.** Pompa, D., Carson, H. J., Beato, M., di Fronso, S., & Bertollo, M. (2024). Attentional Focus Effects on Lower-Limb Muscular Strength in Athletes: A Systematic Review. *Journal of strength and conditioning research*, 38(2), 419–434. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004714>
- 6.3.11.** Bovolon, L., Mallia, L., De Maria, A., Bertollo, M., & Berchicci, M. (2023). Modulatory role of sport factors on amateur and competitive athletes' aggressive and antisocial behaviors. *Heliyon*, 10(1), e23321. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e23321>
- 6.3.12.** di Fronso, S., Robazza, C., Pompa, D., & Bertollo, M. (2024). Dreaming while awake: The beneficial effects of yoga Nidra on mental and physical recovery in two elite karate athletes. *Heliyon*, 10(1), e24180. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24180>



- 6.3.13.** Wright, D. J., Scott, M. W., Kraeutner, S. N., Barhoun, P., Bertollo, M., Campbell, M. J., Waltzing, B. M., Dahm, S. F., Esselaar, M., Frank, C., Hardwick, R. M., Fuelscher, I., Marshall, B., Hodges, N. J., Hyde, C., & Holmes, P. S. (2024). An international estimate of the prevalence of differing visual imagery abilities. *Frontiers in psychology*, 15, 1454107. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1454107>
- 6.3.14.** di Fronso, S., Montesano, C., Costa, S., Santi, G., Robazza, C., & Bertollo, M. (2021). Rebooting in sport training and competitions: Athletes' perceived stress levels and the role of interoceptive awareness. *Journal of Sports Sciences*, 40(5), 542–549. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.2004679>
- 6.3.15.** Santi, G., Costa, S., Montesano, C., Carraro, A., Bertollo, M., & di Fronso, S. (2024). Perceived Stress in Italian Coaches and the Effect of Rebooting in sport Activities. *Psihologija*, 57(4), 393–405. <https://doi.org/10.2298/PSI220902019S>
- 6.3.16.** Cabral, L. L., da Silva, C. K., Delisle-Rodriguez, D., Lima-Silva, A. E., Galanis, E., Bertollo, M., Hatzigeorgiadis, A., Villarejo-Mayor, J. J., & Pereira, G. (2024). Motivational self-talk mitigates the harmful impact of mental fatigue on endurance performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 36(2), 257–275. <https://doi.org/10.1080/10413200.2023.2208643>
- 6.3.17.** Bondár, R. Z., Bertollo, M., di Fronso, S., & Robazza, C. (2024). Mindfulness to performance enhancement: A systematic review of neural correlates. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 65–93. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2021.1949742>
- 6.3.18.** Budnik-Przybylska, D., Syty, P., Kaźmierczak, M., Łabuda, M., Doliński, Ł., Kastrau, A., Jasik, P., Przybylski, J., di Fronso, S., & Bertollo, M. (2023). Exploring the influence of personal factors on physiological responses to mental imagery in sport. *Scientific reports*, 13(1), 2628. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-29811-6>
- 6.3.19.** Peralta, M., Viscioni, G., Melo, X., Gouveia, É. R., Griesser, T., Blocher, A., Bertollo, M., Di Blasio, A., & Marques, A. (2023). Does the Installation or the Improvement of Existing Outdoor Parks Increase Physical Activity Levels? A Systematic Review. *Sports (Basel, Switzerland)*, 11(11), 221. <https://doi.org/10.3390/sports11110221>
- 6.3.20.** Görner, K., Makarowski, R., Predoiu, R., Piotrowski, A., Predoiu, A., Bertollo, M., Di Fronso, S., Malinauskas, R., Vazne, Z., Croitoru, D., Boe, O., Bitang, A., Barbu, D., Miklósi, M., Kovács, K., & Vicente-Salar, N. (2023). Stress levels among winter swimmers, firefighters, martial arts athletes in Hungary, Italy, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Slovakia and Spain. *Archives of Budo*, 19, 213–225.
- 6.3.21.** Cheron G, Machado S and Bertollo M (2023) Editorial: Insights in movement science and sport psychology 2021. *Front. Psychol.* 14:1267376. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1267376
- 6.3.22.** Tamburro, G., Fiedler, P., De Fano, A., Raeisi, K., Khazaei, M., Vaquero, L., Bruña, R., Oppermann, H., Bertollo, M., Filho, E., Zappasodi, F., & Comani, S. (2023). An ecological study protocol for the multimodal investigation of the neurophysiological underpinnings of dyadic joint action. *Frontiers in human neuroscience*, 17, 1305331. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2023.1305331>
- 6.3.23.** Maltagliati, S., Carraro, A., Escriva-Boulley, G., Bertollo, M., Tessier, D., Colangelo, A., Papaioannou, A., di Fronso, S., Cheval, B., Gobbi, E., & Sarrazin, P. (2023). Predicting changes in physical education teachers' behaviors promoting physical activity during the COVID-19 pandemic using an integrated motivational model. *Journal of Teaching in Physical Education*, 42(1), 23–33. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0116>
- 6.3.24.** Sergio Costa, Marika Berchicci, Valentina Bianco, Pierpaolo Croce, Francesco Di Russo, Federico Quinzi, Maurizio Bertollo, Filippo Zappasodi (2023) Brain dynamics

of visual anticipation during spatial occlusion tasks in expert tennis players. *Psychology of Sport and Exercise*, 65 102335 <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102335>

- 6.3.25.** Lucafò, C., Marzoli, D., Ferrara, C., Bertollo, M., & Tommasi, L. (2023). No Sex Differences in the Attentional Bias for the Right Side of Human Bodies. *Symmetry*, 15(2), 466. <http://dx.doi.org/10.3390/sym15020466>
- 6.3.26.** SILVESTRI, F., CAMPANELLA, M., BERTOLLO, M., ALBUQUERQUE, M. R., BONAVOLONTÀ, V., PERRONI, F., . . . CURZI, D. (2023). Acute effects of fitlight training on cognitive-motor processes in young basketball players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1) doi:10.3390/ijerph20010817
- 6.3.27.** FROIS, T., FARIA, L. O., SOUZA, R. P. D., DA SILVA CUNHA, A. E., DE HOLANDA MARINHO NOGUEIRA, N. G., TAVARES LIM, V., . . . ALBUQUERQUE, M. R. (2022). Are COMT Val158Met (rs4680), DRD2 TaqIA (rs1800497), and BDNF Val66Met (rs6265) polymorphisms associated with executive functions performance at rest and during physical exercise? *Physiology and Behavior*, 257 doi:10.1016/j.physbeh.2022.113973
- 6.3.28.** Kellermann, B., MacPherson, A., Collins, D., & Bertollo, M. (2022). Reading the MAP: A pracademic perspective on the current state of play of the multi-action plan model with regard to transitions between mental states. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23) doi:10.3390/ijerph192315520
- 6.3.29.** DI FRONSO, S., MONTESANO, C., COSTA, S., SANTI, G., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2022). Rebooting in sport training and competitions: Athletes' perceived stress levels and the role of interoceptive awareness. *Journal of Sports Sciences*, 40(5), 542-549. doi:10.1080/02640414.2021.2004679
- 6.3.30.** GRECO, F., GRAZIOLI, E., COSCO, L. F., PARISI, A., BERTOLLO, M., & EMERENZIANI, G. P. (2022). The effects of music on cardiorespiratory endurance and muscular fitness in recreationally active individuals: A narrative review. *PeerJ*, 10 doi:10.7717/peerj.13332
- 6.3.31.** BONDÁR, R. Z., ROBAZZA, C., DI FRONSO, S., & BERTOLLO, M. (2022). Personality traits and psychobiosocial states among athletes: The mediating role of dispositional mindfulness. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, doi:10.1037/spy0000300
- 6.3.32.** COSTA, S., DE GREGORIO, E., ZURZOLO, L., SANTI, G., CIOFI, E. G., DI GRUTTOLA, F., MORGILLI, L., MONTESANO, C., BERTOLLO, M., DI FRONSO, S. (2022). Athletes and coaches through the COVID-19 pandemic: A qualitative view of goal management. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9) doi:10.3390/ijerph19095085
- 6.3.33.** DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., BONDÁR, R. Z., & BERTOLLO, M. (2022). The effects of mindfulness-based strategies on perceived stress and psychobiosocial states in athletes and recreationally active people. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12) doi:10.3390/ijerph19127152
- 6.3.34.** BERTOLLO, M., SANTI, G., & DI FRONSO, S. (2022). Comment on: "Development of a revised conceptual framework of physical training for use in research". *Sports Medicine*, doi:10.1007/s40279-021-01629-0
- 6.3.35.** COMANI, S., BERTOLLO, M., & HAUEISEN, J. (2021). Editorial: Dry electroencephalography for brain monitoring in sports and movement science. *Frontiers in Neuroscience*, 15 doi:10.3389/fnins.2021.809227
- 6.3.36.** LOPES, C., FIEDLER, P., RODRIGUES, M. S., BORGES, J., BERTOLLO, M.,

- ALVES, E., . . . VAZ, F. (2021). Me-doped Ti–me intermetallic thin films used for dry biopotential electrodes: A comparative case study. *Sensors*, 21(23) doi:10.3390/s21238143
- 6.3.37.** GOBBI, E., BERTOLLO, M., COLANGELO, A., CARRARO, A., & DI FRONSO, S. (2021). Primary school physical education at the time of the covid-19 pandemic: Could online teaching undermine teachers' self-efficacy and work engagement? *Sustainability (Switzerland)*, 13(17) doi:10.3390/su13179830
- 6.3.38.** DI FRONSO, S., MONTESANO, C., COSTA, S., SANTI, G., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2021). Rebooting in sport training and competitions: Athletes' perceived stress levels and the role of interoceptive awareness. *Journal of Sports Sciences*, doi:10.1080/02640414.2021.2004679
- 6.3.39.** SIEKAŃSKA, M., BONDÁR, R. Z., DI FRONSO, S., BLECHARZ, J., & BERTOLLO, M. (2021). Integrating technology in psychological skills training for performance optimization in elite athletes: A systematic review. *Psychology of Sport and Exercise*, 57 doi:10.1016/j.psychsport.2021.102008
- 6.3.40.** DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., MONTESANO, C., & BERTOLLO, M. (2021). Initial validation of a 33-item recovery-stress questionnaire for italian athletes. *Open Sports Sciences Journal*, 14(1), 43-50. doi:10.2174/1875399X02114010043
- 6.3.41.** BUDNIK-PRZYBYLSKA, D., KASTRAU, A., JASIK, P., KAŻMIERCZAK, M., DOLIŃSKI, Ł., SYTY, P., . . . BERTOLLO, M. (2021). Neural oscillation during mental imagery in sport: An olympic sailor case study. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15 doi:10.3389/fnhum.2021.669422
- 6.3.42.** DI FRONSO, S., & BERTOLLO, M. (2021). The thin line between waking and sleeping in athletes: A call for yoga nidra in the sporting context. *Frontiers in Psychology*, 12 doi:10.3389/fpsyg.2021.654222
- 6.3.43.** BERTOLLO, M., FORZINI, F., BIONDI, S., DI LIBORIO, M., VACCARO, M. G., GEORGIADIS, E., & CONTI, C. (2021). How does a sport psychological intervention help professional cyclists to cope with their mental health during the COVID-19 lockdown? *Frontiers in Psychology*, 12 doi:10.3389/fpsyg.2021.607152
- 6.3.44.** GALLOTTA, M. C., BONAVOLONTÀ, V., GUIDETTI, L., BALDARI, C., INNOCENTI, L., CARDINALI, L., . . . BERTOLLO, M. (2021). Initial validation of the italian version of the volition in exercise questionnaire (VEQ-I). *PLoS ONE*, 16(4 April) doi:10.1371/journal.pone.0249667
- 6.3.45.** FARIA, L. O., CUNHA, F. A. D., FORTES, L. D. S., BERTOLLO, M., WANNER, S. P., & ALBUQUERQUE, M. R. (2021). Does executive functions' performance at rest predict executive function performance during acute physical exercise? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, doi:10.1080/1612197X.2021.1956569
- 6.3.46.** DI FRONSO, S., TAMBURRINO, L., & BERTOLLO, M. (2021). The effects of hatha yoga and specific balance exercises in older adults living in nursing homes. *Sport Mont*, 19(2), 3-9. doi:10.26773/smj.210618
- 6.3.47.** SANTI, G., QUARTIROLI, A., COSTA, S., DI FRONSO, S., MONTESANO, C., DI GRUTTOLA, F., . . . BERTOLLO, M. (2021). The impact of the COVID-19 lockdown on coaches' perception of stress and emotion regulation strategies. *Frontiers in Psychology*, 11 doi:10.3389/fpsyg.2020.601743
- 6.3.48.** BUDNIK-PRZYBYLSKA, D., KAŻMIERCZAK, M., KARASIEWICZ, K. BERTOLLO, M. (2021) Spotlight on the link between imagery and empathy in sport. *Sport Science for Health*. <https://doi.org/10.1007/s11332-020-00722-7>
- 6.3.49.** GOBBI, E., MALTAGLIATI, S., SARRAZIN, P., DI FRONSO, S., COLANGELO,



- A., CHEVAL, B., . . . CARRARO, A. (2020). Promoting physical activity during school closures imposed by the first wave of the covid-19 pandemic: Physical education teachers' behaviors in france, italy and turkey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 1-15. doi:10.3390/ijerph17249431
- 6.3.50.** VACCARO, M. G., BERTOLLO, M., GUIDETTI, L., QUATTRONE, A., & EMERENZIANI, G. P. (2021). Individuals' depression and anxiety might be influenced by the level of physical activity and expertise: A pilot study on elite volleyball players and amateur athletes. *Sport Sciences for Health*, doi:10.1007/s11332-021-00767-2
- 6.3.51.** CAMPANELLA, S., ARIKAN, K., BABILONI, C., BALCONI, M., BERTOLLO, M., BETTI, V., . . . POGARELL, O. (2021). Special report on the impact of the COVID-19 pandemic on clinical EEG and research and consensus recommendations for the safe use of EEG. *Clinical EEG and Neuroscience*, 52(1), 3-28. doi:10.1177/1550059420954054
- 6.3.52.** COSTA, S., SANTI, G., DI FRONSO, S., MONTESANO, C., DI GRUTTOLA, F., CIOFI, E. G., . . . BERTOLLO, M. (2020). Athletes and adversities: Athletic identity and emotional regulation in time of COVID-19. *Sport Sciences for Health*, 16(4), 609-618. doi:10.1007/s11332-020-00677-9
- 6.3.53.** DI FRONSO, S., COSTA, S., MONTESANO, C., DI GRUTTOLA, F., CIOFI, E. G., MORGILLI, L., . . . BERTOLLO, M. (2020). The effects of COVID-19 pandemic on perceived stress and psychobiosocial states in italian athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, doi:10.1080/1612197X.2020.1802612
- 6.3.54.** CHRISTIE, S., BERTOLLO, M., & WERTHNER, P. (2020). The effect of an integrated neurofeedback and biofeedback training intervention on ice hockey shooting performance. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 42(1), 34-47. doi:10.1123/jsep.2018-0278
- 6.3.55.** CONTI, C., DI FRONSO, S., BERTOLLO, M., & ROBAZZA, C. (2020). A cross-cultural validation of the attention questionnaire of rehabilitated athletes returning to competition. *Physical Therapy in Sport*, 44, 114-120. doi:10.1016/j.ptsp.2020.05.010
- 6.3.56.** TAMBURRO, G., DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., & COMANI, S. (2020). Modulation of brain functional connectivity and efficiency during an endurance cycling task: A source-level EEG and graph theory approach. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14 doi:10.3389/fnhum.2020.00243
- 6.3.57.** DE MATOS, L. F., BERTOLLO, M., STEFANELLO, J. M. F., PIRES, F. O., DA SILVA, C. K., NAKAMURA, F. Y., & PEREIRA, G. (2020). Motivational self-talk improves time-trial swimming endurance performance in amateur triathletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, doi:10.1080/1612197X.2020.1717576
- 6.3.58.** DI FRONSO, S., AQUINO, A., BONDÁR, R. Z., MONTESANO, C., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2020). The influence of core affect on cyclo-ergometer endurance performance: Effects on performance outcomes and perceived exertion. *Journal of Sport and Health Science*, 9(6), 578-586. doi:10.1016/j.jshs.2019.12.004
- 6.3.59.** BONDÁR, R. Z., DI FRONSO, S., BORTOLI, L., ROBAZZA, C., METSIOS, G. S., & BERTOLLO, M. (2020). The effects of physical activity or sport-based interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: A systematic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64(2), 69-92. doi:10.1111/jir.12699
- 6.3.60.** RIELA, L. A., BERTOLLO, M. (2019). The effectiveness of eight weeks of a movement-based program on functional movement patterns in male professional

- soccer players. *Journal of Physical Education and Sport*, 19, 1976-1983. doi:10.7752/jpes.2019.s5294
- 6.3.61.** DI BATTISTA, R., ROBAZZA, C., RUIZ, M. C., BERTOLLO, M., VITALI, F., & BORTOLI, L. (2019). Student intention to engage in leisure-time physical activity: The interplay of task-involving climate, competence need satisfaction and psychobiosocial states in physical education. *European Physical Education Review*, 25(3), 761-777. doi:10.1177/1356336X18770665
- 6.3.62.** CONTI, C., DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2019). The injury-psychological readiness to return to sport (I-PRRS) scale and the sport confidence inventory (SCI: A cross-cultural validation. *Physical Therapy in Sport*, 40, 218-224. doi:10.1016/j.ptsp.2019.10.001
- 6.3.63.** DI FRONSO, S., FIEDLER, P., TAMBURRO, G., HAUEISEN, J., BERTOLLO, M., & COMANI, S. (2019). Dry EEG in sports sciences: A fast and reliable tool to assess individual alpha peak frequency changes induced by physical effort. *Frontiers in Neuroscience*, 13 doi:10.3389/fnins.2019.00982
- 6.3.64.** STONE, D. B., TAMBURRO, G., FILHO, E., DI FRONSO, S., ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., & COMANI, S. (2019). Hyperscanning of interactive juggling: Expertise influence on source level functional connectivity. *Frontiers in Human Neuroscience*, 13 doi:10.3389/fnhum.2019.00321
- 6.3.65.** CHRISTIE, S., WERTHNER, P., & BERTOLLO, M. (2019). Exploration of event-related dynamics of brain oscillations in ice hockey shooting. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8(1), 38-52. doi:10.1037/spy0000134
- 6.3.66.** ELBE, A.M., BERTOLLO, M., DEBOIS, N., DE OLIVEIRA, R. F., FRITSCH, J., HATZIGEORGIADIS, A., . . . VAISETAITE, L. (2019). Preface to the special issue: 50 years of FEPSAC. *Psychology of Sport and Exercise*, 42, 5-7. doi:10.1016/j.psychsport.2018.09.009
- 6.3.67.** CONTI, C. DI FRONSO, S, PIVETTI, M., ROBAZZA, C., PODLOG, L., BERTOLLO, M.(2019). Well-come back! Professional basketball players perceptions of psychosocial and behavioral factors influencing a return to pre-injury levels *Frontiers in Psychology*, 10, 8 February 2019, Article number 222
- 6.3.68.** DI FRONSO, S.EMAIL AUTHOR, TAMBURRO, G., ROBAZZA, C., BORTOLI, L., COMANI, S., BERTOLLO, M. (2019) Focusing attention on muscle exertion increases EEG coherence in an endurance cycling task. *Frontiers in Psychology*, 9 JUL, 20 July 2018, Article number 1249
- 6.3.69.** LABORDE, S., DOSSEVILLE, F., ALOUI, A., BEN SAAD, H., BERTOLLO, M., BORTOLI, L., . . . ALLEN, M. S. (2018). Convergent and construct validity and test-retest reliability of the caen chronotype questionnaire in six languages. *Chronobiology International*, 1-11. doi:10.1080/07420528.2018.1475396
- 6.3.70.** DI BATTISTA, R., ROBAZZA, C., RUIZ, M. C., BERTOLLO, M., VITALI, F., & BORTOLI, L. (2018). Student intention to engage in leisure-time physical activity: The interplay of task-involving climate, competence need satisfaction and psychobiosocial states in physical education. *European Physical Education Review*, doi:10.1177/1356336X18770665
- 6.3.71.** MOESCH, K., KENTTÄ, G, KLEINERT, QUIGNON-FLEURET, C, CECIL, S., BERTOLLO, M (2018). FEPSAC position statement: Mental health disorders in elite athletes and models of service provision *Psychology of Sport and Exercise* 38, September 2018, Pages 61-71
- 6.3.72.** KELLMANN M, BERTOLLO M, BOSQUET L, ET AL. (2018). Recovery and performance in sport: Consensus statement. *International Journal Sports*

- Physiology and Performance. *13*(2), 240-245. doi:10.1123/ijsp.2017-0759
- 6.3.73.** HEIDARI, J., BECKMANN, J., BERTOLLO, M., C, BRINK, M., KALLUS, W., ROBAZZA, C., & KELLMANN, M., (2018). Multidimensional monitoring of recovery status and implications for performance. *International Journal Sports Physiology and Performance.14*(1), 2-8. doi:10.1123/ijsp.2017-0669
- 6.3.74.** FRONSO, S. DI, ROBAZZA, C., BORTOLI, L., & BERTOLLO, M. (2017). Performance Optimization in Sport: A Psychophysiological Approach. *Motriz: Revista de Educação Física*, *23*(4). doi:10.1590/s1980-6574201700040001
- 6.3.75.** IODICE, P., CALLUSO, C., BARCA, L., BERTOLLO, M., RIPARI, P., & PEZZULO, G. (2017). Fatigue increases the perception of future effort during decision-making. *Psychology of Sport and Exercise*, *33*, 150-160. doi:10.1016/j.psychsport.2017.08.013
- 6.3.76.** BORTOLI, L., BERTOLLO, M., FILHO, E., DI FRONSO, S., & ROBAZZA, C. (2017). Implementing the TARGET model in physical education: Effects on perceived psychobiosocial and motivational states in girls. *Frontiers in Psychology*, *8*(SEP) doi:10.3389/fpsyg.2017.01517
- 6.3.77.** CHRISTIE, S., DI FRONSO, S., BERTOLLO, M., & WERTHNER, P. (2017). Individual alpha peak frequency in ice hockey shooting performance. *Frontiers in Psychology*, *8*(MAY) doi:10.3389/fpsyg.2017.00762
- 6.3.78.** PROIETTI, R., DI FRONSO, S., LUCAS, A. P., BORTOLI, L., ROBAZZA, C., FABIO, Y. N., BERTOLLO, M. (2017). Heart rate variability discriminates competitive levels in professional soccer players. *Journal of Strength & Conditioning Research*. doi: 10.1519/JSC.0000000000001795.
- 6.3.79.** SILVA CARLA CRISTIANE, BERTOLLO MAURIZIO, REICHERT FELIPE FOSSATI, BOULLOSA DANIEL ALEXANDRE, NAKAMURA FÁBIO YUZO (2017). Reliability of heart rate variability in children: Influence of sex and body position during data collection. *Pediatric Exercise Science*, *29*(2), 228-236. doi:10.1123/pes.2016-0085
- 6.3.80.** ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., RUIZ, M. C., & BORTOLI, L. (2016). Measuring psychobiosocial states in sport: Initial validation of a trait measure. *PLoS ONE*, *11*(12) doi:10.1371/journal.pone.0167448
- 6.3.81.** FILHO, E., BERTOLLO, M., TAMBURRO, G., SCHINAIA, L., CHATEL-GOLDMAN, J., DI FRONSO, S., . . . COMANI, S. (2016). Hyperbrain features of team mental models within a juggling paradigm: A proof of concept. *PeerJ*, *2016*(9) doi:10.7717/peerj.2457
- 6.3.82.** BERTOLLO, M., DI FRONSO, S., FILHO, E., CONFORTO, S., SCHMID, M., BORTOLI, L., COMANI, S., ROBAZZA, C. (2016) Proficient brain for optimal performance: the MAP model perspective. *PeerJ*:e2082 doi: 10.7717/peerj.2082.
- 6.3.83.** ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., FILHO, E., HANIN, Y., & BORTOLI, L. (2016). Perceived control and hedonic tone dynamics during performance in elite shooters. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, *87*(3), 284-294. doi:10.1080/02701367.2016.1185081
- 6.3.84.** FILHO, E., PIERINI, D., ROBAZZA, C., TENENBAUM, G., & BERTOLLO, M. (2016). Shared mental models and intra-team psychophysiological patterns: A test of the juggling paradigm. *Journal of Sports Sciences*, 1-12. doi:10.1080/02640414.2016.1158413
- 6.3.85.** NAKAMURA, F. Y., PEREIRA, L. A., RABELO, F. N., FLATT, A. A., ESCO, M. R., BERTOLLO, M., & LOTURCO, I. (2016). Monitoring weekly heart rate variability in futsal players during the preseason: The importance of maintaining high



- vagal activity. *Journal of Sports Sciences*, 1-7. doi:10.1080/02640414.2016.1186282
- 6.3.86.** DI FRONSO S., ROBAZZA C., FILHO E., BORTOLI L., COMANI S., BERTOLLO M. (2016) Neural Markers of Performance States in an Olympic Athlete: An EEG Case Study in Air-Pistol Shooting. *Journal of Sports Science and Medicine* (15), 214 - 222
- 6.3.87.** MURGIA, M., FORZINI, F., FILHO, E., DI FRONSO, S., SORS, F., BERTOLLO, M., & AGOSTINI, T. (2016). How do mood states change in a multi-stage cycling competition? Comparing high and low performers. *THE JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS*, 56- 336-342.
- 6.3.88.** VITOR-COSTA M, OKUNO NM, BORTOLOTTI H, BERTOLLO M, BOGGIO PS, FREGNI F, ET AL. (2015) Improving Cycling Performance: Transcranial Direct Current Stimulation Increases Time to Exhaustion in Cycling. *PLoS ONE* 10(12): e0144916. doi:10.1371/journal.pone.0144916
- 6.3.89.** D'ANNA, C., SCHMID, M., BIBBO, D., BERTOLLO, M., COMANI, S., & CONFORTO, S. (2015). The effect of continuous and discretized presentations of concurrent augmented visual biofeedback on postural control in quiet stance. *PLoS ONE*, 10(7) doi:10.1371/journal.pone.0132711
- 6.3.90.** VINCENZA TOMMASI, GIULIA PRETE, SELENIA DI FRONSO, LORENZO SCHINAIA, CHIARA LUCAFÒ, LUCA TOMMASI, CLAUDIO ROBAZZA, AND MAURIZIO BERTOLLO (2015) The Effect of tRNS on Performance: A Pilot Study with a Skilled Air-Pistol Shooter. *Biofeedback: Summer 2015*, Vol. 43, No. 2, pp. 84-89.
- 6.3.91.** FILHO, E., BERTOLLO, M., ROBAZZA, C., & COMANI, S. (2015). The juggling paradigm: A novel social neuroscience approach to identify neuropsychophysiological markers of team mental models. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 6(JUN) doi:10.3389/fpsyg.2015.00799
- 6.3.92.** FILHO, E., DI FRONSO, S., FORZINI, F., MURGIA, M., AGOSTINI, T. BORTOLI, L. ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., (2015). Athletic Performance and Recovery-Stress Factors in Cycling: An Ever Changing Balance. *EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE*,
- 6.3.93.** BORTOLI, L., BERTOLLO, M., VITALI, F., FILHO, E., & ROBAZZA, C. (2015). The effects of motivational climate interventions on psychobiosocial states in high school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 86(2), 196-204. doi:10.1080/02701367.2014.999189
- 6.3.94.** BERTOLLO, M., DI FRONSO, S., FILHO, E., LAMBERTI, V., RIPARI, P., REIS, V. M., . . . ROBAZZA, C. (2015). To focus or not to focus: Is attention on the core components of action beneficial for cycling performance? *Sport Psychologist*, 29(2), 110-119. doi:10.1123/tsp.2014-0046
- 6.3.95.** DE FREITAS, V. H., PEREIRA, L. A., DE SOUZA, E. A., LEICHT, A. S., BERTOLLO, M., & NAKAMURA, F. Y. (2015). Sensitivity of the yo-yo intermittent recovery test and cardiac autonomic responses to training in futsal players. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS PHYSIOLOGY AND PERFORMANCE*, 10(5), 553-558. doi:10.1123/ijsp.2014-0365
- 6.3.96.** EDSON FILHO, SELENIA DI FRONSO, CATERINA MAZZONI, CLAUDIO ROBAZZA, LAURA BORTOLI, MAURIZIO BERTOLLO (2015). My heart is racing! Psychophysiological dynamics of skilled racecar drivers. *JOURNAL OF SPORTS SCIENCES*, 9, 945-959.
- 6.3.97.** VLADIMIROV A., VLADIMIROVA N., ANDRIYASHEK, Y., BERTOLLO M. (2015). Medical pole walking and cardiovascular health among pregnant women with

- anemia. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, 1-6. Doi: 10.1007/s11332-014-0203-z
- 6.3.98.** BORTOLI L., BERTOLLO M., FILHO E., ROBAZZA C. (2014). Do psychobiosocial states mediate the relationship between perceived motivational climate and individual motivation in youngsters?. *JOURNAL OF SPORTS SCIENCES*, vol. 32, p. 572-582, ISSN: 0264-0414, doi: 10.1080/02640414.2013.843017
- 6.3.99.** FILHO E, DI FRONSO S, FORZINI F, AGOSTINI T, BORTOLI L, ROBAZZA C, BERTOLLO M (2013). Stress/recovery balance during the Girobio: profile of highly trained road cyclists. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 9, p. 107-112, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-013-0153-x
- 6.3.100.** SELENIA DI FRONSO, FABIO Y. NAKAMURA, LAURA BORTOLI, CLAUDIO ROBAZZA, MAURIZIO BERTOLLO (2013). Stress and Recovery Balance in Amateur Basketball Players: Differences by Gender and Preparation Phase. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS PHYSIOLOGY AND PERFORMANCE*, vol. VIII, p. 618-622, ISSN: 1555-0265
- 6.3.101.** LABBROZZI D., ROBAZZA C., BERTOLLO M., BUCCI I., BORTOLI L. (2013). Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *JOURNAL OF ADOLESCENCE*, vol. 36, p. 759-765, ISSN: 0140-1971, doi: 10.1016/j.adolescence.2013.06.002
- 6.3.102.** BERTOLLO M, BORTOLI L, GRAMACCIONI G, HANIN Y, COMANI Y, ROBAZZA Y (2013). Behavioural and Psychophysiological Correlates of Athletic Performance: A Test of the Multi-Action Plan Model. *APPLIED PSYCHOPHYSIOLOGY AND BIOFEEDBACK* (ISSN:1090-0586) 38: 91 – 99.
- 6.3.103.** BASTOS FN, VANDERLEI LC, NAKAMURA FY, BERTOLLO M, GODOY MF, HOSHI RA, JUNIOR JN, PASTRE CM. (2012) Effects of Cold Water Immersion and Active Recovery on Post-Exercise Heart Rate Variability. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS MEDICINE*, 33:873-879.
- 6.3.104.** LABBROZZI D, BORTOLI L, BERTOLLO M, BUCCI I, DORIA C, ROBAZZA C (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS* (ISSN:0031-5125), 114: 723 – 734.
- 6.3.105.** BORTOLI L, BERTOLLO M, HANIN Y. ROBAZZA C. (2012) Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for Shooters, *PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE*, 13: 693-701
- 6.3.106.** BERTOLLO M, ROBAZZA C, FALASCA WN, STOCCHI M, BABILONI C, DEL PERCIO C, MARZANO N, IACOBONI , INFARINATO F, VECCHIO F, LIMATOLA, COMANI S. (2012) Temporal pattern of pre-shooting psychophysiological states in elite athletes: A probabilistic approach. *PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE*. 13: 91-98.
- 6.3.107.** BERCHICCI M, ZHANG T, ROMERO L, PETERS A, ANNETT R, TEUSCHER U, BERTOLLO M, OKADA Y, STEPHEN J, COMANI S. (2011) Development of mu rhythm in infants and preschool children. *DEVELOPMENTAL NEUROSCIENCE*. 33(2):130-43.
- 6.3.108.** DEL PERCIO C, IACOBONI M, LIZIO R, MARZANO N, INFARINATO F, VECCHIO F, BERTOLLO M, ROBAZZA C, COMANI S, LIMATOLA C, BABILONI C. (2011) Functional coupling of parietal alpha rhythms is enhanced in athletes before visuomotor performance: a coherence electroencephalographic study. *NEUROSCIENCE*. 175:198-211.
- 6.3.109.** BORTOLI L. BERTOLLO M. COMANI C. ROBAZZA C. (2011)

- Competence, Achievement Goals, Motivational Climate, and Psychobiosocial States in Youth Sport. *JOURNAL OF SPORT SCIENCE*, vol. 29(2):171-80.
- 6.3.110.** PELLIZZARI, M. BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2011) Pre- and Post-performance Emotions in Gymnastics Competitions. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY*, 42 (3), 278-302.
- 6.3.111.** CARRARO A., SCARPA S., GOBBI E., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2010) Burnout And Fitness Self-Perception In A Sample Of Physical Education Teachers, *PERCEPTUAL & MOTOR SKILL*, vol 111(3):790-8
- 6.3.112.** DE LUCA, C., BERTOLLO, M., COMANI, S. (2010). Non-magnetic equipment for the high-resolution quantification of finger kinematics during functional studies of bimanual coordination. *JOURNAL OF NEUROSCIENCE METHODS*, vol 192; p 173-184 ISSN: 0165-0270.
- 6.3.113.** BERTOLLO M., BERCHICCI M, CARRARO A, COMANI S, ROBAZZA C (2010). Blocked and random practice organization in the learning of rhythmic dance step sequences. *PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS*, vol. 110; p. 77-84, ISSN: 0031-5125;
- 6.3.114.** BORTOLI L, BERTOLLO M., MESSINA G, CHIARIOTTI R, ROBAZZA C (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY*, vol. 38; p. 453-460, ISSN: 0301-2212
- 6.3.115.** DE LUCA C, JANTZEN KJ, COMANI S, BERTOLLO M., KELSO JAS (2010). Striatal activity during intentional switching depends on pattern stability. *THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE*, vol. 30; p. 3167-3174, ISSN: 0270-6474
- 6.3.116.** DEL PERCIO C, BABILONI C, BERTOLLO M., MARZANO N, IACOBONI M, INFARINATO F, LIZIO R, STOCCHI M, ROBAZZA C, CIBELLI G, COMANI S, EUSEBIO F (2009). Visuo-attentional and sensorimotor alpha rhythms are related to visuo-motor performance in athletes. *HUMAN BRAIN MAPPING*, ISSN: 1065-9471, doi: 10.1002/hbm.20776
- 6.3.117.** BERTOLLO M., SALTARELLI B, ROBAZZA C (2009). Mental Preparation Strategies of Elite Modern Pentathletes. *PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE*, vol. 10; p. 244-254, ISSN: 1469-0292, doi: 10.1016/j.psychsport.2008.09.003
- 6.3.118.** BORTOLI L, BERTOLLO M., ROBAZZA C (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, vol. 47; p. 18-24, ISSN: 0191-8869, doi: 10.1016/j.paid.2009.01.042
- 6.3.119.** DI BLASIO A, BERCHICCI M, BERTOLLO M., RIPARI P (2009). Fat mass, fitness and health in undergraduate male university students. *MEDICINA DELLO SPORT*, vol. 62; p. 69-79, ISSN: 0025-7826
- 6.3.120.** ROBAZZA, C., PELLIZZARI, M., BERTOLLO, M., & HANIN, Y. L. (2008) Functional impact of emotions on athletic performance: Comparing the IZOF model and the Directional Perception Approach. *JOURNAL OF SPORTS SCIENCES* vol 26, pp. 1033-1047 DOI: 10.1080/02640410802027352.
- 6.3.121.** BORTOLI L, COLELLA D, MORANO M, BERCHICCI M, BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2008). Teacher-Initiated Motivational Climate in Physical Education Questionnaire in an Italian sample. *PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS*. vol. 106, pp. 207-214 ISSN: 0031-5125. doi:10.2466/PMS.106.1.207-214.
- 6.3.122.** DE LUCA C, COMANI S, DI DONATO M, CAULO M, BERTOLLO M., ROMANI GL. (2007). A-magnetic optic device to quantify finger kinematics for



- fMRI studies of bimanual coordination. *BRAIN TOPOGRAPHY*. 19(3):155-160. ISSN: 0896-0267. Epub 2007 Jun 29, 2007; doi: 10.1007/s10548-007-0022-5,
- 6.3.123.** ROBAZZA C, BORTOLI L, CARRARO A, BERTOLLO M. (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS*. vol. 104, pp. 937-946 ISSN: 0031-5125.
- 6.3.124.** ROBAZZA C, BERTOLLO M., BORTOLI L. (2006). Frequency and Direction of Competitive Anger in Contact Sports. *JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS*. vol. 46, pp. 501-508 ISSN: 0022-4707.
- 6.3.125.** ROBAZZA C, BORTOLI L, CARRARO A, BERTOLLO M. (2006). I wouldn't do it; it looks dangerous?": Changing students' attitudes and emotion in physical education. *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. vol. 41, pp. 767-777 ISSN: 0191-8869.
- 6.3.126.** COMANI S, BERTOLLO M., CAULO M, TARTARO A, BONOMO L. (2004). Etero-determined Bimanual Finger Movements as Detected by BOLD-contrast fMRI. *BIOMEDIZINISCHE TECHNIK*. vol. 48, pp. 224-226 ISSN: 0013-5585.
- 6.3.127.** CARRARO A, BERTOLLO M (2003) E-learning training for physical education teachers: the experience of the Veneto SSIS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE IN SPORT* (ISSN:1684-4769), pp.123- 126 (2)
- 6.3.128.** BERTOLLO M, COMANI S, CAULO M, TARTARO A (2003) An fMRI study on autodetermined and eterodetermined finger movements. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE IN SPORT* (ISSN:1684-4769), pp.89- 90

#### **6.4. National peer review journals**

- 6.4.1.** CONTI, CRISTIANA; DI FRONSO, SELENIA; BERTOLLO, MAURIZIO (2015). Caratteristiche psicologiche correlate alle diverse fasi di recupero dall'infortunio sportivo: revisione critica della letteratura *IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT*, 24, 25-36
- 6.4.2.** MAZZONI C.; BERTOLLO M.; DI FRONSO S.; FILHO E.; ROBAZZA C.; BORTOLI L.(2014). Tutti in pista! Psicologia, fisiologia e neuroscienze nell'automobilismo sportivo. *IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT*,21, 9-15.
- 6.4.3.** SELENIA DI FRONSO, LAURA BORTOLI, KATERINA MAZZONI, CLAUDIO ROBAZZA, MAURIZIO BERTOLLO (2013). Monitoraggio psicofisiologico nello sport. *IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT* (ISSN:1722-8530) p. 17 - 26 Vol. XVI
- 6.4.4.** DI FRONSO S., CASSESE M., BERTOLLO M. (2011). I disturbi dello sviluppo della coordinazione motoria: valutazione e intervento psicomotorio nella scuola primaria *PSICOMOTRICITÀ*, (15) pp.41- 47
- 6.4.5.** LABBROZZI D, BORTOLI L, BERTOLLO M., ROBAZZA C (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT*, vol. 7; p. 11-16, ISSN: 1722-8530
- 6.4.6.** BERCHICCI M, BERTOLLO M. (2009). Il contributo psicomotorio nell'intervento multidisciplinare con un bambino con ADHD. *PSICOMOTRICITÀ*, vol. 13; p. 23-32, ISSN: 1723-3844

- 6.4.7. PRIORI M, BERCHICCI M, BERTOLLO M. (2009). Valutazione delle abilità psicomotorie attraverso il movement abc nei bambini abruzzesi tra i sette e gli undici anni di età. CHINESIOLOGIA, vol. 27; p. 38-44, ISSN: 1824-7911
- 6.4.8. BERTOLLO M (2006) Dalle capacità alle competenze motorie / RICERCHE EDUCATIVE, 2(10), pp.8- 9
- 6.4.9. PELLIZZARI M, ROBAZZA C, BERTOLLO M (2008) Cambiamenti emozionali e strategie di coping durante la prestazione in ginnastica artistica. IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT (ISSN:1722-8530), pp.12- 18 (3)
- 6.4.10. BORTOLI L, BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile. Il modello Target. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 3, pp. 69-72 ISSN: 1722-8530. 2 serie.
- 6.4.11. PELLIZZARI M, BERTOLLO M. (2005). La relazione tra allenatore e giovane calciatore: un'indagine utilizzando il test Leadership Scale for Sport. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 3, pp. 51-55 ISSN: 1722-8530. 2 serie.
- 6.4.12. PELLIZZARI M, BERTOLLO M. (2005). La consapevolezza delle qualità psicologiche, fisiche, tecniche e tattiche relative al gioco del calcio: un'esperienza con un gruppo di giovani calciatori. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 3 ISSN: 1722-8530. 2 serie.
- 6.4.13. SASSI M, BERTOLLO M. (2005). Il rapporto tra attività motoria e promozione della salute passa attraverso la percezione di competenza?. CHINESIOLOGIA. vol. 21 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.14. BERTOLLO M., COMANI S. (2004). Il fenomeno dell'auto-organizzazione del movimento: l'analisi della coordinazione bimanuale delle dita attraverso la risonanza magnetica funzionale (fMRI). GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 4 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.15. BERTOLLO M., MERLO R, PASQUALOTTO G. (2003). Fondamenti storico-epistemologici della professione di Chinesiologo. CHINESIOLOGIA. vol. 21 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.16. CARRARO A, ZOCCA E, LANZA M, BERTOLLO M. (2003). Nodi epistemologici nella formazione degli insegnanti di Educazione Fisica. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. vol. 1, pp. 161-169.
- 6.4.17. CARRARO A, ZOCCA E, LANZA M, BERTOLLO M. (2003). Nodi epistemologici della formazione dell'insegnante di educazione fisica., SCUOLA E DIDATTICA. vol. 17 ISSN: 0036-9861.
- 6.4.18. BERTOLLO M., PELLIZZARI M. (2002). L'intervento dello psicologo dello sport in un gruppo di giovani ginnasti: analisi di una esperienza. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 3 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.19. BERTOLLO M., PELLIZZARI M. (2002). L'anticipazione della traiettoria della palla in giovani tennisti: uno studio preliminare. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 3 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.20. MERLO R, BERTOLLO M. (2002). La rieducazione in acqua (1°parte). CHINESIOLOGIA. vol. 21 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.21. MERLO R, ZUGLIAN C, BERTOLLO M. (2002). La rieducazione nella caviglia recidiva, Chinesiologia. CHINESIOLOGIA. vol. 20 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.22. MERLO R, ZUGLIAN C, BERTOLLO M. (2002). La rieducazione in acqua (2°parte). CHINESIOLOGIA. vol. 21 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.23. BERTOLLO M. (2001). La comunicazione interpersonale nel processo di insegnamento- apprendimento in ambito sportivo. EDUCARE.IT (on line). vol. 1/8

(reg. Trib. di Verona, n. 1418 del 21.11.2000).

- 6.4.24.** BERTOLLO M. (2001). L'attenzione in prospettiva cognitivista e psicosociale. EDUCARE.IT (on line). vol. 1/7 (reg. Trib. di Verona, n. 1418 del 21.11.2000);.
- 6.4.25.** BERTOLLO M. (2001). L'attenzione in età evolutiva,. EDUCARE.IT (on line). vol. 1/7.
- 6.4.26.** BERTOLLO M. (2001). SSIS: La scuola di formazione degli insegnanti del futuro. Anche l'insegnante di Educazione Fisica (o di Scienze motorie) riceverà l'abilitazione all'insegnamento attraverso un esame di stato da sostenere dopo la frequenza del corso biennale di specializzazione post-universitaria. CHINESIOLOGIA. vol. 19 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.27.** BERTOLLO M., PELLIZZARI M. (2001). Preparazione mentale dell'atleta secondo il modello IZOF: applicazione nell'hockey e nella ginnastica artistica. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 2 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.28.** BERTOLLO M., PELLIZZARIM. (2001). Rapporto tra autostima, autopercezione di competenza ed attività fisica in adolescenti e preadolescenti. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 2 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.29.** MERLO R, ZUGLIAN C, BERTOLLO M. (2001). Aspetti riabilitativi e preventivi nell'analisi dell'articolazione della spalla. CHINESIOLOGIA. vol. 19 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.30.** BERTOLLO M. (2000). Stati psicofisici collegati alla prestazione. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT. vol. 1 ISSN: 1722-8530.
- 6.4.31.** BERTOLLO M. (2000). La preparazione mentale nello sport. CHINESIOLOGIA. vol. 18 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.32.** BERTOLLO M., PASQUALOTTO G. (2000). Autostima ed autoefficacia nella percezione di competenza in alunni tra gli 8 e i 18 anni. CHINESIOLOGIA. vol. 18 ISSN: 1824-7911.
- 6.4.33.** BERTOLLO M. (1999). Pensare agire sentire ovvero giocare. CHINESIOLOGIA. vol. 17 ISSN: 1824-7911.

### **6.5. Video and Multimedia**

- 6.5.1.** BERTOLLO M., [RETEOTTO, TELEMARE OASI sat] Intervista sull'educazione posturale (5 Luglio 2005) Chieti: Ateneo in linea.
- 6.5.2.** BERTOLLO M., BERCHICCI M. [RETEOTTO, TELEMARE OASI sat]. (30 Novembre 2006). Rubrica 110 e lode: L' apprendimento motorio Chieti: Ateneo in linea.
- 6.5.3.** BERTOLLO M., PRIORI M. [RETEOTTO, TELEMARE OASI sat]. (20 dicembre 2006). Rubrica 110 e lode: valutazione psicomotoria del bambino Chieti: Ateneo in linea.

### **6.6. Proceedings and abstracts**

- 6.6.1.** MAROCCO, CHIARA, CELLA, VITTORIA, INNOCENTI, LORENZO, BIMONTE, VIVIANA, PIETRO, EMERENZIANI GIAN, MOCINI, EDOARDO, FERRETTI, ELISABETTA, LENZI, ANDREA, BONAVOLONTÀ, VINCENZO, FORNARI, RACHELE, MARIA, DONINI LORENZO, BALDARI, CARLO, BERTOLLO, MAURIZIO, GUIDETTI, LAURA, MIGLIACCIO, SILVIA (2020). Characterization of muscle function, lifestyle and motivational indices in obese women. ENDOCRINE ABSTRACTS, vol. 70, ISSN: 1479-6848, doi: 10.1530/endoabs.70.AEP310



- 6.6.2.** CARRARO, A., BERTINATO, L., BERTOLLO, M., BIINO, V., BORGOGNI, A., BORTOLI, L., CALAVALLE, A. R., CASOLO, F., CECILIANI, A., CAZZOLI, S., CHIARI, C., COCO, D., COLELLA, D., DI BATTISTA, R., FISCHETTI, F., GALLOTTA, M. C., GOBBI, E., GUIDETTI, L., INVERNIZZI, P. L., LA TORRE, A., LANZA, M., LUCCHETTI, C., MANDOLESI, L., MARCHETTI, R., MARINO, M., PESCE, C., QUARANTELLI, M., ROBAZZA, C., TINTO, A., TORTELLA, P., VAGO, P., VICINI, M., & VINCIGUERRA, M. G. (2016). Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: The role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S3. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
- 6.6.3.** DI FRONSO, S., RICCIO, F., BORTOLI, L., DI BATTISTA, R., IODICE, P., ROBAZZA, C., & BERTOLLO, M. (2016). Monitoring heart rate variability, session RPE, and psychobiosocial states in female futsal players. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S7. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
- 6.6.4.** ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., DI BATTISTA, R., DI FRONSO, S., & BORTOLI, L. (2016). Emotion regulation strategies, emotional control, worry, and concentration-disruption in athletes. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S17. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
- 6.6.5.** DI BATTISTA, R., ROBAZZA, C., BERTOLLO, M., DI FRONSO, S., & BORTOLI, L. (2016). Motivation and emotional states in physical education: The impact on leisure-time physical activity. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S52. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
- 6.6.6.** BORTOLI, L., DI BATTISTA, R., BERTOLLO, M., DI FRONSO, S., & ROBAZZA, C. (2016). Girls' perceptions of physical education teachers' feedback: Effects on self-efficacy and psychobiosocial states. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Erratum to Sport Sciences for Health*, 12. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
- 6.6.7.** D'ANNA CARMEN, BIBBO D., BERTOLLO M., DI FRONSO S., COMANI S., DE BLASIIIS M.R., VERALDI V., GOFFREDO M., CONFORTO S. (2016). State of alertness during simulated driving tasks. In: *IFMBE Proceedings*. vol. 57, p. 907-912, Springer Verlag, ISBN: 9783319327013, cyp, 2016, doi: 10.1007/978-3-319-32703-7\_177
- 6.6.8.** BERTOLLO, M., & ROBAZZA, C. (2015). Stress-recovery balance and psychobiosocial states monitoring in a rink hockey team. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology, 14 to 19 July 2015 (p. 43)*. Bern: Switzerland.
- 6.6.9.** BERTOLLO, M., FILHO, E., DI FRONSO, S., BORTOLI, L., COMANI, S., & ROBAZZA, C. (2015). Psychophysiological features of optimal and suboptimal performance. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology, 14 to 19 July 2015 (pp. 126-127)*. Bern: Switzerland.
- 6.6.10.** FILHO, E., PIERINI, D., COMANI, S., ROBAZZA, C., TENENBAUM, G., & BERTOLLO, M. (2015). Shared coordination in dyadic juggling: Perceptual-cognitive and physiological synchronization. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology, 14 to 19 July 2015 (pp. 166-167)*. Bern: Switzerland.
- 6.6.11.** BERTOLLO M., DI FRONSO SELENIA, FILHO E., MAZZONI C., COMANI

- S., BORTOLI L., ROBAZZA C. (2015). Movement related cortical potential in a professional race-car driver: differences among performance types in the framework of the MAP model. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 11, p. 1-102, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
- 6.6.12.** DI FRONSO SELENIA, BORTOLI L., PETRELLI V., BENVENGA S., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2015). The influence of affective pictures on cycle-ergometer endurance performance. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 11, p. 1-102, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
- 6.6.13.** BERTOLLO MAURIZIO, FRONSO SELENIA DI, FILHO EDSON, BORTOLI LAURA, ROBAZZA CLAUDIO, COMANI SILVIA (2015). Is Athlete brain efficient or proficient? Cortical patterns of athletic performance within the multi-action plan model. In: *Proceeding of BFE 18th Annual Meeting*. p. 25, London:BFE, Roma, March 24-28 2015
- 6.6.14.** BERTOLLO M., FILHO E., DI FRONSO S., BORTOLI L., COMANI S., & ROBAZZA C. (2015). Psychophysiological features of optimal and suboptimal performance. In: *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*. p. 126-127, Bern:University of Bern, Institut of Sport Science, ISBN: 978-3-033-05129-4, Bern (CH), 14-19 July 2015
- 6.6.15.** FILHO E., PIERINI D., COMANI S., ROBAZZA C., TENENBAUM G., BERTOLLO M (2015). Shared coordination in dyadic juggling: Perceptual-cognitive and physiological synchronization. In: *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*. p. 166-167, Bern:University of Bern, Institut of Sport Science, ISBN: 978-3-033-05129-4, Bern (CH), 14-19 July 2015
- 6.6.16.** EDSON FILHO, DAVIDE PIERINI, MAURIZIO BERTOLLO (2015). Shared-Regulation Training: An Applied Framework for using Biofeedback in Team Sports. In: *Proceeding of the BFE 18th Annual Meeting*. p. 24, BFE, Roma, March 24-28 2015
- 6.6.17.** MAURIZIO BERTOLLO, CLAUDIO ROBAZZA (2015). Stress-recovery balance and psychobiosocial states monitoring in a rink hockey team. In: *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*. p. 43, Bern: University of Bern, Institut of Sport Science, ISBN: 978-3-033-05129-4, Bern (CH), 14-19 July 2015
- 6.6.18.** BERTOLLO M, DI FRONSO S., BORTOLI L., RIPARI P., FILHO E., ROBAZZA C., COMANI S. (2014). CORTICAL EFFICIENCY IN CYCLING PERFORMANCE. In: *Resumè de 5ème Congrès International de la SFPS*. p. 34, Nice: Université Nice Sophia Antipolis, Faculté des Sciences du Sport, STAPS, Nice (France), 12-14 May 2014
- 6.6.19.** BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2014). Emotion- and action-centred strategies in sport. In: *Proceeding of 28th International Conference of Applied Psychology*. p. 188, Paris:ICAP, Paris, 8-13 July 2014
- 6.6.20.** FILHO EDSON, TANA MARIA GABRIELLA, DI FRONSO SELENIA, ROBAZZA CLAUDIO, BERTOLLO MAURIZIO, COMANI SILVIA (2014). Interactive brains in juggling dyads: a hyperbrain case study. In: *Resumè de 5ème Congrès International de la SFPS*. p. 45, Nice: Université Nice Sophia Antipolis, Faculté des Sciences du Sport, STAPS, Nice, 12-14 May 2014
- 6.6.21.** ROBAZZA CLAUDIO, BERTOLLO MAURIZIO (2014). Psychobiosocial states in sport and exercise. In: *Proceeding of the 28th International conference of Applied Psychology*. p. 189, Paris:ICAP, Paris, 8-13 July 2014
- 6.6.22.** DI FRONSO S., ROBAZZA C., BORTOLI L., FILHO E., RIPARI P., COMANI S., BERTOLLO M. (2014). EEG theta coherence in cycling performance. *SPORT*

- SCIENCES FOR HEALTH, vol. 10, p. 47, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-014-0204-y
- 6.6.23.** ROBAZZA C., BERTOLLO M., FILHO E., BORTOLI L. (2014). Perceived control and hedonic tone in shooting performance: A case study. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 10, p. 49, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-014-0204-y
- 6.6.24.** S. Conforto, I. Bernabucci, N. Accornero, M. Bertollo, C. Robazza, S. Comani, M. Schmid, T. D'Alessio (2013). A neural minimum input model to reconstruct the electrical cortical activity. In: *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing*. vol. 41, p. 639-642, 10.1007/978-3-319-00846-2\_158, Siviglia, Spagna, 25-28 September 2013
- 6.6.25.** S. COMANI, S. DI FRONSO, E. FILHO, A. M. CASTRONOVO, M. SCHMID, L. BORTOLI, S. CONFORTO, C. ROBAZZA, M. BERTOLLO (2013). Attentional focus and functional connectivity in cycling: an EEG case study. In: *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference*. vol. 41, p. 137-140, Springer International Publishing Switzerland 2014, Siviglia, Spagna, 25-28 September 2013, doi: 10.1007/978-3-319-00846-2\_34
- 6.6.26.** S. COMANI, L. BORTOLI, S. DI FRONSO, E. FILHO, C. DE MARCHIS, M. SCHMID, S. CONFORTO, C. ROBAZZA, M. BERTOLLO (2013). ERD/ERS patterns of shooting performance within the multi-action plan model. In: *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing - MEDICON 2013*. vol. 41, p. 141-144, Springer International Publishing Switzerland 2014, Siviglia, Spagna, 25-28 September 2013, doi: 10.1007/978-3-319-00846-2\_35
- 6.6.27.** SELENIA DI FRONSO, CLAUDIO ROBAZZA, LAURA BORTOLI, EDSON FILHO, PATRIZIO RIPARI, MAURIZIO BERTOLLO (2013). Testing the multi-action plan intervention model: A multi-method assessment with elite shooters. In: Balagué, N., Torrents, C., Vilanova, A., Cadefau, J., Tarragó, R., Tsolakidis, E.. 18th annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 26th - 29th June 2013, Barcelona – Spain BOOK OF ABSTRACTS. p. 883, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9788469577868, Barcelona, Spain, 26th 29th June 2013
- 6.6.28.** MAURIZIO BERTOLLO (2013). Psychophysiological and Cortical Pattern of Athletic Performance Within Multi-Action Plan Model. In: Renata Barić, Zrinka Greblo. *SPORTSKI USPJEH: KAKO PSIHOLOGIJA MOŽE POMOĆI?*. p. 6-10, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, ISBN: 9789533170183, Zagreb, 20 April, 2013
- 6.6.29.** BERTOLLO M., BORTOLI L., DI FRONSO S., FILHO E., ROBAZZA C. (2013). Psychophysiological monitoring during performance in sport. In: *Book of abstracts of the ISSP 13th world congress of sport psychology*, July 21-26, 2013. p. 45
- 6.6.30.** SELENIA DI FRONSO, CLAUDIO ROBAZZA, LAURA BORTOLI, EDSON FILHO, PATRIZIO RIPARI, MAURIZIO BERTOLLO (2013). Testing the multi-action plan intervention model: A multi-method assessment with elite shooters. In: Balagué, N., Torrents, C., Vilanova, A., Cadefau, J., Tarragó, R., Tsolakidis, E.. 18th annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 26th - 29th June 2013, Barcelona – Spain BOOK OF ABSTRACTS. p. 883, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9788469577868, Barcelona, Spain, 26th 29th June 2013



- 6.6.31.** S. CONFORTO, A.M. CASTRONOVO, C. DE MARCHIS, M. SCHMID, M. BERTOLLO, C. ROBAZZA, S. COMANI, T. D'ALESSIO (2013). The fatigue vector: a new bi-dimensional parameter for muscular fatigue analysis. In: IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing. vol. 41, p. 149-152, Springer International Publishing Switzerland 2014, Siviglia, Spagna, 25-28 September 2013, doi: 10.1007/978-3-319-00846-2\_37
- 6.6.32.** FILHO E., FORZINI F., DI FRONSO S., AGOSTINI T., BORTOLI L., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2013). Athletic performance and stress-recovery factors in cycling: An ever changing balance. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 9 (Suppl 1), p. 52, ISSN: 1824-7490
- 6.6.33.** MAURIZIO BERTOLLO, SELENIA DI FRONSO, LAURA BORTOLI, EDSON FILHO, VITO LAMBERTI, PATRIZIO RIPARI, CLAUDIO ROBAZZA, SILVIA COMANI (2013). Cortical functional connectivity related to endurance cycling performance: a single subject study. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. IX, p. 47, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-013-0152-y
- 6.6.34.** SELENIA DI FRONSO, LAURA BORTOLI, EDSON FILHO, VITO LAMBERTI, PATRIZIO RIPARI, CLAUDIO ROBAZZA, MAURIZIO BERTOLLO (2013). Do attention based-strategies influence perceived exertion and cycling performance in a time to exhaustion test?. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. IX, p. 51, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-013-0152-y
- 6.6.35.** DI FRONSO S., BORTOLI L., FILHO E., LAMBERTI V., RIPARI P., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2013). Do attention based-strategies influence perceived exertion and cycling performance in a time to exhaustion test?. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 9 (Suppl 1), p. 51, ISSN: 1824-7490
- 6.6.36.** LAURA BORTOLI, MAURIZIO BERTOLLO, EDSON FILHO, CLAUDIO ROBAZZA (2013). Motivational climate interventions in school physical education. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. IX, p. s92, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-013-0152-y
- 6.6.37.** BORTOLI L., BERTOLLO M., FILHO E., ROBAZZA C. (2013). Motivational climate interventions in school physical education. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 9 (Suppl 1), p. 43, ISSN: 1824-7490
- 6.6.38.** BERCHICCI M., TANA M.G., BERTOLLO M., OKADA Y., STEPHEN J., COMANI S. (2012). Electrophysiological markers of early human brain development: dependence of mu-rhythm desynchronization on age. *CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY*, vol. 42, p. 67, ISSN: 1388-2457
- 6.6.39.** BERTOLLO M., BORTOLI L., ROBAZZA C. (2012). Psychophysiological Patterns of Performance Within the Multi Action Plan Model. *REVIEW OF PSYCHOLOGY*, vol. XIX, p. 42-43, ISSN: 1330-6812
- 6.6.40.** DI FRONSO S., DELIA G., ROBAZZA C., BORTOLI L., BERTOLLO M. (2012). Relationship between performance and heart rate variability in amateur basketball players during playoffs. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 8, p. 45, ISSN: 1824-7490
- 6.6.41.** FORZINI F., AGOSTINI T., BORTOLI L., DI FRONSO S., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2012). Stress-recovery balance in road cyclists during the "Girobio-Giro d'Italia Elite & Under23". *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 8, p. 69, ISSN: 1824-7490
- 6.6.42.** ROBAZZA C., BORTOLI L., BERTOLLO M. (2012). The Multi-Action Plan Intervention Model. *REVIEW OF PSYCHOLOGY*, vol. XIX, p. 42, ISSN: 1330-6812

- 6.6.43.** BORTOLI L., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2012). The psychobiosocial state inventory: preliminary evidence of factorial validity. *SPORT SCIENCES FOR HEALTH*, vol. 8, p. 1, ISSN: 1824-7490
- 6.6.44.** ROBAZZA C., BERTOLLO M., BORTOLI L. (2012). Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l'ottimizzazione della prestazione. In: -. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012. p. 32, Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
- 6.6.45.** BORTOLI L., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2012). Il modello di intervento Multi-Action Plan (MAP) applicato al tiro a segno. In: -. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012. p. 32, Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
- 6.6.46.** DI FRONSO S., RIPARI P., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2012). Monitoraggio degli stati psicofisici in relazione alla percezione dello sforzo nei giocatori di hockey su pista. In: -. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo. 26/05/2012, 24/05/2012, p. 21, Verona:AIPS, Università degli Studi di Verona
- 6.6.47.** BERTOLLO M., BORTOLI L., ROBAZZA C. (2012). Pattern psicofisiologici correlati al modello di prestazione  $2 \times 2$ . In: -. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012. p. 33, Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
- 6.6.48.** DE FELICIBUS F., DI FRONSO S., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2012). Valutazione dello stress psicofisico nei giocatori di basket attraverso il RESTQ-76. In: -. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012. p. 51, Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
- 6.6.49.** ROBAZZA CLAUDIO, BORTOLI LAURA, BERTOLLO MAURIZIO (2011). Optimizing performance in an élite level shooter. In: -. *Sport and Exercise Psychology: Human Performance, Well Being and Health. Proceeding of 13th Fepsac European Congress of Sport Psychology*. Madeira, 12-17 Luglio 2011, p. 319, Funchal Madeira: Instituto do Desporto da Região Autónoma da Madeira, IP-RAM (IDRAM, IP-RAM), ISBN: 9789729809026
- 6.6.50.** BERTOLLO MAURIZIO, MAZZONI KATERINA, BORTOLI LAURA, ROBAZZA CLAUDIO (2011). Psychophysiological monitoring during simulated car race in a "World Series by Renault" driver. In: -. *Sport and Exercise Psychology: Human Performance, Well Being and Health. Proceeding of 13th Fepsac European Congress of Sport Psychology*. Madeira, 12-17 Luglio 2011, p. 323, Funchal Madeira: Instituto do Desporto da Região Autónoma da Madeira, IP-RAM (IDRAM, IP-RAM), ISBN: 9789729809026
- 6.6.51.** BERTOLLO MAURIZIO, BORTOLI LAURA, ROBAZZA CLAUDIO (2011). Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice. In: -. *Sport and Exercise Psychology: Human Performance, Well Being and Health. Proceeding of 13th Fepsac European Congress of Sport Psychology*. Madeira, 12-17 Luglio 2011, p. 323, Funchal Madeira: Instituto do Desporto da Região Autónoma da Madeira, IP-RAM (IDRAM, IP-RAM), ISBN:

9789729809026

- 6.6.52.** LABBROZZI D, BERTOLLO M, BORTOLI L, ROBAZZA C (2011). Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti. In: Atti del XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale. p. 23, ACIREALE-ROMA:BONANNO EDITORE, ISBN: 9788877967381, Catania, 14-16 settembre 2011
- 6.6.53.** BERTOLLO M., BORTOLI L., ROBAZZA C. (2011). Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS, vol. 51, p. 10-11, ISSN: 0022-4707
- 6.6.54.** BORTOLI L., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2011). The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS, vol. 51, p. 11, ISSN: 0022-4707
- 6.6.55.** ROBAZZA C., BERTOLLO M., BORTOLI L. (2011). The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS, vol. 51, p. 12, ISSN: 0022-4707
- 6.6.56.** BERCHICCI M., ZHANG T., ROMERO L., PETERS A., ANNETT R., TEUSCHER U., BERTOLLO M., OKADA Y., STEPHEN J., COMANI S. (2010). Dependence of Mu-rhythm on age in children 1 - 12 month-old. FRONTIERS IN NEUROSCIENCE, ISSN: 1662-453X
- 6.6.57.** LABBROZZI D., BORTOLI L., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2010). Enjoying physical activity: Motor ability and self-perception in adolescent girls. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS, vol. 50, p. 10, ISSN: 0022-4707
- 6.6.58.** DI FRONSO S., BORTOLI L., ROBAZZA C., BERTOLLO M. (2010). Intervento di educazione psicomotoria in soggetti con addiction e disturbo bipolare: Modificazione degli stati psicobiosociali. In: -. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport. 17/10/2010, 15/10/2010, p. 38, Chieti:AIPS
- 6.6.59.** BORTOLI L., BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2009). Hockey Players' Aggression Tendency During the Game as a Function of the Perceived Outcome. In: Proceedings of 12th ISSP world congress of sport psychology. vol. , p. 225-226, Marrakesh:International Society of Sport Psychology, Marrakesh (Marocco), 17-21 Giugno 2009
- 6.6.60.** ROBAZZA C, BERTOLLO M, BORTOLI L (2009). Temporal Patterning of Competitive Anger in Contact Sports: A Preliminary Investigation. In: Proceedings of 12th ISSP world congress of sport psychology. p. 222-223, Marrakesh:International Society of Sport Psychology, Marrakesh (Marocco), 17-21 Giugno 2009
- 6.6.61.** BERCHICCI M., DI BLASIO A., BORTOLI L., ROBAZZA C., RIPARI P., BERTOLLO M. (2009). The role of regular physical exercise on recognition memory test. In: Proceedings of 12th ISSP world congress of sport psychology. p. 160, Marrakesh:International Society of Sport Psychology, Marrakesh (Marocco), 17-21 Giugno 2009
- 6.6.62.** BERCHICCI M, ZHANG T, ROMERO L, PETERS A, ANNETT R, TEUSCHER U, BERTOLLO M, OKADA Y, COMANI S, STEPHEN J (2009). Characterization of mu-rhythm in children aged 3-9 month-old. In: Proceeding of 1st International workshop Perinatal Biomagnetism: How can it helps sick fetus?,



Chieti, Italy. p. 53, Chieti (Italy), 4 aprile 2009

- 6.6.63.** BERCHICCI M., ZHANG T., ROMERO L., PETERS A., ANNETT R., TEUSCHER U., BERTOLLO M., OKADA Y., COMANI S., STEPHEN J. (2009). Mu-rhythm detection in infants . NEUROIMAGE, vol. 47 (Suppl 1), p. S151, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/S1053-8119(09)71552-6
- 6.6.64.** JANTZEN K.J., SEIFERT M., HIEB M., DE LUCA C., BERTOLLO M., COMANI S. (2009). The large scale cortical dynamics of intentional switching between patterns of coordination. NEUROIMAGE, vol. 47 (Suppl 1), p. S172, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/S1053-8119(09)71856-7
- 6.6.65.** SEIFERT M., HIEB M., DE LUCA C., COMANI S., BERTOLLO M., JANTZEN K.J. (2009). Large Scale Cortical Dynamics of Intentional Switching Between Coordination Patterns. In: 15th Annual Meeting della Organization for Human Brain Mapping. San Francisco (CA – USA), 18-23 June 2009
- 6.6.66.** DE LUCA C., SEIFERT M., HIEB M., BERTOLLO M., JANTZEN K.J., COMANI S. (2009). Large scale spatiotemporal cortical dynamics during intentional switching between coordination patterns are modulated by pattern stability. In: -. Proceedings of the 7th edition of Progress in Motor Control. Marseille (France), 23-25 July 2009
- 6.6.67.** DE LUCA C, JANTZEN K.J, M. BERTOLLO, COMANI S, KELSO J.A.S (2008). The role of Basal Ganglia in the intentional switching between coordination patterns of different stability. In: Proceeding of NCM 2008. Victoria:Society for the Neural Control of Movement (De Armond Management Ltd.), Naples - FL - USA, 29 APRILE - 4 MAGGIO 2008
- 6.6.68.** A.DI BLASIO, M.BERCHICCI, M.BERTOLLO, P. RIPARI (2007). DOES PHYSICAL ACTIVITY MODIFY BODY COMPOSITION IN YOUNG PEOPLE?. In: 12th Annual Congress of the ECSS.
- 6.6.69.** BERCHICCI M, DI BLASIO A, RIPARI P, M. BERTOLLO M (2007). Diastolic hypertension and declarative knowledge performance. Is there a relation in young people?. In: Proceeding of 12 congress of ECSS. p. 496-497, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9789517902427, Jyvaskyla (FIN), 11-14 luglio 2007
- 6.6.70.** DI BLASIO A, BERCHICCI M, BERTOLLO M, RIPARI P (2007). Does physical exercise modify body composition in young people?. In: Proceeding of 12th Annual Congress of the European College of Sports Science. p. 634-635, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9789517902427, JYVASKYLA, 11-14 LUGLIO 2007
- 6.6.71.** COMANI S, DE LUCA C, DI DONATO L, BERTOLLO M (2007). High spatio-temporal resolution behavioral recording of bimanual coordination during functional imaging. In: Coordination: Neural, Behavioral and Social Dynamics. BERLIN:Springer, Boca Raton (Florida - USA), February 22-25, 2007
- 6.6.72.** JANTZEN K.J, BERTOLLO M, DE LUCA C, COMANI S, KELSO J.A.S (2007). Neural Mechanisms of Intentional Switching Among Patterns of Bimanual Coordination. In: Coordination: Neural, Behavioral, Social Dynamics. BERLIN:Springer, Boca Raton (FL) USA, 22-25 Febbraio 2007.
- 6.6.73.** DI BLASIO A, BERCHICCI M, BERTOLLO M, RIPARI P (2007). Pratica dell'esercizio fisico, composizione corporea e salute cardiovascolare in giovani universitari. In: -. libro degli abstract XXIII° congresso nazionale A.Na.S.Me.S.. Chieti, 16/06/2007 - 18/06/2007, p. 296, CHIETI:ANASMES
- 6.6.74.** BERTOLLO M., DE LUCA C., DI DONATO L., CAULO M., COMANI S.

- (2007). Simultaneous behavioral observations and functional imaging during bimanual coordination in humans. In: Proceedings of the 13th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping. Chicago, Illinois, USA, 10-14 Giugno 2007
- 6.6.75.** JANTZEN KJ, BERTOLLO M, DE LUCA C, COMANI S, KELSO JAS (2007). The Neurophysiology of Intentional Switching Among Patterns of Bimanual Coordination. In: Proceedings of the 13th Annual Meeting della Organization for Human Brain Mapping. Minneapolis:OHBM, Chicago (IL-USA), 10-14 Giugno 2007
- 6.6.76.** BERCHICCI M, DI BLASIO A, RIPARI P, BERTOLLO M (2007). The role of observational learning in the performance of complex motor skill.. In: Proceeding of 12th Annual Congress of the European College of Sports Science. p. 497-498, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9789517902427, JYVASKYLA (FIN), 11-14 LUGLIO 2007
- 6.6.77.** DE LUCA C, COMANI S, DI DONATO M, CAULO M, M. BERTOLLO, ROMANI GL (2006). A-magnetic optic device to quantify finger kinematics for fMRI studies of bimanual coordination.. In: 17th Annual meeting of the international Society for Brain Electromagnetic Topography. Chieti:Università di Chieti, Chieti, 27-30 september 2006
- 6.6.78.** C. DE LUCA, S. COMANI, L. DI DONATO, M. CAULO, M. BERTOLLO, G.L. ROMANI (2006). A-magnetic optic-mechanical device to quantify finger kinematics for fMRI studies of bimanual coordination. In: Proceedings of the 17th Meeting of the International Society for Brain Electromagnetic Topography (ISBET 2006). Chieti (Italia), 27-30 Settembre 2006
- 6.6.79.** BERTOLLO M (2006). Dalle capacità alle competenze motorie. In: -. Quali competenze motorie per la scuola secondaria. Milano, 4 maggio 2006, p. 20-28, MILANO:IRRE Lombardia
- 6.6.80.** BERCHICCI M, BERTOLLO M (2006). The effect of augmented feedback on the footsteps learning. In: -. Book of Abstracts, 11th annual Congress of the European College of Sport Science. Lausanne, Switzerland, July 05-08 2006, p. 398, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9783939390350
- 6.6.81.** BERCHICCI M, ROBAZZA C, BERTOLLO M (2006). Can procedural and declarative memory be influenced by blocked practice organization in adolescents?. In: -. Book of Abstracts, 11th annual Congress of the European College of Sport Science. Lausanne, Switzerland, July 05-08 2006, p. 182-183, Cologne:European College of Sport Science, ISBN: 9783939390350
- 6.6.82.** BERCHICCI M, M. BERTOLLO (2006). The influence of the experience of practice on working memory, procedural knowledge and declarative knowledge,. In: 3TH EUROPEAN WORKING MEMORY SYMPOSIUM. GENOVA,, 7-9 GIUGNO 2006
- 6.6.83.** CARRARO A, BERTOLLO M (2005). Adapted physical activity in psychiatric care settings. In: -. Proceeding of 4th International Scientific Conference on Kinesiology. Opatija, Croatia, 7-11 September 2005, p. 783-785, Zagreb:Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, ISBN: 9789536378524
- 6.6.84.** Bertollo M., D'Alessandro N., Sassi M., Pietrangelo T. . (2005). Il profilo di prestazione dei giovani atleti abruzzesi di sci di fondo: il contributo della psicologia dello sport. In: Atti del XXI° Congresso Nazionale Associazione Nazionale Specialisti in Medicina dello Sport dell'Università "G. d'Annunzio": Attività fisico-sportiva e patologia neuromuscolare. Chieti, 19-22/06/2005
- 6.6.85.** BERTOLLO M, SASSI M, CARRARO A (2005). The effects of physical activity

between on perceived self-esteem in young adolescent. In: -. Proceeding of 4th International Scientific Conference on Kinesiology. Opatija, Croatia, 7-11 September 2005, p. 638-640, Zagreb:Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, ISBN: 9789536378524

- 6.6.86.** LANZA M, BERTINATO L, ZOCCA E, M. BERTOLLO (2005). The “più sport @ scuola” Veneto project. In: -. Proceeding of 2th World summit on physical education Magglingen. Magglingen (CH), 2-3 dicembre 2005
- 6.6.87.** Comani S., Bertollo M., Caulo M., Tartaro A., Bonomo L. (2004). Etero-determined bimanual finger movements as detected by BOLD-contrast fMRI. In: NFSI 2003. vol. 2(48), p. 224-226, Chieti, Italy, 10-13 Sept 2003
- 6.6.88.** M. BERTOLLO, ZOCCA E, DONATI D, CARRARO A (2004). La comunità di pratica virtuale come luogo privilegiato per la formazione iniziale degli insegnanti di educazione fisica.. In: Atti Expo E-Learning 2004. FERRARA:-, Ferrara, 9-12 ottobre 2004
- 6.6.89.** Comani S., Bertollo M., Caulo M., Tartaro A., Bonomo L. (2004). Etero-determined bimanual finger movement as detected by BOLD contrast fMRI. BIOMEDIZINISCHE TECHNIK, vol. 48, p. 224-226, ISSN: 0013-5585
- 6.6.90.** BERTOLLO M, COMANI S, CAULO M, TARTARO A (2003). An fMRI study on autodetermined and eterodetermined finger movements. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE IN SPORT, vol. 2, p. 89-90, ISSN: 1684-4769
- 6.6.91.** Tartaro, M. Caulo, S. Comani, M. Bertollo, A. De Nicola, P. De Matthaeis, C. Colosimo, L. Bonomo (2003). Evaluation of the motor control and learning using BOLD-contrast fMRI. In: -. Proceedings of the European Congress of Radiology (ECR 2003). Vienna (Austria), 7-11 Marzo 2003
- 6.6.92.** BERTOLLO M, USSAGGI N, RUGGIERO P, DALLE FUSINE S, CARRARO A (2003). Health perceived and physical activity in adolescents: the effects of 8 weeks of aerobic wrk on students. In: Resumes de ciencias de la actividad fisica y el deporte. p. 20, Granada: Facultad de Ciencias de la actividad fisica y el deporte, Granada, 12-15 novembre 2003
- 6.6.93.** BERTOLLO M, USSAGGI N, RUGGIERO P, DALLE FUSINE S, CARRARO A (2003). Health perceived in a sample of north-east italian students. In: Resumes de ciencias de la actividad fisica y el deporte. p. 19, Granada:Facultad de Ciencias de la actividad fisica y deporte, Granada, 12-15 novembre 2003
- 6.6.94.** BERTOLLO M, PELLIZZARI M (2003). Self awareness of emotional, psychological and physical states in competition and training sessions in young gymnasts: an investigation. In: Abstract book of 8th annual congress European college of sport science. p. 333, Salzburg:Institute of Sport Science, University of Salzburg, Austria, ISBN: 9783901709111, Salzburg, 9-12 luglio 2003
- 6.6.95.** CARRARO A, COGNOLATO S, DACOMO M, FIORELLINI L, BERTOLLO M (2002). Adapted Physical activity for eating disorder impatients. In: Kinesiology: New perspective. p. 750-752, Zagreb:Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, ISBN: 9789536378364, Opatija, Croatia, 25- 29 Settembre 2002
- 6.6.96.** BERTOLLO M (2002). Attività fisico-motoria e salute: gli interventi nella scuola per promuovere un sano stile di vita. In: Promozione della salute nella regione veneto. p. 194, VERONA: Positive Press, ISBN: 9788884290205, Verona, 10 maggio 2002
- 6.6.97.** BERTOLLO M, CARRARO A (2002). Psychophysical activation related to



cognitive performance in ADHD children. In: Kinesiology: New perspective. p. 738-740, Zagreb:Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, ISBN: 9789536378364, Opatija, Croatia, 25- 29 Settembre 2002

- 6.6.98.** BERTOLLO M, PELLIZZARI M (2001). Psychophysical states related to performance in athletes: individual zone of optimal functioning model. In: Perspective and profiles ECSS. p. 746, Cologne: Sport und buch strauss, ISBN: 9783890012353, Cologne, 24-28 luglio 2001

**Maurizio Bertollo**

**Curriculum vitae et studiorum**  
**dell'attività scientifica, professionale e didattica di**  
**Antonio Borgogni**


**CURRICULUM**  
**dell'attività scientifica, professionale e didattica di**  
**ANTONIO BORGOGNI**

**Dati anagrafici**

NOME E COGNOME

ANTONIO BORGOGNI

**Posizione professionale attuale**

- Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo per il Settore scientifico-disciplinare PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale - Gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale.
- Già Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo per il Settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie, Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
- Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-2226-6753>
- QR code per ID ORCID 
- SCOPUS Author Identifier 56492977900
- Link alla pagina pubblica AISBERG UNIBG  
<https://aisberg.unibg.it/simple-search?query=Borgogni#.XD90xy2b4fM>

**Curriculum degli studi**

- Dottorato di Ricerca in Social Sciences of Sport presso la Facoltà di Sport and Health Sciences dell'Università di Jvaskylä-Finlandia, 15/11/12. Il titolo della ricerca è stato "Body, Town Planning, and Participation. The Roles of Young People and Sport".
- Laurea Magistrale in Pedagogia (V.O.) conseguita il 19/3/90 presso Università di Bologna (110/110 et lode), tesi dal titolo "Il corpo invadente", relatore Prof. Andrea Canevaro, controrelatore Prof. Massimo Baldacci;
- Diploma ISEF (Laurea triennale) il 4/12/81 presso ISEF Bologna (110/110 et lode).

**Competenze linguistiche**

- Inglese C1 scritto e parlato, ottima comprensione del testo scritto
- Francese B2 parlato, B1 scritto, ottima comprensione del testo scritto
- Spagnolo B1 parlato e scritto, ottima comprensione del testo scritto
- Portoghese, A2 parlato, A1 scritto, buona comprensione del testo scritto



- Finlandese, A1 parlato e scritto, elementare comprensione del testo scritto.

In particolare:

Inglese: buona capacità nel parlato, nella lettura e nella scrittura (ha conseguito il dottorato in lingua inglese; frequentato corsi avanzati di conversazione, scritto numerosi articoli scientifici, tradotto articoli per uso scientifico e personale tenuto numerosi interventi in convegni internazionali);

Francese: buona capacità nel parlato e nella lettura (traduzione di libri ad uso scientifico e personale);

Spagnolo: buona capacità di lettura (traduzione di libri ad uso personale e di ricerca);

Portoghese: buona capacità di lettura (traduzione di libri ad uso personale e di ricerca).

## **1) Incarichi e ruoli in ambito universitario, nei Dottorati, nei Master**

### **1.1) Incarichi in ambito universitario**

*Presso l'Università degli studi di Bergamo*

- Presidente del Consiglio Unificato dei CdS Triennale (L-22) e Magistrale (LM-68) in Scienze Motorie e Sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo;
- Coordinatore del Curriculum in Educatore nei servizi per le attività motorie e sportive, C.d.S. L-19 in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze umane e sociali, dall'attivazione nell'AA 2018/19 all'AA 2021/22, ultimo AA di attivazione degli insegnamenti;
- Già delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali per l'orientamento, il tirocinio e il placement nell'AA 2019/20.

*Presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale (2009-2018)*

- Componente – delegato del Dipartimento – del Presidio per la Qualità dell'Ateneo, da dicembre 2015 a settembre 2018;
- Membro – delegato di Dipartimento – della Commissione Statuto dell'Ateneo che ha espletato i lavori da marzo a luglio 2011.
- Membro della Commissione "Job Placement" dell'Ateneo dal 2010 al 2013 e referente per i Corsi di Studio in Scienze Motorie 2010-2013.
- Membro della Commissione per il rapporto di riesame LM-67, AA 2012/13, AA 2013/14.
- Componente del Coordinamento per la Didattica del Corso di Studi in Scienze Motorie e Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate, Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, da maggio 2012 a settembre 2018.
- Presidente, in più occasioni, della seduta di "Prova didattica" del corso di laurea in Scienze Motorie; dall'AA 2014/15. La "prova didattica" consisteva nella discussione delle relazioni di tirocinio. Come da regolamento del CdS, la prova fa parte integrante, insieme con la seduta di laurea, del punteggio complessivo conseguibile dai candidati per le prove finali del CdS.

### **1.2) Incarichi e ruoli in Dottorati**

*Partecipazione a Collegi*

- Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XL; AA di inizio 2024/25;
- Membro del collegio docenti del dottorato "Health and Longevity" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XL; AA di inizio 2024/25;
- Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXIX; AA di inizio 2023/24;
- Membro del collegio docenti del dottorato "Health and Longevity" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXIX; AA di inizio 2023/24;
- Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXVIII; AA di inizio 2022/23;
- Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXVII; AA di inizio 2021/22;

- Già membro del collegio docenti del dottorato “Formazione della persona e mercato del lavoro” presso l’Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXV; AA di inizio 2019/20;
- Già membro del collegio docenti del dottorato “Ingegneria civile, Meccanica e biomeccanica” presso l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXIX; AA di inizio 2013/14;
- Già membro del collegio docenti del dottorato “Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute” presso l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVIII; AA di inizio 2012/13;
- Già membro del collegio docenti del dottorato “Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute” presso l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVII; AA di inizio 2011/12;
- Già membro del collegio docenti del dottorato “Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute” presso l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVI; AA di inizio 2010/11;
- Già membro del collegio docenti del Dottorato in Ingegneria Elettrica e dell’Informazione Ciclo XXV presso l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale; AA di inizio 2009/10.

## Tutorship

### A livello internazionale

- External expert (tutor Prof. Romeo Farinella) dell’Arch. Elena Dorato nell’International PhD in Architecture and Urban Planning - IDAUP - XXIX ciclo, da AA 2014/15; home institution: Dipartimento di Architettura Università degli Studi di Ferrara in cooperation with Polis University of Tirana, Department of Architecture and Urban Planning, and University of Malta, Faculty for the Built Environment, curriculum Urban Planning. Il titolo della tesi è stato “The Active City. Urban Planning and Design Enhancing Health and Physical Activity”. Titolo conseguito in aprile 2017.

### A livello nazionale

- Tutor della Dott.ssa Silvia Sangalli nel Dottorato “Formazione della persona e mercato del lavoro” presso l’Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXVII; AA di inizio 2021/22. Il titolo della ricerca è “Sport e intervento sociale: le pratiche motorie e sportive come esperienze educative nei contesti di disagio giovanile”.
- Tutor della Dott.ssa Cristina Zappettini nel Dottorato “Formazione della persona e mercato del lavoro” presso l’Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXV; AA di inizio 2019/20. Dottorato conseguito nell’aprile 2023 con la valutazione di eccellente. Il titolo della ricerca è stato “Dialoghi fragili: corpi e spazi tra culture teatrali e scienze umane”.
- Tutor esterno (tutor Prof. Giovanni Capelli) della Dott.ssa Monia Arduini nel dottorato in Ingegneria Elettrica e dell’Informazione UNICAS, Curriculum in Sistemi, metodi, tecniche e dispositivi per il movimento e la salute, Ciclo XXX, inizio AA 2014/15. Dottorato conseguito in aprile 2018. Il titolo della tesi è stato “Mobilità scolastica attiva e autonomia nella scuola primaria. Il ruolo del Pedibus e dei dispositivi portatili nella promozione di stili di vita attivi”.
- Co-tutor paritario (con il Prof. Giovanni Capelli) della Dott.ssa Marica Ciccarelli nel dottorato in Ingegneria Elettrica e dell’Informazione UNICAS, Curriculum in Ambienti e Tecnologie per il Movimento e la salute, Ciclo XXIX, inizio AA 2013/2014. Dottorato conseguito nel giugno 2017. Il titolo della tesi è stato “La progettazione partecipata di un’applicazione per smartphone per promuovere stili di vita attivi nella terza età”.
- Tutor del Dott. Matteo Pagliarella nel dottorato in Ingegneria civile, Meccanica e biomeccanica UNICAS, Ciclo XXIX, inizio AA 2013/2014. Dottorato conseguito nel dicembre



2017. Il titolo della tesi è stato "Influenza di due interventi infrastrutturali sulla mobilità attiva degli studenti universitari".

- Tutor del Dott. Marco Aresti nel dottorato in Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute UNICAS, Ciclo XXVIII, inizio AA 2012/2013. Dottorato conseguito nel marzo 2017. Il titolo della tesi è stato "Attività fisico - sportiva come intervento specifico nella riabilitazione psichiatrica".
- Tutor della Dott.ssa Lavinia Pompili nel dottorato in "Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute" UNICAS, Ciclo XXVI, inizio AA 2010/2011. Dottorato conseguito nell'aprile 2014. Il titolo della tesi è stato "The influence of the playgrounds georeferencing, layout, and equipment in the development of active lifestyles in children".

### *Referaggi*

- Referee della dissertazione di dottorato di Massimiliano Marino, Università di Padova, XXIX ciclo.
- Referee della dissertazione di dottorato di Barbara Palumbo, Università di Cassino e del Lazio meridionale, XXXI ciclo.

### *Commissioni per l'ammissione al titolo di dottore di ricerca*

È stato membro della commissione di ammissione del Dottorato 2023/24 in "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXIX.

### *Commissioni per il conferimento del titolo di dottore di ricerca*

- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze Del Linguaggio, della Società, Della Politica e dell'Educazione XXXIV ciclo presso l'Università degli studi di Salerno; 28 febbraio 2022.
- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze della persona e della formazione XXXIV ciclo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; 19 gennaio 2022.
- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze del Movimento Umano e dello Sport XXXIII ciclo presso l'Università degli studi di Roma "Foro Italico"; 16 giugno 2021.

## **1.3) Incarichi e ruoli in Master e corsi di aggiornamento**

- Coordinatore del Master Executive presso UNICAS in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS - Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2015/16, inizio 30 maggio 2016, termine 24 maggio 2017. Il Master ha ricevuto finanziamenti per € 40.000.
- Coordinatore del Master Executive presso UNICAS in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2014/15; inizio 28 aprile 2015, termine 30 marzo 2016. Il Master ha ricevuto finanziamenti per € 145.000.
- Coordinatore del Corso Universitario di Aggiornamento Professionale presso UNICAS in "Gestione di Interventi Integrati per la Promozione di Stili di Vita Attivi, della Mobilità Sostenibile e delle Politiche per l'Infanzia" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2013/14; inizio 21 luglio 2014, termine 15 dicembre 2015. Il Corso ha ricevuto finanziamenti per € 49.500.

- Membro della Commissione del Master di I livello in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso UNIBG, AA.AA. 2021/22, 2022/23, 2023/24.
- Componente del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento in "SPORTOUR – Management dello sport per lo sviluppo di ecosistemi territoriali sostenibili" A.A. 2023/2024

## **2) Curriculum scientifico e di ricerca**

*I principali ambiti di ricerca sono:*

- *la corporeità in prospettiva pedagogica;*
- *la relazione tra corpo e progettazione urbanistica partecipata nella prospettiva delle città educative e attive;*
- *l'autonomia dei bambini e il gioco libero nello spazio urbano;*
- *i diritti dei minori nello sport;*
- *la sostenibilità delle didattiche;*
- *lo sport nell'intervento sociale;*
- *attività motoria, fragilità e inclusione;*
- *le organizzazioni e le politiche sportive con particolare riferimento allo sport di base.*

### **2.1) Visiting Professor**

Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università degli studi di Bergamo – presso l'Università di Barcellona-INEFC dal 13 marzo al 2 aprile 2025. L'attività di ricerca si è svolta sul tema della relazione tra corpo e spazi pubblici nella prospettiva delle città educative e attive.

È stato Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università degli studi di Bergamo – presso l'Università di Barcellona-INEFC dal 18 marzo al 7 aprile 2024. L'attività di ricerca si è svolta sul tema della relazione tra corpo e spazi pubblici nella prospettiva delle città educative e attive.

### **2.2) Responsabilità scientifiche**

Svolge o ha svolto il ruolo di responsabile scientifico di ricerche a vari livelli e in diversi ambiti.

#### 2.2.1) Progetti europei e internazionali

- Coordinatore scientifico per UNIBG del progetto "Establishment of the research network Activity and health-enhancing Physical Environments Network (APEN)" finanziato dalla Realdania Foundation (DK). Project leader Centre for Sports and Architecture (KADK), The Royal Danish Academy of Fine Arts, Schools of Architecture, Design and Conservation (2016-2021).
- Coordinatore scientifico per UNICAS, fino al 30 settembre 2018, del Progetto europeo "ESSA – A European Sector Skills Alliance for Sport" riguardante la costituzione di una Sector Skills Alliance for the Sport and Physical Activity Sector; agreement reference number 575668-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-SSA-N firmato con EACEA-Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Project Leader EOSE (European Observatoire of Sport and Employment) (FR). 36 mesi: 1/11/16-31/10/2019. Il contratto prevedeva fondi per 25.433€.
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "S2A- Strategy to Action – Supporting the professionalisation of sport organisations through the definition of work-based competencies and the development of fit-for-purpose training for Sport Administrators" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ Key Actions 2 – Strategic Partnerships. Reference number: 2015-1-FR01-KA202-015201. Project Leader EOSE (European Observatoire of Sport and Employment). 30 mesi: 1/09/15-28/02/2018. Il progetto ha ottenuto fondi per 15.981€.



- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "IMPALA.net" finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ Sport Program – Call EAC/S11/13 "Collaborative partnerships". Grant agreement n° 2014-3140/021-001. Project leader Friederich-Alexander Universitat Erlangen-Nurnberg (D). 24 mesi: 1/01/2015-31/12/2016. Il progetto ha ottenuto fondi per 35.045€.
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "A cross-sectoral valorisation framework for the lifelong learning strategy in sport" – Vsport+, finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Programme 2007/2013-KA4 Multilateral projects da EACEA (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), agreement 518911-LLP-1-2011-1-FR-KA4-KA4MP. Project Leader EOSE (European Observatoire for Sport and Employment) (29 mesi, 1/11/2011-31/03/2014).
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Good Governance in Grassroot Sport" finanziato dalla DG for Education and Culture under the 2011 Preparatory Action in the Field of Sport agreement EAC-2011-0451. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association) (14 mesi 1/11/2012-31/12/2013).
- Vice-coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Move", finanziato dalla European Commission's Executive Agency for Health and Consumers, under the "Health Programme 2008-2013: Together for health (36 mesi) agreement EACH-2010-1206. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association).
- Vice-coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Sante – Sport Action Network of Europe" finanziato nell'ambito delle Preparatory Action in the Field of Sport 2010 (12 mesi), agreement EAC/21/2009/201. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association).

#### 2.2.2) Progetti nazionali, regionali e locali commissionati da privati

- Responsabile scientifico di ricerche in ambito motorio, sportivo, educativo nei seguenti progetti:
  - Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Non fermateci" (abbandono della pratica sportiva in età giovanile), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento anno 2023. L'incarico prevede fondi per 7000€.
  - Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione delle attività di consulenza scientifica del progetto "NextSport" (osservatorio sullo sport), finanziato da Sport e Salute S.p.A. nell'ambito dei contributi progettuali 2021 e 2022 destinato agli Enti di Promozione Sportiva - Obiettivo 1. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento: anno 2023. L'incarico prevede fondi per 6250€.
  - Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Net. Oltre le reti" (contrasto del bullismo nello sport giovanile), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento: anno 2023. L'incarico prevede fondi per 3000€.

- Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Sportivi sempre" (sport negli istituti di pena), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento anno 2023. L'incarico prevede fondi per 3000€.
- Co-responsabile scientifico della ricerca "Sport in cartella" commissionata dal CUS Bergamo nell'ambito dell'omonimo progetto finanziato dal Comune di Bergamo. La ricerca ha come scopo la rilevazione, elaborazione e interpretazione di parametri motori e psicobiologici in un campione di bambini/e delle scuole primarie del Comune di Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. L'incarico prevede fondi per € 5000 e si svolge nell'AA 2022/23.
- Responsabile scientifico della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "GrowINSport", finanziato da Regione Lombardia e Fondazione CARIPOLO nell'ambito del Bando Sport (2020-2021). Il progetto vede come capofila il CSI Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di monitoraggio e valutazione. L'incarico ha previsto fondi per 9760€.
- Responsabile scientifico della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "AttivaSport 2.0", progetto finanziato da Regione Lombardia e Fondazione CARIPOLO nell'ambito del Bando Sport (2020-2021). Il progetto vede come capofila il CUS Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali è il partner incaricato della supervisione delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto. L'incarico ha previsto fondi per 2990€.
- Responsabile del progetto di Public Engagement "La progettazione partecipata per la promozione di stili di vita attivi a livello scolastico e territoriale" (01/09/2019 - 31/01/2020), Progetto sottoposto a bando interno UNIBG. AA 2019/20. L'incarico ha previsto fondi per 5000€.
- "Indisciplinati", commissionata da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2013/2014). La ricerca è stata finanziata per un totale di 10.000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per un totale di € 9400; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di € 600.
- "Capitan Uncino - In mare aperto per tutte le abilità", commissionata da UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2012/2013). La ricerca è stata finanziata per un totale di 8000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per un totale di € 6500; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di € 1500.
- "Diritti in campo- Sportpertutti per una società multiculturale", commissionata da UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2011/2012). La ricerca è stata finanziata per un totale di 11.000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per € 9500; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di 1500€.
- "Partecipazione e cambiamento", commissionata da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con la Polisportiva G. Masi, Casalecchio di Reno (BO), 2010/11, 2011/12, 2012/13. La ricerca è stata finanziata per un totale di 29.040€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con Polisportiva G. Masi di Casalecchio di Reno per un totale di € 26.640 (18.960€ nel 2010, 3360€ nel 2011, 4320€ nel 2012); b) da Polisportiva G. Masi in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per € 2400€.
- Altre ricerche commissionate da Consorzio Ferrara Ricerche (poi Consorzio Futuro in Ricerca) per € 2000.

### 2.2.3) Programmi europei in ambito extrauniversitario

Oltre alle responsabilità scientifiche per la propria Università, l'Associazione di promozione sociale che ha presieduto (Il corpo va in città®) ha ottenuto, in varie occasioni, fondi europei, in particolare:

- Programma Cultura 2000, partenariato nel progetto di ricerca "I fiumi come infrastrutture culturali", capofila la Facoltà di Architettura dell'Università di Ferrara, 2004/2005;
- Programma Gioventù (come associazione capofila)
  - 2009, Azione 3.1 "Prints in the park", in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, armene, ucraine, moldave;
  - 2008, Azione 1.1 "Between Place and Space", in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, svedesi, estoni, lituane, maltesi;
  - 2007
    - Azione 1.1 "Youth and Safety", in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, turche, estoni;
    - Azione 3.1 "Young Observers on the City Scene", in collaborazione con Comune di Uusikaupunki e SLU-Finnish Sport Federation (Finlandia), Comuni di Ferrara e Portomaggiore (Italia);
  - 2006, Azione 1.1 "Giovani ed esperienze di città", in collaborazione con associazioni bulgare, slovacche, rumene, estoni;
  - 2005, Azione 1.1 "...3,2,1 Contacts. Cooperation in traditional Activities and Sport", in collaborazione con Gulfstar Youth Association (Turchia);
  - 2004, Azione 1.1 "S-cambiamo lo sport" in collaborazione con INEFC di Lleida.

### 2.1.4) Progetti nazionali, regionali e locali commissionati da privati prima della strutturazione universitaria

- Responsabile scientifico di ricerche in ambito educativo, motorio e sportivo nei seguenti progetti:
  - "La società sportiva ideale", commissionata da UISP Emilia-Romagna, progetto finanziato dalla Regione Emilia-Romagna con fondi del Ministero della Gioventù, programma POGAS, 2007/2009;
  - "I giovani progettano la Società Sportiva Ideale", commissionata dal Comune di Ferrara, Assessorato ai Giovani, 2006/2007-2007/2008;
  - "Uno stile di vita attivo: una conquista che inizia dall'infanzia", commissionata da Provincia Autonoma di Trento, 2002/04;
  - "Donne e benessere", commissionata dal Comune di Ferrara, 2004;
  - "Bambine e bambini in movimento", commissionata dalla Provincia di Ferrara, 2004.
- Responsabile scientifico di ricerche e ricerche-azioni concernenti la qualità della vita urbana nell'ambito di progetti di urbanistica partecipata tra cui:
  - "Il grattacielo si progetta", Comune di Ferrara, 2006;
  - "Riqualificazione del bosco della Panfilia", Provincia di Ferrara, 2004;
  - "Agenda 21 Scuola", Provincia di Ferrara, 2002;
  - "Due parchi per Mizzana", Comune di Ferrara, 2001;
  - "Sicurezza sociale nei quartieri Giardino e San Giacomo", Comune di Ferrara, 2000/2001;
  - "Corpi, anziane, città", Comune di Ferrara, 1998;
  - "Qualità urbana nel quartiere Doro", Comune di Ferrara-Circoscrizione Giardino-Arianuova-Doro, 1996.



- Responsabile pedagogico di ricerche-azioni di urbanistica partecipata in collaborazione con il Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara:
  - "12 colori per 12 comuni", 2003;
  - "Comune di Pavullo", 2004.
- Coordinatore pedagogico di progettazioni urbanistiche di spazi e cortili scolastici:
  - "Il parco del Liceo Ariosto", Ferrara, 1999/2001;
  - "Scuola Alda Costa: una scuola, un giardino", Ferrara, 2004/2005;
  - "Il cortile lo progettiamo noi: i bambini e i luoghi di vita", Comacchio (FE), A.S. 2004/2005.
- Coordinatore pedagogico di progetti sui percorsi sicuri casa scuola:
  - "Andiamo a scuola senza macchina - Per un Mobility Management scolastico", Comuni di Calderara di Reno e Crevalcore, A.S. 2007/2008;
  - "Percorsi Sicuri Casa-Scuola", Comune di Portomaggiore (FE), A.S. 2005/2006;
  - "Percorsi sicuri", Comune di Ferrara, Circoscrizione Centro, AS 2006/07;
  - "Percorsi sicuri", SE Sacro Cuore e SM Dante Alighieri, Comune di Ferrara, AS 2005/06;
  - "Bambine e bambini più autonomi e sicuri", Comune di Ferrara, AA.SS. 2003/2004 e 2004/05);
  - "Percorsi sicuri e pedibus alla S.E. Bombonati", Comune di Ferrara, AA. SS. 2002/03 fino al 2005/06;
  - "Percorsi sicuri casa-scuola a Porotto", Comune di Ferrara, AS 2001/2002;
  - "Percorsi sicuri nel Quartiere Giardino - Scuole Elementari Govoni e Poledrelli", Comune di Ferrara, AA.SS. 2000/01 e 2001/02.

### 2.3) Premi

- Ha conseguito il "Premio italiano di Pedagogia" 2021 come Professore Associato nel settore M-EDF/01 per la monografia L'intenzionalità educativa degli spazi pubblici. Luoghi e tempi delle didattiche del movimento, Studium, Roma 2020.

La declaratoria del premio recitava:

*Il volume di Antonio Borgogni, Professore Associato di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie presso l'Università degli Studi di Bergamo, propone un'originale riflessione pedagogica sull'ipotesi dell'intenzionalità educativo-motoria dello spazio pubblico. Prendendo le mosse dalla distinzione fra il 'fisico' e il 'motorio', l'autore sostiene che le attività motorie non possano essere confinate in luoghi specializzati ma andrebbero pensate in tutti gli spazi disegnati intenzionalmente dagli uomini (dalle strade alle piazze, dalla città alla campagna ai boschi) coinvolgendo tutti, dai minori agli adulti agli anziani. Lo spazio pubblico organizzato pedagogicamente si configurerebbe così, nel suo insieme, come uno spazio protettivo, confortevole, piacevole per promuovere, come sottolinea l'autore, un'urbanità dell'urbano, una città educat(t)iva. Addentrandosi nella dimostrazione teorica di tale tesi, Borgogni chiarisce la pregnanza del termine 'gesto' rispetto a 'movimento' e sceglie il 'cammino' come dimensione dimostrativa della motricità 'educata'. Argomenta le relazioni tra prassie e habitus ipotizzando che gli stili di vita attivi siano costituiti, in realtà, da prassie esistenziali, da gesti diffusi e quotidiani e che il costruito dell'habitus si presta bene a spiegare le ragioni individuali e sociali del rapporto, strutturato e strutturante, della persona con lo spazio pubblico.*

- Ha conseguito il Premio REN (Research on Educational Neurosciences) AWARD 2023. Università Niccolò Cusano, Roma.

### 2.4) Fondi di ricerca

I Fondi di ricerca ottenuti tramite partecipazione a bandi assommano a 710.749€ così suddivisi

- Dopo la strutturazione universitaria (settembre 2009): 425.749€ di cui

Presso l'Università degli studi di Bergamo

- o da bandi competitivi interni UNIBG 5.000€
- o da organizzazioni private o pubbliche 37.000€

Presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale

- o da progetti europei 76.459€
- o da organizzazioni private o pubbliche 72.790€
- o coordinamento master e corsi 234.500€

- Prima della strutturazione universitaria: 285.000€ di cui

- o da progetti europei 135.000€
- o da enti locali 150.000€

## 2.5) Ruoli e incarichi scientifici

- Coordinatore del Gruppo di ricerca nazionale SIPED Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali da giugno 2021.
- Membro del comitato scientifico della rivista di Classe A "Giornale Italiano di Educazione alla salute, sport e didattica inclusiva", dal 2021.
- Membro del comitato scientifico della rivista scientifica Pampaedia, dal 2024.
- Membro del comitato scientifico della rivista "Corpo, Società, Educazione" dal 2024.
- Membro del comitato scientifico della collana "Attività motorie, Educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare e implicazioni metodologiche", Pensa Multimedia, Lecce.
- Membro del comitato scientifico della collana "FRAMING THE URBAN. International Urban Design and Planning Experiences", Aracne Editore, Ariccia (RM);
- Membro del Comitato Scientifico (Advisory Board) della Rivista Sociologia del Deporte, ISSN: 2660-8456, [www.upo.es/revistas/index.php/sociologiadeldeporte](http://www.upo.es/revistas/index.php/sociologiadeldeporte);
- Già co-direttore scientifico della collana "Per Sport" della Casa editrice Meridiana, Molfetta.
- Già responsabile della sezione "Città attiva e partecipata" della rivista Paesaggio Urbano dal n. 3/2013; la sezione trattava temi relativi ai processi educativi connessi con la progettazione partecipata di spazi pubblici e la progettazione di spazi e infrastrutture che favoriscono l'attività motoria
  
- Reviewer del registro REPRIZE;
- Reviewer della rivista "Journal of Borderland Studies";
- Reviewer della rivista "Urban Planning";
- Reviewer per la VQR 2015/19;
- Reviewer della Rivista "Formazione, Lavoro, Persona", ISSN 2039-4039, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
- Reviewer della Rivista "Giornale Italiano della Ricerca Educativa", ISSN 2038-9736, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
- Reviewer della Rivista "Nuova Secondaria Ricerca", ISSN 1828-4582, classe A per i settori 11/D1 e 11/D2;
- Reviewer della Rivista "Formazione & Insegnamento", ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;

- Reviewer della Rivista "Research on Education and Media", ISSN 2037-0830, fascia A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
- Reviewer della rivista "Educational Reflective Practices", ISSN 2240-7758, fascia A per i settori 11/D1 e 11/D2;
- Reviewer della collana "Infanzia: Studi e Ricerche", Edizioni Junior;
- Reviewer della collana "Sport, Corpo, Società", Franco Angeli;
- Reviewer della collana "Processi formativi e scienze dell'educazione", Guerini;
- Reviewer per la Casa Editrice Marcianum;
- Reviewer dell'European Journal for Sport and Society (EJSS), Waxmann Verlag: Múnster, New York, Munich, Berlin;
- Reviewer della Public Library of Sciences (PLOSone);
- Reviewer per Alteritas, Ente di ricerca accreditato presso il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica;
- Reviewer del Volume 2/2011 della rivista Exercise and Quality of Life, Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad.
- Collaboratore del Laboratorio di progettazione urbana e territoriale CITER del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara;
- Già esperto esterno dell'Unità di Ricerca Interdipartimentale Florence Accessibility Lab, Università di Firenze;
- Già componente dello Scientific Committee di "Exercise and Quality of Life" 2<sup>nd</sup> Scientific Conference 03/2011, University of Novi Sad, Novi Sad (Serbia).

In ambito pedagogico-corporeo:

- Già componente del "Gruppo di ricerca sull'educazione psicomotoria e sulle tematiche del corpo" collegato alla cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Bologna di cui era titolare il Prof. Andrea Canevaro dal 1986 al 2001, anno di scioglimento del gruppo.

## 2.6) Partecipazione a società scientifiche

Membro delle seguenti società scientifiche

○ a livello nazionale

- SIPeD (Società Italiana di Pedagogia)
- SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) fino al 2024
- SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive)
- SIEMeS (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva) fino al 2024
- SIU (Società Italiana di Urbanistica) fino al 2018
- ARSP (Accademia Romana di Sanità Pubblica), fino al 2018

○ a livello internazionale

- EASS (European Association for Sociology of Sport), fino al 2021
- AIESEP (Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique), fino al 2023
- FIEP (Federation Internationale d'Éducation Physique), fino al 2018.

Membro dei seguenti gruppi di ricerca e studio



- A livello nazionale
  - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali da giugno 2021. Coordinato dallo scrivente e dai Proff. Francesco Casolo (UNICAttolica), Dario Colella (UNISalento), dal 2021.
  - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa da giugno 2021. Coordinato dalla Prof.ssa Vanna Boffo (UNIFI) e dai Proff. Claudio Melacarne (UNISI) e Andrea Potestio (UNIBG) dal 2021.
  - Gruppo di studio Educazione Fisica e Pedagogia dello Sport della SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), dal 25 febbraio 2016. Coordinato dal Prof. Massimo Lanza (UNIVR).
  - Gruppo di studio sull'Educazione motoria e sportiva della SIPED (Società Italiana di pedagogia) coordinato dal Prof. Mario Lipoma (2015-2017).
  
- A livello internazionale
  - Active City Network (ACN), gruppo di ricerca interdisciplinare nell'ambito del progetto "Activity and Health Enhancing Physical Activity Network – APEN" coordinato dal Prof. René Kural (Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture), composto dai Professori Bent Egberg Mikkelsen (Università di Aalborg), Jens Troelsen (Università di Copenaghen), Kimmo Suomi (Università di Jyväskylä), Romeo Farinella (Università di Ferrara), Astrid Pernille Jespersen (Università di Copenaghen), Karin Book (Università di Malmö). Il gruppo di ricerca ha ottenuto un finanziamento, per quattro anni, dalla Fondazione Danese Realdania (2016-2020); <http://www.apen.dk/acn>;
  - Measure. Gruppo di ricerca europeo "Measure" che studia gli aspetti sociali ed educativi della partecipazione alle attività motorie e sportive in Europa dal 2012 al 2020. Coordinato da Mulier Institute (NL) e da Catholic University di Lovanio (B);
  - Già membro di ELOA (Education and Learning of Older Adults), è un network di ricerca di ESREA (European Society for Research on the education of Adults). ESREA è una società scientifica fondata nel 1991, con sede presso l'Università di Linköping, in Svezia. L'obiettivo è quello di offrire agli studiosi che si occupano di educazione e apprendimento degli adulti una piattaforma comune a livello europeo e di promuovere e disseminare ricerche teoriche ed empiriche. <http://www.esrea.org/?l=en>; ELOA si occupa in particolare dell'educazione formale e informale delle persone anziane [http://www.esrea.org/older\\_learner\\_network?l=en](http://www.esrea.org/older_learner_network?l=en).

## 2.7) Coordinamento scientifico, key-note, inviti, chairmanship e partecipazione a comitati scientifici in convegni scientifici nazionali e internazionali

### Coordinamento scientifico

1. Coordinatore scientifico e chair del Workshop "Le città attive" alla 3ª Biennale dello Spazio Pubblico (Istituto Nazionale di Urbanistica e Università di Roma Tre), Roma 25-27/05/2017;
2. Coordinatore scientifico e chair della Thematic Session on Active Cities al 13<sup>th</sup> European Association for Sociology of Sport (EASS) Congress, Copenhagen, 4-7/05/2016; il sottoscritto è anche stato il primo relatore della sessione con la relazione dal titolo "The role of the body in the city future: the active city perspective".

## Relazioni come key note

1. Key note speaker nella sessione OS7 "Pedagogy" al IX Congresso SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Brescia, Brescia, 29/9-01/10/2017. Il titolo della relazione è stato "Children physical activity and independent mobility: a conceptual model".
2. Key note speaker della sessione SP/5 della "Quarta Giornata Internazionale Bicocca – L'educazione Interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi"; Università Milano Bicocca 26 maggio 2016. Il titolo della relazione è stato "Il ruolo delle reti associative e dell'outdoor education nei processi di integrazione dei migranti".
3. Key note speaker della sessione OP12 al VII Congresso Nazionale SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Padova, Padova, 2-4/10/2015; il titolo della relazione è stato "Altruistic physical activity and city sustainability: a policy-making perspective".
4. Key note speaker della sessione 1/B al V Congresso Nazionale SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Pavia, Pavia, 27-29/9/2013; il titolo della relazione è stato "Overcoming barriers inhibiting migrants to sport participation: results from eight case-studies".

## Inviti

5. Relatore invitato al Convegno Nazionale SIpED "Memoria e educazione. Identità, narrazione, diversità", organizzato da SIpED, Padova 30 giugno – 1° luglio 2020; il titolo della relazione è stato "La città (non più) in tasca: memorie, contesti, sfondi".
6. Relatore invitato al 6° EaS (Essere e a scuola) Day "Un'idea di scuola"; Università Cattolica del Sacro Cuore, CREMIT, Scholé, Morcelliana, Brescia 25 ottobre 2019. Il titolo della relazione è stato "Sulla soglia del corpo".
7. Relatore invitato al Symposium "Active Urban Spaces Connecting People", University of Malmö, Faculty of Education and Society e Active City Network, Malmö 10/10/2019. Il titolo della relazione è stato "Socio-educational challenges and opportunities in making activityscapes".
8. Relatore invitato alla Conferenza internazionale "Embodiment e Scuola", Università di Salerno e Macerata, SIREM, SIpES, Fisciano 10-11/10/2019. Il titolo della relazione è stato "The educational intentionality of the public spaces. Criteria and reflections on embodied placemaking".
9. Relatore invitato nell'ambito delle "International Lectures Series 2016/17" organizzate da The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture, Copenhagen, Denmark, 01/09/2016; il titolo della conferenza è stato "The body and the city: Implicit and disregarded relationships".
10. Relatore invitato al convegno "Activity- and Health-Enhancing Physical Environments" organizzato da The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture, Copenhagen, Denmark, 01/09/2016.
11. Relatore invitato alla Conferenza internazionale "Autonomia è salute. L'autonomia di movimento delle bambine e dei bambini". CNR-ISTCe Regione Lazio, Roma, 23/11/15; il titolo della relazione è stato "La città attiva e i bambini: il diritto all'autonomia come atto trasformativo".
12. Relatore invitato al convegno "Fit for Life" (evento finale dell'omonimo progetto europeo). Comune di Stoccarda, Stoccarda 18-19/03/2014; il titolo della relazione è stato "Healthy ageing in the city";
13. Relatore invitato al "XII World Leisure Congress". World Leisure Organization, Rimini 30/9-3/10/2012;

14. Relatore invitato al convegno PATHE (Physical Activity Towards a Healthier Europe) (evento finale dell'omonimo progetto europeo coordinato da ISCA (International Sport and Culture Association). ISCA, Belgrado 22-25/04/10;
15. Relatore invitato al "MOVE2009 World Congress on Active Cities". ISCA (International Sport and Culture Association), Copenaghen, 21-24/10/09;
16. Relatore invitato al "VI International Sport Forum"; Università di Coimbra, Lousã (Portogallo) 03/2007;

Ruoli di chair, discussant, membro del comitato scientifico

- 1) Membro del Comitato scientifico della Conferenza ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Università degli studi di Bergamo, CQIIA, ATEE, Bergamo 29-31 maggio 2024.
- 2) Chair della sessione A.5. Teacher education and pedagogical perspective in uncertain times: history, theory, policies and practices nell'ambito della Conferenza ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Università degli studi di Bergamo, CQIIA, ATEE, Bergamo 29-31 maggio 2024 Bergamo 29-31 maggio 2024.
- 3) Membro del Comitato Scientifico della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Pegaso, Roma, 31 maggio – 1° giugno 2024.
- 4) Chair della sessione Topic 3 - Experiences of inclusive education in contexts of diversity, marginality, and deviance with affective computing environments & Topic 5 - Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices nell'ambito della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Pegaso, Roma, 31 maggio – 1 giugno 2024.
- 5) Chair della sessione SP12 *Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali* nell'ambito del Convegno nazionale SIPeD Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani, Università degli studi di Firenze e SPleD, Firenze 15-17 giugno 2023.
- 6) Membro del Comitato scientifico della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 12-13 maggio 2023.
- 7) Membro del Comitato scientifico e discussant nella sessione "Benessere psicofisico educazione motoria e sportiva ed embodiment" nella Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 31 marzo-1 aprile 2022.
- 8) Chair nella sessione 4 "Arte, Musica, Motricità" nella VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica - Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica, 6-7 dicembre 2022, Università degli Studi di Bergamo.
- 9) Chair nella sessione Corpi e reti nella Didattica Digitale del convegno "Ubiquità Presenza Distanza 2021", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino 17 novembre 2021.
- 10) Membro del Comitato scientifico e discussant nella sessione "Benessere psicofisico educazione motoria e sportiva ed embodiment" nella Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 30-31 marzo 2021.
- 11) Discussant nella sessione Corpo, spazio e tempo nella Didattica Digitale nell'ambito del convegno "Scenari nella Didattica Digitale 2020", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino 18 dicembre 2020.
- 12) Chair nella sessione 2 "Complessità e semplicità: epistemologie a confronto" nella V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica - Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo. Università degli studi di Bergamo, 30 novembre- 1° dicembre 2021.
- 13) Chair nel Panel 3: Sports, Spaces, and Sociality del Convegno Internazionale "Sport and crisis: bodies, practices, representations", European Sociological Association, Associazione Italiana di Sociologia, Università degli studi di Teramo, 25-26 marzo 2021.
- 14) Chair al X Congresso EASS (European Association of Sociology of Sport); Università di Cordova; Cordova (Spagna), 8-11/05/13;



15) Chair al VII Congresso EASS (European Association of Sociology of Sport). Università di Porto (Portogallo), 5-8/05/10.

## 2.8) Relazioni e docenze nei dottorati di ricerca

- Docente nel dottorato in "Health and Longevity", 39° ciclo. Il titolo delle relazioni è stato Health Enhancing Physical Activity (16 luglio 2024) e Bodies, elderly and public spaces: the active city as socioeducational perspective (17 settembre 2024).
- Docente nel dottorato in "Scienze della persona e nuovo welfare, 37° ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 11 aprile 2022. Il titolo della relazione è stato "Spazi, corpi, contesti nella metodologia della ricerca sociale e educativa".
- Docente nel dottorato in "Scienze della persona e nuovo welfare, XXXVII ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 20 ottobre 2021. Il titolo del seminario congiunto è stato "Epistemologia. Natura e identità specifiche delle discipline pedagogiche".
- Relatore nel dottorato in "Contesti, Ambienti e Stili di Vita per la Salute e il Benessere" XXXVI ciclo presso l'Università degli studi di Enna "Kore", 31 maggio 2021 (a distanza). Il titolo della relazione è stato "Spazi educativi outdoor e urbani: best practices".
- Relatore nel dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" XXXV ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 26 aprile 2021. Il titolo della relazione è stato "Bodies and public spaces: the Active City as Socioeducational Perspective".
- Relatore nel dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" XXXV ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 19 marzo 2019. È stato responsabile scientifico e relatore nella conferenza e seminario di dottorato "Co-Planning Active and Healthy Cities: Educational and Societal Aspects". Il titolo della relazione è stato "Active and Healthy Cities. A Call for Interdisciplinarity".
- Relatore al seminario di dottorato "Interdisciplinary approaches to urban research", XXXIV ciclo, Dipartimento di Architettura di Ferrara, IDAUP - International Doctorate Architecture and Urban Planning, Ferrara, 18 marzo 2019; Il titolo della relazione è stato "Socio-educational aspects in planning active cities".

## 2.9) Relazioni in convegni scientifici

Relatore in oltre cinquanta convegni e conferenze scientifiche a livello internazionale e nazionale a seguito di accettazione di abstract. Si segnalano tra gli altri:

1. Relatore nella First International Conference on Embodied Education. Il titolo dell'intervento è stato Embodying the city, living the public spaces nell'ambito della Roundtable Five Faces of Embodied Education. Danish School of Education, Aarhus University, Copenhagen, 15-17 maggio 2024
2. Relatore in due sessioni del convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, orientamento, lavoro". Sessione E "Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali. Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa lifewide"; il titolo dell'intervento, tenuto con Nicola Lovecchio, è stato "Formare operatori sportivi per realizzare attività efficaci". Sessione N "Salute, sicurezza, professioni educative e formative. Persone, cooperazione, cura"; il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti, è stato "I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive". Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università degli studi di Bologna, 2-4 febbraio 2023.
3. Relatore al convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" - Sessione 6 "Sviluppo professionale e formazione continua nella scuola dell'infanzia e primaria". Il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti, è stato "Il corporeo invadente: l'esperienza laboratoriale come prospettiva

formativa". Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, Roma 27-29 gennaio 2022.

4. Relatore (in assenza) all'AIIESEP Specialist Seminar on "Motor Competence Assessment in Educational Settings". Il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti e da Nicola Lovecchio, è stato "Which criteria to define motor competences? How much cultural and background factors influence the definition?". AIIESEP, Libera Università di Bolzano, Bressanone 28-30 settembre 2022.
5. Relatore al 32<sup>th</sup> FIEP World Conference and 15<sup>th</sup> European Congress. Il titolo della relazione, con Silvia Sangalli e Agnese Graticola, è stato "Tackling youth discomfort with sport and bodily practices: an Italian case study". FIEP, Vierumäki, 25-28 agosto 2022.
6. Relatore al convegno nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Il titolo dell'intervento è stato "Insegnanti efficaci. Co-progettare spazi e stili di vita attivi a scuola". Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 14-16 gennaio 2021 (a distanza).
7. Relatore e coordinatore al Seminario tematico "La formazione universitaria nelle Scienze Motorie e Sportive", nella sessione ha presentato il Progetto di ricerca nazionale "Movimento e spazi pubblici". SIEMeS e Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano 13-14 dicembre 2019.
8. Relatore al convegno nazionale SIPED "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia - Quale pedagogia per i minori?"; il titolo dell'intervento è stato "Bambini, adolescenti e pratica sportiva: un approccio centrato sui diritti"; SIPED e Università di Palermo, Palermo 23-25 ottobre 2019.
9. Relatore e relatore invitato al Convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", il titolo della relazione è stato "Verso spazi pubblici intenzionalmente attivi. Riflessioni pedagogiche e progettuali"; il titolo della relazione nella sessione ad inviti è stato "Spazi pubblici e movimento. La prospettiva delle città attive". SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS e Università di Roma La Sapienza, Roma 26-27/09/2019.
10. Relatore al convegno "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale", Università di Siena, Siena 9 maggio 2019.
11. Relatore e moderatore alla Winter school "Educazione fisica e sportiva nella scuola primaria", il titolo della relazione è stato "Il diritto dei bambini al movimento: connotazioni didattiche, pedagogiche, sociali, organizzative". SIEMeS, SISMES, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano 14-16/02/2019.
12. Relatore al Convegno multidisciplinare "Corpo e mente in educazione e formazione". IL titolo della relazione è stato "Corpo e spazio pubblico". Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo, Bergamo 13-14 dicembre 2018.
13. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2018 "La scuola tra saperi e valori etico-sociali"; il titolo della relazione è stato "La corporeità nella scuola: modelli, polisemie, vicarianze e allineamenti in un'ottica pedagogica integrale", Università di Bari e SIPED Bari 18-19 ottobre 2018.
14. Relatore alla conferenza ECER (European Conference on Educational Research); conferenza annuale di EERA (European Educational Research Association) "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", il titolo della relazione è stato "Children active mobility and autonomy: a conceptual model arising from an Italian case study", Università di Bolzano, Bolzano 4-7 settembre 2018.
15. Relatore al Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi", Il titolo della relazione è stato "La corporeità come sfondo integratore: il caso dell'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico "Roiti" di Ferrara". Università Roma Tre e SIRD, Roma 13-14 giugno 2018.
16. Relatore al Seminario Tematico su "Movimento e sport in ambiente educativo". Il titolo della sua relazione è stato "Ricerca su mobilità attiva, autonomia e processi educativi nella scuola primaria: un modello concettuale". SIEMeS e Facoltà di Scienze della Formazione Università di Bolzano, Bressanone, 20-21 marzo 2018.
17. Relatore alla conferenza ECER (European Conference on Educational Research); conferenza annuale di EERA (European Educational Research Association) "Reforming Education and the



Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research”, il titolo della relazione è stato “The active city: a children perspective”, University College Copenhagen UCC, 21-25 August 2017.

18. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2017 “Le emergenze educative della società contemporanea – Progetti e proposte di cambiamento”, Firenze 26-28 ottobre 2017; il titolo della relazione è stato “Sulla soglia- Esperienze di progettazione integrata scuola-territorio per la promozione della salute e di stili di vita attivi”.
19. Relatore al Convegno ELOA (Network on Education and Learning of Older Adults) della European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) “Aging in a multicultural world – individual and social contexts of learning”, Dipartimento di Educazione dell’Università di Wroclaw, Polonia, 17-19 Novembre 2016. Il titolo della sua relazione è stato “Bodies and public spaces: healthy ageing in active cities”.
20. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2016 “Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Lecce, 27-29 ottobre 2016; il titolo della relazione è stato “Il bambino e la città: libertà di movimento e democrazia nello spazio pubblico”.
21. Relatore al VIII Congresso Nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMeS e Università Foro Italico, Roma, 7-9/10/2016; il titolo della relazione è stato “Improving infrastructures for Leisure Time Physical Activity: a policy making perspective”.
22. Relatore alla XIX Conferenza Nazionale SIU (Società Italiana degli Urbanisti) “Responsabilità e strumenti per l’Urbanistica al servizio del Paese”, Catania, SIU e Università di Catania, 16-18/06/2016; titolo della relazione “Dalla città al territorio attivo: verso un modello italiano”.
23. Relatore al Convegno Internazionale SIPED 2015 “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell’infanzia all’università”, Bressanone, 2-5/12/2015; titolo dell’intervento “La mobilità autonoma dei bambini come atto trasformativo della città”.
24. Relatore alla 1st FIEP (Fédération Internationale d’Éducation Physique) Afro-European/10th FIEP European congress 2015; FIEP e Institute Royal de Formation de Cadres; Rabat (Marocco), 13-15/11/2015.
25. Relatore alla AIESEP (Association Internationale des Écoles Supérieures d’Éducation Physique) International Conference 2015; AIESEP e Universidad Europea di Madrid; Madrid, 8-11/7/2015.
26. Relatore alla Biennale dello Spazio Pubblico, Università di Roma3, Roma 21-23/5/2015.
27. Relatore al Convegno SIPED 2014 “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”; SIPED e Università di Catania; Catania, 6-8/11/2014.
28. Relatore all’8° FIEP (Fédération Internationale d’Éducation Physique) European Congress, Bratislava 29/08-01/09 2013.
29. Relatore al IV Congresso nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMeS e Università di Palermo; Palermo, 5-7/9/2012.
30. Relatore al III Congresso Nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMeS, Università di Verona; Verona 29/9-1/10/2011.
31. Relatore (poster) al convegno “Health for All. A challenge for Municipalities and Regional Authorities”, University of Leipzig; Leipzig, 7/10/11.
32. Relatore al convegno “Street Life”, University of Turku; Turku (FIN) 05/11.
33. Relatore alla “MOVE 2010” Conference, ISCA-DTB; Francoforte, 10/10.
34. Relatore al XIII World Sport for All Congress, IOC (International Olympic Committee), Jyväskylä, 06/10.
35. Relatore al “VI EASS Congress” (European Association of Sociology of Sport); Roma, 05/09.
36. Relatore al “FIEP World Congress 2008” (Federation International d’Education Physique); Vierumäki (Finlandia), 08/08.
37. Relatore al “V EASS Congress” (European Association of Sociology of Sport), Bled (Slovenia), 05/08.
38. Relatore al “19<sup>th</sup> IAPS Congress” (International Association for People Environment Studies), IAPS e Università di Alessandria d’Egitto; Alessandria (Egitto), 21-24/09/2006.
39. Relatore all’ “AIESEP World Congress” (Association Internationale des Écoles Supérieures d’Éducation Physique), Jyväskylä (Finlandia), 07/2006.



40. Relatore al "3<sup>rd</sup> EASS Conference (European Association for Sociology of Sport)"; Jväsylä (Finlandia), 07/2006.
41. Relatore al "18<sup>th</sup> IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)"; Vienna 7/2004.
42. Relatore al "17<sup>th</sup> IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)"; A Coruña (Spagna) 7/2002.
43. Relatore al "VI Congresso Mondiale delle città educative"; International Association of Educating Cities; Lisbona, 11/2000.

### 3) Curriculum didattico

#### 3.1) Insegnamenti presso Università Italiane

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2024/25 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,
  - CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
    - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
    - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
    - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
    - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
    - Active Cities and Physical activity (erogato in Inglese) – 6 CFU (M-EDF/01)
  - CdL LM-68 Laurea Magistrale in Scienze, metodi e Didattiche delle Attività Sportive
    - Sport, diritti e intervento sociale – 6 CFU (M-EDF/01)
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2023/24 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
  - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
  - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
  - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
  - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2022/23 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
  - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
  - Sport e intervento sociale – 6 CFU (M-EDF/01)
  - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
  - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01) e Filosofie Urbane (M-FIL/04) nel Corso integrato "Pensare e percorrere la città".
  - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2021/22 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
  - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
  - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
  - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2020/21 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

- CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
  - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
  - Metodologia della ricerca educativa – 6 CFU (M-PED/04)
- CdL L-19, Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
  - Didattica dell'educazione psicomotoria – 6 CFU (M-EDF/01).
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2019/20 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-19, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
  - Teorie, Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – 12 CFU (M-EDF/01)
  - Didattica dell'educazione psicomotoria – 6 CFU (M-EDF/01)
  - Metodi e tecniche di valutazione in ambito motorio – 6 CFU (M-PED/04).
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2018/19 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-19, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
  - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – 12 CFU (M-EDF/01).
- Incarichi di insegnamento dall'AA 2009/10 al 2017/18 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale:
  - CdL LM-67, Laurea Magistrale, Attività Motoria Preventiva e Città Attive (6 CFU) come titolare (fino al 2010/11 Corso integrato di Educazione al movimento nelle età della vita)
  - CdL LM-22, Laurea Triennale, Teoria tecnica e Didattica dell'Attività Motoria nelle età della vita (8 CFU), Corso Integrato "Salute e Attività Motoria" di cui era titolare il Prof. Capelli.

### 3.2) Docenze presso Università straniere

- Docente presso l'Università di Barcellona-INEFC, 4 aprile 2024.
- Docente presso l'Università di Jyväskylä (FIN) in Teaching Mobility Erasmus AA.AA:
  - 2023/24 (08-12 gennaio 2024)
  - 2017/18 (29 gennaio – 3 febbraio 2018).
  - 2015/16 (24 settembre – 1ottobre 2016)
  - 2014/15 (13-18 aprile 2015)
  - 2013/14 (26 novembre-7 dicembre 2013)
  - 2012/13 (17-24 marzo 2013)
- Docente presso l'INEFC di Lleida (S) in Teaching Mobility Erasmus, AA 2011/12 (23-27 aprile 2012).
- University of Jyväskylä (FIN) come docente invitato
  - 2015/16, Sport Management and Health Promotion International Master's Degree (19-23 ottobre 2015)
  - 2014/15, Sport Management and Health Promotion International Master's Degree (28-30 ottobre 2014)
  - 2013/14, SPOSMAPRO International Master Degree (dicembre 2013)
- University of Novi Sad (Serbia) come docente invitato, 12-16 aprile 2011.

### 3.3) Docenze presso altre Università italiane



- Docente invitato per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Libera Università di Bolzano, A.A. 2020/2021 (Titolare Prof. Attilio Carraro);
- Docente invitato per il Corso di Studi "Sociologia del Wellness", Università di Bologna, A.A. 2017/2018 (Titolare Dott.ssa Giovanna Russo);
- Docente invitato per il Corso di Studi in Scienze Motorie dell'Università di Foggia, AA.AA. 2012/13-2013/14 (Titolare Prof. Dario Colella);
- Docente invitato per il Corso integrato di Urbanistica (Titolare Prof. Romeo Farinella) presso la Facoltà di Architettura di Ferrara, AA 2009/10 e 2010/11, 2012/13, 2013/14;
- Docente invitato per l'insegnamento di Promozione della salute, seminario "Le strade per la salute" (titolare Dott.ssa Fulvia Signani), presso il corso di studi in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, AA. AA. 2005/06 e 2006/07.

#### *Docenze come contrattista*

- Docente a contratto per l'insegnamento di "Didattica dello sport" presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Cassino, AA.AA. 2002/03-2003/04-2004/05-2005/06-2006/07-2007/08-2008/09.
  - Nell'ambito dell'incarico di insegnamento
    - è stato relatore di quindici tesi
    - è stato stabilmente commissario d'esame
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Attività motoria preventiva" (Laurea Magistrale) presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Cassino, A.A.2008/09.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" presso il Corso di laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino, A.A. 2001/2002.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" presso il Corso di laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina dell'Università di Padova, A.A. 2002/2003.
  - Nell'ambito dell'incarico è stato relatore di tre tesi.
- Docente nel Corso Interfacoltà "Fonti rinnovabili e risparmio energetico", Università di Cassino, Cassino 10/2009.

#### *Seminari*

- Coordinatore e docente del seminario "La città percorsa" nell'ambito del Corso integrato di "Rilievo dell'Architettura II" presso La Facoltà di Architettura dell'Università di Ferrara, AA.AA. 2001/02-2002/03-2003/04-2004/05-2005/06-2006/07. Il seminario aveva la durata di un semestre.
  - È stato correlatore di una tesi in Architettura.

#### *Laboratori*

- Docente del laboratorio disciplinare "Il corpo va in città" presso il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli AA. 2006/07.

### **3.4) Master e corsi di formazione permanente**

1. Docente nel Master Universitario di I livello in "Educazione Fisica Scolastica" presso il Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, Università degli Studi di Pavia, A.A. 2021/2022 e 2022/23.
2. Docente nel Master di I livello in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso UNIBG, AA.AA. 2021/22, 2022/23 e 2023/24.
3. Docente nel Master di I Livello in "Tecnico superiore per la pedagogia e la metodologia montessoriana nei servizi per l'infanzia", AA 2018/19.
4. Docente nel Corso di formazione permanente/Master "Therapeutic Landscape Design", Politecnico di Milano, AA. AA. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2019/20.

5. Docente nel Master Executive "ICT e progettazione: le nuove tecnologie per l'apprendimento" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, A.A. 2016/17.
6. Docente nel Master Executive sul "Disagio scolastico" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio, Università di Cassino e del Lazio Meridionale; AA.AA. 2016/17 e 2017/18.
7. Docente nel Master Executive in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA. AA 2014/15 e 2015/16.
8. Docente nel Corso Universitario di Aggiornamento Professionale in "Gestione di Interventi Integrati per la Promozione di Stili di Vita Attivi, della Mobilità Sostenibile e delle Politiche per l'Infanzia" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2013/14.
9. Docente nel Master "Corpo e Movimento: attività motoria per l'infanzia", Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità, Verona AA 2012/13.
10. Docente nel Corso di perfezionamento "Corpo e Movimento: attività motoria per l'infanzia", Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona, Verona AA 2009/10, 2010/11 e 2011/12.
11. Docente nel Master "Riqualificazione delle aree fluviali", org. OIKOS e Facoltà di Architettura di Ferrara, febbraio 2004.
12. Docente nel Master "Riqualificazione urbana", org. OIKOS e Facoltà di Architettura di Ferrara, Ferrara, giugno 2003.

### 3.5) Formazione, docenze e consulenze

Oltre ai convegni scientifici già riportati in precedenza, è stato relatore in oltre cento convegni organizzati da Università, Associazioni, Enti Locali, O.n.G., Provveditorati, Stati esteri, sui temi del ruolo dell'educatore, della metodologia e della comunicazione educativa, dell'animazione, della corporeità del bambino, del disabile, dell'anziano e sui temi della qualità della vita in città.

Ha inoltre condotto oltre cinquanta corsi di formazione laboratoriali rivolti a docenti scolastici dal nido alla scuola secondaria di secondo grado.

## 4) Curriculum professionale extra-universitario

### 4.1) Incarichi ministeriali

Referente della Commissione Scienze Motorie e Sportive per la definizione delle linee di indirizzo dei nuovi curricula nelle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2024, n. 173. Fino alla conclusione dei lavori della commissione.

Già componente della "Commissione per il riordino dei cicli scolastici" presso il Ministero della Pubblica Istruzione da gennaio 2001 fino ad aprile 2001.

*Ha partecipato ai lavori della sottocommissione Educazione Fisica, composta da quattro membri, nell'ambito della Commissione convocata dal Ministro de Mauro. La Commissione ha avuto il compito di riscrivere i programmi di insegnamento delle Scuole Elementari, Medie e Superiori.*

### 4.2) Incarichi di insegnamento e abilitazioni in ambito scolastico

- Docente in ruolo ordinario di Educazione Fisica nella Scuola Secondaria Superiore dall' Anno Scolastico 1989/90 all'anno scolastico 2008/09.
- Ha partecipato, con l'incarico di membro interno, a due sessioni dell'Esame di stato (Anni Scolastici 1999/2000 e 2000/2001).
- Ha insegnato presso il College "Henri Wallon" di Martigues (Francia) nel marzo 1994.

- È stato responsabile del Coordinamento Educazione Fisica presso l'ITFS "Einaudi" di Badia Polesine (dal 1991 al 1994), IPSSCT "Einaudi" di Ferrara e presso l'Istituto "Vergani" di Ferrara.
- È stato coordinatore di classe presso ITFS "Einaudi" (A.S. 1993 sgg.)
- Docente supplente annuale di Educazione Fisica nella Scuola Media e nella Scuola Superiore dall'anno scolastico 1984/85 all' Anno Scolastico 1988/89.
- Ha conseguito, nel 1987 e 1989, due abilitazioni con inserimento in graduatoria di merito per la classe di concorso XXXV (Educazione fisica nella Scuola Secondaria Superiore).
- Ha conseguito, nel 1986, un'abilitazione con inserimento in graduatoria di merito per la classe di concorso XXXVI (Educazione Fisica nella Scuola Media).
- Educatore di attività motoria per la terza età dal 1987 al 2008.
- Educatore psicomotorio nelle Scuole dell'infanzia ed elementari dal 1979 al 1985.

#### 4.3) Incarichi in associazioni

- Presidente (2006-2013) dell'Associazione "Il corpo va in città ®" che svolgeva ricerche-azioni in campo urbanistico, educativo, sportivo.
  - L'Associazione ha ottenuto, in varie occasioni, fondi europei (un Programma Cultura 2000 come partner, sette progetti nell'ambito dei Programmi Gioventù 2004, 2005, 2006, 2007, 2008) per svolgere azioni e ricerche.
  - L'Associazione ha ottenuto fondi per circa 135.000€ dalla Commissione Europea e circa 150.000€ da Enti Locali.
  - L'Associazione ha conseguito
    - nel 2005 il premio IQU, Innovazione e Qualità Urbana bandito da Maggioli editore in occasione di EUROP.A., salone delle autonomie locali.
    - nel 2007 ha contribuito al conseguimento dello stesso premio da parte del Comune di Ferrara, come associazione citata quale realizzatrice del progetto vincitore.
  - È ideatore, promotore e organizzatore, insieme con Filippo Lenzerini, della ricerca-azione "Analisi di impatto ambientale di Vivicittà" (Corsa podistica internazionale organizzata da UISP), sperimentata nell'edizione di Ferrara nel 2004, dal 2007 divenuta progetto nazionale UISP ed effettuata prima in 9 città campione poi estesa a 35 città. La prima sperimentazione è documentata nel libro "L'ambiente è sportivo".
- Responsabile nazionale del settore Università e ricerca della UISP, dal 2009 al 2012.
- Responsabile nazionale delle politiche educative e giovanili della UISP dal 2002 al 2005, dal 2006 al 2009.
- Responsabile della Formazione della OnG "Peace Games" dal 1999 al 2003.
- Responsabile della formazione dell'Associazione Nazionale CAMINA, anno 2005.

#### 4.4) Esperienze di cooperazione internazionale

- È stato consulente e formatore di operatori locali nella sezione "Sport e animazione per bambini di strada" nell'ambito del progetto "Peace building through strengthening the capacity of Elman Peace Centre Mogadishu, Somalia", finanziato dalla Unione Europea e organizzato dalle ONG COSPE e UCSI (Luglio-Settembre 1997).
- Ha svolto una missione di consulenza sulla fattibilità del progetto "Merka Cup", organizzato da COSV e UISP e finanziato dalla Regione Lombardia nell'ambito del progetto "Peace building and re-integration in Lower Shabelle" finanziato dall'Unione Europea ed organizzato dalla ONG COSV (luglio 1998).
- Ha affiancato gli operatori del "Child In Need Institute" (CINI) di Calcutta, nell'ambito del progetto "Asha", agosto 1999.





## 5) Elenco pubblicazioni in ordine cronologico

2024

Italiano

1)	Agosti V., Borgogni A. (2024). La cura pedagogica del corpo: una prospettiva lifelong. <i>CQIA Rivista</i> , XIV, 44, 139-147. ISSN: 2039-4039	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
2)	Sangalli S. Borgogni A. (2024). Sports and Social Inclusion: An Exploratory Study/Sport e Inclusione Sociale: Uno Studio Esplorativo. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> , 22, 7138.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
3)	Sangalli S., Borgogni A. (2024). Corpi fragili in ragazzi difficili. La formazione accademica degli educatori sportivi. <i>Corpo, società, educazione</i> 1/2024, 135-150. doi: 10.14605/CSE112408.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
4)	Agosti V., Bocchi G., Borgogni A. (2024) Camminando verso il corpo. <i>Corpo, società, educazione</i> 1/1, 151-166. ISSN: 3035-157X	Articolo in rivista
5)	Lovecchio N., Borgogni A. (2024). Le responsabilità metodologiche e didattiche per l'abbandono della pratica sportiva, in Borgogni A., Carlevaro F.; Digennaro S.; Lamborghini R.; Lovecchio N.; Magno F. <i>Non fermateci Giovani e sport, perché sì, perché no</i> . Molfetta: la Meridiana; p. 33-39. ISBN: 978-88-6153-625-8.	Capitolo in libro
6)	Sangalli S., Borgogni A. (2024). Percorsi sghembi nell'inclusione sociale: i ragazzi difficili e lo sport Studio su due progetti realizzati a Bergamo. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> 10/giugno 2024 anno XLI, 343-351. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
7)	Lovecchio N., Borgogni A., Lazzari M. (2024). Il gioco non deve istruire ma può allenare: prospettive per migliorare pratiche imperfette. <i>Metis</i> . Supplemento speciale 2024, 230-240. ISSN 2240-9580	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
8)	Borgogni A. (2023). I diritti inavvertiti. In Save the Children Italia (a cura di) <i>La tutela nello sport: ambienti più sicuri per bambini, bambine e adolescenti</i> , 14-15. Roma: Save the Children.	Articolo su rivista professionale/divulgativa

Inglese

9)	Cudicio A, Cogliati M, Bonardi A, Agosti V, Borgogni A, Orizio C. (2024). Handbike Riding in the Brescia Urban Loose Space: Topographical Evaluation and Metabolic Demand Estimation of Four Suitable Tracks. <i>Sustainability</i> 16(2):889, 1-15. ISSN 2071-1050. <a href="https://doi.org/10.3390/su16020889">https://doi.org/10.3390/su16020889</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
10)	Cudicio A., Sangalli S., Lucaccioni L., & Borgogni A. (2024). Artificial intelligence in personalizing physical education: a two-year study. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , 8(2), 1-14. ISSN: 2532-3296. <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v8i2.1119">https://doi.org/10.32043/gsd.v8i2.1119</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2023

## Inglese

11)	Borgogni A., Dorato E. (2023). Active Cities & Health: A Children Perspective, in S. Capolongo, M. Botta, A. Rebecchi (Eds.), <i>Therapeutic Landscape Design. Methods, design strategies and new scientific approaches</i> . Cham, Switzerland: Springer, pp. 101-111. ISBN 978-3-031-09438-5, ISBN 978-3-031-09439-2 (eBook), <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-09439-2">https://doi.org/10.1007/978-3-031-09439-2</a>	Capitolo in libro
12)	Borgogni A., Giraldo M. (2023). <i>L'attività motoria inclusiva, Traiettorie didattiche e progettuali per la disabilità</i> . Roma: Studium - Collana Disabilità e inclusione; pp. 208. ISBN 978-88-382-4902-0; ISSN Collana 2612-2774.	Monografia
13)	Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Movements in Analogic or Digital Context: A Critical Comparison. <i>Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva</i> 7/1, 1-19. ISSN 2532-3296	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
14)	Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Muoversi nel contesto analogico o digitale: un confronto critico. In F. Peluso Cassese (Ed) <i>Ricerche in Neuroscienze Educative 2022. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale</i> , pp. 63-64. ISBN 9788860224712	Contributo in atto di convegno
15)	Agosti V., Borgogni A. (2023). I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive. In Fabbri A., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (Eds.) <i>Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro</i> , pp. 1111-1115. Lecce Pensa Multimedia. ISBN 9791255680598.	Contributo in atto di convegno
16)	Borgogni A., Sangalli S. (2023). Il progetto GrowINsport e i ragazzi "difficili". <i>Stadium</i> 7/2023, 6-9. ISSN 0391-7924	Articolo su rivista professionale/divulgativa
17)	Borgogni A. (2023). Delle città e dei corpi. <i>I piedi sulla terra</i> 3/2023, 47-57. ISSN 2785-5686.	Articolo in rivista.
18)	Borgogni A. (2023). Ci giochiamo la città. In S. Golin (Ed.), <i>A che gioco giochiamo? Cultura ludica, educazione e benessere</i> , Padova: Comune di Padova, pp. 49-57. ISBN 9788894731309.	Contributo in atto di convegno
19)	Editoriale <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

## 2022

## Italiano

20)	Borgogni A.; Agosti V. (2022). Per una ecologia del movimento: prospettive sostenibili nella formazione degli insegnanti di Scienze Motorie e Sportive. <i>Pedagogia Oggi</i> XX, 1, giugno 22, 126-133. ISSN 26116561 versione online, ISSN 18270824 versione cartacea. Doi: 10.7346/PO-012022-16.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
21)	Casolo F., Borgogni A., Colella D. (2022). Educazione motoria: verso un insegnamento di qualità. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXIX, 6 febbraio 2022, 389-397. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
22)	Zappettini C., Borgogni A., Carlomagno N. (2022), Quartieri di Vita 2021: fragilità e arti performative in Neuroscienze e Scienze Umane. In F. Peluso Cassese (Ed.), <i>Ricerche in neuroscienze</i>	Contributo in atto di convegno



	<i>educative, Scuola, sport e società</i> . Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 150-151. ISBN 978-88-6022-438-5.	
23)	Lovecchio N., <u>Borgogni A.</u> (2022). La Didattica delle Scienze Motorie per favorire l'Inclusione dei bambini nuovi arrivati. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> , XX, 3, 690-703. ISSN 2279-7505. DOI 10.7346/-fei-XX-03-22_47.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
24)	Borgogni A., Agosti V. (2022). Il corporeo invadente: l'esperienza laboratoriale come prospettiva formativa. In M. Fiorucci, E. Zizioli <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN 9788867609444.	Contributo in atto di convegno
25)	Cudicio A.; Agosti V.; Lovecchio N.; Ciceri E.; <u>Borgogni A.</u> ; Compare A. (2022). Apprendimento motorio per anziani: un innovativo approccio digitale. In F. Peluso Cassese (a cura di), <i>Ricerche in neuroscienze educative 2022</i> . Scuola, sport e società. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 166-167. ISBN 9788860224385.	Contributo in atti di convegno

#### Inglese

26)	Borgogni A., Zappettini C. (2022). A Disciplinary Body is a Disciplined Body. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXIX, 7, 375-384. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
27)	Cudicio A.; Agosti V.; Lovecchio N.; Ciceri E.; <u>Borgogni A.</u> ; Compare A. (2022). Motor Learning for Ageing: An Innovative Digital Approach. In <i>Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva/Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 1 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-436-1 - gennaio - marzo 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.569">https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.569</a> .	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
28)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2022). Reflected Gazes: Rethinking Teacher Education Between Theater and Neuroscience. <i>Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 3 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-455-2 - luglio - settembre 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.709">https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.709</a> .	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
29)	Agosti V., Autuori M., <u>Borgogni A.</u> (2022). Coach-Parent Relationship in Sport Inclusion: A Wheelchair Fencing Pilot Study. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 2 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-450-7 - aprile - giugno 2022. <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.628">https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.628</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
30)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> , Carlomagno N. (2022). Quartieri di Vita 2021: Fragilities and Performing Arts in Neuroscience and Humanities. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , Anno 6, n. 1, ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-436-1 - gennaio - marzo 2022, pp. 161-171 <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.611">https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.611</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2021

Italiano

31)	Borgogni, A., Lazzari, M., Ponzoni, A., & Tomelleri, S. (2021). Ad occhi aperti verso il futuro. Il ruolo del digital storytelling nella progettazione partecipata di percorsi di orientamento. <i>Educational Reflective Practices</i> – Open Access, 0(1), 78-92. ISSN 2240-7758 , ISSN e 2279-9605; doi: <a href="http://dx.doi.org/10.3280/erpoa1-2021oa11520">http://dx.doi.org/10.3280/erpoa1-2021oa11520</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
32)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Corpi in gioco: l'educazione alla teatralità per la prima infanzia. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXVIII, 9, 238-254. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
33)	Agosti V., <u>Borgogni A.</u> (2021). Ripensare le scienze motorie e sportive tra didattica e normative: l'esperienza dell'Università di Bergamo. <i>CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona</i> , XI, 33, 249-261. ISSN 2039-4039.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
34)	Agosti V., Lovecchio N., Ciceri E., <u>Borgogni A.</u> , Compare A. (2021) et al The space of movement between real and virtual: the purpose of a pilot project. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> - Anno 1 n. 1 (2021), 1-6. ISSN 2785-5104.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
35)	Borgogni A. (2021). Psicomotricità. Riflessioni sulla città educat(t)iva. <i>La Psicomotricità nelle diverse età della vita</i> , 3 (2), 15-20. ISSN 2612-3118	Articolo in rivista
36)	Borgogni A. (2021). Insegnanti efficaci. Co-progettare spazi e stili di vita attivi a scuola. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. Collana Società Italiana di Pedagogia, pp. 1317-1326. ISBN volume 978-88-6760-828-7, ISSN collana 2611-1322	Contributo in atto di convegno
37)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Arti performative e neuroscienze, corpo e specchi nell'espressività teatrale. In F. Peluso Cassese (a cura di) <i>Research on Educational Neuroscience</i> Vol. 26, Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 145-147. ISBN 978-88-6022-413-2.	Contributo in atto di convegno

#### Inglese

38)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Performing arts and neuroscience: body and mirrors in theatrical expressivity. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , Anno 5, n.2, aprile – giugno 202, 161-171. ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-411-8 <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.429">https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.429</a>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
39)	Borgogni A., Agosti V. (2021). Urban outdoor education as a driver for active mobility in children. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , Vol 21 (Supplement issue 1), Art 65, 574 – 579, Feb.2021. Online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. DOI: 10.7752/jpes.2021.s1065	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2020

#### Italiano

40)	Borgogni A. (2020). <i>L'intenzionalità educativa degli spazi pubblici. Luoghi e tempi delle didattiche del movimento</i> . Roma: Studium - Collana Cultura; pp. 208. ISBN 978-88-382-4902-0; ISSN Collana 2612-2774.	Monografia
41)	Borgogni A., Dorato E. (2020). Ripensare l'urbanità dell'urbano. Dalla strada alle strade. In M. Ceruti, E. Mannese (Eds.), <i>Racconti dallo Spazio. Per una Pedagogia dei luoghi</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. Collana Pedagogia Clinica ed Analisi dei Processi formativi; pp 41-76. ISBN 978-88-6760-762-4, ISSN Collana 2532-4055.	Capitolo in libro
42)	Borgogni A. (2020). Scuola, territorio e stili di vita attivi. In A. Cecilian, <i>L'educazione motoria nella scuola primaria</i> . Roma: Carocci; pp. 98-107. ISBN: 9788829000883.	Capitolo in libro
43)	Borgogni A. (2020). Attive quotidianità: il diritto dei bambini al movimento. <i>Formazione &amp; Insegnamento XVII -3s - 2019</i> , 13-25. ISSN 2279-7505 on line. DOI: 10.7346/-feis-XVII-03-19_02.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
44)	Borgogni A., Digennaro S. (2020). Sulla frontiera del corpo: l'Intercultura tra i banchi di scuola. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> 5/gennaio 2020, XXXVII, 122-140. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
45)	Borgogni A. (2020). Elena Dorato, Preventive Urbanism. The Role of Health in Designing Active Cities. <i>Archivio di Studi Urbani e Regionali (ASUR)</i> , 129/2020, 185-188. ISSN 0004-0177	Recensione in rivista Classe A Area 8 e Area 11-B1.
46)	Borgogni A. (2020). La città (non più) in tasca: memorie, contesti, sfondi. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto, <i>Memorie e educazione. Identità, narrazione, diversità</i> . Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 251-259. Collana Società italiana di Pedagogia. ISBN volume 978-88-6760-787-7, ISSN collana 2611-1322	Contributo in atti di convegno.

#### Inglese

47)	Borgogni A., Digennaro S., Russo G. (2020). Fitness in Italy, Body Culture, Well-Being and Active Lifestyles. In J. Scheerder, K. Helsen, H. Vehmas, <i>Fit for the future? The rise and size of the fitness industry in Europe</i> , pp. 283-303. Cham (Switzerland): Palgrave Macmillan by Springer Nature. ISBN print 978-3-030-53347-2; ISBN online 978-3-030-53348-9; <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-53348-9_13">https://doi.org/10.1007/978-3-030-53348-9_13</a> .	Capitolo in libro
48)	Dorato E., Borgogni A. (2020). Active cities/active children: a planning and pedagogical perspective [1]. <i>Convergências - Revista de Investigação e Ensino das Artes</i> , VOL XIII (26), 1-7. ISSN: 1646-9054, E-ISSN: 1646-9054	Articolo in rivista scientifica

#### 2019

#### Italiano

49)	Borgogni A. (2019). Per una pedagogia mite: la progettazione partecipata degli spazi educativi. <i>Educational reflective Practices</i> IX/2, 138-149. ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605. DOI: 10.3280/ERP2019-001020.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
50)	Borgogni A. (2019). Modelli e ricerche sulla mobilità attiva nella scuola primaria. <i>Formazione &amp; Insegnamento XVII/2/2019</i> , 11-24. ISSN 2279-7505 on line. DOI: 10.7346/-fei-XVII-02-19_02.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2



51)	Borgogni A. (2019). Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini. <i>Pedagogia Oggi</i> XVII/1/2019, 277-292. ISSN 2611-6561. DOI: 10.7346/PO-012019-19	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
52)	Borgogni A. (2019). La corporeità come sfondo integratore: il caso dell'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico "Roiti" di Ferrara. In P. Lucisano, <i>Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno</i> . Atti Convegno SIRD, Roma 13-14 giugno 2018. Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 397-404. ISBN volume 978-88-6760-641-2 ISSN collana 2612-4971.	Contributo in atti di convegno
53)	Borgogni A. (2019). La corporeità nella scuola: modelli, polisemie, vicarianze in un'ottica pedagogica integrale. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini <i>La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative</i> . Atti convegno SIPED, Bari 18-19 ottobre 2018. Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 1285-1292. ISBN Volume 978-88-6760-651-1. ISSN collana 2611-1322.	Contributo in atti di convegno

#### Inglese

54)	Digennaro S., Lowther M., <u>Borgogni A.</u> (2019). The SATSport model: An applied and adaptive approach to grassroots sport organisations' governance arrangements. In M. Winand and C. Anagnostopoulos, <i>Research Handbook on Sports Governance</i> (pp. 72-88). Cheltenham and Camberley: Edward Elgar Publishing. ISBN 9781786434814; ISBN eBook 9781786434821. DOI 10.4337/9781786434821.	Capitolo in libro
-----	---	-------------------

### 2018

#### Italiano

55)	Borgogni A., Arduini M., Digennaro S. (2018). Mobilità attiva, autonomia e processi educativi nell'infanzia e nell'adolescenza. <i>Metis Speciale</i> dicembre 2018, 33-45. ISSN 2240-9580	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
56)	Borgogni A. (2018). Il bambino e la città: libertà di movimento e democrazia nello spazio pubblico. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.) <i>Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà</i> - Atti del Congresso SIPED 2016. Collana Società Italiana di Pedagogia, 1. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 1163-1168. ISBN e-book 978-88-6760-547-7	Contributo in atti di convegno.
57)	Borgogni A., Arduini M., Dorato E. (2018). Le città sostenibili dei bambini: sfide e opportunità per un'urbanistica democratica. In AA. VV. <i>Atti della XX Conferenza Nazionale SIU. "Urbanistica e/è azione pubblica"</i> , Roma 12-14 giugno 2017. Roma e Milano: Planum Publisher, pp. 1604-1608. ISBN 9788899237127	Contributo in atti di convegno
58)	Borgogni A. (2018). Sulla soglia. Esperienze di formazione sulla progettazione integrata scuola-territorio per la promozione della salute e di stili di vita attivi. In S. Ulivieri (Ed.) <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> - Atti convegno SIPED 2017, pp. 605-610. Collana Società Italiana di Pedagogia, 2. Lecce - Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-585-9	Contributo in atti di convegno

## Inglese

59]	Borgogni A. (2018). The Finnish School on the Move programme: policy-making and implementation strategies for Italy. <i>Formazione &amp; Insegnamento XVI-1 Supplemento</i> , 171-181. ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
60]	Borgogni A. (2018) The body as curricula organizer in the upper secondary school: an Italian case study. In S. Popovič, B. Antala, D. Bjelica, J. Gardašević (Eds.), <i>Physical Education in Secondary School: Researches - Best Practices - Situation</i> , pp. 157-163. Bratislava: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP. ISBN 978-9940-722-02-9	Capitolo in libro
61]	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2018). <i>S2ASport Research Report. Labour Market Situation, Trends and Perspectives for Sport Administration in Europe</i> , pp. 88. ISBN 978-2-490441-00-6. DOI: 10.13140/RG.2.2.26321.22882	Rapporto di ricerca
62]	Dorato E., <u>Borgogni A.</u> (2018). The active city perspective. In M. Pezzagno, M. Tira (Eds.), <i>Town and Infrastructure Planning for Safety and Urban Quality</i> , pp. 53-60. Leiden (NL): CRC Press/Balkema - Taylor & Francis Group. ISBN 9780815387312.	Contributo in atti di convegno

## 2017

## Italiano

63]	Digennaro S., D'Aliesio F., <u>Borgogni A.</u> (2017). Educazione ragionevole e didattica fluida: un modello didattico sostenibile. <i>Pedagogia più Didattica</i> Vol. 3, n. 2/2017, 1-5. ISSN 2421-2946.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
64]	Borgogni A., Farinella R. (2017). <i>Le città attive. Percorsi pubblici nel corpo urbano</i> . Milano: Franco Angeli (Collana Sport, Corpo, Società) pp.152. ISBN 978-88-917-5176-8.	Monografia
65]	Borgogni A., Arduini M. (2017). Le città sostenibili dei bambini: la progettazione partecipata degli spazi urbani. In C. Birbes (Ed), <i>Trame di sostenibilità. Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale</i> . Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 183-198 (Collana Pedagogia, Sviluppo Umano, Ambiente ISSN 2421-0846). ISBN 9788867605125	Capitolo in libro.
66]	Borgogni A., Digennaro S. (2017). Il corpo va in città: strumenti qualitativi per il rilievo e la lettura della città attiva. <i>Geotema</i> 54/2017, 118-124. ISSN 1126-7798.	Articolo in rivista scientifica Area 11 (rivista classe A Area 11-B1)
67]	Borgogni A., Dorato E., Farinella R. (2017). Dalla città al territorio attivo. In AA. VV. (2017), <i>Atti della XIX Conferenza Nazionale SIU. "Cambiamenti. Responsabilità e strumenti per l'urbanistica al servizio del paese"</i> , Catania 16-18 giugno 2016. Roma-Milano: Planum Publisher, pp. 1576-1581. ISBN 9788899237080	Contributo in atti di convegno

## Inglese

68]	Sterchele D., Ferrero Camoletto R., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). Undisciplined spaces: lifestyle sports and sport-for-all policies in Italy. In D. Turner, S. Carnicelli-Filho (Eds.). <i>Lifestyle</i>	Capitolo in libro
-----	---	-------------------

	<i>Sport and Public Policy</i> . New York: Routledge, pp. 43-60. ISBN 978-1-138-65221-7, e-book 978-1-315-62440-2	
69)	Borgogni A., Digennaro S., Mazzoli E. (2017). Italy: Dichotomies Between Professionalism vs. Voluntarism and Commercialisation vs. Non-profit in the Sport Sector. In A. Laine, H. Vehmas (Eds.), <i>The Private Sport Sector in Europe – A Cross-National Comparative Perspective</i> . Amsterdam: Springer, pp. 193-209. <i>Collana Sports Economics, Management and Policy</i> , 14. ISBN (print) 978-3-319-61309-3, (el) 978-3-319-61310-9. ISSN Collana 2191-298X. DOI 10.1007/978-3-319-61310-9_12.	Capitolo in libro
70)	Borgogni A., Dorato E., Arduini M., Ciccarelli M., Digennaro S., Farinella R. (2017). Active and sociable cities: the frailer elderly's perspective. In G. Caudo, J. Hetman, A. Metta (Eds.), <i>Compresenze. Corpi, azioni e spazi ibridi nella città contemporanea. (Coexistence. Bodies, actions, and hybrid spaces in the contemporary city)</i> , pp. 45-47. Roma: RomeTrePress. ISBN: 9788894885491	Capitolo in libro
71)	D'Aliesio F., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). The promotion of wellbeing and active lifestyles in primary schools through a continuing professional development: an Italian good practice. In D. Colella, B. Antala, S. Epifani S. (Eds.), <i>Physical education in primary school. Researches- Best practices – Situation</i> , pp. 253-264; <i>Collana "Attività motorie, Educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare e implicazioni metodologiche"</i> . Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-474-6.	Capitolo in libro
72)	Suomi K., <u>Borgogni A.</u> (2017). Changing sport policy – changing infrastructure. In K. Suomi, D. Kotthaus (Eds.), <i>Neighbourhood Sport Facilities</i> . Jyväskylä: Grano Oy, pp. 89-112. (Collana LIKES Research Reports on Physical Activity and Health 327). ISBN (print) 978-951-790-425-4, (el.) 978-951-790-424-7.	Capitolo in libro
73)	Digennaro S., Arduini M., Dorato E., <u>Borgogni A.</u> (2017). The Implementation of the EU Physical Activity guidelines on infrastructure development in Italy. In K. Suomi, D. Kotthaus (Eds.), <i>Neighbourhood Sport Facilities</i> . Jyväskylä: Grano Oy, pp. 75-81. (Collana LIKES Research Reports on Physical Activity and Health 327). ISBN (print) 978-951-790-425-4, (el.) 978-951-790-424-7.	Capitolo in libro
74)	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). Linking the VET system to the labour market: the 7-step model. In F. Kaiser, S. Krugman (Eds.) <i>Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training - Proceedings of the 2nd conference "Crossing Boundaries in VET"</i> , pp. 47-50. Rostock: University of Rostock. ISBN: 978-3-86009-481-5.	Contributo in atti di convegno
75)	Borgogni A., Arduini M. (2017). The realms of children's physical activity. A research on a walk-to-school intervention in Italy. In A. Bund, C. Scheuer (Eds.) <i>Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education</i> p.169. Berlin: Logos Verlag. ISBN: 978-3-8325-4538-3	Contributo in atti di convegno

2016



76)	Borgogni A. (2016). La didattica sostenibile delle attività motorie. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> XIV-1, 119-132. ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
77)	Borgogni A., Digennaro S. (2016). Ripensare le priorità: il ruolo del gioco libero nella società contemporanea. <i>Infanzia</i> 1/2016, 36-39. ISSN 0390-2420.	Articolo in rivista scientifica Area 11
78)	Borgogni A. (2016). La mobilità autonoma dei bambini come atto trasformativo della città. In L. Dozza, S. Ulivieri (2016). <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i> , pp. 823-831. Milano: Franco Angeli. ISBN 9788891734198	Contributo in atti di convegno

#### Inglese

79	Ambretti A., <u>Borgogni A.</u> , Vastola R., Digennaro S., Medved V., D'Elia F. (2017). Integrated school-community projects to promote motor activity through possible alignment with professionals. <i>Education Sciences &amp; Society</i> , 79-90. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.3280/ess2-2016oa3999">http://dx.doi.org/10.3280/ess2-2016oa3999</a> . ISSN 2038-9442	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
80	Arduini M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). The portable devices as means to promote children's active lifestyle; the case of a walk to school action in Italy. In D. Novak, B. Antala, D. Knjaz, <i>Physical Education and New Technologies</i> . Croatian Kinesiology Association, Zagreb, pp. 19-25. ISBN 978-953-7965-05-1.	Capitolo in libro
81	Ciccarelli M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). The relationship between Physical Activity, Elderly and Technologies: a literature review. In D. Novak, B. Antala, D. Knjaz, <i>Physical Education and New Technologies</i> . Zagabria: Croatian Kinesiology Association, pp. 41-50. ISBN 978-953-7965-05-1.	Capitolo in libro
82	Ciccarelli M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). Physical activity, social inclusion and new technology: A smartphone application in favour of active aging. In A. Naja, B. Antala, G. Olosovã, <i>1st FIEP Afro European Congress Proceedings</i> . Bratislava: END s.r.o. Topol'čianky, pp. 56-61. ISBN 9788089324170.	Contributo in atti di convegno
83	Lowther M., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> , Parry Lowther A. (2016). Exploring and Establishing a Framework for Effective Governance in European Grassroots Sports Organisations. <i>Journal of Applied Sport Management: Research That Matters</i> , 8(1), 80-104. ISSN 2327-0187 <a href="http://js.sagamorepub.com/jasm/article/view/6234">http://js.sagamorepub.com/jasm/article/view/6234</a> . DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18666/JASM-2016-V8-I1-6234">http://dx.doi.org/10.18666/JASM-2016-V8-I1-6234</a>	Articolo in rivista

#### Spagnolo

84	Digennaro S., Sterchele D., <u>Borgogni A.</u> (2016). Un análisis de la participación deportiva en Italia desde el advocacy coalition framework. In R. Llopis-Goig (Ed.) <i>Participación deportiva en Europa</i> . Barcellona: Oberta UOC Publishing, pp. 359-383. ISBN 9788490642139. (Testo originale in inglese disponibile: Unfolding sport participation in Italy through the Advocacy Coalition Framework)	Capitolo in libro
----	--	-------------------

2015

#### Italiano

85	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2015). La razionalità limitata delle scelte educative in <i>Encyclopaideia</i> XIX (41), 2015, 21-36. ISSN 1825-8670, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/5045.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
86	Borgogni A. (2015). I diritti inavvertiti: i minori e la pratica sportiva. In A. Tomarchio, S. Olivieri, <i>Pedagogia militante. Diritti, culture, territori</i> . Atti del 29° convegno SIPED. Pisa: ETS, pp. 347-354. ISBN 978-884674372-5, ISSN 1973-1817	Contributo in atti di convegno

#### Inglese

87	Borgogni A., Digennaro S. (2015). Playing together: the role of sports organisations in developing migrants' social capital. <i>EMPIRIA. Journal of Methodology in Social Sciences Revista de Metodología de Ciencias Sociales</i> , N.o 30, enero-abril, 2015, 109-131. ISSN: 1139-5737, DOI/empiria.30.2015.13887	Articolo in rivista scientifica Area 11
88	Borgogni A., Digennaro S., Sterchele D. (2015). Sports Clubs in Italy. In C. Breuer, R. Hoekman, S. Nagel, H. Van der Werff, <i>Sport Clubs in Europe- A Cross-national Comparative Perspective</i> , pp. 249-269. Amsterdam: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-17634-5; DOI: 10.1007/978-3-319-17635-2_14.	Capitolo in libro
89	Digennaro S., Lowther M., <u>Borgogni A.</u> (2015). The SATSport framework for effective governance in grassroots sports organisations. <i>Public Policy and Administration</i> 2015, T. 14, Nr. 4, 515-528. ISSN online 2029-2872, ISSN print 1648-2603. DOI:10.13165/VPA-15-14 -4-02.	Articolo in rivista

### 2014

#### Inglese

90	Borgogni A. (2014). "Bodily Democracy. Towards a philosophy of sport for all" di H. Eichberg. <i>European Journal for Sport and Society</i> 2014, 11 (1), 85-87. ISSN 1613-8171	Recensione su rivista Scientifica Area 11
----	---	---

### 2013

#### Italiano

91	Borgogni A., Vannini E., (2013). Corpi e città. Qualità della vita e opportunità di attività motoria in quattro contesti urbani europei. In A.M Pioletti, N. Porro (a cura di) <i>Lo sport degli europei</i> , pp.196-217. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-204-4018-3	Capitolo in libro
92	Borgogni A., Digennaro, S., Vannini, E., Manzo, S. (2013). Partecipazione e Cambiamento. Ricerca quali-quantitativa sul caso-studio «Polisportiva Giovanni Masi». <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i> 239-240, 40-49. ISSN 1722-9545	Articolo in rivista
93	Borgogni A., Digennaro S., Vannini E (2013). La città attiva: verso un modello italiano/Active city: towards an Italian model. <i>Paesaggio Urbano</i> , vol. 3/2013, p. 43-46, ISSN: 1120-3544	Articolo in rivista scientifica area 8

Inglese

94	Borgogni A., Digennaro S. (2013). Organizational Efficacy and Quality of Services. The Role of Educators in an Italian Case Study, in <i>FIEP Bulletin</i> , Volume 83, Special Edition-Article III, 45-47. ISSN-0256-6419	Articolo in rivista
95	Capelli, G., Digennaro, S., <u>Borgogni A.</u> (2013). The MOVE project: good practices in cross-cutting community initiatives to promote health-enhancing physical activity for socio-economically disadvantaged groups. In D. Madić, <i>Exercise and Quality of Life (3rd International Scientific Conference Proceedings)</i> , Faculty of Sport and Physical Education, pp. 561-568. Novi Sad: University of Novi Sad. ISBN 978-86-6353-000-3	Contributo in atti di convegno

## 2012

Italiano

96	Fumagalli G., Tortella P., Calidoni P., Tessaro F., <u>Borgogni A.</u> (2012). <i>Favorire la pratica dell'attività motoria da 3 a 6 anni</i> . Argelato: Minerva Edizioni. ISBN978-88-7381-485-6	Monografia
97	Digennaro S., Colella D., Morano M., Vannini E., <u>Borgogni A.</u> (2012). Nuovi profili professionali per gli operatori sportivi. <i>Educazione Fisica nella Scuola</i> , 253: 18-22. ISSN 1722-9545.	Articolo in rivista
98	Borgogni A., Suomi K. (2012). Nuove tendenze per gli spazi ricreativi e sportivi in Europa/The new tendencies in leisure and sport infrastructures in Europe (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2012, 29-31. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista scientifica Area 8

Inglese

99	Borgogni A. (2012). <i>Body, Town Planning, and Participation. The Roles of Young People and Sport</i> . Jyväskylä: Jyväskylä University Printing House, pp. 383. ISBN 978-951-39-4928-0.	Monografia
----	---	------------

## 2011

Italiano

10	Digennaro S., Colella D., Morano M., Vannini E., <u>Borgogni A.</u> (2011). Il mercato del lavoro nel settore delle scienze motorie e sportive. <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i> , 233/LXIV, 34-39. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista
10	Borgogni A., Vannini E. (2011). Abitare la città attraverso lo sport. L'appropriazione informale dello spazio pubblico come processo partecipativo: il caso di Barcellona. In R. Farinella, M. Ronconi (a cura di). <i>Politiche dell'abitare e progetti urbani. Esperienze europee</i> . Bologna: Ed. Compositori, pp. 176-191. ISBN 978-88-7794-720-8.	Capitolo in libro
10	Borgogni A. (2011). Esperienze pedibus/Experiences with Pedibus (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 02/2011, 54-61. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista scientifica Area 8



10	Borgogni A., Vannini E. (2011). Il ritorno del corpo nello spazio urbano/The body regains the public space (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2011, 50-55. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista scientifica Area 8
----	---	--

Inglese

10	Borgogni A., Vannini, E. (2011). Active Cities and Healthy Life Styles: the cases of the Informal Appropriation of Public Space for Leisure and Sport in Barcelona. In J. Labudová, J., B. Antala (Eds.), <i>Healthy Active Life Style and Physical Education</i> . Bratislava: END s.r.o, Topol'čianky, pp. 58-66. ISBN 978-80-89324-07-1.	Capitolo in libro
10	Borgogni A., Manzo S., Digennaro S., (2011). Perception of Lifestyles. A comparison between sport practising and not practising young people. In J. Cynarski, M. Obodyński, N. Porro (Eds.) <i>Sports, bodies, Identities and Organizations - Conceptions and Problems</i> . Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, pp. 58-67. ISBN 978-83-7338-657-0.	Capitolo in libro
10	Borgogni A., Vannini E. (2011). Planning Active Environments Through the Involvement of Children and Young People: A Comparative Study. In M. Mikalački, G. Bala (Eds.), <i>Exercise and Quality of Life, Proceeding book 2<sup>nd</sup> International Scientific Conference</i> . Novi Sad: Old Commerce, pp.269-274. ISBN 978-86-80231-71-6.	Contributo in atti di convegno
10	Morano M., <u>Borgogni A.</u> , Colella D. (2011). Physical Activity Levels, Motor Performance and Perceived Physical Ability in Children. In J. Labudová, B. Antala (Eds.), <i>Healthy Active Life Style and Physical Education</i> . Bratislava: END s.r.o, Topol'čianky, pp. 124-133. ISBN 978-80-89324-07-1.	Capitolo in libro
10	Schouenborg J., Capelli G., <u>Borgogni A.</u> , Digennaro S., Lorente E., Obradovic B., Tellnes G., Tomat, S. B., Tharsgaard A., Streber A. (2011). <i>SANTE Handbook –Good examples of health enhancing physical activity across Europe</i> , Manuale prodotto come output del Progetto europeo SANTE coordinato da ISCA (International Sport and Culture Association). Copenaghen: ISCA.	Dispensa a stampa

2010

Italiano

10	Borgogni A. (2010). Prefazione in Digennaro S., <i>Giochi di pace - saggio sul ruolo dello sport come strumento di sviluppo</i> . Fano: ARAS Edizioni, pp. 7-8. ISBN 9788896378311.	Capitolo in libro
----	---	-------------------

Inglese

110	Borgogni A., Digennaro S., Manzo S., Vannini E. (2010). Towards Sustainable Didactics. <i>Exercise and Quality of Life</i> , Volume 2/2010, 43-49. ISSN 1821-3480.	Articolo in rivista
111	Borgogni A. (2010). From international and national sport policies to local social actions. <i>European Journal for Sport and Society</i> , Vol7/No. 3+4/2010, 253-264; (Joint edition con articolo su Apunts, 2009). ISSN: 1613-8171.	Articolo in rivista scientifica Area 11

2009

Italiano

112	Borgogni A. et al. (2009). "Sport e minori". In AAVV, <i>4° Rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia</i> , pp.108-110. Milano: Save the children	Dispensa a stampa
-----	---	-------------------

Spagnolo

113	Borgogni A. (2009). De les polítiques internacionals i nacionals a les accions socials locals, <i>Apunts. Educacion Fisica y Esports</i> 97, 3/2009, 61-69. ISSN 0214-8757	Articolo in rivista
-----	--	---------------------

## 2007

Italiano

114	Borgogni A. (2007). La partecipazione è un boomerang. <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2007, 34-37. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
-----	--	--

Inglese

115	Borgogni A. (2007). Sport and environment in Italy. In H. Eichberg, J. Kosiewicz, K. Obodynski (Eds.), <i>Sport for All as a form of Education</i> , p. 178. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskeigo, 2007. ISBN 978-83-7338-054-7	Capitolo in libro
116	Borgogni A. (2007). Involvement of informal groups of young people in territorial planning. In H. Eichberg, J. Kosiewicz, K. Obodynski (Eds.), <i>Sport for All as a form of Education</i> , pp. 178-179. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskeigo, 2007. ISBN 978-83-7338-054-7	Capitolo in libro

## 2006

Italiano

117	Balzani M., <u>Borgogni A.</u> , Fava A.R., Trevisani S. (2006). 12 colori per 12 comuni. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2006, 80-93. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
-----	---	--

Inglese

118	Borgogni A., Trevisani S., Rullo L. (2006). Visions, Perception and Use of the River Volano. Towards a Social Rehabilitation. In AA.VV. <i>Proceedings of the 19<sup>th</sup> IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)</i> , pp. n.d. Alexandria (Egitto), 09/2006.	Contributo in atti di convegno
-----	---	--------------------------------

## 2005

Italiano

119	Borgogni A., (2005). Visions and perceptions of the river Volano. Towards a recreational and sporting usage/Il fiume Volano. Immagini e percezioni degli abitanti. Un percorso nel tempo verso una destinazione d'uso ricreativa e sportiva? In R. Farinella (a cura di) <i>Rivers as cultural infrastructure/I fiumi come infrastrutture culturali</i> , pp. 83-87. Bologna: Editrice Compositori. ISBN 8877945125	Contributo in libro
120	Borgogni A. (2005). Spazi sportivi di vicinato. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2005, 70-77. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
121	Borgogni A., (2005). <i>Uno stile di vita attivo: una conquista che inizia con l'infanzia, Ricerca sugli stili di vita e sui benefici dell'attività motoria</i> . Trento: Provincia Autonoma di Trento.	Dispensa a stampa

## 2004

Italiano

122	Borgogni A., Geri M., Lenzerini F. (2004). <i>Sport e ambiente. Una relazione Sostenibile</i> , pp. 176. Molfetta: La Meridiana. ISBN 9788889197196	Monografia
123	Balzani M., <u>Borgogni A.</u> , Fava A.R. (2004). <i>12 colori per 12 comuni - Ricerca per la realizzazione di Città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza</i> , pp. 222. Imola: La Mandragora Editore. ISBN 9788875860103	Monografia
124	Borgogni A. (2004). I giovani e i luoghi. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2004, 74-83. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8

## 2003

Italiano

125	Borgogni A., Carravieri L., Sessa R. (2003). <i>Tante Strade-Schede di autovalutazione e valutazione reciproca</i> . Milano: Bruno Mondadori.	Monografia
126	Balzani M., <u>Borgogni A.</u> (2003). The Body Goes to the City project: Research on safe route to school and playgrounds in Ferrara. In R. G. Mira, J. M. Sabucedo Cameselle, J. Romay Martinez, <i>Culture, Environmental Action and Sustainability</i> Cambridge (MA-USA) e Göttingen (GER): Hogrefe&Huber. ISBN 0-88937-282-9.	Contributo in libro
127	Borgogni A. (2003). "In città ci abito anch'io" di Raymond Lorenzo. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2003, p. 23. ISSN 1120-3544	Recensione su rivista Scientifica Area 8
128	Borgogni A. (2003), <i>Lo sport è un diritto, Carta dei diritti delle bambine e dei bambini nello sport</i> . Trento: Nuove Arti Grafiche.	Dispensa a stampa

## 2002



Italiano

129	Rossi D., <u>Borgogni A.</u> , Piccioni V., Cei A., Bizzaglia G. (2002) <i>Tante strade- I mondi dello sport possibile (Volume A)</i> . Milano: Bruno Mondadori, pp. 288. ISBN 88-4245303-X	Monografia
130	Rossi D., <u>Borgogni A.</u> , Piccioni V., Cei A., Bizzaglia G. (2002). <i>Tante strade- Lo sport tra pensiero e racconto (Volume B)</i> . Milano: Bruno Mondadori, pp. 156. ISBN 88-424-5304-8	Monografia
131	Borgogni A., Bizzaglia G., Cei A., Piccioni V., Rossi D. (2002). <i>Strade maestre</i> (Guida per l'insegnante dell'opera Tante strade), pp. 224. Milano: Bruno Mondadori.	Monografia
132	Borgogni A. (2002). Poter giocare. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2002, 12-16. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8

## 2001

Italiano

133	Borgogni A. (2001). Il corpo comunicativo e funzionale. <i>Movimento</i> 17/2001, 30-33. ISSN 0393-9405.	Articolo in rivista
134	Borgogni A. (2001). Il corpo va in città. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2001, 26-27. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
135	Borgogni A. (2001). Ci giochiamo la città?!. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2001, 28-29. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
136	Borgogni A. (2001). Tiràti di qua e di là. <i>Urbania. Città e ambiente urbano. Atti del Convegno</i> (Padova, 28 febbraio-3 marzo 2001) pp. n.d. Rimini: Maggioli. ISBN 8838720827	Contributo in atti di convegno

## 1998

Italiano

137	Borgogni A., La costruzione della pace passa anche attraverso lo sport. <i>UISPRESS</i> 9/98, n.d.	Articolo in rivista
-----	--	---------------------

## 1997

Italiano

138	Borgogni A., Davi M. (1997). <i>Percorsi sghembi</i> . Roma: Società Stampa Sportiva, pp. 204.	Monografia
139	Borgogni A. (1997). Storie di città e di zuccotti rubati. <i>Infanzia</i> 8/97: 10-19. ISSN 0390-2420	Articolo in rivista (attualmente scientifica Area 11)

1996

Italiano

140	Borgogni A. (1996). "Un lungo cammino verso la libertà" di Nelson Mandela. <i>Infanzia</i> 7/96, p.11. ISSN 0390-2420	Recensione su rivista Scientifica Area 8
-----	---	--

1995

Italiano

141	Borgogni A. (1995). "Sessualità" di Marcello Bernardi. <i>Il Discobolo</i> 5/95, p. 25.	Recensione su rivista
-----	---	-----------------------

1993

Italiano

142	Borgogni A., Davi M., (1993) <i>Poter giocare</i> . Roma: Società Stampa Sportiva; pp. 152.	Monografia
143	Borgogni A. (1993), <i>Il corpo invadente</i> . Firenze: Firenze Atheneum; pp. 138. ISBN 8872550602	Monografia

1989

Italiano

144	Borgogni A. (1989). Dadaumpa il nano gigante. <i>La Scuola SE</i> , 46-1989, 63-64. ISSN n.d.	Articolo in rivista
-----	---	---------------------

1985

Italiano

145	Borgogni A. (1985). Attraverso la foresta alla scoperta del proprio corpo. <i>Infanzia</i> 8/85: 22-23. ISSN 0390-2420	Articolo in Rivista (attualmente scientifica Area 11)
-----	--	---

Bergamo, 25 febbraio 2025

Antonio Borgogni



# CV

## ANTONIO URSO

### ANAGRAFICA

### COMPETENZE

Ottima predisposizione a Vivere e lavorare singolarmente ed in gruppo, in ambiente multiculturale, in posizioni dove è richiesta capacità decisionale e progettuale. Ottima predisposizione inoltre, in tutte quelle situazioni in cui la comunicazione interna ed esterna è importante per lo sviluppo di situazioni di lavoro di squadra in ambiti culturali e sportivi.

### ESPERIENZA

- Dal **26.01.1981** al **30.11.2017** è stato dipendente del Ministero dell'Interno Dipartimento della Polizia di Stato, in servizio presso la Polizia di Frontiera scalo aereo di Roma Fiumicino, con la mansione di Istruttore per la formazione professionale, con la qualifica di Sovrintendente Capo Coordinatore.
  - Dal **26.02.2005** è Presidente della Federazione Italiana di Pesistica (FIPE) con mandato fino al **31.12.2024**. Di diritto membro del Consiglio Nazionale del Comitato Olimpico Italiano (CONI), fino al **31.12.2024**;
  - Dal **13.04.2008** al **07.04.2022** è stato Presidente della Federazione Europea di pesistica (EWF), di diritto membro dell'Esecutivo della Federazione Internazionale di Pesistica IWF;
  - Presidente Onorario EWF (European Weightlifting Federation); EUWC (European Union Weightlifting Federation)
  - Dal **2012** è Direttore della rivista "Strength & Conditioning" per una scienza del movimento dell'uomo" Organo ufficiale della FIPE (Federazione Italiana Pesistica).
- Dal **30 giugno 2022** è Segretario Generale della International Weightlifting Federation (IWF)

### ISTRUZIONE

- Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale conseguito nel 21.07 2000 con votazione 78/100;
- Laurea HC in Scienze Legali presso Leibniz University New Messico USA conseguita nel 21.10.2002;
- Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata conseguita il 16.10.2006 con votazione 106 / 110;
- Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive e Adattate presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata conseguita il **29.04.2009** con votazione 110 / 110 e LODE;



- Master 1° livello Scienze Motorie Preventive Adattate e Recupero Atletico presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata conseguito il 08.11.2007 con votazione 110 / 110 e LODE
- Master II° Livello in Neurofisiologia e Psicologia dello sport presso Università LUMSA – Roma conseguito il 08.03.2018 con Votazione 110/110 e LODE;
- Diploma della Regione Lazio (legge regionale n.23 del 25/02/92) e della Presidenza del Consiglio dei Ministri di specializzazione in lingua inglese:
- Diploma di Massofisioterapia presso Regione Umbria L.43/2006 con votazione 96/100 conseguito il 07/09/2022
- **1984** – ha acquisito la qualifica di allenatore di pesistica
- **1990** - ha acquisito la qualifica di Istruttore di Pesistica e Cultura Fisica
- **2002** - ha acquisito la qualifica di Maestro di Pesistica e Cultura Fisica;
- **2012** – ha acquisito la qualifica di tecnico di 4° livello europeo CONI

## **RISULTATI SPORTIVI**

---

- **1977** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Esordienti
- **1978** - 1° Classificato al Criterium Nazionale Allievi
- **1978** - 3° Classificato ai Campionati Italiani Allievi
- **1979** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Allievi
- **1979** – Migliorati i record italiani negli esercizi di strappo, slancio e totale per la classe allievi
- **1980** - 2° Classificato ai Campionati Italiani Junores
- **1981** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Assoluti a Squadre
- **1981** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Junores
- **1982** - 2° Classificato ai Campionati Italiani Junores
- **1983** - 2° Classificato ai Campionati Italiani Senior
- **1984** - 2° Classificato ai Campionati Italiani Assoluti
- **1985** - 1° Classificato alla Coppa Italia Under 23
- **1986** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Assoluti
- **1988** - 2° Classificato ai Campionati Italiani Seniores
- **1989** - 1° Classificato ai Campionati Italiani Assoluti

- **1991** - Coppa CEE con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile (nazione 2° classificata)
- **1992** - Campionati Europei Femminili con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile (1 oro, 2 argento, 1 Bronzo)
- **1992** - Campionati del Mondo Juniores con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile;
- **1995** - Coppa CEE con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile (nazione 3° classificata);
- **1995** - Campionati Europei Cadetti con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile;
- **1998** - Campionato del Mondo Juniores con l'incarico di allenatore nazionale italiana femminile;
- **1998** - Campionati Europei Cadetti: incarico di allenatore nazionale italiana femminile (1 argento, 2 Bronzo);
- **1998** - Campionati Europei Juniores: incarico di allenatore nazionale italiana femminile;
- **1999** - Campionati Europei Cadetti: incarico di allenatore nazionale italiana femminile (2 Bronzo, 2 argento);
- **1999** - Campionati Europei Juniores: incarico di allenatore nazionale italiana femminile;
- **2000** - Campionati Mondiali Juniores: incarico di allenatore nazionale italiana femminile:

### LINGUE STRANIERE

---

- Madrelingua: Italiana
- Altre lingue: Inglese – Spagnolo (livello scritto e parlato buono)

### ONORIFICENZE

---

- **1988** - Medaglia di bronzo Comitato Olimpico Italiano CONI, al valore atletico
- **2005** - Cavaliere della Repubblica di San Marino
- **2006** - Medaglia d'oro al Merito di Servizio del Ministero dell'Interno dipartimento della P.S.
- **2006** - Stella d'Oro CONI al Merito Sportivo

- **2007** - Certificato di Merito EWF (European Weightlifting Federation)
- **2014** - Commendatore al merito della Repubblica Italiana
- **2019** - Stella d'Oro Comitato Paralimpico Italiano CIP al Merito Sportivo
- **2022** - Collare d'Oro European Weightlifting Federation al Merito Sportivo

## **PUBBLICAZIONI**

- **1985** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "La Pesistica Scolastica";
- **2000** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "Le Basi Scientifiche del Potenziamiento Muscolare";
- **2002** - Pubblicato articolo sulla rivista "INFORMA", organo ufficiale della F.I.P.C.F. avente come tema, la distribuzione del carico di allenamento;
- **2003** - Pubblicato articolo sulla rivista "INFORMA", organo ufficiale della F.I.P.C.F. avente come tema, la distribuzione del carico di allenamento;
- **2003** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "Potenziamiento Muscolare: basi scientifiche ed indicazioni pratiche";
- **2003** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "Gli esercizi della pesistica";
- **2003** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "Il libro dei test";
- **2004** - Pubblicato per conto della casa editrice Società Stampa Sportiva Roma, il libro: "La pesistica a Caltanissetta: storia di un fenomeno sportivo e sociale";
- **2011** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), il libro: "Pesistica Sport per tutti gli sport";
- **2012** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), in lingua inglese, il libro: "Weightlifting: sport for all sport";
- **2013** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), il libro: "Pesistica Sport per tutti gli sport" – seconda edizione;

# CV

## ANTONIO URSO

- **2018** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), il libro: "All'inizio dello Sport";
- **2020** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), il libro: "Allenare la forza nei giovani";
- **2021** - Pubblicato per conto della casa editrice Calzetti & Mariucci Torgiano (PG), il libro: "Pesistica sport per tutti gli sport" III° Edizione;