UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Relazione sulla performance 2024

a cura del Direttore generale

Indice

1. Premessa 3
2. Quadro dell'Ateneo 3
2.1. L'offerta formativa 4
2.2. La popolazione studentesca 6
2.3. La ricerca e la terza missione 12
2.4. Il ranking 19
2.5. L'organizzazione organi collegiali 21
2.6. Le risorse umane 22
2.6.1. Il personale docente di ruolo 22
2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo 24
2.7. Le risorse finanziarie 25
3. Il Ciclo della performance 26
4. Gli obiettivi strategici 26
5. Gli obiettivi operativi dell'anno 2024 27
5.1. La performance delle Strutture didattiche 28
5.2. La performance dei Centri di ricerca 28
5.3. La performance delle Commissioni e comitati 29
5.4. La performance della Direzione generale 30

1. Premessa

Il sistema delle performance definito presso l'Ateneo della Valle d'Aosta stabilisce un ciclo della programmazione delle attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cerca di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

In tale processo, risultano essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di Valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Di conseguenza, a livello generale, l'impostazione e la struttura della presente relazione seguono quanto posto in essere negli anni precedenti, tenendo conto delle indicazioni evidenziate dal Nucleo di Valutazione.

2. Quadro dell'Ateneo

L'Ateneo valdostano, fondato nel 2000, è una Università non statale con un peculiare regime giuridico che la identifica come ente pubblico.

L'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste è un Ateneo giovane, dinamico, con radici ben salde nel territorio valdostano e lo sguardo rivolto verso l'Europa. Tenuto conto del suo posizionamento geografico transfrontaliero tra Francia e Svizzera è anche sede di una delle prestigiose Chaire Senghor de la Francophonie.

Una caratura internazionale che posiziona l'Ateneo ai primi posti per l'internazionalizzazione con un'offerta formativa francofona per la formazione primaria, i doppi diplomi e i progetti di ricerca collegati a reti internazionali.

Il 7 settembre 2024 l'Università ha aperto alla presenza del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, il primo dei tre edifici che accoglieranno il Polo universitario valdostano.

Nel cuore del capoluogo regionale dove prima sorgeva la caserma Zerboglio dello storico complesso Testa Fochi è stato costruito l'edificio architettonicamente innovativo che ospita le attività didattiche.

L'Ateneo si è fatto carico di dotare la nuova struttura della migliore tecnologia disponibile sul mercato che è stata selezionata a seguito di dialogo competitivo con i migliori expertise in ambito universitario.

La proposta complessiva non si limita alla dotazione delle aule didattiche e dei due laboratori informatici ma riguarda anche la parte di networking con wifi e rete GSM e l'integrazione con il sistema domotico di gestione dell'edificio.

L'impegno economico per l'allestimento e messa in sicurezza dell'edificio sostenuto dall'Ateneo è stato importante ed è stato possibile grazie all'utilizzo del Patrimonio netto disponibile.

Il rinnovo contrattuale per il personale tecnico amministrativo ha introdotto una nuova figura per la categoria D: la Posizione di Particolare Responsabilità (PPR) abrogando le PPO (particolari posizioni organizzative). Di fatto si tratta di un incarico triennale che può essere affidato ad un funzionario a seguito di una procedura di valutazione comparativa. L'incarico pur non rientrando nell'area dirigenziale prevede l'assunzione di responsabilità di gestione amministrativa e contabile in capo al soggetto individuato.

Nel corso dell'anno 2024 anche in relazione all'introduzione di queste nuove figure di PPR e tenuto conto del trasferimento di parte degli uffici nel nuovo Polo con la contestuale dismissione di due sedi, si è reso necessario procedere anche ad una riorganizzazione interna che ha tenuto conto non solo delle attività e dei processi ma anche della logistica. Il nuovo edificio essendo stato concepito come spazio per la didattica non aveva sufficienti spazi da destinare agli uffici pertanto alcune aule sono state dedicate a zone di coworking sia per il personale tecnico amministrativo che per il personale docente. Questo è stato necessario al fine di collocare nella nuova sede gli uffici che si occupano prevalentemente della didattica del supporto tecnologico e della gestione del patrimonio.

L'Ateneo partecipa a vari progetti con fondi competitivi e due progetti nell'ambito del PNRR un progetto dedicato all'orientamento nelle scuole secondarie e l'altro NODES – Nord Ovest Digitale e Sostenibile nell'ambito della missione

M4C2 “Ecosistemi dell’innovazione” che vede coinvolte 7 Università del Nord Ovest per un finanziamento complessivo di circa 112 milioni di euro.

Anche nel corso del 2024 l’Ateneo, per il tramite del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), ha mantenuto un’attenzione costante sulle attività collegate al sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), in particolare sulle attività di definizione degli obiettivi, di monitoraggio del perseguimento degli stessi e di verifica dei risultati raggiunti.

Il PQA ha provveduto al monitoraggio del ciclo della programmazione e curato il supporto al regolare svolgimento delle attività di AQ secondo l’adozione di una logica del ciclo PDCA (Plan Do Check Act).

2.1. L’offerta formativa

L’offerta formativa di corsi di laurea e laurea magistrale per l’anno accademico 2024/2025 è articolata nel modo seguente:

- **4 corsi di laurea (di durata triennale, di primo livello):**
  - Lingue e comunicazione per l’impresa e il turismo (LIN, classe L-12);
  - Economia e management (ECO, classe L-18)
  - Scienze e tecniche psicologiche (PSI, classe L-24);
  - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (SPO, classe L-36);

- **1 corso di laurea magistrale (di durata biennale, di secondo livello):**
  - Economia e politiche del territorio e dell’impresa (EPTI, classe LM-56);
- **1 corso di laurea magistrale a ciclo unico (di durata quinquennale):**
  - Scienze della formazione primaria (SFP, classe LM-85bis).

Conformemente a quanto previsto dalla riforma delle classi di laurea di cui ai DD.MM. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, nel corso dell’autunno 2024 sono stati avviati i procedimenti di modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e del corso di laurea magistrale biennale. Nel mese di dicembre 2024, il CUN ha espresso parere favorevole ai citati ordinamenti che entreranno in vigore dall’anno accademico 2025/2026.

Con riferimento all’offerta formativa di corsi Master di primo livello:

- nel mese di giugno 2024 è stata approvata l’attivazione del Master di primo livello in Management delle piccole e medie imprese, afferente al Dipartimento di Scienze economiche e politiche e inserito nell’ambito dello Spoke 4 del Progetto “NODES – Nord-Ovest Digitale E Sostenibile” finanziato dal PNRR. Le relative attività didattiche hanno avuto inizio nel mese di ottobre 2024 e si concluderanno nel mese di settembre 2025;

- nel mese di luglio 2024 è stata approvata l’attivazione del Master di primo livello in Psicologia dello sport, afferente al Dipartimento di Scienze umane e sociali, le cui attività didattiche sono previste nel periodo febbraio 2025 – gennaio 2026.

Con riferimento ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 13 del Decreto ministeriale n. 249/2010, nel mese di marzo 2024 è stata approvata la Convenzione di collaborazione didattica e scientifica con l’Università degli Studi di Torino per l’attivazione di percorsi per l’anno accademico 2023/2024 - IX Ciclo - in Piemonte e Valle d’Aosta. Sulla base di quanto stabilito nella citata Convenzione e nel relativo addendum, approvato ad ottobre 2024, è stata prevista l’erogazione presso le sedi dell’Ateneo, a favore di candidati residenti in Valle d’Aosta iscritti ai percorsi presso l’Università di Torino, delle attività didattiche riferite ai 36 CFU di insegnamenti disciplinari, trasversali a tutti gli indirizzi, nonché ai 9 CFU di laboratorio per gli indirizzi di scuola primaria , scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado. Le attività didattiche hanno avuto inizio nel mese di ottobre 2024 e con conclusione prevista nel mese di giugno 2025.

Relativamente all’ambito della formazione degli insegnanti, nella primavera 2024 sono stati attivati, per la prima volta, i percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie, di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023, nell’ambito del Centro Interregionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari – CIFIS, cui aderiscono, oltre all’Università della Valle d’Aosta, l’Università di Torino, l’Università del Piemonte Orientale, il Politecnico di Torino, l’Accademia Albertina di Belle Arti di Torino e l’Accademia Belle Arti di Cuneo. Anche in considerazione della tempistica e delle problematiche che hanno caratterizzato, a livello nazionale, l’avvio dei nuovi percorsi, nonché delle criticità in termini di personale di ruolo dell’Ateneo da dedicare a ulteriori iniziative didattiche, l’Università ha ritenuto finora di non attivare percorsi presso la propria sede. Le attività didattiche dei percorsi attivati dal CIFIS per l’anno accademico 2023/2024 si sono svolte nel periodo luglio – dicembre 2024 e quelle dei percorsi afferenti all’anno accademico 2024/2025 sono state avviate a partire dalla primavera 2025, con conclusione prevista entro l’autunno. Le attività sono erogate in parte per via telematica, in parte in presenza

presso le Università e le Accademie del Piemonte e, relativamente al tirocinio, in presenza presso le istituzioni scolastiche accreditate, anche della Regione Valle d'Aosta.

Per quanto riguarda ulteriori iniziative nell'ambito dell'alta formazione, nel mese di luglio 2024 si è conclusa la seconda edizione, afferente all'anno accademico 2023/2024, del Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura, tra immagini e immaginari. Metodologie e strumenti per la promozione della lettura all'aperto", in collaborazione con la Sovraintendenza agli Studi della Regione Autonoma Valle d'Aosta, l'Associazione culturale "0432" di Basiliano (Udine) e la Cooperativa e Libreria "Tuttestorie" di Cagliari. Vista la buona riuscita della seconda edizione l'Ateneo ha deciso di attivare la terza edizione per l'anno accademico 2024/2025. Le attività didattiche del corso, per una durata complessiva di 64 ore e rivolte ad un totale di 40 partecipanti sono state avviate a gennaio 2025 con conclusione prevista entro luglio 2025.

Nel mese di novembre 2024 è stata approvata, inoltre, l'attivazione, per l'anno accademico 2024/2025, della seconda edizione del Master interuniversitario di I livello in "Educazione e natura – Competenze per una formazione ecologica e per la sostenibilità" in convenzione con l'Università di Milano-Bicocca, che funge da sede amministrativa, nonché con l'Università di Parma e con l'Università di Bologna. Le attività didattiche sono state avviate nel mese di aprile 2025 con termine previsto nel mese di maggio 2026.

Nel mese di dicembre 2024 l'Ateneo ha, inoltre, approvato l'attivazione della seconda edizione del Corso di formazione "Giovani ambasciatori della legalità", su proposta ed in convenzione con il Consiglio Regionale della Valle d'Aosta. Il corso, della durata complessiva di 30 ore, si proponeva di formare i giovani sulla presenza della criminalità organizzata di stampo mafioso a livello nazionale, internazionale e locale, nonché sulle ricadute economiche, sociali e culturali che tale presenza comporta per il territorio, compreso quello valdostano. Le attività didattiche, rivolte ad un totale di 22 partecipanti, si sono svolte nel periodo febbraio -marzo 2025. Nel mese di aprile 2025 si è svolta la cerimonia di consegna degli attestati di "Giovane ambasciatrice/ambasciatore della legalità" nel corso di un evento aperto anche al pubblico.

Nel corso del 2024, l'Università, per la prima volta, anche grazie alle risorse disponibili a valere nell'ambito del PNRR, ai sensi del D.M. n. 630/2024, a titolo di cofinanziamento di borse per la frequenza di corsi di dottorato innovativi, ha sottoscritto due convenzioni di collaborazione didattica e scientifica per l'accreditamento, in forma associata, per l'anno accademico 2024/2025 (XL ciclo), dei seguenti corsi:

- Dottorato di Ricerca di Interesse Nazionale in Studi Europei, con sede amministrativa l'Università di Genova;
- Dottorato di Ricerca di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation*, con sede amministrativa l'Università di Macerata.

Nella primavera 2025, l'Università ha stabilito di rinnovare le citate collaborazioni per l'anno accademico 2025/2026, decidendo di finanziare, con risorse a carico del proprio bilancio, una borsa di dottorato di durata triennale per la frequenza di ciascuno dei due corsi.

Relativamente all'internazionalizzazione, l'Ateneo ha mantenuto i percorsi di doppio diploma già attivi negli anni precedenti per il Corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa (uno con l'Université Savoie Mont Blanc e uno con l'Université Côte d'Azur) e per il Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (uno con l'Université Savoie Mont Blanc e uno con l'Universidad de Zaragoza), per il Corso di laurea in Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (uno con l'Université Savoie Mont Blanc e uno con Avignon Université). L'Ateneo ha stipulato ulteriori convenzioni per la mobilità degli studenti con Atenei internazionali e ha proseguito nell'erogazione di attività formative curriculari affidate a docenti internazionali.

Riguardo alle modalità di erogazione della didattica per l'anno accademico 2024/2025 è stato confermato lo svolgimento in presenza di tutte le attività didattiche e i docenti sono stati invitati a trasmettere in streaming sincrono fino ad un massimo del 30 per cento delle lezioni in presenza.

L'Ateneo ha, inoltre, disciplinato la possibilità di erogazione in modalità telematica delle attività didattiche integrative, delle attività didattiche finalizzate all'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi e delle attività didattiche specificatamente previste a sostegno degli studenti non frequentanti.

L'Ateneo ha, altresì, disciplinato l'erogazione delle repliche in orario preserale o serale di attività didattiche curriculari in modalità telematica, in sincrono, mediante la piattaforma Microsoft Teams, per i Corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e in Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

2.2. La popolazione studentesca

Al 31 dicembre 2024 gli studenti **iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale** nell'**a.a. 2024/2025** risultano essere **1032**, in aumento rispetto all'a.a. precedente (945) (v. tabella 1).

Tabella 1 - Iscritti al 31/12/a di ogni anno accademico

A.A.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Tipo Corso di studio			
o **Laurea I livello**	739	743	834
o **Laurea MAG a ciclo unico**	122	133	133
o **Laurea MAG II livello**	68	69	65
Totale	**929**	**945**	**1032**
variazione numerica a.a. prec	**+2**	**+16**	**+87**
variazione % a.a. prec	**0,22%**	**1,72%**	**9,21%**

I dati degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale "fotografati" al 31 dicembre dell'anno accademico in corso (31/12/a) sono, tuttavia, da considerarsi provvisori, in quanto non possono considerare eventuali immatricolazioni tardive alla laurea magistrale e le iscrizioni tardive ad anni successivi il primo (consentite dall'Ateneo, a determinate condizioni, fino ad aprile dell'anno solare successivo). A questo proposito e anche per allinearsi ai conteggi effettuati dall'Anagrafe Nazionale Studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori annuali ANVUR, verranno considerate, da qui in avanti, tutte le iscrizioni effettuate dagli studenti nel corso dell'intero anno accademico. Per quanto riguarda l'anno accademico in corso (2024/25) saranno presi in considerazione tutti gli studenti iscritti entro il 31 maggio 2025.

Tabella 2 – Totale iscritti[1]

		Dati complessivi al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2025
	Anni Accademici	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
Tipologia Corso di studio				
Corsi di laurea	Laurea I livello	798	796	873
	Laurea Magistrale a ciclo unico	129	138	144
	Laurea Magistrale II livello	79	79	87
	Totale iscritti ai Corsi di Laurea	**1.006**	**1.013**	**1104**
	Variazione numerica a.a. prec	-23	7	96
	Variazione % a.a. prec	***-2,24%***	***0,70%***	***9,48%***
Corsi di post-laurea /di alta formazione)	***Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura" [2]***	*30*	*37*	*40*
	Master di primo livello in "Management delle piccole e medie imprese"			*17*
	Master di primo livello in "Psicologia dello sport"			*21*
	Totale iscritti ai Corsi Post-Laurea	***30***	***37***	***78***
Iscrizioni a "singoli insegnamenti"		***12***	***21***	***21***
Totale numero iscritti complessivo		***1048***	***1.071***	***1203***
	Variazione numerica a.a. precedente	-22	***23***	***132***
	Variazione % a.a. prec	***-2,06%***	***2,19%***	***12,32%***

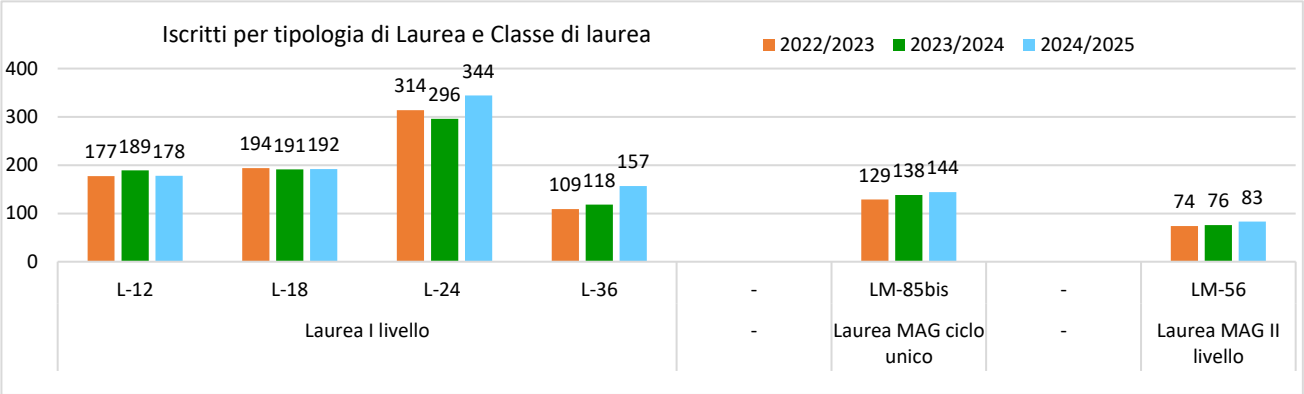
Osservando l'andamento delle iscrizioni (Tabella 2), nell'ultimo triennio il numero complessivo degli iscritti, comprensivo degli iscritti ai corsi post-laurea e degli iscritti ai singoli insegnamenti[3] è in costante aumento. Nell'anno accademico 2024/25 si registra una variazione positiva pari a +132 unità (da 1071 a 1203)
Inoltre, si possono fare le seguenti osservazioni:

- **Lauree di I Livello**: il numero degli iscritti nel triennio sale da 798 a 873. Nell'anno accademico 2024/25 si registra un aumento di 77 unità rispetto al 2023/24. Analizzando il grafico 1 si evince che tale aumento è attribuibile in particolare a L-24 (+48 unità) e L-36 (+ 39 unità). Risulta invece una diminuzione degli iscritti per L-12 (-11 unità), pur rimanendo nelle medie del triennio.

[1] *Per uniformarsi ai dati utilizzati dall'Anagrafe Nazionali studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori ANVUR, sono considerati iscritti tutti gli studenti che abbiano una iscrizione valida registrata nell'arco dell'intero accademico di riferimento, al lordo di eventuali rinunce presentate in corso d'anno.*
[2] *Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura" prima attivazione a.a. 2022/2023, seconda attivazione a.a. 2023/2024 e terza attivazione a.a. 2024/2025*
[3] *Nel conteggio dei "singoli insegnamenti", per l'anno 2023/2024 sono stati conteggiati anche gli studenti iscritti al Percorso formativo per l'acquisizione dei 5 Crediti Formativi Universitari (per un totale di 3 studenti)*

- **Laurea Magistrale a ciclo unico**: il numero degli iscritti è in costante aumento (129, 138, 144)
- **Laurea Magistrale II livello**: il numero degli iscritti è stabile nel biennio precedente (79) mentre nell'anno 2024/25 aumenta di +8 unità (87)
- **Corsi Post-Laurea**: il numero complessivo degli iscritti a tali tipologie di corso risulta essere in aumento. Si precisa tuttavia che nell'anno accademico 2024/25 sono stati attivati due master di primo livello in "Management delle piccole e medie imprese" e in "Psicologia dello sport".

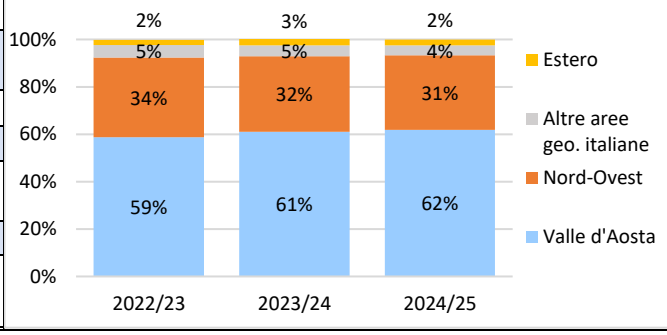
Grafico 1 – Iscritti per tipologia di Laurea e Classe di laurea



Riguardo alla provenienza geografica degli studenti iscritti, nell'anno 2024/25, il 62% è residente in Valle d'Aosta, il 35% è residente in altre regioni italiane e il 2% è residente all'estero. La percentuale di studenti provenienti da fuori valle è in linea rispetto al biennio precedente (vedi tabella 3).

Tabella 3 – Provenienze iscritti

	Dati al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2025
Area geografica residenza	2022/23	2023/24	2024/25
Valle d'Aosta	59%	61%	62%
Nord-Ovest	34%	32%	31%
Altre aree geo. italiane	5%	5%	4%
Estero	2%	3%	2%
Tot complessivo	100%	100%	100%



Sull'aumento o diminuzione degli iscritti influiscono i seguenti fattori:

- le immatricolazioni;
- la prosecuzione degli studi da un anno all'altro;
- la quota di studenti in uscita, anche in rapporto alla quota di studenti in entrata.

Le immatricolazioni

Le immatricolazioni nell'ultimo triennio mostrano un incremento (vedi tabella 4). Il numero totale degli immatricolati è passato da 322 nel 2022/23 a 407 nel 2024/25. Nell'anno 2023/24, l'incremento è stato di 26 unità complessive, mentre per l'anno in corso (2024/25) si registra un aumento di 59 unità. Di queste ultime, 54 riguardano i corsi di I livello (lauree triennali).

Tabella 4 – Andamento immatricolazioni per tipologia di laurea

	Dati al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2025
Tipo corso	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Lauree I livello	264	285	339
Laurea MAG a Ciclo Unico	26	22	26
Lauree MAG II livello	**32**	41	42
Totale complessivo	**322**	**348**	**407**
Variazione numerica annuale		***26***	***59***
Variazione % annuale		***8,07%***	***16,95%***
Variazione triennio (rispetto al 2022/23)			***18,32%***

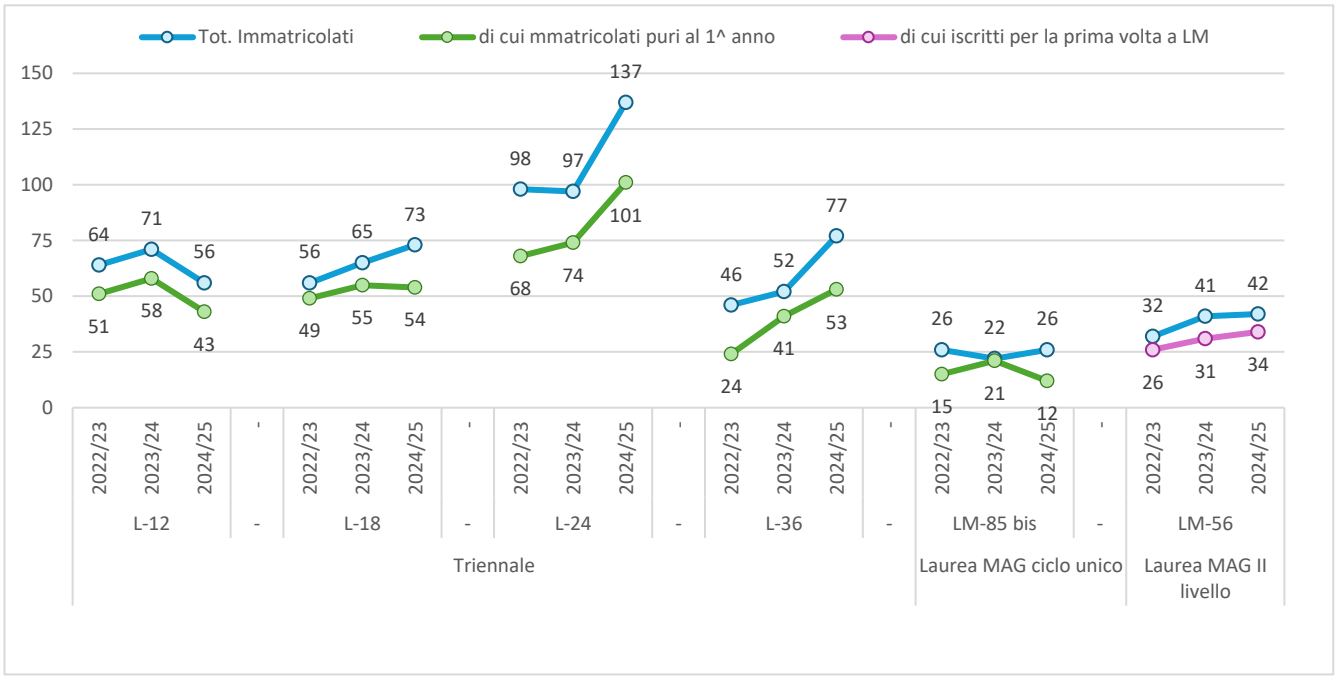
Nel grafico 2 è riportato l'andamento delle immatricolazioni con riferimento ai singoli Cds e distinto anche nei sottoinsiemi "immatricolati puri[4]" e " iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale[5]". Da tale grafico si può notare come l'aumento degli immatricolati nel 2024/2025 sia determinato da tre CdS, L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali) e L-18 (Economia e Management) e in particolare:

- L-24: dopo un biennio assestato tra 98 e 97 immatricolati, il numero degli immatricolati totali sale a 137. L'aumento riguarda anche "gli immatricolati puri" (68, 74 e 101);
- L-36: il dato degli immatricolati totali e quello relativo agli immatricolati puri, sono entrambi in costante aumento (immatricolati totali 46, 52, 77, immatricolati puri: 24,41, 53);
- L-18: il dato degli immatricolati totali è in costante aumento (56, 65 e 73). Tale trend non si rispecchia negli "immatricolati puri" che registrano un andamento altalenante e in diminuzione nel 2024/2025.

L'aumento rilevante degli immatricolati per L-24 e L-36 è anche legato anche ai seguenti fattori:

- per L-24 aumento nel 2024/25 dei posti disponibili per l'accesso da (90 a 130), nonché azioni specifiche di sostegno per gli studenti non frequentanti attraverso l'attivazione di 72 ore complessive di repliche in orario preserale o serale a distanza;
- per L-36 azioni specifiche di sostegno per gli studenti non frequentanti attraverso l'attivazione di repliche in orario preserale o serale a distanza, pari a 400 ore complessive, per gli insegnamenti del primo anno e del secondo anno per l'anno accademico 2024/2025.

Grafico 2 – Immatricolati per Classe di laurea (ultimo triennio)

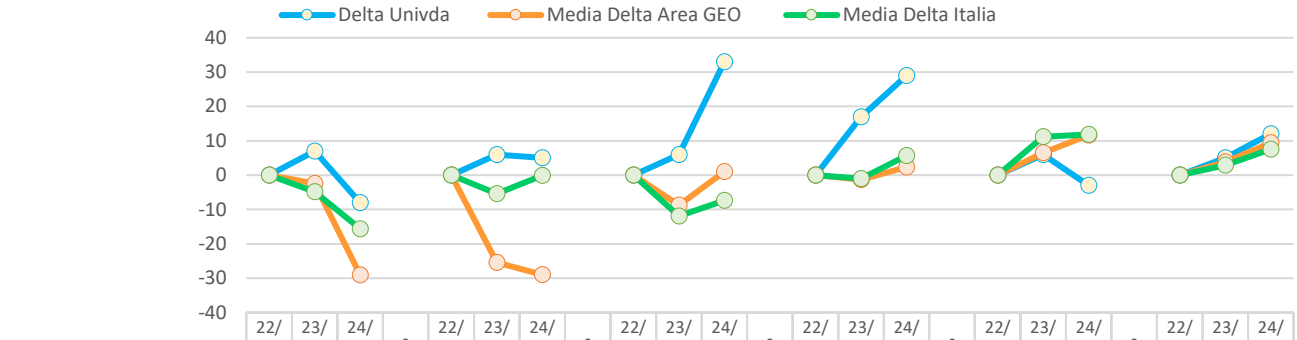


Gli indicatori "immatricolati puri" e "iscritti per la prima volta a una LM" risultanti dagli indicatori ANVUR iC00b e iC00c, sono stati rappresentati anche nel grafico 3, trasformati però in discordanza assoluta (numerica) rispetto all'anno 2022/23 (posto come anno zero), unitamente ai benchmark di riferimento (valore medio "Area Geografica" e valore medio "Italia"). In particolare la variazione assoluta (numero studenti) immatricolati alle classi di laurea del nostro Ateneo (cfr "Delta Univda"), è stata confrontata con la media (arrotondata all'unita) della variazione numerica degli immatricolati alle rispettive classi a livello geografico e a livello nazionale (cfr "Media Delta Area Geo" e "Media Delta Italia").

I dati del nostro Ateneo mostrano un andamento positivo rispetto al 2022/2023 per i corsi L-18, L-24, L-36 e LM-56. In particolare, i corsi L-24 e L-36 superano i benchmark di riferimento, mentre LM-56 è in linea con essi. I corsi rimanenti L-12 e LM-85bis mostrano variazioni non costanti, con una leggera diminuzione dell'ultimo anno rispetto al 2022/2023 (-8, -3). Il corso L-12 presenta una tendenza negativa sia a livello di area geografica che di totale Italia. LM-85 bis invece mostra una tendenza positiva a livello di area geografica e di totale Italia.

4 Dato che risulta dall'indicatore ANVUR ic00b al 26/05/2025
5 Dato che risulta dall'indicatore ANVUR ic00c al 26/05/2025

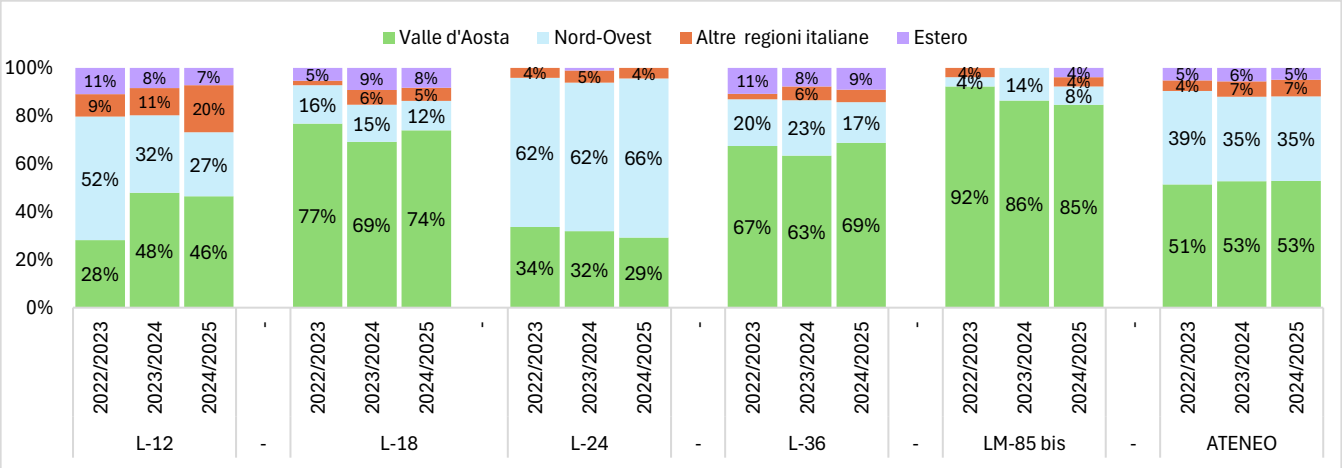
Grafico 3– Discordanza assoluta dall'anno 2022/23 degli "immatricolati puri" o "degli iscritti per la prima volta a LM"



	22/23	23/24	24/25	-	22/23	23/24	24/25	-	22/23	23/24	24/25	-	22/23	23/24	24/25	-	22/23	23/24	24/25	-	22/23	23/24	24/25
	L-12			-	L-18			-	L-24			-	L-36			-	LM-85 bis			-	LM-56		
Delta Univda	0	7	-8		0	6	5		0	6	33		0	17	29		0	6	-3		0	5	12
Media Delta Area GEO	0	-2	-29		0	-25	-29		0	-9	1		0	-1	2		0	7	12		0	4	9
Media Delta Italia	0	-5	-16		0	-5	0		0	-12	-7		0	-1	6		0	11	12		0	3	8

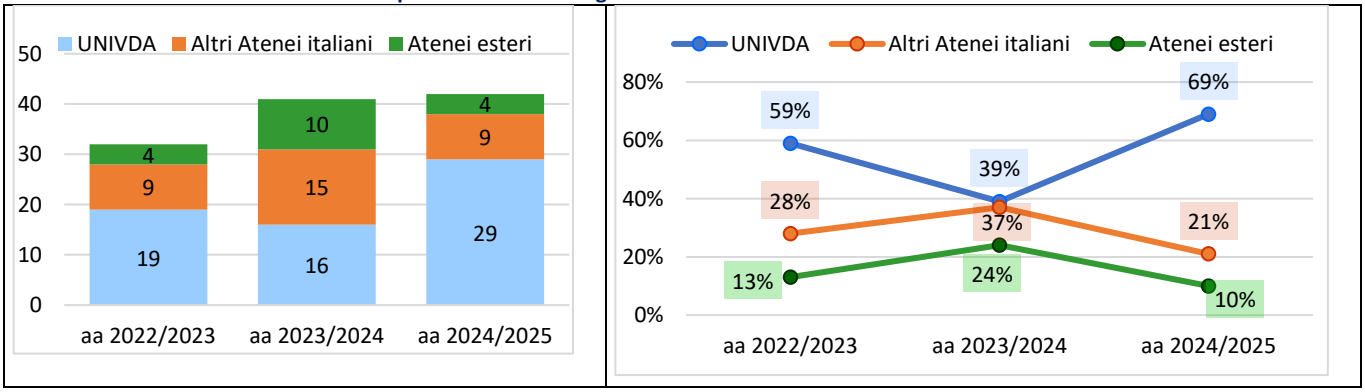
Riguardo all'attrattività degli studenti provenienti da altre regioni, si rileva che, a livello di Ateneo, circa la metà degli immatricolati proviene da istituti scolastici situati fuori regione (si veda gli istogrammi finali del grafico 4). Tuttavia, analizzando la situazione a livello dei singoli corsi di laurea, emerge una certa variabilità: i corsi con maggiore attrattività extraregionale su confermano essere L-24 e L-12, entrambi con un leggero incremento rispetto all'anno accademico 2023/24. Al contrario, i corsi di laurea L-18 e LM-85bis mostrano una prevalente attrazione di utenza regionale, con il 74% per ECO e l'85%.

Grafico 4 – Provenienze immatricolati - per Area Geografica di conseguimento Diploma di scuola superiore



Nel 2024/2025, il corso magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa (LM-56) registra una diminuzione degli studenti provenienti da altri Atenei italiani (21%, -16% rispetto al 2023/24) e da Atenei esteri (10%, -14% rispetto al 2023/24).

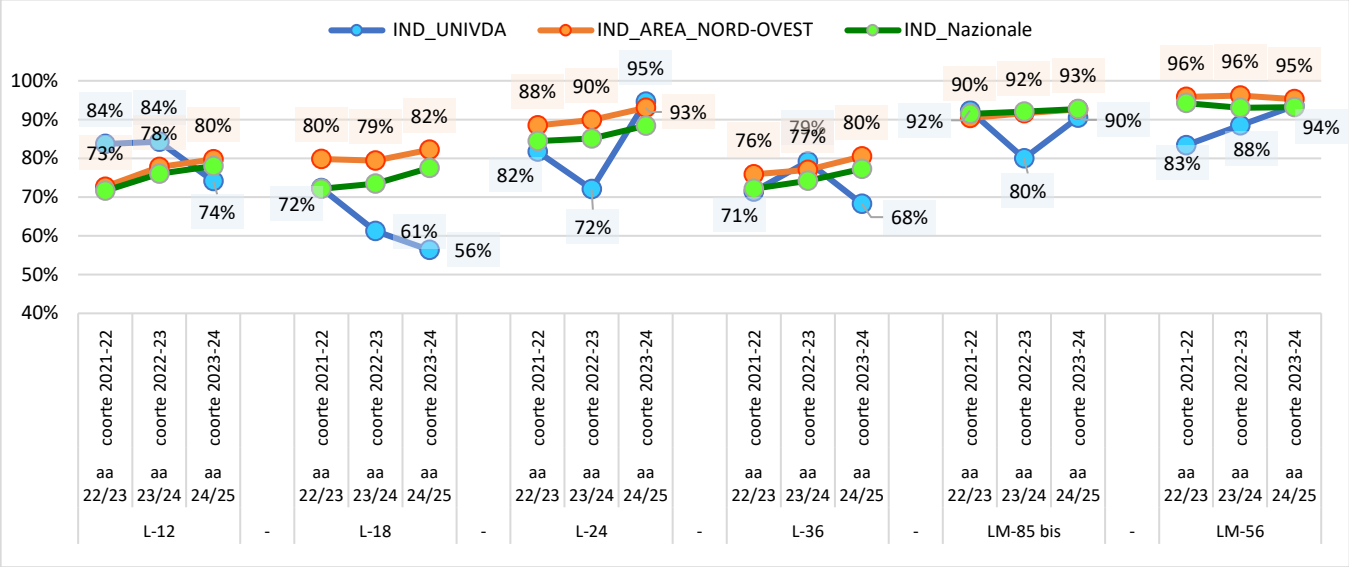
Grafico 5 – Provenienze immatricolati - per Ateneo di conseguimento del titolo di accesso a LM



La prosecuzione degli studi

Al fine di analizzare il tasso di prosecuzione negli studi, è stato utilizzato l'indicatore ANVUR iC14[6], che focalizza l'attenzione nel passaggio dal primo al secondo anno nello stesso corso di partenza, confrontandolo con l'Indicatore a livello nazionale (IND_Nazionale) e l'indicatore a livello di area geografica (IND_Area-Nord-Ovest) calcolati per le stesse classi di laurea (vedi grafico 6).

Grafico 6 - Indicatore ANVUR Ic14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



I tassi di prosecuzione dal primo al secondo anno sono in aumento per le classi L-24, LM-85bis e LM-56. Di particolare rilievo è l'incremento registrato dalla classe L-24, che è passata dal 72% al 95%, nonostante una diminuzione nel periodo 2023/24. I corsi L-12 e L-36 evidenziano una riduzione nell'ultimo anno, dopo essere stati in crescita nell'anno precedente. La classe L-18, invece, mostra un calo costante (72%, 61%, 56%).

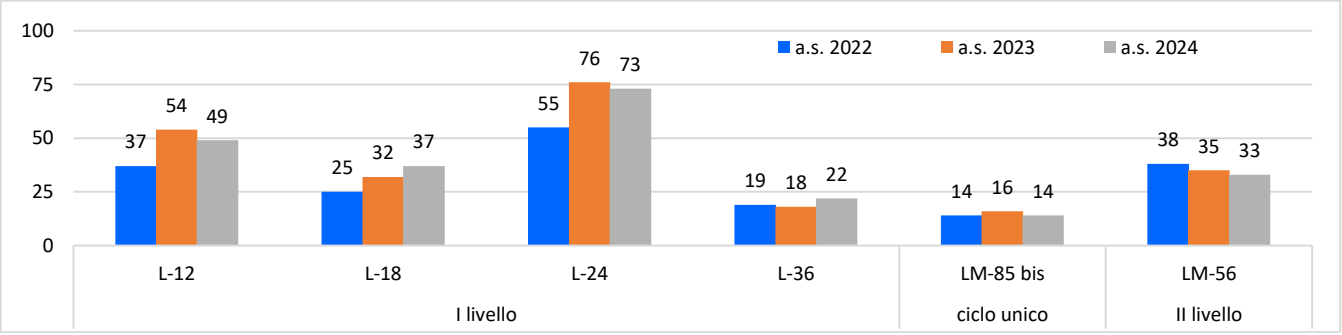
Laureati

Negli ultimi tre anni, i laureati sono stati: 193 nel 2022, 234 nel 2023 e 229 nel 2024. C'è stato un aumento del 21,2% nel 2023 rispetto al 2022 e una lieve diminuzione del 2,1% nel 2024 rispetto al 2023.
I dati a livello di singolo corso (vedi grafico 7) mostrano lievi aumenti per L-18 e L-36 e cali per gli altri corsi.

Tabella 5 – Laureati per anno solare

Tipologia Corso di studio	a.s. 2022	a.s. 2023	a.s. 2024
Laurea I livello	136	180	181
Laurea a ciclo unico (+ Laurea V.O)	14	16	14
Laurea II livello	43	38	34
Totale complessivo	**193**	**234**	**229**
		+ 21,2%	**-2,1%**

Grafico 7 – Laureati per anno solare e corso di laurea

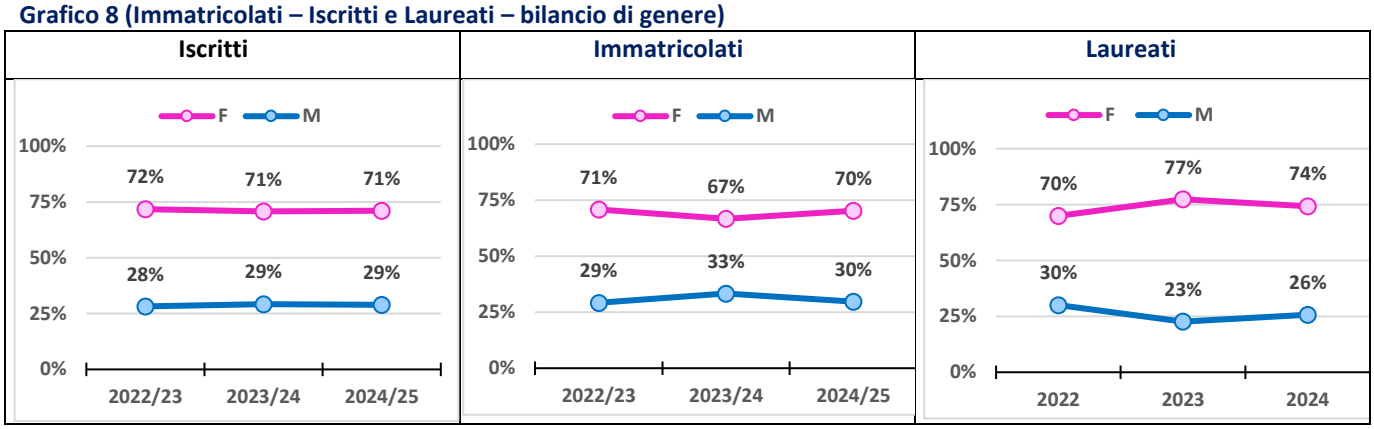


[6] *ANVUR iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (dato calcolato sugli immatricolati puri e sugli iscritti per la prima volta a LM), vedi scheda SMA al 26/05/2025.*

Bilancio di genere corpo studentesco

Nel triennio analizzato con riferimento agli iscritti, immatricolati e laureati non si registrano variazioni di rilievo.

Grafico 8 (Immatricolati – Iscritti e Laureati – bilancio di genere)



Limitando l'analisi agli immatricolati e ai laureati, per gruppo disciplinare (vedi grafici 9 e 10), emerge quanto segue:

- *Gruppo "Economico-Statistico": Immatricolati e laureati mostrano una distribuzione equilibrata tra maschi e femmine, con incidenze non superiori al 61%. Nel 2024/25, il bilancio degli immatricolati è pari.*
- *Gruppo "Insegnamento": La maggior parte degli iscritti e laureati sono donne, con oltre il 90% di iscrizioni e tra il 79% e il 93% di laureati.*
- *Gruppo "Linguistico"*: Nell'ultimo triennio, la predominanza femminile è costante sia nelle immatricolazioni (tra il 73% e l'83%) sia tra i laureati (tra il 78% e l'86%).
- *Gruppo "Politico-Sociale"*: Le immatricolazioni mostrano una predominanza femminile, seppur con valori altalenanti (67%, 56% e 67% nel triennio). Per quanto riguarda i laureati, dopo una lieve predominanza nel biennio precedente del genere, nel 2024/25 il dato risulta in controtendenza, a favore di un maggiore equilibrio (componente femminile nel triennio 63%, 61%, 45%).
- *Gruppo "Psicologico"*: In questo gruppo prevale la componente femminile sia nelle immatricolazioni (con percentuali tra 76% e 86%) sia tra i laureati (percentuali tra 84% e 93%).

Grafico 9 - Bilancio di genere- Immatricolati per gruppo disciplinare

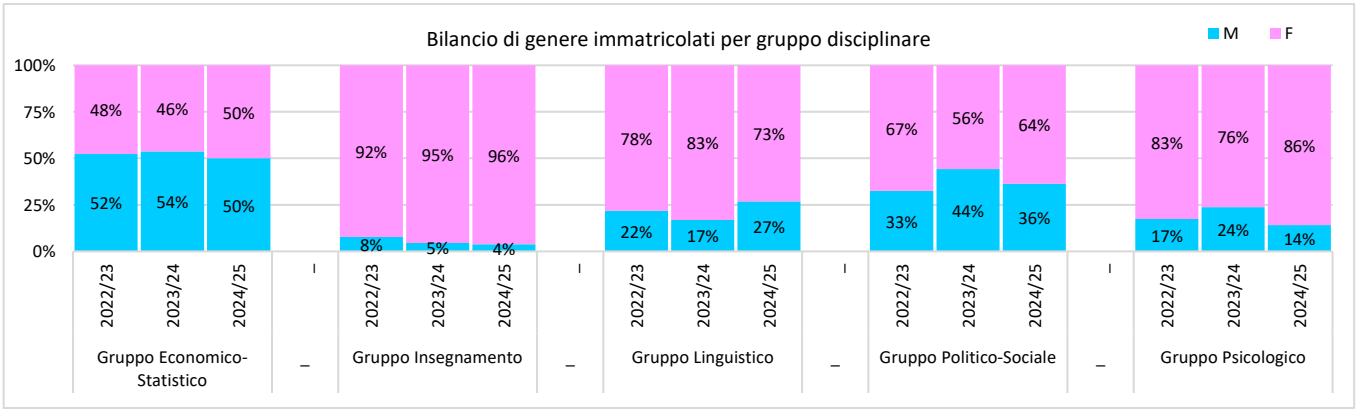
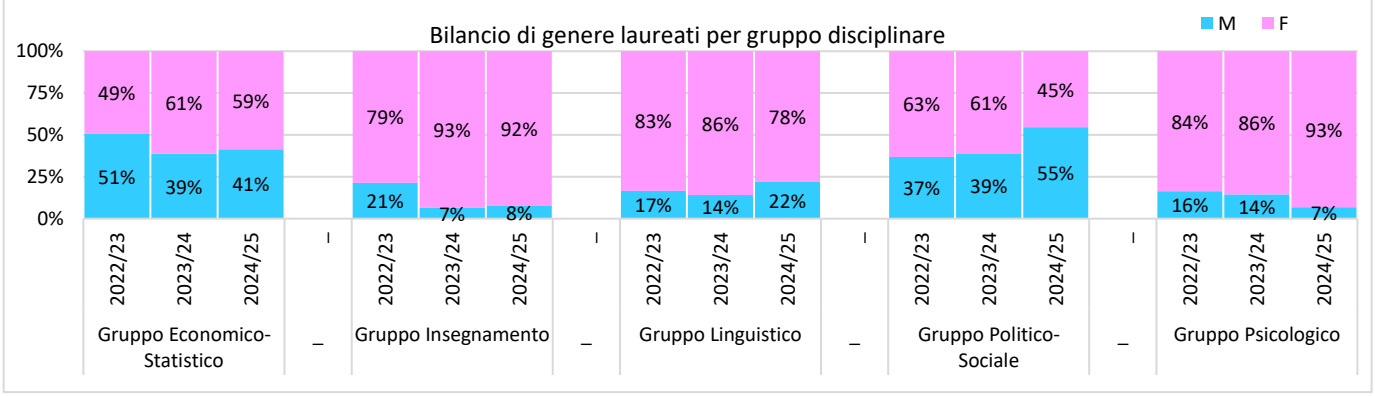


Grafico 10- Bilancio di genere- Laureati per gruppo disciplinare



2.3. La ricerca e la terza missione

Il 2024 si è contraddistinto per un'intensa attività di ricerca e di terza missione, rafforzando gli impegni assunti nel 2023 e inaugurando nuove iniziative e collaborazioni.

Ad un censimento delle attività progettuali di ricerca in corso, per l'anno 2024, l'Ateneo risulta impegnato in misura considerevole. Il numero totale dei progetti attivi è pari a 44, ripartiti per macro-tipologia di finanziamento come segue.

Progetti a finanziamento europeo

1. "MEDIA (Museo Emozionale DIgitale multimediale Avanzato)" - (referenti scientifiche Prof. ssa Anna Maria Pioletti e Mariagrazia Monaci).
2. "MONTUR - monitoraggio real-time e previsione dei flussi turistici in Valle d'Aosta attraverso sensori distribuiti e strumenti di machine learning e big data" - (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
3. "5000 genomi@VdA" - (referente scientifico Prof. Antonio Mastropaolo).
4. "TechYourWorld Academy transfrontaliera per la transizione digitale e verde delle PMI" - (referente scientifico Prof. Luca Scacchi).
5. "AlpineSpace - AlpSatellites. Managing the transition to hybrid work and satellite offices to revitalize remote mountain areas" - (referente Prof.ssa Mariagrazia Monaci).
6. "NODES - Nord Ovest Digitale E Sostenibile - Spoke 3" (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
7. "NODES - Nord Ovest Digitale E Sostenibile - Spoke 4" (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
8. NODES - Accordo quadro tra UNIVDA e UNIBAS (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
9. DISCO+ (Dispositifs inclusifs de coopération)" nell'ambito del programma ERASMUS +, in risposta alla Call 2023, Round 1 KA2 - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education – (referente scientifica Prof.ssa Claudia Maria Chanu).
10. "Sonairgraph - SONification for Accessible and Inclusive Representation of GRAPHs in Education"- (referente scientifica Prof.ssa Claudia Maria Chanu).

Progetti nazionali

a) Progetti finanziati dal MUR: Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)

11. "Classical Receptions in Early Modern English Drama" - PRIN 2017 (referente scientifico Prof. Carlo Maria Bajetta).
12. "CLiMAlp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps" – PRIN2017 (referente scientifico Prof. Gianmario Raimondi).
13. "AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation"- PRIN 2020 (referente scientifico Prof. Gianmario Raimondi).
14. "The banking sector facing the challenges of climate-change: how new frontiers in machine learning, econometrics and statistics can help in the identification and management of credit and operational risk"- PRIN2022 (referente scientifico Prof. Christophe Feder).
15. "BorderArt(E)Scapes. Arte contemporanea, antropologia e "paesaggi di confine": dalla fine dell'Ottocento agli anni Duemila, leggere la contemporaneità e sperimentare nuove pratiche di ricerca" – PRIN2022 (referente scientifica Prof.ssa Valentina Porcellana).
16. "PREferences related to Quality Of LIfe attributes in Multiple Sclerosis: patient and professionals' views [PREQOLIMS]" – PRIN2022 – (referente scientifica Prof.ssa Silvia Testa).
17. "Progetto PRIN2022 - PNRR: Gender segregation in specialised medical training" – (referente scientifico Prof. Luca Scacchi).

b) Progetti finanziati da Fondazioni private: Fondazione CRT

18. "L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Prima parte" – FONDAZIONE CRT (referenti scientifici: Prof. Antonio Mastropaolo e Prof.ssa Luisa Revelli).
19. "I giovani e il distanziamento fisico durante l'emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d'Aosta"-FONDAZIONE CRT (referente scientifica Prof.ssa Silvia Testa).
20. "I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d'Aosta" – FONDAZIONE CRT (referenti scientifiche Prof.ssa Stefania Cristofanelli e Prof.ssa Laura Ferro).
21. "L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Seconda parte" – FONDAZIONE CRT (referenti scientifici: Prof. Antonio Mastropaolo e Prof.ssa Luisa Revelli).
22. "Che genere di università. Genere, stereotipi, professioni e scelta dei corsi di laurea" – FONDAZIONE CRT – (referente scientifico Prof. Luca Scacchi).
23. "Vedere tra le righe. Il ruolo della comunicazione visiva a supporto dei processi di identificazione delle informazioni principali di un testo" – FONDAZIONE CRT – (referente scientifica Prof.ssa Angela Piu).
24. "GiocApprendo: indagine sul gioco da tavolo come teatro di apprendimenti informali" – FONDAZIONE CRT – (referente scientifica Prof.ssa Teresa Grange).
25. "L'inclusione di genere e l'intelligenza artificiale per la predizione dei conflitti" – FONDAZIONE CRT – (referente scientifica Prof.ssa Consuelo Rubina Nava).

c) Progetti nazionali/regionali

26. "Ricerca-azione per la prevenzione del disagio e del rischio suicidario in adolescenza: il ruolo dei ragazzi e delle ragazze, dei genitori, degli adulti in generale" (referenti scientifiche Prof.ssa Laura Ferro e Prof.ssa Stefania Cristofanelli).
27. "Il disagio abitativo in Valle d'Aosta: verso una ridefinizione del quadro di intervento" – (referente scientifico Prof. Patrik Vesan).
28. "Montagna Fiorentina Montagna del Benessere" – (referente scientifico Prof. Giuseppe Barbiero).

d) Progetti di ricerca di ateneo

29. "Progetto PRA 2023: Economia di montagna" – (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
30. "Interventi e sospensioni della circolazione al Traforo del Monte Bianco: le ricadute sulla Valle d'Aosta" (referente scientifico Prof. Marco Alderighi).
31. "Progetto PRA 2023: Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta" - (referente scientifica Prof.ssa Elena Cattelino).
32. "Progetto PRA 2023: Ricerca educativa e culture professionali: l'innovazione pedagogica al servizio della comunità. Uno studio in Valle d'Aosta" – (referente scientifica Prof.ssa Teresa Grange).
33. "Progetto PRA 2023: Segmentazione e tagging del parlato dialettale: sperimentazione di tecniche di language equivalence a partire da materiali dialettali (CLiMAlp e AlpiLINK)" – (referente scientifico Prof. Gianmario Raimondi).
34. "Progetto PRA 2024: Sir Walter Ralegh's Life and Works" – (referente scientifico Prof. Carlo Maria Bajetta).
35. "Progetto PRA 2024: Vernacular Design (VERDES)" -.(referente scientifico Prof. Giuseppe Barbiero).
36. "Progetto PRA 2024: Il ruolo delle Chiese britanniche in Sud Africa durante l'Apartheid. Connessioni e comparazioni con la Valle d'Aosta" – (referente scientifico Prof. Paolo Gheda).
37. "Progetto PRA 2024: Per una pedagogia dell'artigianato e del gusto" – (referenti scientifici Prof. Gianni Nuti e Prof.ssa Teresa Grange).
38. "Progetto PRA 2024: Le scelte di public governance nel livello di governo centrale: ruolo istituzionale, azione di advisoring, strumenti di management innovativi degli uffici di gabinetto e negli uffici di diretta collaborazione del decisore politico" – (referente scientifica Prof.ssa Elisa Maria Pintus).

39. “Progetto PRA 2024: L’attività fisica e lo sport nella dimensione territoriale, geopolitica, sociale ed economica” – (referente scientifica Prof.ssa Anna Maria Pioletti).
40. “Progetto PRA 2024: WELLALPS - Antropologia alpina e welfare di montagna” – (referente scientifica Prof.ssa Valentina Porcellana).
41. "Progetto PRA 2024: La toponomastica della Bassa Valle d’Aosta, fra ricerca e disseminazione: il progetto DETOURS"- (referente scientifico Prof. Gianmario Raimondi).
42. "Progetto PRA 2024: Economia sociale, Terzo settore a fronte dei nuovi scenari politici" (referente scientifico Prof. Patrik Vesan).
43. “Progetto PRA 2024: Il turismo, gli altri settori economici e il ruolo delle istituzioni pubbliche: un approccio multidisciplinare per lo sviluppo dei territori montani” – (referente scientifico Prof. Giampaolo Viglia).
44. “Progetto PRA 2024: La diffusione delle applicazioni dell’intelligenza artificiale tra impatti occupazionali, evoluzione degli atteggiamenti e domande di regolazione. Un’indagine comparata tra paesi europei e uno studio di caso nella regione Valle d’Aosta” – (referente scientifico Prof. Massimo Angelo Zanetti).

In relazione ai progetti sopra elencati, si noti come l’Ateneo, anche per il 2024, ha mantenuto una buona propensione allo sviluppo e all’incremento del suo impegno nell’ambito della ricerca.

Il 30 novembre 2023 si è concluso il progetto dal titolo Innovazione e ricerca per una scuola inclusiva, sostenibile, digitale, capacitante ed emancipante (OCC.10512.22AF.0.0001.PED) nell’ambito del Piano Giovani, avviato a luglio 2022 che prevedeva il finanziamento di sette assegni di ricerca nell’ambito del PO FSE 2014/20 afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali. Due assegnisti, a seguito di nuova approvazione ed emanazione bando, avvenuta a febbraio 2023, hanno iniziato l’attività di ricerca tra maggio e giugno 2023. I due predetti assegni, con scadenza tra maggio e giugno 2024, sono stati perciò finanziati parzialmente con fondi di Ateneo e precisamente uno dal 1° dicembre 2023 al 1° maggio 2024 e un altro dal 1° dicembre 2023 al 31 maggio 2024. L’importo a carico dell’Ateneo è stato pari a euro 21.965,95.

Nel 2024, con Deliberazione del Consiglio dell’Università n. 76, del 26 settembre 2024, è stato approvato il progetto dal titolo “Sostenibilità e resilienza nei territori montani: istruzione, economia, disuguaglianza, e autonomie regionali”, di cui all’Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle università aventi sede operativa nel territorio della Regione autonoma Valle d’Aosta, di un progetto inerente all’erogazione di assegni di ricerca nell’ambito del PR FSE+ 2021/2027 della Regione autonoma Valle d’Aosta. Il progetto sopra riportato prevede il conferimento di 13 assegni di ricerca della durata di ventiquattro mesi, per un importo totale pari a euro 776.421,36.

Nel corso del 2024 sono proseguite le attività di ricerca, grazie al trasferimento di risorse finanziarie, (ai sensi dell’art 49 della Legge regionale 18 del 1° agosto 2022), da parte della Regione Autonoma Valle d’Aosta – Dipartimento Sovraintendenza agli Studi che ha permesso l’istituzione di 12 assegni. L’importo speso al 31/12/2024 risulta di euro 288.008,17.

Va sottolineato che anche nel 2024 le attività legate al Progetto NODES (Nord Ovest Digitale e Sostenibile), finanziato nell'ambito del PNRR, sono proseguite con slancio, favorendo la nascita di numerose iniziative e nuove collaborazioni. Questo ha contribuito a rafforzare la competitività dell’Ateneo sia a livello nazionale che internazionale.

Infine, nel 2024 si sono consolidati i rapporti con la Regione Autonoma Valle d’Aosta. Grazie alla stipula di accordi di collaborazione sono stati avviati diversi progetti di ricerca dedicati a tematiche di grande attualità.

Sul fronte della Terza Missione l’Ateneo ha continuato a svolgere il suo ruolo di centro propulsore per la diffusione della cultura e della ricerca scientifica sul territorio. Gli eventi organizzati dall’Ateneo, o che ne hanno visto la partecipazione nel quadro di iniziative di altri enti attori del territorio, sono stati 47.

Di particolare interesse è stata la Notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori tenutasi il 27 settembre 2024: in questa occasione i docenti dei due dipartimenti hanno interagito con la cittadinanza presentando i risultati della loro ricerca con metodi innovativi, coinvolgendo l’audience anche con domande a premi (gadget UNIVDA). All’evento hanno partecipato la Rettrice, diversi docenti e il delegato rettorale alla ricerca e innovazione dell’Ateneo.

Di seguito sono presentati nel dettaglio i progetti di ricerca attivi nel corso dell'anno 2024.

Tabella 6 – Progetti a finanziamento europeo attivi nell'anno 2024

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	RISORSE DESTINATE	IMPORTO SPESO 2024
Programma investimenti per la crescita e l'occupazione 2014/20 (FESR)	5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d'Aosta"	01/12/2019	30/11/2024	Antonio MASTROPAOLO	€ 75.000,00	€ 60.000,00
Bando Aggregazioni "R&S" - FESR	MEDIA (Museo Emozionale DIgitale multimediale Avanzato), di cui è capofila la società Core Informatica S.r.l. di Ivrea (TO);	14/04/2022	31/01/2024	Anna Maria PIOLETTI	€ 194.128,00	€ 148.921,09
Bando Aggregazioni "R&S" - FESR	MONTUR (Monitoraggio real-time e previsione dei flussi Turistici in Valle d'Aosta attraverso sensori distribuiti e strumenti di machine learning e big data),	19/04/2022	28/02/2024	Marco ALDERIGHI	€ 150.000,00	€ 140.690,85
Bando "Alpine Space"	AlpSatellites "Managing the transition to hybrid work and satellite offices to revitalize remote mountain areas"	01/09/2022	28/02/2024	Mariagrazia MONACI	€ 154.701,00	€ 151.119,22
Bando PNRR	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 3	01/10/2022	31/12/2025	Marco ALDERIGHI	€ 957.991,06	€ 548.498,71
	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 4	01/10/2022	31/12/2025	Marco ALDERIGHI	€ 7.198.998,43	€ 407.481,53
	NODES - accordo sud	01/04/2023	31/12/2025	Marco ALDERIGHI	€ 1.957.640,72	€ 129.267,00
Bando ERASMUS+	DISCO+ (Dispositifs inclusifs de coopération)	01/10/2023	30/09/2026	Claudia CHANU	€ 42.415,00	€ 21.425,37
Bando ERASMUS+	PROGETTO SONAIRGRAPH – SONification for Accessible and Inclusive Representation of GRAPHs in Education	01/09/2024	30/08/2027	Claudia CHANU	€ 59.010,00	€ 7.850,00
INTERREG ALCOTRA ITALIA FRANCIA	Techyourworld	09/10/2022	09/10/2026	Luca SCACCHI	€ 149.996,00	€ 31.177,96
				TOTALI	**€ 10.939.880,21**	**€ 1.646.431,73**
				PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE		**15%**

Tabella 7 – PRIN - Progetti di rilevante interesse nazionale attivi nell'anno 2024

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2024
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	CLiMAlp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps	20/01/2020	20/07/2024	Gianmario RAIMONDI	€ 397.000,00	€ 99.000,00	€ 83.163,40
	Classical Receptions in Early Modern English Drama	20/01/2020	20/07/2024	Carlo Maria BAJETTA	€ 463.000,00	€ 108.321,00	€ 89.428,34
	AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation	01/06/2022	31/05/2025	Gianmario RAIMONDI	€ 531.307,00	€ 71.181,00	€ 57.405,45
	The banking sector facing the challenges of climate-change: how new frontiers in machine learning, econometrics and statistics can help in the identification and management of credit and operational risk	24/09/2023	28/02/2026	Christophe FEDER	€ 204.966,00	€ 59.701,00	€ 23.411,19
	BorderArt(E)Scapes. Arte contemporanea, antropologia e "paesaggi di confine": dalla fine dell'Ottocento agli anni Duemila, leggere la contemporaneità e sperimentare nuove pratiche di ricerca	24/09/2023	28/02/2026	Valentina PORCELLANA	€ 200.744,00	€ 37.969,00	€ 11.015,80
	PREferences related to Quality Of Life attributes in Multiple Sclerosis: patient and professionals' views	24/09/2023	24/09/2025	Silvia TESTA	€ 186.759,00	€ 35.000,00	€ 21.516,33
	Gender segregation in specialised medical training - Progetto PRIN PNRR	30/11/2023	28/02/2026	Luca SCACCHI	€ 263.574,00	€ 30.896,00	€ 13.951,54
TOTALI					**€ 2.247.350,00**	**€ 442.068,00**	**€ 299.892,05**
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						**19,67%**	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							**67,84%**

Tabella 8 – Altri progetti a finanziamento nazionale attivi nell'anno 2024

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2024
PSR 2014-2022	Montagna Fiorentina Montagna del Benessere	17/11/2023	30/06/2024	Giuseppe BARBIERO	€ 132.403,76	€ 12.038,42	€ 9.145,00
RAVA	Il disagio abitativo in Valle d'Aosta: verso una ridefinizione del quadro di intervento	28/11/2023	27/11/2024	Patrik VESAN	€ 60.000,00	€ 60.000,00	€ 7.861,90
RAVA	Ricerca-azione per la prevenzione del disagio e del rischio suicidario in adolescenza: il ruolo dei ragazzi e delle ragazze, dei genitori, degli adulti in generale	28/11/2023	31/07/2026	Laura FERRO	€ 60.000,00	€ 60.000,00	€ 34.208,08
TOTALI					**€ 252.403,76**	**€ 132.038,42**	**€ 51.214,98**
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						**52,31%**	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							**38,79%**

Tabella 9 – Progetti finanziati da Fondazioni attivi nel 2024

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2024
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2021	L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Parte Prima	16/09/2021	31/03/2024 (scadenza prorogata)	Antonio MASTROPAOLO Luisa REVELLI	€ 56.534,46	€ 25.000,00	€ 23.958,12
	I giovani e il distanziamento fisico durante l'emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d'Aosta	16/09/2021	08/01/2024	Silvia TESTA Elena CATTELINO Luca SCACCHI	€ 71.671,71	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2022	I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d'Aosta.	12/09/2022	08/01/2025	Laura FERRO e Stefania CRISTOFANELLI	€ 46.763,96	€ 20.000,00	€ 19.200,00
	L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Seconda parte MASREV22CRT	24/01/2023	07/11/2025	Antonio MASTROPAOLO Luisa REVELLI	€ 63.059,90	€ 30.000,00	€ 12.270,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2023	Che genere di università. Genere, stereotipi, professioni e scelta dei corsi di laurea	25/09/2023	31/01/2026	Luca SCACCHI	€ 41.913,65	€ 20.000,00	€ 7.828,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2024	Vedere tra le righe. Il ruolo della comunicazione visiva a supporto dei processi di identificazione delle informazioni principali di un testo	01/03/2024	30/06/2026	Angela PIU	€ 40.501,15	€ 25.000,00	€ 8.751,21
	GiocApprendo: indagine sul gioco da tavolo come teatro di apprendimenti informali	22/07/2024	31/01/2027	Teresa GRANGE	€ 77.976,98	€ 14.000,00	€ 0,00
	L'inclusione di genere e l'intelligenza artificiale per la predizione dei conflitti	21/08/2024	31/01/2027	Consuelo Rubina NAVA	€ 78.931,98	€ 20.000,00	€ 1.993,33
				TOTALI	**€ 477.353,79**	**€ 179.000,00**	**€ 99.000,66**
				PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA		**37,50%**	
				PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE			**55,31%**

Tabella 10 – Progetti di ricerca di Ateneo (PRA)

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2024
ALD23PRA.AMONT.SEP	Economia di montagna	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 40.000,00	€ 8.934,28
ALD23PRA.TMB.SEP	Interventi e sospensioni della circolazione al Traforo del Monte Bianco: le ricadute sulla Valle d'Aosta	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 60.000,00	€ 12.412,25
CAT23PRA.SHS	Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta	29/11/2023 (inizio attività 01/01/2024)	31/12/2026	Elena Cattelino	€ 10.769,00	€ 1.155,58
RAI23PRA.SHS	Segmentazione e tagging del parlato dialettale: sperimentazione di tecniche di language equivalence a partire da materiali dialettali (CLiMAlp e AlpiLINK)	01/10/2023	31/12/2024	Gianmario RAIMONDI	€ 3.239,43	€ 3.194,42
GRA23PRA.SHS	Ricerca educativa e culture professionali: l'innovazione pedagogica al servizio della comunità. Uno studio in Valle d'Aosta	30/11/2023	29/11/2025	Teresa GRANGE	€ 3.648,00	€ 0,00
ALD23PRA.AMONT.SEP	Economia di montagna	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 40.000,00	€ 0,00
ALD23PRA.TMB.SEP	Interventi e sospensioni della circolazione al Traforo del Monte Bianco: le ricadute sulla Valle d'Aosta	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 60.000,00	€ 0,00
CAT23PRA.SHS	Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta	29/11/2023 (inizio attività 01/01/2024)	31/12/2026	Elena CATTELINO	€ 10.769,00	€ 0,00
BAJ24PRA.SHS	Sir Walter Ralegh's Life and Works	10/10/2024	10/10/2027	Carlo Maria BAJETTA	€ 8.314,70	€ 0,00
BAR24PRA.SHS	Vernacular Design (VERDES)	10/10/2024	10/10/2027	Giuseppe BARBIERO	€ 5.454,45	€ 46,10
GRA.NUT24PRA.SHS	Per una pedagogia dell'artigianato e del gusto	10/10/2024	10/10/2026	Gianni NUTI	€ 14.830,20	€ 0,00
PIO24PRA.SHS	L'attività fisica e lo sport nella dimensione territoriale, geopolitica, sociale ed economica	10/10/2024	10/10/2026	Anna Maria PIOLETTI	€ 7.833,60	€ 0,00
POR24PRA.SHS	WELLALPS - Antropologia alpina e welfare di montagna	10/10/2024	10/10/2026	Valentina PORCELLANA	€ 4.800,00	€ 0,00
RAI24PRA.SHS	La toponomastica della Bassa Valle d'Aosta, fra ricerca e disseminazione: il progetto DETOURS	10/10/2024	10/10/2026	Gianmario RAIMONDI	€ 19.854,00	€ 0,00
VES24PRA.SEP	Economia sociale, Terzo settore a fronte dei nuovi scenari politici	10/10/2024	10/10/2027	Patrik VESAN	€ 11.457,15	€ 0,00
VIG24PRA.SEP	Il turismo, gli altri settori economici e il ruolo delle istituzioni pubbliche: un approccio multidisciplinare per lo sviluppo dei territori montani	10/10/2024	10/10/2027	Giampaolo VIGLIA	€ 42.372,43	€ 0,00
ZAN24PRA.SEP	La diffusione delle applicazioni dell'intelligenza artificiale tra impatti occupazionali, evoluzione degli atteggiamenti e domande di regolazione. Un'indagine comparata tra paesi europei e uno studio di caso nella regione Valle d'Aosta	10/10/2024	10/10/2027	Massimo Angelo ZANETTI	€ 9.424,80	€ 0,00
GHE24PRA.SEP	Il ruolo delle Chiese britanniche in Sud Africa durante l'Apartheid. Connessioni e comparazioni con la Valle d'Aosta	10/10/2024	10/10/2026	Paolo GHEDA	€ 7.833,60	€ 0,00
PIN24PRA.SEP	Le scelte di public governance nel livello di governo centrale: ruolo istituzionale, azione di advisoring, strumenti di management innovativi degli uffici di gabinetto e negli uffici di diretta collaborazione del decisore politico	10/10/2024	10/10/2026	Elisa PINTUS	€ 10.000,00	€ 0,00
				TOTALI	**€ 370.600,36**	**€ 25.742,63**
				PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE		**6,95%**

Tabella 11 - Progetti in conto terzi – triennio 2022-2024

Anno	Codice identificativo progetto	Nome Progetto	Referente Scientifico	Importo Progetto netto Iva
2022	GOLDENSNOW	UNIVDA - GOLDEN SNOW realizzazione di un algoritmo che fornisca un ranking "personalizzato" delle diverse attrazioni collegate alla scontistica di Aosta Valley Card	ALDERIGHI MARCO	€ 9.000,00
2022	ECM2022	UNIVDA- RAVA - Dipartimento di Scienze umane e sociali, e la Regione Autonoma Valle d'Aosta – Dipartimento Sanità, Salute e Politiche sociali, per la realizzazione di attività formative per lo sviluppo di competenze di progettazione di interventi formativi nell'ambito del sistema ECM	BENOZZO ANGELO	€ 20.000,00
			Totale anno 2022	€ 29.000,00
2023	CASCINA CASTELLO	Realizzazione di un'attività di formazione e advisoring nell'ambito del progetto regionale sperimentale e di assistenza integrata dei soggetti portatori di disturbi dello spettro autistico da realizzarsi presso gli immobili regionali denominati "La Cascina del Castello" nel comune di Fenis	FERRO LAURA	€ 22.500,00
			Totale anno 2023	€ 22.500,00
2024	ARPA2024	Corso di formazione in Ecopsicologia	BARBIERO GIUSEPPE	€ 7.000,00
2024	FORMAZIONE MANAGERIALE _RAVA	Corso di formazione manageriale per lo sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del Sistema Sanitario previsto nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – CUP F64C23000240001) - Missione 6 "Salute" – componente 2.2 c) "Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – sub misura Corso di formazione manageriale"	PINTUS ELISA	€ 34.560,00
			Totale anno 2024	€ 41.560,00

2.4. Il ranking

Classifiche Censis

Nel settore *"Atenei non statali di piccole dimensioni"* della classifica Censis delle Università italiane (edizione 2024/2025), l'Università della Valle d'Aosta ottiene un secondo posto in classifica in merito all'internazionalizzazione (88/110).

L'Ateneo ottiene, inoltre, due prime posizioni: una per i corsi di laurea in ambito linguistico con il corso di laurea triennale in Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (L-12), con il punteggio di 101,5/110, e l'altra con il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis), con un punteggio di 101/110.

Tali buoni risultati, tuttavia, non sono stati sufficienti per un miglioramento generale nel raggruppamento delle non statali di piccole dimensioni, dove l'ateneo valdostano resta al decimo e ultimo posto su dieci università del raggruppamento, con il punteggio di 74/110.

Per quanto riguarda gli altri corsi triennali, se il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) rimane stabile in sesta posizione (su sette atenei) con un punteggio di 85,5/110, Economia e management (L-18) perde due posizioni collocandosi al dodicesimo posto (su quattordici atenei) con un punteggio 84/110. Il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) scala invece di una posizione con il punteggio di 86/110 e si colloca all'ottavo posto sui dieci atenei non statali che offrono corsi in ambito politico-sociale e della comunicazione.

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali offerti dagli atenei non statali, il corso in Economia e politiche del territorio e dell'impresa (LM-56) avanza di una posizione, passando dal sesto al quinto posto, su quattordici atenei del raggruppamento, pur mantenendo lo stesso punteggio dell'anno precedente (87/110).

AlmaLaurea

Il 10 giugno 2025 è stato pubblicato XXVII Rapporto AlmaLaurea, riguardante l'indagine sul Profilo dei laureati (nell'anno solare 2024) e l'indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati nel 2023, 2021 e 2019, intervistati nell'anno 2024 rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

L'indagine sul Profilo dei laureati indica per l'Ateneo valdostano una soddisfazione complessiva pari a 95,9%, superiore rispetto al dato medio nazionale (90,6%).

L'80,8% dei laureati sceglierebbe nuovamente lo stesso corso e lo stesso Ateneo, mentre il 92,7% dei laureati è soddisfatto del rapporto con il corpo docente.

La quota di coloro che hanno compiuto un'esperienza di studio all'estero riconosciuta dal proprio corso di studi (Erasmus in primo luogo) arriva al 27,4% dei laureati (lo scorso anno era del 28,6%), confermando la contrazione rispetto agli anni precedenti (laureati anno 2021: 34,3% e laureati anno 2020: 36,3%), ma sempre comunque più elevata rispetto al dato nazionale pari a 10,3%. La contrazione potrebbe essere attribuibile al periodo di emergenza pandemica, durante il quale le esperienze di studio all'estero hanno registrato una battuta d'arresto nell'anno 2020 e 2021 per le forti limitazioni imposte agli spostamenti.

Stabile la quota dei laureati in corso che è del 76,8% (lo scorso anno era 78,1%). Il dato è più elevato rispetto a quello nazionale che si attesta al 58,7%. Varia di poco, rispetto allo scorso anno, il voto medio di laurea che si abbassa da 102,1/110, dello scorso anno, a 101,8/110 (media nazionale 103,8).

La quota dei laureati nell'anno 2024 che ha svolto un'attività lavorativa durante gli studi universitari è pari al 78,1%, in aumento rispetto al 2023 (76,5%): il dato confrontato con il biennio precedente mostra una situazione altalenante (anno 2022: 84,6% e anno 2021: 76,2%), in ogni caso superiore rispetto alla quota nazionale: 66,7% (biennio precedente anno 2022: 64,2% e anno 2021: 65,2 %).

L'indagine sulla Condizione occupazionale ha coinvolto 179 laureati triennali nel 2023 contattati nel 2024, dopo un anno dal conseguimento del titolo di studio. Il 68,4% degli studenti sceglie di proseguire gli studi, quota in linea rispetto all'anno precedente (67,7%).

L'indagine evidenzia che a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione[7] dei laureti triennali, che non si sono iscritti ad una laurea magistrale, è pari al 75,6% in aumento rispetto all'indagine precedente (71%) e a due anni prima (73,7%). Tra questi il 51,6% ha iniziato a lavorare solo dopo il conseguimento del titolo (era il 36,4% l'anno precedente), il 12,9% ha proseguito il lavoro iniziato prima della laurea (31,8% anno precedente) e un ulteriore 35,5% ha invece cambiato lavoro (il 31,8% nell'anno precedente).

La retribuzione media mensile dei laureati triennali è pari a 1.597 euro mensili netti, in aumento rispetto all'indagine precedente (1.411 euro) e superiore alla media nazionale (1.492 euro).

Per quanto riguarda i laureati di secondo livello, l'indagine delinea due scenari differenti per gli intervistati a uno e a cinque anni dalla laurea.

A un anno dal conseguimento del titolo: Il tasso di occupazione dei laureati del 2023 intervistati nel 2024, a un anno dal conseguimento del titolo di studio, è pari all'84,2% (84,6% tra i laureati biennali e 83,3% tra i magistrali a ciclo unico), in aumento rispetto all'anno precedente (81%; 75% tra i laureati biennali e 100% tra i magistrali a ciclo unico). La retribuzione è in media di 1.706 euro mensili netti (superiore alla media nazionale che è di 1.488 euro)

A cinque anni dal conseguimento del titolo: Il tasso di occupazione dei laureati di secondo livello del 2019, intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo, è pari al 92,3% (90,9% per i laureati biennali e 93,3% tra i magistrali a ciclo unico), con un complessivo aumento rispetto all'anno precedente (90%; 88,9% per i laureati biennali, 100% per i laureati magistrali a ciclo unico). Il tasso di disoccupazione è pari al 5,9% (8,3% per i magistrali biennali e nullo per i magistrali a ciclo unico).

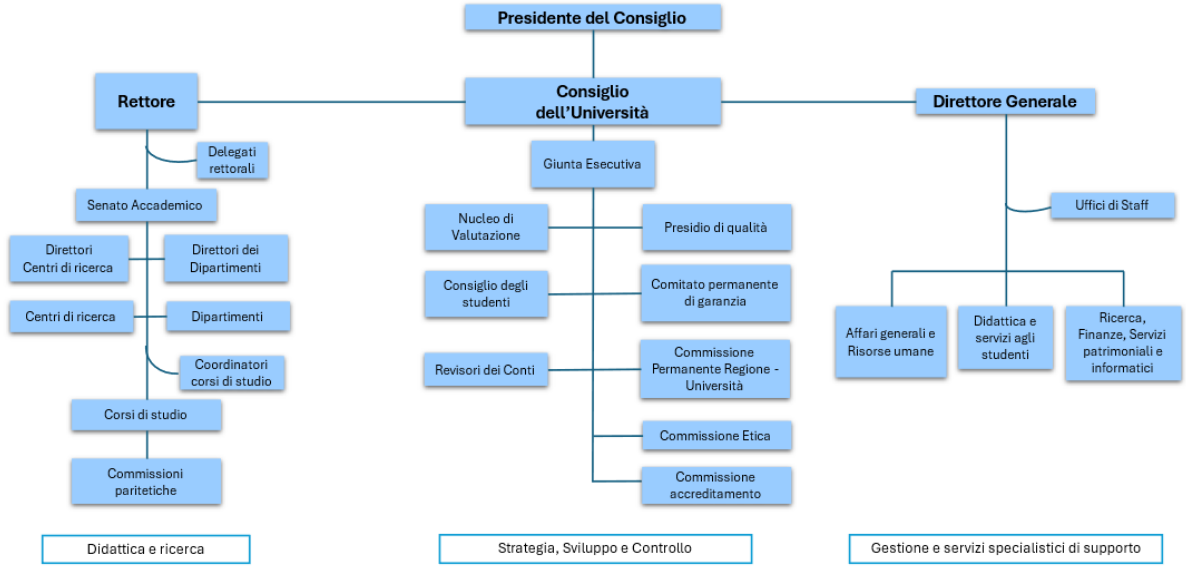
Le retribuzioni arrivano in media a 1.842 euro mensili netti (1.957 per i magistrali biennali e 1.768 per i magistrali a ciclo unico), appena inferiori alle retribuzioni medie nazionali che si attestano a 1.847 euro.

Il 33,3% dei laureati è inserito nel settore privato e il 62,5% nel settore pubblico. L'ambito dei servizi assorbe la totalità degli occupati.

[7] *si considerano occupati tutti coloro che sono impegnati in un'attività retribuita, di lavoro o di formazione.*

2.5. L'organizzazione organi collegiali

Il modello organizzativo dell'Ateneo è così strutturato:



Sono organi di Ateneo:

- Consiglio dell'Università;
- Presidente del Consiglio dell'Università;
- Rettore;
- Senato accademico;
- Giunta esecutiva;
- Direttore generale;
- Collegio dei revisori dei conti;
- Nucleo di valutazione;
- Collegio di disciplina.

Sono organi consultivi e di proposta:

- Consiglio degli studenti;
- Commissione permanente di coordinamento Regione Autonoma Valle d'Aosta - Università;
- Comitato permanente di garanzia (CUG);
- Commissioni consultive paritetiche docenti-studenti;
- Presidio della Qualità;
- Commissione etica di Ateneo.

Sono strutture didattiche e di ricerca i Dipartimenti e i due Centri di Ricerca (CT-TEM e GREEN). Sono organi delle strutture didattiche e di ricerca gli organi, collegiali o monocratici, preordinati al loro funzionamento come individuati dallo Statuto. È struttura di amministrazione e supporto tecnico la Direzione generale che si articola in tre aree: Affari generali e risorse umane, Didattica e servizi agli studenti, Ricerca, Finanze, servizi patrimoniali e informatici.

Il Rettore ha proceduto altresì alla nomina dei seguenti delegati rettorali:

- Ricerca e innovazione;
- Cooperazione europea e relazioni internazionali;
- Orientamento e placement;
- Assicurazione alla qualità,
- Inclusione e disabilità, università sostenibile e attività per gli studenti;
- Pari opportunità;
- Biblioteca;
- Referente di Ateneo per la RUS – Rete delle Università sostenibili;
- Referente di Ateneo per lo sport.
- Referente di Ateneo per la Francofonia
- Public engagement e comunicazione
- Valutazione della Qualità della ricerca (VQR)

2.6. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo a tempo indeterminato al **31 dicembre 2024** è costituito da 112 unità, di cui 6 in aspettativa e 3 in congedo, suddivise nel modo seguente:

- 46 docenti (13 di I fascia, 24 di II fascia di cui 1 in aspettativa e 1 in congedo e 9 ricercatori di cui 1 in congedo), di cui 39 a tempo pieno e 7 a tempo definito;
- 66 tecnici-amministrativi, di cui 5 in aspettativa, equivalenti a 60,81 FTE.

Il personale dell'Ateneo a tempo determinato al 31 dicembre 2024 è costituito da 12 unità, suddivise nel modo seguente:

- 7 docenti (RTD a tempo pieno);
- 3 tecnici-amministrativi;
- Dirigente;
- Direttore generale (conferimento di incarico ad un dirigente di altro ente);

Il personale a tempo determinato rappresenta, pertanto, il 9,7% del totale del personale.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 8 assegnisti di ricerca (-11 unità rispetto al 31/12/2023);
- n. 75 docenti a contratto (+13 unità rispetto al 31/12/2023);
- n. 4 collaboratori su progetti di ricerca (-2 unità rispetto al 31/12/2023)
- n. 1 collaboratori della Direzione generale (in continuità rispetto al 31/12/2023).

Il numero di studenti per docente[8] è complessivamente pari a 19,47[9] nel 2024, a 16,88 nel 2023, a 18,58 nel 2022 (dato medio nazionale 2017[10] pari a 28,5); il numero di studenti per personale TA è pari a 14,74[11] nel 2024, 13,69 nel 2023 e 13,46 nel 2022.

Il numero degli studenti per docente rappresenta un punto di forza per l'Ateneo, garantendo sicuramente allo studente un'attenzione da parte dei docenti più elevata nei loro confronti.

2.6.1. Il personale docente di ruolo

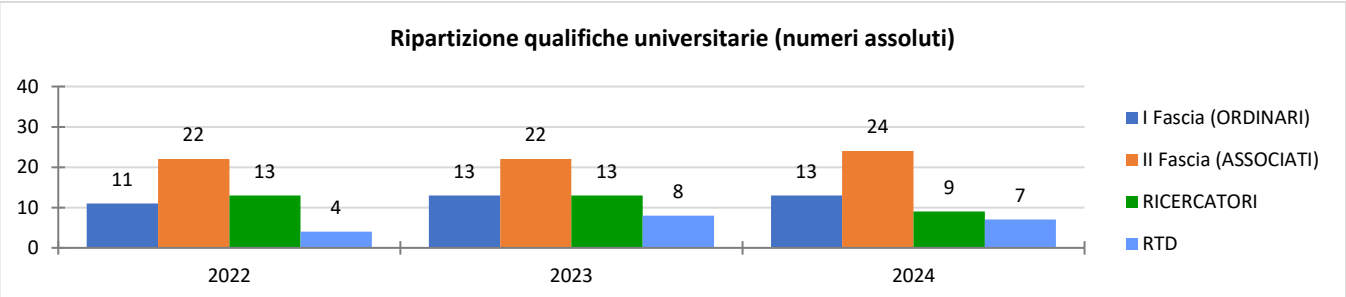
Al 31 dicembre 2024, la ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata: 25% I fascia, 45% II fascia, 17% ricercatori e 13% ricercatori a tempo determinato (RDT).

Nel triennio 2022–2024 si registrano alcune variazioni nella distribuzione del personale tra le diverse fasce e ruoli. Va però considerato che, a fronte di numeri complessivamente contenuti, anche piccoli scostamenti numerici possono tradursi in variazioni percentuali percepibili, ma non sempre significative (v. Grafico 11)

Nel dettaglio:

- **Ordinari** in lieve crescita sia in valori assoluti che percentuali.
- **Associati** stabili e predominanti in tutte le annualità.
- **Ricercatori** in calo nel 2024, parallelamente **all'aumento degli RTD**, che mostrano una dinamica più accentuata.

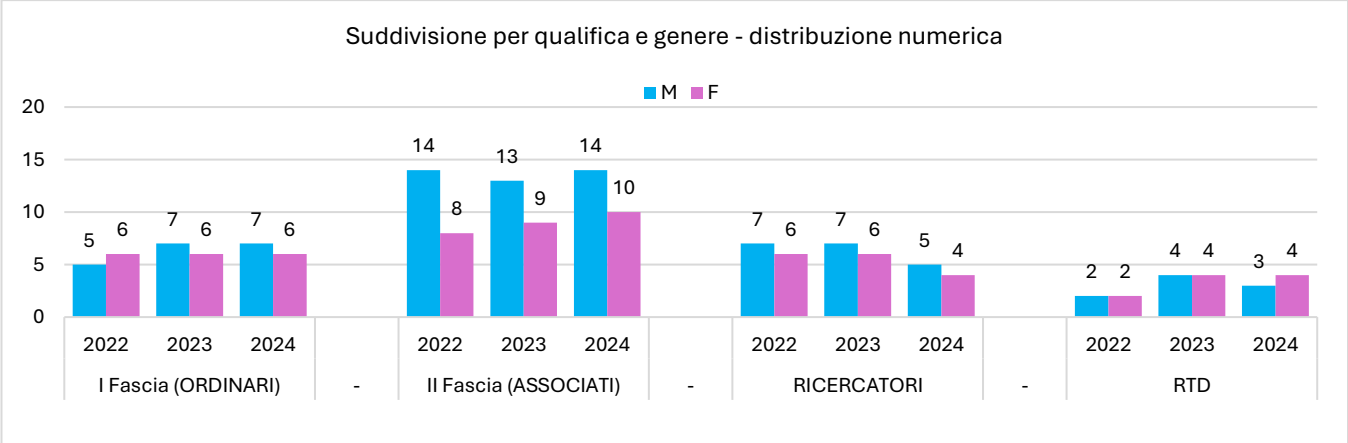
Grafico 11 – Ripartizione nelle qualifiche universitarie - dati ultimo triennio – distribuzione numerica



[8] Con il termine "docente" si indica l'insieme dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato
[9] Calcolato su 1032 studenti alla data del 31/12/2024
[10] Fonte: "Rapporto ANVUR 2023".
[11] Calcolato su 1032 studenti alla data del 31/12/2024

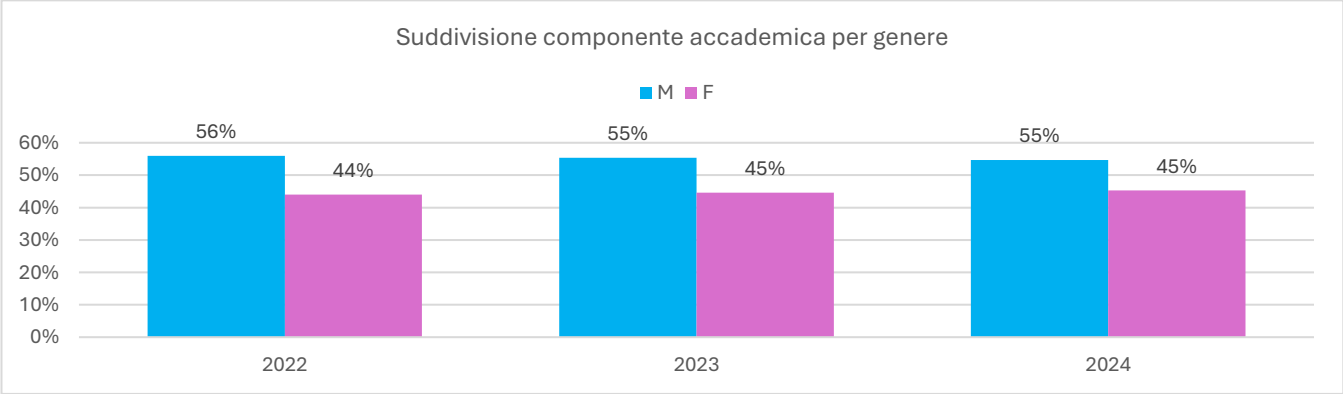
L'analisi del grafico 12 conferma un equilibrio di genere tra i docenti di ruolo di prima fascia (ordinari) e i docenti ricercatori. Per quanto riguarda i docenti di II fascia (associati), si osserva una tendenza verso l'equilibrio di genere, con la presenza femminile che passa dal 36% nel 2022 al 42% nel 2024 (la componente femminile aumenta da 8 a 10 unità, a fronte di dati quasi stabili della componente maschile che varia da 14 nel 2022 e 13 unità nel 2023, per tornare a 14 nel 2024). Infine, relativamente ai ricercatori a tempo determinato (RDT), i numeri assoluti sono ridotti (4 nel 2022, 8 nel 2023 e 7 nel 2024); nel primo biennio il bilanciamento di genere era equo, nel 2024 la quota della componente femminile sale al 57%, con una sola unità di differenza.

Grafico 12 a –Suddivisione per qualifica e per genere della componente accademica di ruolo (distribuzione numerica) -ultimo triennio



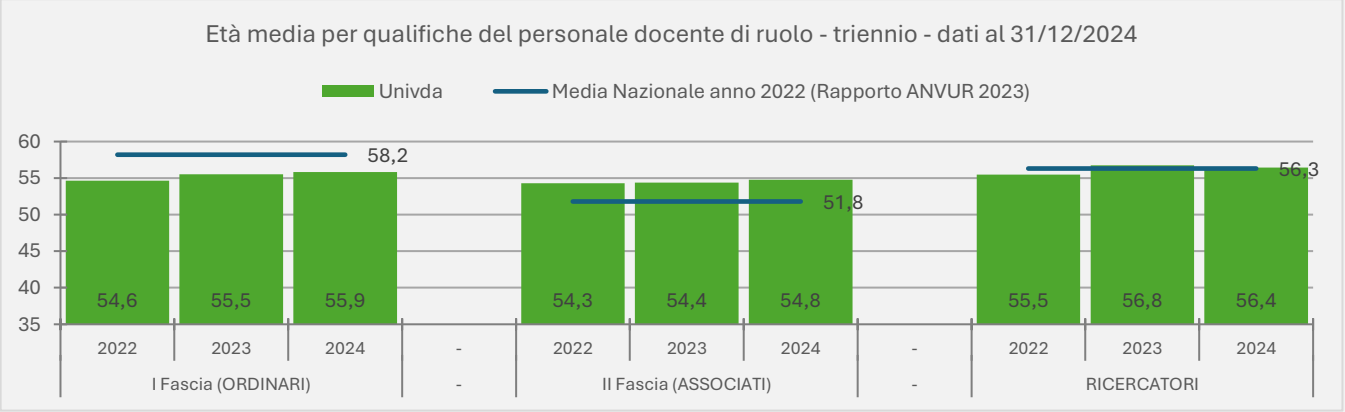
A livello complessivo la **componente femminile** rappresenta circa il **45%** del corpo accademico, in linea con il biennio precedente (v. grafico 13)

Grafico 13 – Suddivisione componente accademica di ruolo per genere (distribuzione percentuale) -ultimo triennio.



Per quanto riguarda la composizione per fasce d'età a livello di qualifica, rispetto alla media nazionale fornita da ANVUR nel Rapporto 2023, si osserva che l'età media dei professori ordinari è inferiore alla media nazionale, mentre l'età media dei professori associati è superiore. In linea con i valori nazionali invece l'età media dei ricercatori (vedi grafico n. 14).

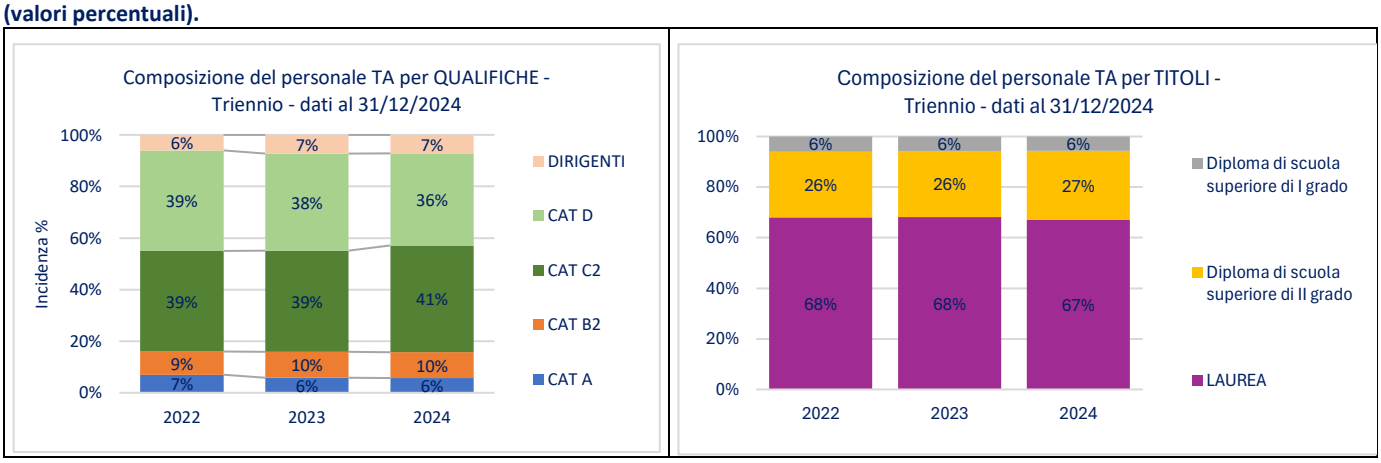
Grafico 14 – Età media per qualifiche del personale docente di ruolo – triennio – dati al 31/12/2024.



2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo

La situazione del personale tecnico-amministrativo, al 31 dicembre 2024, sia in termini di composizione per qualifiche, sia sotto il profilo qualitativo, concernente i titoli di studio, è di seguito rappresentata:

Grafico 15 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per qualifiche e per titolo di studio. Dati ultimo triennio al 31/12 (valori percentuali).

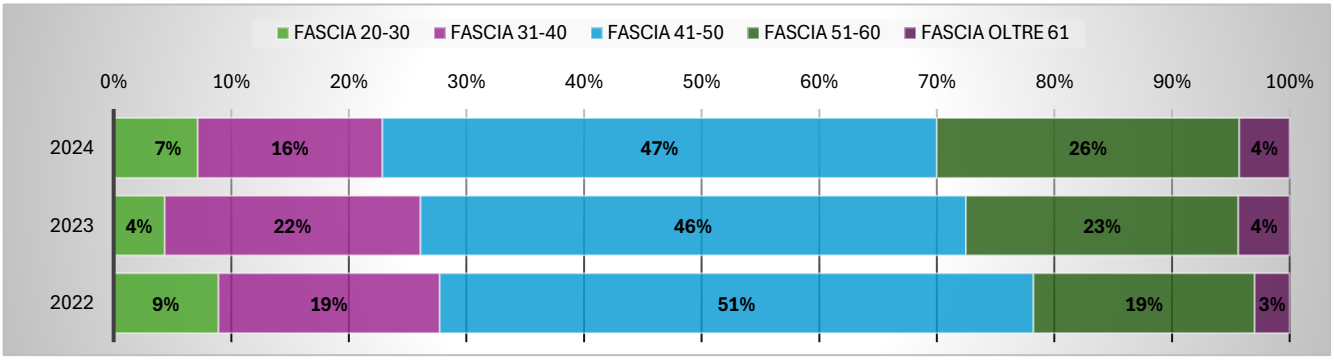


Sotto il profilo del bilancio di genere è opportuno evidenziare che nell'anno 2024 la componente femminile rappresenta:

a) il 68,18% del totale del personale;
b) il 75,00% delle posizioni dirigenziali;
c) il 70,83% delle posizioni di funzionario di categoria D.

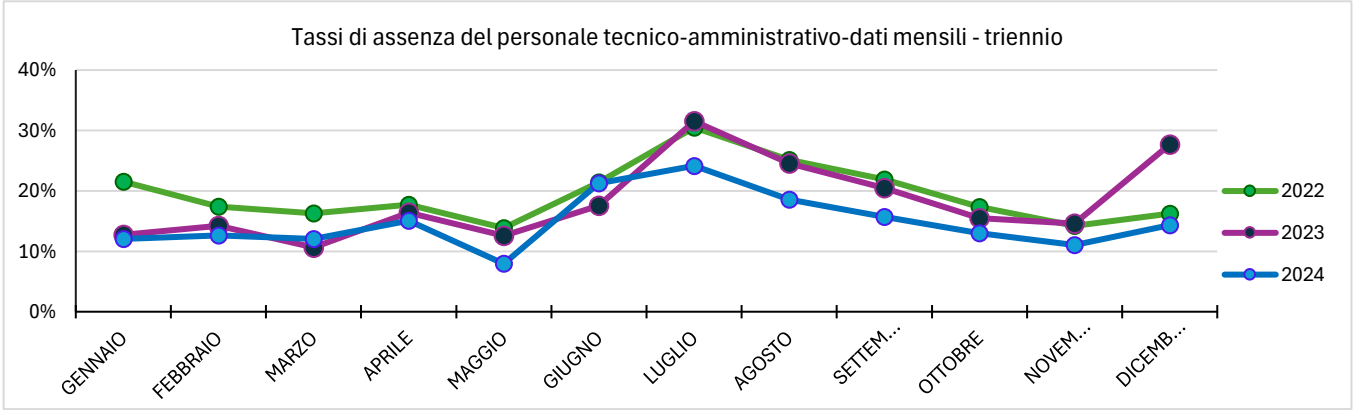
La composizione per età rivela una significativa presenza nel segmento 41-50 anni.

Grafico 16 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per fasce di età. Triennio - Dati al 31/12/2024



La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2024 è stata pari a 14,81%, in diminuzione rispetto al 2023 (18,20) e al 2022 (19,46). Il tasso di assenza mensile è più elevato nel periodo estivo in quanto nel calcolo sono comprese tutte le tipologie di assenza compresi i congedi per ferie.

Grafico 17 – Tassi di assenza del personale tecnico- amministrativo – dati mensili - ultimo triennio - Dati al 31/12/2024.



Le politiche di gestione delle risorse umane comprendono anche la valutazione degli ambiti organizzativi interni particolarmente significativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività lavorative. Al riguardo, l'Ateneo:

a) ha recepito interamente le indicazioni nazionali in materia di benessere organizzativo e dei correlati metodi di indagine e valutazione, attuando quanto indicato nel documento approvato il 25 maggio 2013 dall'Autorità Nazionale Anticorruzione - Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche, denominato "Modelli per la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di misurazione nonché la rilevazione della valutazione del proprio dipendente gerarchico". Tale documento contiene, all'allegato A, il modello di questionario da somministrare ai dipendenti, che è stato utilizzato per le rilevazioni effettuate dall'Ateneo. La prima indagine è stata svolta nel 2014, cui hanno fatto seguito, con cadenza annuale, le altre rilevazioni. Pur non essendo più obbligatorio, ai sensi del Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, l'Università ha ritenuto opportuno continuare a pubblicare i dati relativi allo stress lavoro correlato e al benessere organizzativo come ulteriore misura di trasparenza. Pertanto, tutte le rilevazioni degli anni dal 2014 al 2023 sono pubblicate nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale dell'Ateneo. Gli esiti delle rilevazioni sono sempre molto positivi e non segnalano particolari criticità;

b) ha attuato, a complemento della rilevazione di cui alla lettera a), tutte le indagini concernenti lo "Stress-lavoro correlato", utilizzando a tal fine il questionario approvato dall'I.N.A.I.L., contenuto nel Manuale ad uso delle aziende in attuazione del D. Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. Le rilevazioni, che possono essere anche svolte con cadenza biennale, sono state effettuate per gli anni 2013, 2015, 2016, 2017, 2019, 2021 e 2023. Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale. Gli esiti di tutte le rilevazioni sono estremamente positivi e non segnalano alcun tipo di criticità;

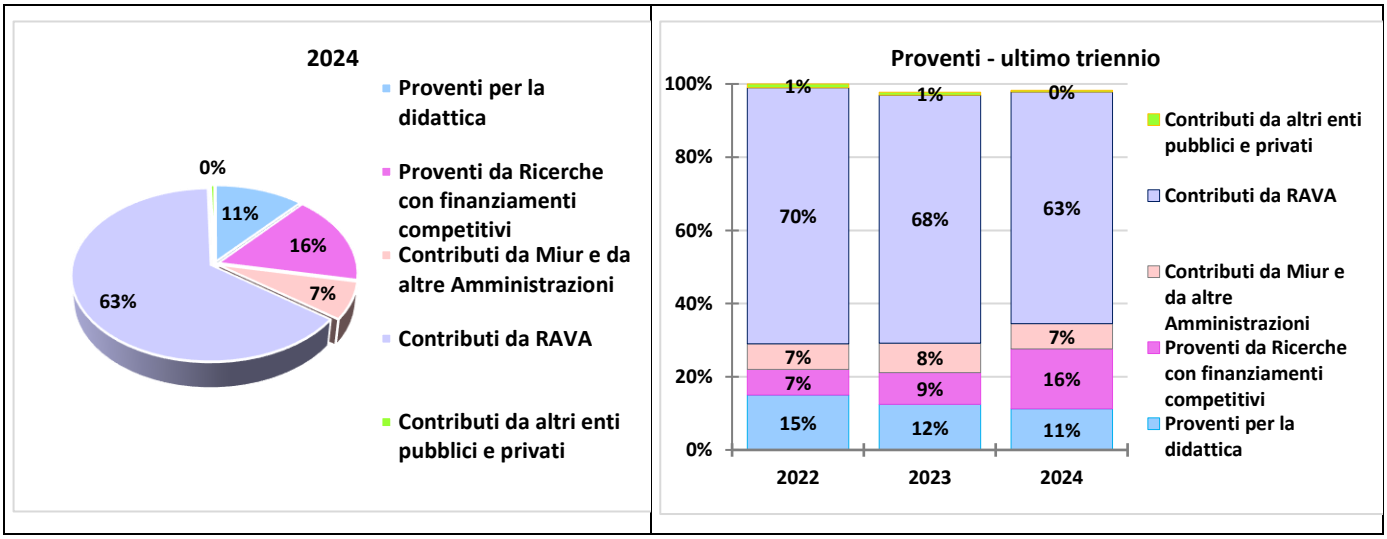
c) ha organizzato appositi momenti di confronto con tutto il personale per la restituzione e il commento degli esiti.

2.7. Le risorse finanziarie

Nel corso dell'esercizio 2024, l'Ateneo ha potuto contare su complessivi 13.343.748 euro di ricavi.

L'analisi dei principali proventi operativi, pari a euro 13.066.495, evidenzia degli incrementi rispetto all'esercizio precedente, in particolare i Proventi da Ricerche con finanziamenti competitivi registrano un incremento superiore al milione di euro, connesso principalmente alla gestione Progetto PNRR "NODES Nord Ovest Digitale E Sostenibile". Per quanto riguarda i contributi da Miur alle Università non statali e dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta vengono sostanzialmente confermati i trasferimenti dell'anno 2023.

Grafico 18 – Proventi anno 2024



Nel 2024 il Patrimonio Netto ha subito un'importante contrazione a fronte della perdita d'esercizio di euro 1.611.652 e alla data del 31 dicembre 2024 risulta essere pari a euro 6.464.354. Il Patrimonio non vincolato ha subito una riduzione passando da euro 3.009.823 a euro 1.848.371. Il Patrimonio vincolato, pari a euro 2.909.918 è rappresentato da Fondi vincolati per decisioni degli organi istituzionali e riguarda, principalmente, investimenti effettuati dall'Ateneo, riassegnazioni dei fondi di ricerca e spese correnti non ripetitive. Il Fondo di dotazione dell'Ateneo, pari a euro 1.706.065 deriva dal passaggio dalla contabilità finanziaria alla contabilità economico-patrimoniale al 1° gennaio 2013.

I punti di forza sono rappresentati da:

- un finanziamento regionale che permette la totale copertura dei costi fissi di Ateneo e ne garantisce il funzionamento;
- un patrimonio netto che registra ancora un importo consistente.

I punti di debolezza sono rappresentati dalla totale dipendenza dai trasferimenti pubblici regionali, che costituiscono pressoché il 63% del totale dei proventi operativi, e dal costante aumento dei costi fissi ripetibili legati agli adeguamenti stipendiali e alle spese di gestione del nuovo polo universitario che non permettono, in assenza di un incremento dei trasferimenti, politiche di bilancio.

Per le informazioni di dettaglio, si rimanda alla nota integrativa al bilancio consuntivo 2024, disponibile al seguente link: https://www.univda.it/amm-trasparente/bilancio-consuntivo-anno-2024/

3. Il Ciclo della performance

Il ciclo della programmazione di Ateneo, statutariamente previsto, è legato all'attività di diversi soggetti che, a vario titolo, intervengono con diversi gradi di competenza in fasi e tempi differenti. Le indicazioni di processo sono contenute nei regolamenti di Ateneo, in particolare nel Manuale di contabilità e gestione.

Il ciclo della programmazione di Ateneo prevede la definizione di obiettivi strategici di sviluppo, stabiliti dal Consiglio dell'Università in coerenza con le Linee generali di sviluppo dell'Ateneo (che attengono alla mission e alla vision dell'Università) e con la programmazione nazionale del sistema universitario. Nel rispetto delle linee generali di sviluppo e degli obiettivi strategici di sviluppo approvati dal Consiglio, ogni struttura di Ateneo contribuisce alla predisposizione del Piano triennale di sviluppo (e ai relativi aggiornamenti annuali), che assorbe di fatto il piano delle performance, introdotto nell'anno 2013 con applicazione diretta alla sola Direzione generale ed esteso progressivamente a tutte le Strutture di Ateneo (Dipartimenti, Centri di ricerca, Commissioni consiliari).

4. Gli obiettivi strategici

Gli obiettivi strategici di sviluppo 2024/2026 sono stati definiti con deliberazione del Consiglio dell'università n.32 del 27 giugno 2023, secondo gli ambiti di interesse definiti all'interno delle linee generali di sviluppo dell'Ateneo ripartiti nelle quattro macroaree (Didattica, ricerca, Terza Missione, Gestione e Servizi) considerando anche alcuni obiettivi trasversali alle predette macroaree:

OBIETTIVI TRASVERSALI	a) Consolidare e sviluppare le attività di didattica e di ricerca anche in chiave di un maggior riconoscimento dell'Ateneo a livello nazionale ed internazionale; b) rafforzare il senso di appartenenza e di comunità in particolare con la creazione di eventi che coinvolgano docenti, studenti, laureati e personale tecnico-amministrativo, anche in collaborazione con enti del territorio; c) promuovere la dimensione e la mobilità internazionale e rafforzare la francofonia quale elemento distintivo dell'Ateneo; d) consolidamento del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo in coerenza con l'evoluzione del sistema AVA3 recentemente introdotto dall'ANVUR; e) favorire la diffusione di una cultura e di pratiche più rispettose della sostenibilità, in linea con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, della Politica di coesione UE 2021- 2027, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR); f) promuovere la trasparenza, l'integrità e il benessere organizzativo.
MACRO-AREA 1 – DIDATTICA (MD): consolidare e sviluppare l'offerta formativa anche in relazione alle necessità del territorio e del mondo del lavoro	a) Monitorare gli impatti derivanti dalle modifiche agli ordinamenti didattici effettuate nell'ultimo triennio; b) ampliare l'offerta formativa progettando nuovi corsi innovativi in ambito ambientale, turistico e territoriale, valutando prioritariamente le possibilità di convenzionamento con altri Atenei italiani; c) promuovere, anche in considerazione del futuro calo demografico, i legami con Atenei nazionali e internazionali, anche con particolare riferimento ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico; d) erogare attività didattiche comuni a più corsi di laurea per l'acquisizione delle competenze trasversali degli studenti; e) consolidare l'alta formazione con particolare riferimento alle esigenze documentate del territorio, e/o tematiche innovative, e/o in relazione alle competenze scientifiche presenti in Ateneo.

MACRO-AREA 2: RICERCA (MR): sviluppare ricerca di elevato profilo per generare nuova conoscenza per il territorio e la società	a) sostenere la produzione scientifica di elevato profilo; b) sostenere la partecipazione a reti e progetti nazionali e internazionali; c) sostenere un sistema di valutazione e valorizzazione della qualità della ricerca; d) consolidare il ruolo dei centri di ricerca.
MACRO-AREA 3: TERZA MISSIONE (MTM): sviluppare collaborazioni ed essere punto di riferimento per il contesto sociale ed economico locale	a) Sostenere e valorizzare le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati; b) rafforzare la disseminazione sul territorio delle attività dell'Ateneo; c) rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse;
MACRO-AREA 4: GESTIONE E SERVIZI (MGS): implementare i servizi perseguendo logiche di trasparenza, efficienza, efficacia ed economicità, con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione:	a) Proseguire nelle attività di interlocuzione finalizzate alla stabilizzazione dei finanziamenti con lo sviluppo delle attività universitarie, anche attraverso la definizione di un accordo di programma con lo Stato e con la Regione, di durata almeno triennale; b) consolidare il processo di transizione al digitale; c) consolidare l'utilizzo dei social e del sito, con l'implementazione di sezioni multilingua; d) rendere funzionale la nuova sede e supportare la realizzazione del completamento del campus e dello studentato; e) potenziare le competenze trasversali e di settore del personale mediante piani di formazione e di aggiornamento.

Il Consiglio dell'Università, con la deliberazione n.88 del 27 dicembre 2023 e successive modifiche (n.8 del 27 febbraio 2024, n.36 del 31 maggio 2024, e n.53 del 26 luglio 2024), ha approvato il "Piano triennale di sviluppo 2024-2026 e il Piano delle performance 2024, assegnando gli obiettivi operativi alle strutture didattiche, di ricerca e amministrative, in linea con le quattro aree degli "Obiettivi strategici di sviluppo 2024-2026".

5. Gli obiettivi operativi dell'anno 2024

Nelle pagine successive si riassumono tutti gli obiettivi operativi, approvati dal Consiglio dell'Università, e i relativi risultati conferiti a:

Strutture didattiche:

- Dipartimento SHS (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali);
- Dipartimento SEP (Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche).

Centri di ricerca:

- CT-TEM "*Centro transfrontaliero sul turismo e l'economia di montagna";*
- GREEN "*Centro di ricerca GREEN – Groupe de recherche à l'environnement et à la nature".*

Commissioni

- Commissione Orientamento
- Commissione Biblioteca
- Comitato permanente di garanzia (CUG)

Direzione generale, nelle sue articolazioni:

- Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
- Area 1, Affari generali e risorse umane;
- Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
- Area 3, Finanza e patrimonio

5.1. La performance delle Strutture didattiche

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SHS	Ricerca	Sostenere la produzione scientifica di elevato profilo	Orientare le scelte di pubblicazione in direzione del range superiore dei criteri ANVUR, anche ai fini della VQR, prestando attenzione al processo, ancora in fase di sviluppo, di avvio della campagna valutazione prodotti VQR 2020/2024.	(I): % articoli pubblicati in un triennio in riviste in Classe A o in Q1 e Q2. (P): Almeno 66%	**Obiettivo raggiunto** 76% di articoli pubblicati
				(I): % contributi in volume di elevato profilo scientifico pubblicati in un triennio. (P): Almeno 66%	**Obiettivo raggiunto** 64% di contributi in volume di elevato profilo scientifico
Dipartimento SEP	Ricerca	Sostenere la produzione scientifica di elevato profilo	Orientare le scelte di pubblicazione in direzione del range superiore dei criteri ANVUR, anche ai fini della VQR, prestando attenzione al processo, ancora in fase di sviluppo, di avvio della campagna valutazione prodotti VQR 2020/2024.	(I): % articoli pubblicati in un triennio in riviste in Classe A o in Q1 e Q2. (P): Almeno 66%	**Obiettivo raggiunto** 78,6% (per il 2024) e 67,6% nel triennio di articoli pubblicati
				(I): % contributi in volume di elevato profilo scientifico pubblicati in un triennio. (P): Almeno 66%	**Obiettivo raggiunto** 73,3% di contributi in volume di elevato profilo scientifico
Dipartimento SEP	Didattica	Ampliare l'offerta formativa progettando nuovi corsi innovativi in ambito ambientale, turistico e territoriale, valutando prioritariamente le possibilità di convenzionamento con altri Atenei italiani	Proposta di modifica dell'attuale regolamento sui master e corsi di alta formazione da sottoporre ai competenti organi: linee generali dell'intervento.	(I): Documento contenente le linee generali d'intervento (P): 1	**Obiettivo raggiunto** Proposta di modifica all'art.5 dell'attuale regolamento
			Verifiche di fattibilità per l'attivazione di un dottorato in ricerca in gestione aziendale in convenzione con l'Università di Bolzano o altri atenei con cui ci sono state interlocuzioni.	(I): Studio di fattibilità (P): 1	**Obiettivo non raggiunto** È stato ritenuto opportuno sospendere momentaneamente questa iniziativa a causa delle caratteristiche del programma offerto da Bolzano. In alternativa è stata promossa la collaborazione per due borse di dottorato con l'Università di Genova

5.2. La performance dei Centri di ricerca

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
CT-TEM	Ricerca	Sostenere la produzione scientifica di elevato profilo	Pubblicazioni su riviste prestigiose (fascia A o equivalenti) su temi del turismo, montagna, smart working, trasporti.	(I): Numero di pubblicazioni. (P): 6	**Obiettivo non raggiunto** Il consiglio direttivo del centro è cessato in data 5 aprile 2024. La giunta esecutiva ha rinominato il nuovo consiglio in data 5 novembre 2024
CT-TEM	Ricerca	Consolidare il ruolo dei centri di ricerca	Rafforzare il legame con i Dipartimenti SEP e SHS: incrementare il numero dei docenti dei Dipartimenti che afferiscono al CT-TEM.	(I): Numero di nuovi docenti che aderiscono al centro (P): 2	**Obiettivo non raggiunto** Il consiglio direttivo del centro è cessato in data 5 aprile 2024. La giunta esecutiva ha rinominato il nuovo consiglio in data 5 novembre 2024

CT-TEM	Terza missione	Sostenere e valorizzare le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati	Realizzazione di attività di ricerca conto terzi mediante sottoscrizione di convenzioni.	(I): Numero di convenzioni (P): Almeno una	**Obiettivo non raggiunto** Il consiglio direttivo del centro è cessato in data 5 aprile 2024. La giunta esecutiva ha rinominato il nuovo consiglio in data 5 novembre 2024
GREEN	Ricerca	Consolidare il ruolo dei centri di ricerca.	Migliorare il sistema di misurazione della qualità biofila degli ambienti. Raccolta dati in (1) ambienti rurali, (2) urbani vernacolari e (3) urbani ad alta tecnologia.	(I): Relazione di ricerca per la predisposizione di progetti finalizzati al reperimento di fondi esterni. (P): Almeno una relazione scientifica.	**Obiettivo raggiunto** Atti depositati
GREEN	Terza missione	Sostenere e valorizzare le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati.	Promuovere e sostenere le sperimentazioni delle scuole biofile in Valle d'Aosta. Sostegno alle Istituzioni scolastiche che intendono attivare percorsi di educazione alla Natura che comprendano la progettazione biofila.	(I): Attivazione di una convenzione con almeno una Istituzione Scolastica della Regione autonoma Valle d'Aosta. (P): Almeno una convenzione con una Istituzione Scolastica della Regione autonoma Valle d'Aosta	**Obiettivo raggiunto** Workshop "Io sono biodiversità" tenutosi a Cogne in data 24 maggio 2024 in collaborazione on l'Istituzione Maria Ida Viglino ed integrato nel progetto PNGP che ha coinvolto insegnanti e studenti della scuola secondaria di Cogne

5.3. La performance delle Commissioni e comitati

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Commissione Orientamento	Didattica	Consolidare l'alta formazione con particolare riferimento alle esigenze documentate del territorio, e/o tematiche innovative, e/o in relazione alle competenze scientifiche presenti in Ateneo	Raccogliere dati sugli elementi maggiormente attrattivi per uno studente nella scelta di un percorso di formazione post diploma. Predisposizione e somministrazione di un questionario, rivolto ai futuri studenti universitari, in auto compilazione tramite applicazione per smartphone da proporre nei saloni di orientamento.	(I): Realizzazione di un report sui dati aggregati ed analisi degli stessi (P): Consegna del report al Direttore generale entro il 31 dicembre 2024	**Obiettivo raggiunto** Il report è stato predisposto in data 31 dicembre 2024
Commissione Biblioteca	Gestione e servizi	Rendere funzionale la nuova sede e supportare la realizzazione del completamento del campus e dello studentato	Individuare i servizi bibliotecari essenziali da garantire nella fase di transizione alla nuova sede.	(I): Predisposizione di linee guida, con relative proposte operative, per l'individuazione dei servizi bibliotecari essenziali da garantire nella fase di transizione (P): Trasmissione al Direttore generale, entro il 31 dicembre 2024, delle linee guida per l'individuazione dei servizi bibliotecari essenziali da garantire nella fase di transizione	**Obiettivo raggiunto** Le linee guida predisposte sono state inviate al direttore generale in data 20 dicembre 2024
Comitato Permanente di Garanzia	Obiettivo trasversale	Promuovere la trasparenza, l'integrità e il benessere organizzativo	Diffondere i risultati della ricerca sul benessere organizzativo.	(I): Realizzazione di incontri con tutto il personale dell'Ateneo (P): Realizzazione di almeno 1 incontro	**Obiettivo parzialmente raggiunto** La ricerca è terminata a novembre 2024 ed è stata presentata alla Rettrice e al DG in data 17 dicembre 2024. L'incontro con tutto il personale è stato è stato organizzato in data 19 febbraio 2025.

5.4. La performance della Direzione generale

Per quanto concerne la Direzione generale gli obiettivi sono assegnati al direttore generale, ai dirigenti e agli uffici:

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Direttore generale	Ricerca	Sostenere un sistema di valutazione e valorizzazione della qualità della ricerca	Revisione degli attuali regolamenti di Ateneo in materia di ricerca, ossia il Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo nonché il Regolamento concernente la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi. Il processo di revisione si articolerà nelle seguenti fasi: 1) Analisi del contesto e delle criticità rilevate nell'applicazione degli stessi; 2) Proposta di accorpamento e semplificazione delle procedure inserite nei regolamenti; 3) Predisposizione del testo definitivo e indicazioni rispetto ad una riorganizzazione interna a sostegno della ricerca.	(I): Predisposizione di una proposta organica di revisione regolamentare (P): Trasmissione al Consiglio dell'Università, entro il 31/12/2024, di un unico regolamento per l'attività di ricerca dell'Ateneo	**Obiettivo raggiunto** La proposta di regolamento è stata inviata all'ufficio Affari generali in data 24 dicembre 2024 ai fini del caricamento nella sezione intranet di Ateneo riservata ai componenti del Consiglio dell'Università
Direzione generale – Ufficio Comunicazione e Orientamento	Terza missione	Rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse.	Si propone di progettare una serie di visite del nuovo campus universitario aperte alla popolazione affinché il nuovo edificio sorto nel centro città sia percepito positivamente dal punto di vista architettonico e funzionale alla crescita culturale della cittadinanza.	(I): Realizzazione di una breve relazione in cui si espongono gli itinerari di visita, i materiali informativi e le modalità organizzative. (P): Consegna di una relazione al Direttore generale entro il 31 agosto 2024.	**Obiettivo raggiunto** Relazione ricevuta in data 30 agosto 2024
Direzione generale – Ufficio Sistemi informatici e statistica	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Coordinamento e svolgimento delle attività di allestimento, configurazione, attivazione e collaudo delle dotazioni tecnico-informatiche. Implementazione delle dotazioni tecnico-informatiche della sede Testafochi dell'Ateneo fornite tramite procedura di dialogo competitivo.	(I): Predisposizione di una relazione illustrativa con le attività connesse al raggiungimento dell'obiettivo (P): Presentazione della relazione illustrativa delle attività connesse entro il 31 agosto 2024	**Obiettivo raggiunto** Relazione sulle attività ricevuta in data 30 agosto 2024
Direzione generale – Ufficio Protocollo e Gestione Documentale	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Avvio in produzione di Titulus Organi 5 e del relativo modulo Consiglieri e Senatori (configurazione, test e formazione per l'attivazione dei moduli). Rapporti preliminari con Cineca, schedulazione attività da svolgere, studio delle nuove funzionalità e configurazioni, prove di corretto funzionamento in ambiente test, formazione e coinvolgimento del personale di Ateneo circa il nuovo modulo, creazione pagina in argomento all'interno dell'intranet di Ateneo (My Univda) con informazioni e consigli utili.	(I): Predisposizione di una relazione illustrativa con le attività connesse al raggiungimento dell'obiettivo (P): Trasmissione della relazione illustrativa delle attività connesse alla configurazione e all'avvio dei moduli Titulus organi 5 ai consiglieri e senatori, al Direttore Generale entro 31 dicembre 2024	**Obiettivo raggiunto** Relazione ricevuta in data 16 dicembre 2024
Direzione generale – Ufficio Ricerca	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Sviluppo di una banca dati gestionale per il monitoraggio dei Progetti gestiti dall'Ufficio Ricerca. L'obiettivo ha la finalità di disporre di un'unica banca dati, costantemente aggiornata, che permetta di supportare il lavoro dell'Ufficio Ricerca e che metta a disposizione, dei colleghi e dei docenti, le informazioni e la documentazione relative a tutte le fasi di vita dei progetti di ricerca, dalla progettazione alla rendicontazione.	(I): Realizzazione e implementazione della banca dati. (P): Presentazione della banca dati - raggiungimento dell'obiettivo entro il 30 novembre 2024.	**Obiettivo raggiunto** Relazione ricevuta in data 2 dicembre 2024

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dirigente Area 1	Ricerca	Sostenere un sistema di valutazione e valorizzazione della qualità della ricerca	Revisione degli attuali regolamenti di Ateneo in materia di ricerca, ossia il Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo nonché il Regolamento concernente la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi. Il processo di revisione si articolerà nelle seguenti fasi: 1) Analisi del contesto e delle criticità rilevate nell'applicazione degli stessi; 2) Proposta di accorpamento e semplificazione delle procedure inserite nei regolamenti; 3) Predisposizione del testo definitivo e indicazioni rispetto ad una riorganizzazione interna a sostegno della ricerca.	(I): Predisposizione di una proposta organica di revisione regolamentare (P): Trasmissione al Consiglio dell'Università, entro il 31/12/2024, di un unico regolamento per l'attività di ricerca dell'Ateneo	**Obiettivo raggiunto** La proposta di regolamento è stata inviata all'ufficio Affari generali in data 24 dicembre 2024 ai fini del caricamento nella sezione intranet di Ateneo riservata ai componenti del Consiglio dell'Università
Area 1 – Ufficio Affari generali	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Analisi e predisposizione di una proposta di revisione del Regolamento di funzionamento del Consiglio dell'Università, con particolare attenzione all'integrazione dello stesso con apposita informativa in merito al trattamento dei dati personali da parte dei Consiglieri.	(I): Predisposizione di una proposta di revisione del Regolamento di funzionamento del Consiglio dell'Università. (P): Presentazione, via posta elettronica, alla Dirigente dell'Area Affari generali e Risorse umane, entro il mese di dicembre 2024, della proposta di revisione regolamentare.	**Obiettivo raggiunto** La proposta di modifica del regolamento di funzionamento del Consiglio dell'Università, nonché la bozza di informativa in merito al trattamento dei dati personali da parte di Consiglieri è stata inviata al dirigente in data 24 dicembre 2024
Area 1 – Ufficio Biblioteca	Gestione e servizi	Rendere funzionale la nuova sede e supportare la realizzazione del completamento del campus e dello studentato	Elaborare proposte operative per il mantenimento di un buon livello dei servizi bibliotecari nella fase di transizione, che vedrà le attività didattiche già trasferite nella nuova sede, ma la maggior parte degli uffici, compresa verosimilmente la biblioteca, che rimarranno ubicati presso la sede di Strada Cappuccini.	(I): Predisposizione di una proposta organica di gestione dei servizi bibliotecari nella fase di transizione (P): Trasmissione al dirigente, entro il 31/12/2024, della proposta per la gestione dei servizi bibliotecari nella fase di transizione	**Obiettivo raggiunto** La proposta organica di gestione dei servizi bibliotecari nella fase di transizione è stata inviata al dirigente in data 23 dicembre 2024

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 1 Ufficio Personale tecnico-amministrativo	Gestione e Servizi	Consolidare il progetto di transizione al digitale.	Digitalizzazione del modulo di domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, nell'ottica di un passaggio generalizzato all'utilizzo di modelli digitali per la presentazione di istanze da parte del Personale Tecnico Amministrativo. Per raggiungere l'obiettivo, l'ufficio prevede, inoltre, un'eventuale reingegnerizzazione dei processi al fine di permettere un'ulteriore dematerializzazione e semplificazione delle procedure in essere, con un progressivo abbandono dei supporti cartacei e delle sottoscrizioni autografe delle richieste. Per il raggiungimento dell'obiettivo è necessario il coinvolgimento dell'Ufficio Sistemi Informatici e Statistica per la generazione centralizzata del flusso nell'applicativo *Power Automate*.	(I): Realizzazione del modello digitalizzato per la presentazione della domanda inerente la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale. (P): Presentazione via posta elettronica al dirigente, entro il 31 dicembre 2024, di una relazione illustrativa di quanto posto in essere dall'ufficio e del modello di domanda realizzato	**Obiettivo raggiunto** La relazione illustrativa delle attività poste in essere per la digitalizzazione del modulo di domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale è stata inviata al dirigente in data 20 dicembre 2024
Area 1 Ufficio Personale docente e collaboratore	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Formulazione di una proposta di dematerializzazione del procedimento di richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali dei professori e dei ricercatori dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.	(I): Predisposizione di una relazione, concernente la proposta di dematerializzazione del procedimento di richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali dei professori e dei ricercatori dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste (P): Presentazione alla Dirigente dell'Area Affari generali e Risorse umane, entro il mese di dicembre 2024, di una relazione, trasmessa via posta elettronica, concernente la proposta di dematerializzazione del procedimento di richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali dei professori e dei ricercatori dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste	**Obiettivo raggiunto** La relazione illustrativa nonché il modello di richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali dei professori e dei ricercatori dell'Università è stata inviata al dirigente in data 13 dicembre 2024
Area 1 Retribuzioni e pensioni	Gestione e servizi	Potenziare le competenze trasversali e di settore del personale mediante piani di formazione e di aggiornamento.	Sensibilizzazione del personale dell'Università sulle componenti strutturali delle retribuzioni in un panorama normativo in continua evoluzione, con l'obiettivo di fornire specifiche competenze sia in ambito lavorativo trasversale sia a livello di conoscenza personale.	(I): Realizzazione di una guida on-line e relativa presentazione al personale (P): Realizzazione di un incontro in presenza con il personale tecnico-amministrativo entro il 31 dicembre 2024	**Obiettivo raggiunto** E' stata realizzata in data 14 novembre 2024 l'attività formativa per il personale tecnico-amministrativo sulla tematica delle retribuzioni dal titolo *"Incontro formativo sulle componenti strutturali delle retribuzioni in un panorama normativo in continua evoluzione"*. È stata altresì predisposta la guida on line inviata al dirigente in data 13 novembre 2024
Area 1 - personale Ausiliario	Gestione e Servizi	Consolidare il progetto di transizione al digitale.	Predisposizione di un modello digitale per il monitoraggio del materiale di consumo (cancelleria, carta igienica, carta mani, sapone e varie gestito dal portierato) nelle sedi dell'Università. Il modello dovrà essere utilizzato per comunicare all'Ufficio Acquisti e Patrimonio le varie necessità di riacquisto. Una volta predisposto, il modello dovrà essere sperimentato, nel corso dell'anno 2024, nella sede di Strada Cappuccini in modo da poter essere perfezionato.	(I): Predisposizione del modello digitale per il monitoraggio del consumo del materiale di cancelleria e sua sperimentazione nella sede di Strada Cappuccini. (P): Presentazione via posta elettronica al dirigente, entro il 31 dicembre 2024, del modello digitale predisposto unitamente ai risultati della prima sperimentazione	**Obiettivo raggiunto** Il modello digitale per il monitoraggio del materiale di consumo è stato al dirigente in data 18 dicembre 2024

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dirigente Area 2	Ricerca	Sostenere un sistema di valutazione e valorizzazione della qualità della ricerca	Revisione degli attuali regolamenti di Ateneo in materia di ricerca, ossia il Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo nonché il Regolamento concernente la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi. Il processo di revisione si articolerà nelle seguenti fasi: 1) Analisi del contesto e delle criticità rilevate nell'applicazione degli stessi; 2) Proposta di accorpamento e semplificazione delle procedure inserite nei regolamenti; 3) Predisposizione del testo definitivo e indicazioni rispetto ad una riorganizzazione interna a sostegno della ricerca.	(I): Predisposizione di una proposta organica di revisione regolamentare (P): Trasmissione al Consiglio dell'Università, entro il 31/12/2024, di un unico regolamento per l'attività di ricerca dell'Ateneo	**Obiettivo raggiunto** La proposta di regolamento è stata inviata all'ufficio Affari generali in data 24 dicembre 2024 ai fini del caricamento nella sezione intranet di Ateneo riservata ai componenti del Consiglio dell'Università
Area 2 – Ufficio Offerta formativa e Qualità	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Codificazione della procedura di gestione dei corsi post lauream nell'applicativo informatico ESSE3.	(I): Predisposizione di una relazione descrittiva della procedura di gestione dei corsi post lauream nell'applicativo informatico ESSE3 (P): Trasmissione via mail della relazione al Dirigente entro il 31/12/2024	**Obiettivo raggiunto** La relazione descrittiva è stata trasmessa in data 18 dicembre 2024
Area 2 – Ufficio Diritto allo studio e Segreterie studenti	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Revisione della procedura concernente la presentazione per modalità telematica della domanda di conseguimento del titolo e della tesi, tenuto conto dell'esperienza maturata a seguito della sperimentazione avviata nel 2022 ed estesa a tutti i corsi di laurea nel 2023, ed ulteriore implementazione mediante la realizzazione delle attività propedeutiche all'attivazione della verbalizzazione online della prova finale e della funzione di download del Diploma Supplement dall'area riservata da parte degli studenti laureati (in collaborazione con l'Ufficio Sistemi informatici e statistica).	(I): Redazione di un documento descrittivo delle modifiche e delle implementazioni da apportare alla procedura. (P): Trasmissione via mail del documento descrittivo al Dirigente entro il 31/12/2024.	**Obiettivo raggiunto** La relazione descrittiva è stata trasmessa in data 24 dicembre 2024
Area 2 – Ufficio Mobilità e Placement	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Attivazione di ulteriori form online per la realizzazione degli adempimenti correlati alle attività di mobilità internazionale e creazione di una banca dati unica per il monitoraggio delle date di partenza e di rientro dall'estero degli studenti in mobilità in uscita.	(I): Redazione di una relazione descrittiva delle attività realizzate per l'attivazione dei form online e la creazione della banca dati (P): Trasmissione via mail della relazione al Dirigente entro il 31/12/2024	**Obiettivo raggiunto** La relazione riassuntiva è stata trasmessa in data 18 dicembre 2024

SOGGETTO ATTUATORE	MACRO AREA	LINEA DI AZIONE SPECIFICA	OBIETTIVO	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dirigente Area 3	Ricerca	Sostenere un sistema di valutazione e valorizzazione della qualità della ricerca	Revisione degli attuali regolamenti di Ateneo in materia di ricerca, ossia il Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo nonché il Regolamento concernente la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi. Il processo di revisione si articolerà nelle seguenti fasi: 1) Analisi del contesto e delle criticità rilevate nell'applicazione degli stessi; 2) Proposta di accorpamento e semplificazione delle procedure inserite nei regolamenti; 3) Predisposizione del testo definitivo e indicazioni rispetto ad una riorganizzazione interna a sostegno della ricerca.	(I): Predisposizione di una proposta organica di revisione regolamentare (P): Trasmissione al Consiglio dell'Università, entro il 31/12/2024, di un unico regolamento per l'attività di ricerca dell'Ateneo	**Obiettivo raggiunto** La proposta di regolamento è stata inviata all'ufficio Affari generali in data 24 dicembre 2024 ai fini del caricamento nella sezione intranet di Ateneo riservata ai componenti del Consiglio dell'Università
Area 3 – Ufficio Contabilità e Bilancio	Gestione e servizi	Consolidare il processo di transizione al digitale	Predisposizione dello scadenziario digitale annuale suddiviso per macrofunzioni, con dettaglio dell'attività principale o delle sotto-attività connesse e relative sotto-scadenze. Lo scadenziario prevederà un sistema informativo automatizzato quale promemoria per l'adempimento.	(I): Predisposizione scadenziario (P): Trasmissione al Dirigente di riferimento, tramite posta elettronica di una relazione descrittiva con allegato lo scadenziario, entro il 31 dicembre 2024	**Obiettivo raggiunto** Il documento contenente lo scadenziario è stato inviato al dirigente in data 24 dicembre 2024
Area 3 – Ufficio Acquisti e Patrimonio	Gestione e servizi	Garantire la migliore fruibilità possibile del nuovo polo universitario mediante l'affidamento di servizi rivolti all'utenza.	Stesura bozza di capitolato per la concessione del servizio di gestione del bar-caffetteria sito presso i locali del nuovo polo universitario di via Monte Vodice in Aosta con annesso un cronoprogramma per l'avvio del servizio.	(I): Capitolato e cronoprogramma (P): Invio al dirigente di riferimento di una bozza di capitolato, per il servizio di bar-caffetteria, contenente le modalità di affidamento nonché il dettaglio dell'utilizzo dei locali con annesso cronoprogramma per l'avvio del servizio. Il documento dovrà essere trasmesso entro il 31 maggio 2024.	**Obiettivo raggiunto** La concessione del servizio è stata affidata nei termini previsti

Aosta, 30 giugno 2025

Il Direttore generale
Lucia Ravagli Ceroni
(firmato digitalmente)

UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Firmato digitalmente da Lucia Ravagli Ceroni
Data: 30.06.2025 14:32:41 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAVALLEDAOSTA/01040890079