

Quinto Antonelli – Storico e studioso di scritture popolari

Laureato in Sociolinguistica all'Università di Urbino (1976) con Paolo Fabbri, ha fondato la rivista *Materiali di lavoro* (1978-1992) e, nel 1987, l'Archivio della Scrittura Popolare presso il Museo Storico del Trentino, di cui è stato responsabile. Esperto di scrittura autobiografica, memoria collettiva, alfabetizzazione e storia della scuola, ha promosso reti nazionali e internazionali di archivi autobiografici e organizzato dodici seminari di rilievo tra storia, antropologia e linguistica. Autore di numerosi volumi sulle scritture popolari e sulla Prima guerra mondiale (*I dimenticati della Grande Guerra*, 2008; *Storia intima della Grande Guerra*, 2014 – Premio The Bridge), ha pubblicato opere di riferimento sulla storia della scuola trentina (*Storia della scuola trentina*, 2013; *Scuola e società in Trentino*, 2023). Figura di spicco nella valorizzazione delle fonti popolari e della memoria storica, ha contribuito in modo determinante alla diffusione degli studi sulle scritture di guerra e sui processi educativi nel Trentino.

Michaela Sottriffer

Insegnante in pensione con lunga esperienza nella scuola primaria.

Specializzata nel metodo Montessori, certificata AMI (Association Montessori Internationale), ha applicato nel corso della sua carriera approcci educativi innovativi e personalizzati, sempre attenti alle esigenze dei singoli alunni.

Grazie alla sua competenza trilingue in italiano, tedesco e ladino, ha promosso un ambiente di apprendimento inclusivo e multiculturale in coerenza con il “modello educativo” sviluppato nelle due valli ladine della provincia di Bolzano.

Maddalena Fabbris

Diplomata presso il Liceo Artistico di Urbino, possiede solide competenze creative e artistiche che ha avuto modo di sviluppare anche grazie al fatto di essere alla guida del negozio di giocattoli in legno di famiglia, dove unisce passione per l'artigianato e capacità imprenditoriali. Nel 2022 ha ricevuto la Medaglia d'Oro dalla Camera di Commercio di Bolzano in occasione del centenario dell'attività, come riconoscimento per l'impegno e la continuità della tradizione familiare.

INFORMAZIONI PERSONALI Baldini Francesca Piera -1973

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Docenza a contratto per l'anno accademico 2024-2025
Corso Sostegno Ed. IX a.a. 2023/2024

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione-Università degli Studi di
Torino

Dal 1° settembre 2023 Tutor organizzatore delle attività di tirocinio
nell'ambito del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria

Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Aosta (Italia)

2020–2023 Insegnante di scuola primaria

I.S. Luigi Einaudi, Aosta (Italia)

2018–2020 Insegnante di scuola primaria

I.S. Saint Roch, Aosta (Italia)

2018–2019 Referente del Comitato Scientifico dell'Associazione
di Promozione Sociale "Montessori Valle d'Aosta"

Montessori Valle d'Aosta, Gressan (Italia)

2016–2018 Insegnante di scuola primaria

I.S. M.I. Viglino, Villeneuve (Italia)

2015–2016 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I. S. E. Martinet, Aosta (Italia)

2014–2015 Coordinatrice di VIIIA livello dell'asilo nido Montessori
ME.LO

ME.LO EDUCATION Soc. Coop. Srl, Gressan (Italia)

2011–2013 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I. S. E. Lexert, Aosta (Italia)

2009–2011 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I.S. Comunità Montana Mont Emilius 2, Quart-Villair (Italia)

1/9/2008 Assunzione in ruolo

2008–2009 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I.S. Comunità Montana Mont Emilius 3, Charvensod (Italia)

2007–2008 Insegnante di scuola primaria

I.S. Comunità Montana Grand Combin, Gignod (Italia)

2006–2007 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I.S. Comunità Montana Mont Emilius 3, Charvensod (Italia)

2005–2006 Insegnante di sostegno nella scuola primaria

I.S. Saint Roch, Aosta (Italia)

2004–2005 Insegnante di scuola primaria

I. San Giovanni Bosco, Aosta (Italia)

24/11/2022 Convegno “Innovare la didattica partendo dal “sostegno”.

Logiche da implementare e traiettorie da disegnare.”

Università della Valle d'Aosta, Université de la Vallée d'Aoste, (Italia)

2022–2023 Attività di formazione: gruppi di ricerca didattica nell'ambito del progetto “Filo Rosso - Metodo Training Cognitivo”

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

2021–2022 Attività di formazione: gruppi di ricerca didattica nell'ambito del progetto “Innovare la scuola”

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

03/04/2019–10/06/2019 Corso di Alta Formazione Innovare la scuola

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

2013–10/1/2015 Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori

Opera Nazionale Montessori, Milano (Italia)

2013–10/1/2015 Master Universitario di II livello in “Il Metodo Montessori: prospettive verso il futuro”.

Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italia)

12/11/2015–17/12/2015 Attività di formazione: "Didactique de la Shoah"

Regione Autonoma Valle d'Aosta (Italia)

17/4/2009–18/4/2009 Seminario Tecnico "Il Metodo analogico: la matematica del cuore"

Centro Studi Erickson, Trento (Italia)

13/11/2009–15/11/2009 VII Convegno Internazionale: “La Qualità dell'integrazione scolastica”

Centro Studi Erickson, Rimini (Italia)

2007–2008 Corso integrativo di sostegno

Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Aosta (Italia)

2007–2008 Seminario “Ripartire da trenta. Idee e proposte per un’inclusione autentica delle persone con disabilità”

Università della Valle d’Aosta-Université de la Vallée d’Aoste

2006–2007 Corso di Perfezionamento Postlauream in Didattica dell’italiano L2

Università della Valle d’Aosta-Université de la Vallée d’Aoste

2004–2005 Master Universitario di II livello in “Gestione educativa del disagio nascosto in classe”.

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

2004–3/12/2005 Seminario. "La classificazione del funzionamento e della disabilità secondo l'ICF"

Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali, Aosta (Italia)

1999–17/3/2004 Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Aosta (Italia)

2003-2003 Certificat de la pleine connaissance de la langue française

Assessorato all'Educazione e alla Cultura, Aosta (Italia)

13/6/1998–21/6/1998 Corso di formazione per animatori socioculturali di scambi giovanili internazionali

Dipartimento Affari Sociali-Ufficio

III-Programma Comunitario "Gioventù per l'Europa", Trento (Italia)

1987–15/7/1992 Diploma di Maturità Tecnica

Istituto Tecnico I. Manzetti, Aosta (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	C2	C2	C2	C2	C2
Attestato di					
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Data, 24 settembre 2025

Sottoscritto digitalmente

RITA DECIME

Si laurea in pedagogia all'Università degli Studi di Torino nel 1972. Insegnante di scuola elementare dal 1958 al 1973, è in seguito Direttrice didattica di scuola materna fino al 1994 e, lo stesso anno, Ispettrice tecnica per la scuola dell'infanzia. Diventa poi Sovrintendente agli studi dal 1995 al 1998.

Ha coordinato la stesura di numerose opere tra cui:

- Valentine et les autres, Méthode d'enseignement du français pour une école maternelle bilingue, Aoste, Ed. Musumeci, 1984
- Recherche sur l'école maternelle bilingue en Vallée d'Aoste. Le contexte – Aspects sociogéographiques – Aspects psycholinguistiques – Aspects pédagogiques, Aoste, Ed. Musumeci, 1994
- Profil de la politique linguistique éducative : Vallée d'Aoste – Rapport régional, Aoste, Le Château, 2007
- Profil de la politique linguistique éducative : Vallée d'Aoste - Aoste, Le Château, 2008.

Ha pubblicato numerosi articoli, in lingua italiana e francese, sull'educazione bilingue e sul sistema educativo valdostano sulle riviste: LIDIL, Enfance, Le français dans le monde, Éducation et sociétés plurilingues, L'école valdôtaine.

È intervenuta come relatrice sui temi dell'educazione bilingue e sul sistema educativo valdostano in numerosi convegni, seminari e giornate di studio.

Ha fatto parte del comitato scientifico del progetto Comenius Regio « Des contes dans nos langues : du bilinguisme au plurilinguisme » promosso dall'Assessorato educazione e cultura della Valle d'Aosta in collaborazione con l'Académie de Montpellier.

Ha coordinato la creazione della scuola regionale dell'infanzia bilingue e ne ha curato l'implementazione.

CURRICULUM VITAE

MAURIZIO FABBRI

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal 2021 è Presidente della Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS).
- Dal 2021 al 2024 è stato Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna.
- Dal 2021 al 2024 è stato membro della Giunta della Conferenza di Scienze della Formazione.
- Dal 2018 al 2021 è stato Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.
- Dal 2015 al 2018 è stato Vicepresidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.
- Dal 01/12/2011 è Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Dal 2012 al 2015 è stato Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Dal 2009 al 2012 è stato Presidente del Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia
- In data 01/12/2004 ha preso servizio come Professore associato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- In data 01/07/2000 ha preso servizio come Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Dal 1994 al 2000 è stato Coordinatore pedagogico presso i servizi per la prima infanzia del Comune di Bologna.
- Dal 1990 al 1997 ha svolto funzioni di docenza presso i corsi di prima formazione e di riqualificazione professionale per Educatori Professionali, organizzati dalla Regione Emilia-Romagna, nella sede di Piacenza.
- Dal 1985 al 1987 e dal 1990 al 1994 è stato Operatore Sociale dell'area socio-educativa, addetto all'assistenza dei minori presso il Servizio Sociale dell'allora U.S.L. 29 - Bologna EST.

FORMAZIONE

- Nel 1991 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Pedagogia presso l'Università di Bologna.
- Nel 1983 ha conseguito la Laurea in Pedagogia presso l'Università di Bologna.

APPARTENENZA A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

- Dal 2011 è Co-Direttore della collana "Pedagogia Teoretica" di Franco Angeli.
- Dal 2012 è Co-Direttore della collana "Nuovi Paradigmi" di Junior.
- Dal 2016 è Co-Direttore della rivista di fascia A "Scholè"
- Dal 2022 al 2025 è stato Direttore della rivista scientifica "Cultura pedagogica e scenari educativi"

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

Responsabile per l'Università di Bologna del PRIN 2017 "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei preadolescenti oggi".

Dal 2016 al 2019, ha fatto parte del progetto ERASMUS PLUS "Cooperation for innovation and the exchange of good practices".

Dal 2007 al 2011, ha partecipato alle attività di ricerca del progetto pluriennale "Da Parigi a Caltagirone", nato dalla collaborazione fra Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Alma Mater e la Regione Emilia Romagna.

PREMI

Nel 2019, è stato insignito del premio SIPED per la pubblicazione del volume: Oltre il disagio, Franco Angeli 2018.

Nel 2014, è stato insignito del premio SIPED per la pubblicazione del volume: *Il transfert, il dono, la cura*, Franco Angeli 2012.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dal 2001 svolge con continuità attività di docenza come titolare di insegnamenti di Pedagogia generale e sociale per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, presso il Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia e in altri corsi della Classe L-19. Dal 2011 al 2021 ha insegnato Riflessività e Deontologia pedagogica per la Laurea Magistrale in Pedagogia. Dal 2009 al 2022, ha tenuto con continuità corsi di Pedagogia e Pedagogia della Comunicazione presso la scuola di Medicina e Chirurgia. È membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche. Nell'a. a. 2015/2016, ha inoltre svolto attività di docenza nel MASTER di formazione di base per insegnanti a indirizzo montessoriano; nell'a. a. 2021/2022 ha svolto attività di docenza nel MASTER sull'intercultura per insegnanti e per dirigenti scolastici; nell'a. a. 2022/2023, ha svolto attività di docenza nel MASTER per dirigenti scolastici. Ha inoltre tenuto e tiene con continuità corsi di Pedagogia per la formazione di insegnanti di scuola secondaria presso i TFA, i PAS, i 24 CFU e, oggi, presso i 60 CFU.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Inserendosi nella prospettiva del problematicismo critico-razionalista di Antonio Banfi e di Giovanni Maria Bertin e "contaminandola" con i contributi di altri saperi e modelli (ermeneutici, scientifici e della complessità), ha mantenuto un taglio e un metodo di derivazione interdisciplinare, tendenti a concepire la ricerca sull'educativo più in termini di epistemologia delle connessioni che di specializzazione su singole aree tematiche. Dal punto di vista euristico, gli approcci prevalenti sono i seguenti:

- decostruzione dei fondamenti categoriali della tradizione metafisica e delle inferenze ideologiche del pensiero contemporaneo, mediante l'analisi dei loro elementi di ambivalenza e il superamento del ragionamento disgiuntivo;
- ampliamento del campo d'indagine e apertura della riflessione pedagogica a contesti educativi, culturali e scientifici, che possano rimetterne in discussione acquisizioni consolidate;
- utilizzo del procedimento dialettico, al duplice scopo di analizzare i conflitti in atto nel nostro contesto culturale e di delinearne il superamento mediante la posizione di alternative solo apparentemente antinomiche;
- rielaborazione di possibili modelli di rilievo scientifico, etico e progettuale in funzione delle priorità e dei problemi propri dell'esperienza educativa, al fine di orientare l'azione di insegnanti, educatori e genitori.

Dal punto di vista contenutistico, i suoi lavori di ricerca hanno approfondito i seguenti temi:

- il dialogo con il pensiero di Soren Kierkegaard e l'analisi dei nessi che intercorrono fra morale, etica e fede, all'interno dell'esperienza educativa, hanno costituito un'occasione preziosa per evidenziare gli elementi di radicale problematicità, che si impongono ogni qual volta educatori, insegnanti e formatori siano indotti a confrontarsi con percorsi complessi di costruzione della scelta, che non trovino adeguati supporti e contributi significativi nelle elaborazioni già compiute a livello di cultura e civiltà;
- il riferimento ad alcuni momenti centrali della ricerca neuroscientifica (in particolare, agli studi sulla plasticità cerebrale) gli ha consentito di analizzare le profonde interconnessioni che si stabiliscono all'interno dell'esperienza educativa tra momenti tradizionalmente antinomici della riflessione pedagogica, quali natura e cultura, mente e corpo, autonomia e dipendenza, spontaneità e condizionamento. Negli anni, ne è scaturita un'analisi che si amplia ai trend di trasformazione della civiltà e che s'interroga sulla natura stessa dei rapporti che intercorrono tra evoluzione filogenetica e evoluzione socioculturale;
- l'analisi del pensiero della Crisi, dei suoi elementi di ambivalenza e delle sue possibili cornici di senso gli hanno permesso di evidenziare i nessi profondi e non sempre visibili fra i processi di trasformazione del contesto storico-culturale e gli eventi dell'esperienza educativa, con tutti gli scarti e le tensioni che ne derivano: l'attenzione alle cornici narrative, ai corrispondenti problemi d'impianto epistemologico, ai fenomeni di riorganizzazione sociale, ai trend di radicale trasformazione della civiltà interpellano anche la riflessione pedagogica e la sua capacità di declinarsi come pensiero ecologico-sistemico;
- l'analisi dell'"ambiente educante" e il dialogo con il complesso mondo dei servizi, delle scuole e delle famiglie ha evidenziato la necessità di tradurre categorie e saperi di differente provenienza disciplinare, in funzione delle dinamiche e delle priorità dei contesti educativi. In questa direzione, fenomeni come quelli del transfert, della comunicazione interpersonale e della comprensione dell'esperienza emozionale sono stati oggetto di riconcettualizzazione in ambito pedagogico. L'interesse per l'ambiente educante si è espresso anche sotto forma di ricerca sul campo, con analisi e contributi, tesi a far emergere i mutamenti oggi in atto nei servizi educativi e scolastici e a prospettare alcune possibili direzioni di formazione degli educatori, che li renda in grado di confrontarsi con i livelli di crescente complessità insiti nelle proprie esperienze professionali: primi fra tutti, quelli inerenti all'acquisizione di adeguate competenze comunicative, relazionali, emozionali.

PUBBLICAZIONI

Ha pubblicato le seguenti monografie:

La competenza pedagogica, Clueb, Bologna 1996.

Sponde, Clueb, Bologna 2003.

Nel cuore della scelta, Unicopli, Milano 2005 (seconda edizione riveduta e aggiornata 2015).

(con M. Contini, P. Manuzzi), Non di solo cervello, Cortina, Milano 2006.

Problemi d'empatia, ETS, Pisa 2008.

Il transfert, il dono, la cura, Franco Angeli, Milano 2012.

(con M. Contini, S. Demozzi, A. Tolomelli) Deontologia pedagogica, Franco Angeli, Milano 2014.

Controtempo, Junior, Parma-Spaggiari 2014.

Oltre il disagio, Franco Angeli, Milano 2018.

Pedagogia della crisi, crisi della Pedagogia, Scholè, Brescia 2019.

Essere insegnanti, essere genitori, Franco Angeli, Milano 2022.

Evoluzione e pedagogia, Scholè, Brescia 2024.

Per l'elenco completo delle pubblicazioni, si rinvia alla pagina

Maurizio Fabbri — Università di Bologna — Pubblicazioni (unibo.it)

CV collettivo – Docenti della Scuola dell’Infanzia Manzù

Istituzione scolastica Aldo Moro, Dalmine

Il gruppo di docenti composto da Battaglia Catia, Capitanio Chiara, Facoetti Cristina, Guarnieri Maria, Nava Laura, Redondi Laura e Russo Giovanna opera presso la Scuola dell’Infanzia Manzù di Dalmine e rappresenta un esempio significativo di comunità professionale impegnata nella ricerca educativa e nell’innovazione didattica.

Da oltre quattro anni le insegnanti sono protagoniste del progetto di ricerca-formazione “Il gioco come motore dello sviluppo”, coordinato e seguito scientificamente dalla prof.ssa Nicole Bianquin. Nell’ambito di tale progetto, il gruppo ha sviluppato una solida competenza nell’utilizzo del dispositivo del quadro ludico come strumento per la progettazione educativa e per l’organizzazione della vita scolastica, diventandone ormai un punto di riferimento esperto.

L’impegno del gruppo non si è limitato alla pratica quotidiana: le docenti hanno partecipato in qualità di relatrici a eventi formativi rivolti agli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Bergamo, sia all’interno delle attività di tirocinio indiretto, sia nel Laboratorio di Didattica IV condotto dalla prof.ssa Bianquin. Hanno inoltre svolto un ruolo attivo nell’accoglienza e nella supervisione di tirocinanti e tesisti, offrendo loro contesti autentici di osservazione e sperimentazione didattica.

Attraverso un costante lavoro collegiale, il gruppo ha saputo coniugare ricerca, riflessione pedagogica e innovazione educativa, consolidando un patrimonio professionale che arricchisce non solo la realtà della scuola dell’infanzia in cui opera, ma anche il più ampio dibattito sulle pratiche educative centrate sul gioco come motore di sviluppo e inclusione.

Davide Jaccod si occupa di comunicazione, progettazione e organizzazione culturale. La sua formazione, completata con la laurea magistrale in comunicazione per istituzioni e imprese, si è sviluppata anche attraverso percorsi musicali e specializzazioni in copy editing, traduzione e organizzazione di eventi.

Giornalista professionista, ha collaborato a lungo con La Stampa e si è occupato di ufficio stampa e di promozione. Ha approfondito la propria conoscenza delle istituzioni valdostane prima come addetto stampa del Consiglio regionale, quindi come segretario particolare del Presidente della Regione.

Negli anni si è occupato di sviluppo del territorio, prima come cronista e quindi come organizzatore di progetti ed eventi. Dopo aver svolto a lungo l'attività di guida turistica, è stato direttore dell'Ufficio regionale del Turismo della Valle d'Aosta.

Interessato da sempre al mondo del gioco, è stato tra i fondatori dell'associazione Aosta lacta Est ed è fin dall'inizio il coordinatore di giocAosta, festa dei "giochi dei grandi" che ogni estate attira ad Aosta decine di migliaia di presenze ad Aosta. Quest'esperienza gli ha permesso di sviluppare uno sguardo lucido sul valore sociale e formativo del gioco, inteso come spazio di sperimentazione del sé e dell'incontro con l'altro.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



VALENTINA PENNAZIO

INCARICHI ATTUALI

01.03.2021 ad oggi

Università di Genova, Dipartimento di
Scienze della Formazione - Disfor
Università- Ricerca

Professore Associato

Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia
Speciale e Ricerca Educativa) Settore Scientifico
Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia
Speciale)

4 ottobre 2022 in corso

Università di Genova, Dipartimento di
Scienze della Formazione - Disfor
Università- Ricerca

Delegata del Rettore per la formazione degli insegnanti

Novembre 2024

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione - Disfor Università- Ricerca

Componente della Giunta di Dipartimento

2024- in corso

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione - Disfor Università- Ricerca

Componente del comitato di gestione del corso di perfezionamento

in Esperto in Progettazione formativa e didattica
universitaria innovativa

LUGLIO 2021 ad oggi

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione - Disfor
Università- Ricerca

**Direttore del Corso di sostegno didattico agli alunni con
disabilità**

2024 -in corso

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione - Disfor
Università- Ricerca

**Componente del gruppo di lavoro Progetto PNRR EDUNEXT -
Digital Education Hub (DEH) Unige (GgLDHE)**

2023-in corso

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione - Disfor
Università- Ricerca

**Componente del Comitato di Innovazione didattica di Ateneo
CIDA**

2021-in corso

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione – Disfor
Università- Ricerca

**Membro del Comitato di lavoro sulla Ricerca e Innovazione
sulle competenze digitali nella scuola**

2021- in corso

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione – Disfor
Università- Ricerca

Membro della Commissione per l'analisi della qualità (AQ)

Per il Corso di Laurea Triennale (L-19) e per il Corso di
Laurea Magistrale (LM-85 bis)

PRECEDENTI INCARICHI

01.11.2019 al 28.02.2021

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

Professore Associato

Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia
Speciale e Ricerca Educativa) Settore Scientifico
Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia
Speciale)

01.11.2016 al 31.10.2019

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

Ricercatore a tempo determinato di tipo B

Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia
Speciale e Ricerca Educativa) Settore Scientifico
Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia
Speciale)

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE (ASN)

02.02.2023 al 02.02.2023

Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia
Speciale e Ricerca Educativa) Settore Scientifico
Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia
Speciale)

Abilitazione Professore di Prima Fascia

30.03.2018 al 30.03.2024

Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia
Speciale e Ricerca Educativa) Settore Scientifico
Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia
Speciale)

Abilitazione Professore di Seconda Fascia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aprile 2012

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze
della Formazione

Dottorato in Qualità della Formazione: saperi delle differenze e sviluppo della conoscenza

Tesi di dottorato: Tecnologie Assistive e Robotica per il
gioco del bambino autistico e con disabilità motoria.

Votazione: Eccellente

2010-2011

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze
della Formazione

Corso di Perfezionamento

Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie
educative d'insegnanti ed educatori ed educatrici
professionali

2010-2011

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze
della Formazione

Corso di Perfezionamento

Philosophy for Children / Philosophy for Community.
La "comunità di ricerca filosofica" come educazione al
pensiero e pratica formativa

2005

Università degli Studi di Genova - Facoltà di Scienze
della Formazione

Specializzazione polivalente per l'insegnamento ad alunni/studenti con disabilità

2004

Università degli Studi di Genova - Facoltà di
Scienze della Formazione

Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Tesi: Tecnologie didattiche e potenziamento

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

dell'autostima, dell'autoefficacia e dell'intelligenza emotiva

Votazione: 110/110 con lode

1996

Istituto Statale "G. Della Rovere" – Savona

Anno integrativo di completamento

1995

Istituto Statale "G. Della Rovere" – Savona

Diploma di Maturità Magistrale

2025

Responsabile del Laboratorio di ricerca e Formazione
EDU.IN.TECH, Educazione, Inclusione, Tecnologie

2016 a marzo 2021

Componente del Centro Dipartimentale di Ricerca in
Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative –
Research center of Teaching and learning, Inclusion, and
Educational Technology –TIncTec , Università di Macerata

2015- 2018

Componente del Gruppo di Lavoro-Ricerca Nazionale della
Società Italiana di Pedagogia Speciale Sipes denominato
"Metodologie di ricerca sperimentale in pedagogia
speciale"

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA EUROPEI

2005-2012

Componente del Gruppo di Ricerca Educativa Didattica GRED, Università degli Studi di Genova, Scienze della Formazione

2017-2020

Componente dell'unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE nell'ambito del Programma European Project Erasmus+ Key Action 2 Programme Cooperation for Innovation and the Exchange of the Best Practices. Strategic partnerships for school education. Designing for Personalization and Inclusion with Technologies (DEPIT). Grant agreement n. 2017- 1- IT 02-KA201- 036605- CUP D82F17000660006

Università di Macerata

2016 -2019

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo
Università

Componente dell'unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE nell'ambito del Programma Erasmus+- Key Action 2 Programme Cooperation for Innovationand the Exchange of best practices – Strategic Partnerships – VET Environment – Selflearning resources for informal childminders (ChildInMind) grant agreement n. 2016-1-IT01-KA202-005393 – CUPD 28F16000340007

Università di Macerata

PARTECIPAZIONE A
PROGETTI DI
RICERCA
FINANZIATI

2007-2008

Collaboratore dell'unità di ricerca (Valle d'Aosta) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, co-finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del VI Programma – Quadro di ricerca e sviluppo, denominato IROMEC (Interactive RObotic social MEdiators as Companions) per la ricerca sulle tecnologie assistive e robotiche a supporto del gioco di bambini disabili. Action Line: IST-2005-2.6.1

Università della Valle D'Aosta

2023-in corso

Responsabile Scientifica del Progetto

Progettare e applicare metodologie didattiche attive alla robotica sociale e ai mondi virtuali 3d per favorire l'inclusione scolastica degli studenti con sindrome dello spettro autistico. La realizzazione di un Laboratorio di formazione permanente per insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

Finanziato dalla Fondazione Italia per l'Autismo FIA - Onlus

2018-2021

Incarico di supervisione (monitoraggio e valutazione) nell'ambito del Progetto Qu.SICresce selezionato dall'impresa sociale CON I BAMBINI nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, Decreto rettorale dell'Università di Macerata n. 113 dell'11 aprile 2018 Cod. 2016 – PIR – 00075 – CUP I39G18000000007

Università di Macerata

2018-2020

Componente del progetto nazionale “Piani per l'Orientamento e il Tutorato” (POT), coordinato dalla

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

prof.ssa Fabbri dell'Università degli Studi di Siena e di cui è coordinatrice, per l'Università di Macerata, la prof.ssa Rosita Deluigi

Università di Macerata

2010-2011

Partecipazione al Progetto di ricerca ART_LABO: Musica, teatro arti figurative nella disabilità

Finanziamento: Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali della Regione Valle d'Aosta.

Università della Valle D'Aosta

2016-2017

Assegno di ricerca annuale rinnovabile Settore Scientifico e Disciplinare M-PED03 (Didattica e Pedagogia Speciale)

Progetto di ricerca: "Il bambino disabile al nido d'infanzia: progettazione, relazione e continuità dell'intervento educativo" Coordinatore Davide Parmigiani

Università di Genova

2014-2016

Assegno di ricerca annuale rinnovabile Settore Scientifico e Disciplinare M-PED03 (Didattica e Pedagogia Speciale).

Progetto di ricerca: "Gestire la classe con i tablet"

Coordinatore Davide Parmigiani

Università di Genova

2012-2014

Assegno Settore Scientifico e Disciplinare M-PED03 (Didattica e Pedagogia Speciale)

PARTECIPAZIONE A
COMITATI
EDITORIALI E
ATTIVITÀ DI
REFERAGGIO

“Modelli progettuali e strategie valutative delle competenze nei percorsi scolastici e di formazione professionale” Coordinatore Renza Cerri

Università di Genova

2007-2008

Conduzione di attività di sperimentazione di prototipi robotici per il gioco dei bambini disabili nell'ambito dei fondi del progetto IROMEC, affidata dal Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Valle d'Aosta nell'ambito del progetto IROMEC, codice EDU/IROMEC/01/2007, decreto 24, prot. 5499/b21 del 07.08.2007

Università della Valle D'Aosta

Dal 2025

Co-Direttore della collana Erica, Franco Angeli

2017- 2018

Membro di redazione della rivista Education Sciences & Society con incarico di responsabilità della gestione del processo di peer review e di preparazione nei numeri.

2017 ad oggi

Membro del Comitato Scientifico della collana "Traiettorie inclusive". FrancoAngeli, (direttori di collana Catia Giaconi (Università di Macerata), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Simone Aparecida Capellini (Università San Paolo, Brasile).

PREMI E RICONOSCIMENTI

ESERIENZE DI VISITING PROFESSOR

2020

Membro del comitato di referaggio per la rivista Pedagogia Oggi

2016

Membro del comitato di referaggio per la rivista REM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

Dal 2016

Membro del comitato di referaggio dell'European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), Chief editor Dr. Ulrich Bernath

Dal 2014

Membro del comitato scientifico della Collana In-con-tra. Didattica e pedagogia dell'inclusione", (Aracne, Roma), diretta da Andrea Mannucci e Luana Collacchioni

2016

Premio Italiano di pedagogia (SIPED) 2016 per il volume "Didattica, gioco e ambienti tecnologici inclusivi" Franco Angeli, Milano, 2015

Dal 01-06-2015 al 05-06-2015

University of Northampton, London SCHOOL OF EDUCATION SEMINAR: "Helping children with autism and

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

physical disabilities to socialize through play: the use of robots”

Dal 13.11.2017- 17.11.2017

Teaching assignment in University of Sevilla specified under the LLP/ERASMUS programme

Dal 24-10-2019 al 27-10-2019

Teaching assignment in University of Leon Spain – specified under the Erasmus Programme “

2009-ad oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia Speciale, SIPES

2014 ad oggi

Socio della Società Italiana di Pedagogia, SIPED

2014 ad oggi

Socio della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, SIREM

2018 ad oggi

Socio della Società Italiana di Ricerca Didattica, SIRD

PRECEDENTI INCARICHI ACCADEMICI

2018-2020

Membro della Commissione per l'Analisi della Qualità (AQ per il Corso di Laurea L-19 Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

ATTIVITÀ
DIDATTICHE IN
AMBITO
ACCADEMICO

2017-2018

Membro della commissione incaricata di revisionare gli allegati C dei programmi dei corsi di laurea L-19; LM-85 Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2015-2016

Membro della Commissione per l'Analisi della Qualità (AQ) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Genova, Dipartimento Disfor

Dal 2022 ad oggi

Professore del Corso di Didattica Inclusiva (36h), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Servizi per la prima infanzia

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

Dal 2022 ad oggi

Professore del Corso di Pedagogia Speciale (36h), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

Dal 2022 ad oggi

Professore del Corso di Pedagogia Speciale (54h), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

Dal 2022 ad oggi

Professore di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (Corso di sostegno per insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia) (36h+ 36h)

Università di Genova

Dal 2025

Professore del Corso di Didattica e Pedagogia Speciale (10h), METODOLOGIE IN MEDICINACORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) - MEDICINA E CHIRURGIA

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

2020-2021, 2021-2022 e 2023-2024

Professore del Corso di Educazione alla Sostenibilità (36h)
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

2021-2022

Professore del Corso di Educazione Interculturale (36h)
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione Primaria

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – Disfor

2016-2021

Professore di Didattica Generale e Ricerca Educativa (48h+48h), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione,

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2019-2021

Professore di Didattica Generale e Ricerca Educativa Laboratorio (10h+10h), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione,

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2019-2020

Professore di Metodologie, tecnologie e valutazione
didattica (Corso Pre-Fit 24CFU) (12h),

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2018-2020

Professore di Progettazione educativa e didattica
dell'inclusione e dell'empowerment

(Corso di formazione e qualificazione professionale in
educatore professionale socio-pedagogico, 24 h)
Il corso è stato ripetuto per due edizioni (24h+24h)

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2018-2019

Professore di Metodologie, tecnologie e valutazione
didattica (Corso Pre-Fit 24CFU) (12h)

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2017-2018

Professore di Didattica speciale: approccio metacognitivo
e cooperativo (Corso di sostegno per insegnanti di scuola
primaria e dell'infanzia) (30h)

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della
Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2017-2018

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DI DOTTORATO

INTERESSI DI RICERCA

Professore del laboratorio TIC (Corso di sostegno per insegnanti di scuola dell'infanzia) (75h)

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

2017-2018

Professore di Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva (Corso Pre-Fit 24CFU) (36h)

Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

Membro del Collegio di Dottorato Nazionale di Ricerca LEADERSHIP, EMPOWERMENT, AND DIGITAL INNOVATION IN EDUCATION AND LEARNING (LEDIEL)

Co-tutor della dottoranda Arianna Marci

Membro del Collegio di Dottorato Nazionale di Ricerca LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES

Tecnologie per l'inclusione

Robotica sociale e Educativa per l'inclusione

Realtà virtuale, Intelligenza Artificiale per la didattica inclusiva

Metodologie didattiche innovative per l'inclusione

Formazione degli insegnanti all'inclusione

CURRICULUM VITÆ

EDITH PLONER

Edith.Ploner@provinz.bz.it

Berufliche Laufbahn:

- 2018 – heute Direktorin der Ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion
Direktorin der Landesdirektion Ladinische Kindergärten und Schulen
- 2009 – 2018 Inspektorin der Ladinischen Kindergärten
- 2011 – 2018 Lehraufträge an der Freien Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften,
Brixen
- 2004 - 2009 Direktorin der Ladinischen Kindergärten, Kindergartenleitung „Ladinia“
- 2005 – 2009 Persönliche Referentin des Landesrates für Bauten, ladinische Schule und Kultur
- 1990 – 2001 Lehrperson mit Abkommandierung an das Ladinische Pädagogische Institut für den
Fachbereich Lehrer*innenfortbildung für alle Bildungsstufen collaborazione a
progetti di rilevazione competenze a livello nazionale e internazionale come IEA-
TIMSS e PISA
- 1981 – 1990 Lehrperson der Oberschule an der Lehranstalt für kaufmännische Berufe in
Stern/Gadertal, seit dem Schuljahr 1983/84 in Stammrolle, Lehrbefähigung über
ordentlichen Wettbewerb

Studientitel, Nachweise:

- Laurea nach der alten Studienordnung “Esperto nei processi formativi”, Facoltà di lettere e filosofia, Università degli Studi di Verona (summa cum laude)
- Zwei- und Dreisprachigkeitsnachweise über die höhere Laufbahn laut D.P.R. Nr. 752/1976
- Nachweis über die Kenntnis der ladinischen Sprache laut D.P.R. Nr. 89/1983
- Lehrbefähigung für den Unterricht technisch-praktischer Fächer in der ladinischen Oberschule
- Lehrbefähigung für den Unterricht der ladinischen Sprache an der ladinischen Mittel- und Oberschule

Carriera lavorativa:

- 2018 – oggi Direttrice della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina e della Direzione provinciale Scuole ladine/Intendente scolastica
- 2009 – 2018 Ispettrice per le scuole dell'infanzia ladine
- 2011 – 2018 Incarichi di docenza presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della formazione, Bressanone
- 2004 - 2009 Direttrice delle scuole dell'infanzia ladine, Circolo di scuola dell'infanzia "Ladinia"
- 2002 – 2004 Segretaria particolare dell'Assessore ai lavori pubblici, scuola e cultura ladina
- 1990 – 2001 Insegnante distaccata dall'insegnamento con comando presso l'Istituto Pedagogico Ladino per l'ambito della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di ogni ordine e grado e collaborazione a progetti di rilevazione competenze a livello nazionale e internazionale come IEA-TIMSS e PISA
- 1981 – 1990 Insegnante di scuola secondaria di secondo grado presso l'Istituto Professionale di Stato per il Commercio di La Villa in Badia, di ruolo dall'anno scolastico 1983/84, abilitazione tramite concorso ordinario

Titoli di studio, attestati:

- Laurea in scienze dell'educazione, indirizzo "Esperto nei processi formativi", Facoltà di lettere e filosofia, Università degli Studi di Verona con una tesi di laurea in antropologia culturale "Identità ladine tra passato e modernità" (summa cum laude)
- Attestati di bi- e trilinguismo per la carriera direttiva in base al D.P.R. n. 752/1976
- Attestato di conoscenza della lingua ladina in base al D.P.R. n. 89/1983
- Abilitazione all'insegnamento per le materie tecnico-pratiche nella scuola secondaria di secondo grado delle scuole delle località ladine
- Abilitazione all'insegnamento della lingua ladina nella scuola secondaria di primo e secondo grado delle scuole delle località ladine

September/Settembre 2022

Lucia Poli

ESPERIENZA LAVORATIVA

10/04/2024 – ATTUALE, Aosta, Italia

Responsabile di Progetto

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Coordinamento per la realizzazione di interventi per promuovere il movimento per la salute su livelli differenziati rispetto a segmenti di target specifici (dagli ospiti delle microcomunità, ai piccoli gruppi di anziani con o senza patologie croniche, fino a tutta la popolazione dell'area interna Grand-Paradis), attraverso interventi integrati di accompagnamento diretto al movimento, di intervento sul territorio, di comunicazione per la popolazione e di formazione per il personale.

20/02/2024 – ATTUALE, Aosta, Italia

Responsabile Atelier Alzheimer

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Coordinamento operativo, gestione delle risorse umane, inserimenti programmati

20/04/2023 – ATTUALE, Aosta, Italia

Responsabile di Progetto

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Coordinamento operativo e gestione delle relazioni familiari del progetto "A casa è meglio", rispetto al deterioramento cognitivo di persone affette da Alzheimer – Co-Conduzione gruppi Auto Muto Aiuto rivolto ai Caregiver

18/04/2023 – ATTUALE, Torino, Italia

Collaborazione con la Comunità minori

Supporto e collaborazione alle comunità che si occupano di minori, in particolare per quanto riguarda i progetti volti a favorire il passaggio all'età adulta e la loro autonomia. Sostegno e collaborazione per i Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)

18/04/2023 – ATTUALE, Torino, Italia

Giudice Onorario

Tribunale dei Minorenni del Piemonte e Valle d'Aosta

15/02/2023 – ATTUALE, Aosta, Italia

Presidente

Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani (ANPE) Sezione Regione Valle d'Aosta

10/06/2023 – 31/07/2023, Aosta, Italia

Formatrice corso OSS

Cooperativa Sociale Enaip

Formazione di qualifica e riqualifica assistenti socio sanitarie OSS tutela minori - organizzazione comunità minori e mamma bambino

30/04/2019 – 30/04/2023, Aosta, Italia

Formatrice Laboratorio Pedagogia Interculturale - Scienze della Formazione

Università Valle d'Aosta

Formazione agli studenti sul tema dei Minori Stranieri Non Accompagnati, percorso migratorio, accoglienza, leggi

01/01/2023 – 31/12/2023, Aosta, Italia

Conduzione di gruppi di Auto Mutuo Aiuto

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Progetto Famiglia più Famiglia, sostegno pedagogico rivolto a famiglie affidatarie e dell'accoglienza

30/09/2019 – 31/12/2022, Aosta, Italia

Responsabile di Progetto

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Coordinamento operativo e gestione dei rapporti di partenariato nell'ambito del progetto "Movi-Menti: menti, corpi, comunità in movimento" (2017-GEN-00611) finanziato da Impresa Sociale Con i Bambini.

01/01/2018 – ATTUALE, Aosta, Italia

Responsabile di Servizio Alloggio Alta Autonomia per Giovani Adulti

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Presidia l'organizzazione specifica del servizio e la supervisione quotidiana delle attività, con particolare riferimento a: gestione del budget assegnato, ricerca, selezione e gestione degli Operatori, gestione della sede, riunioni di servizio e colloqui individuali con gli Operatori, Volontari e Tirocinanti, riunioni specifiche presso l'Ufficio Minori, aggiornamento e realizzazione dei progetti educativi degli ospiti, gestione della comunicazione con Committenza e Utente. Inoltre mi occupo della ricerca lavoro e soluzioni abitative con i ragazzi ospiti della struttura.

01/08/2016 – 17/04/2023, Aosta, Italia

Responsabile di Servizio Comunità Socio-Educative per Minori

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Mansioni di raccordo, verifica, stimolo e mediazione tra gli educatori e attivazione delle risorse. Rappresentanza della Comunità nelle relazioni esterne con Assessorato Politiche Sociali, Servizi Territoriali, Tribunale dei Minori del Piemonte e Valle d'Aosta. Responsabile della gestione amministrativa della struttura e del personale. Gestione dei PEI in collaborazione con équipe educativa e Servizi Territoriali di riferimento.

12/06/2019 – ATTUALE, Aosta, Italia

Consigliera di

Amministrazione Cooperativa

Sociale Noi e gli Altri

Responsabile, insieme agli altri membri del gruppo consiliare, della gestione politica ed economica dell'impresa sociale.

01/06/2014 – 01/08/2016, Aosta, Italia

Vice Responsabile di Servizio Comunità Socio-Educative per Minori

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Responsabile PEI, raccordo con i Servizi territoriali, scuole, datori di lavoro.

06/11/2000 – 01/06/2014, Aosta, Italia

Educatrice Professionale

Cooperativa Sociale Noi e gli Altri

Lavoro diretto con i minori e le loro famiglie, stesura PEI, incontri di monitoraggio e verifica con i Servizi territoriali, Tribunale dei Minori del Piemonte e Valle d'Aosta.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/2017, Torino, Italia

Laurea Magistrale In Scienze Pedagogiche, Classe Lm-85 Scienze Pedagogiche

Università degli Studi di Torino

20/03/2013, Aosta, Italia

Laurea Triennale In Scienze Dell'educazione, Classe Delle Lauree In Scienze Dell'educazione E Della Formazione N.18 D.M. 4 Agosto 2000

Università della Valle d'Aosta

30/10/2024, Aosta, Italia

La collaborazione tra le autorità giudiziarie per le persone, per i minorenni e per le famiglie e i servizi sociali e socio sanitari

Difensore civico e Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Torino - Palazzo Regionale

30/03/2023 – 17/05/2023, Aosta, Italia

Interventi Di Formazione In Favore Di Operatori Di Settore A Contatto Di Uomini Maltrattanti 2023 (30 Ore)

Centro Ascolto Uomini Maltrattanti Onlus Firenze

28/02/2023 – 30/04/2023, Aosta, Italia

Alzheimer: deterioramento cognitivo, sostegno al Caregiver (12 ore)

ATLAS Aosta

07/06/2021 – 08/06/2021, Aosta, Italia

Tutela Giuridica Minori Stranieri Non Accompagnati (8 Ore)

ASGI Roma

01/05/2019 – 03/05/2019, Torino, Italia

Espor_european Skills Portfolio For Refugees (48 Ore)

Engim in collaborazione con Università Cattolica di Milano

21/03/2019 – 22/03/2019, Aosta, Italia

Circle Of Security Parenting (16 Ore)

Azienda USL Valle d'Aosta

10/12/2018, Aosta, Italia

Accoglienza Integrata E Analisi Fabbisogni Per Un Piano Di Intervento Educativo. (6 Ore)

Trait d'Union - Fami

30/11/2018, Aosta, Italia

Il Tutore Nella Rete: Dialogo Sulla Tutela Volontaria Di Minori Stranieri Non Accompagnati. (4 Ore)

Assessorato Politiche Sociali Valle d'Aosta

26/11/2018, Aosta, Italia

Inquadramento Normativa Europea Legata Alla Migrazione. Profili Giuridici E Legislativi In Italia. (6 Ore)

Trait d'Union-Fami

17/04/2018, Aosta, Italia

Devianza Nei Disturbi Del Comportamento. (6 Ore)

Dott. Lindo Ferrari Primario Ser.D USL Valle d'Aosta

18/11/2016, Aosta, Italia

Educazione Ed Educatori Oggi: La Sostenibilità Del Lavoro Educativo Tra Speranze E Incertezze. (7 Ore)

Regione Valle d'Aosta

30/10/2015, Aosta, Italia

L'educatore Professionale. Il Ruolo Tra Presente E Futuro. (7 Ore)

ANEP

05/03/2010, Aosta, Italia

I Giovani Nel Tempo E Nei Luoghi, Le Attese E I Vissuti Degli Adolescenti. (20 Ore)

Assessorato Politiche Sociali Regione Valle d'Aosta

08/2005 – 02/2006, Aosta, Italia

Una Riflessione sull'adolescenza. (36 Ore)

Assessorato Politiche Sociali Regione Valle d'Aosta

03/2003, Aosta, Italia

Violenze E Omicidi In Famiglia, Tra Psicologia E Diritto. (4 Ore)

Assessorato Politiche Sociali Regione Valle d'Aosta.

02/2003, Aosta, Italia

Età Evolutiva E Il Disagio Adolescenziale E Giovanile Grave. (4 Ore)

20/07/1995, Reggio Emilia, Italia

Diploma Di Maturità Professionale "Assistente Comunità Infantile"

Istituto Professionale Don Zeffirino Iodi

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue: **FRANCESE**

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Abilità assertive e comunicazione efficace acquisite durante il lavoro svolto all'interno della Comunità Socio Educativa con soggetti con problemi del comportamento e Minori Stranieri non Accompagnati. Capacità di lavorare in gruppo e relazionarsi con persone di diverse culture; capacità di ascoltare e interpretare le richieste degli interlocutori anche in presenza di disabilità gravi; capacità di comunicare in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste della committenza e/o utenza di riferimento, acquisite durante gli anni di collaborazione con i Servizi Territoriali.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Capacità organizzative, in grado di definire priorità e di assumere ruoli di responsabilità. Sviluppate abilità sociali e di problem solving, in grado di lavorare in situazioni di stress, capacità nella gestione di relazioni tra le varie figure professionali. Capacità di gestione del gruppo di lavoro acquisite nelle diverse esperienze professionali.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto dichiara, ai sensi dell'art. 13 Regolamento GDPR UE 679/2016, di essere informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. È inoltre consapevole delle sanzioni penali richiamate dal D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi.

Aosta il, 01/08/2025

Posizione accademica

Da 01.02.2025 a oggi

Ricercatrice a tempo determinato (RTT) – Settore scientifico disciplinare PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Da 10.01.2022 a 09.01.2025

Ricercatrice a tempo determinato (RTDAPON) – Settore scientifico disciplinare PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo del progetto: “Una scuola green e outdoor: roadmap per una transizione ecologica dell’educazione”.

20.11.2023 Conseguimento dell’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Da 1.11.2020 a 09.01.2022

Assegnista di ricerca – Settore scientifico disciplinare PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo del progetto: “Strategie educative per la partecipazione attiva dei cittadini attraverso le arti e il patrimonio locale in una prospettiva di giustizia sociale”.

Da 15.10.2019 a 14.06.2020

Borsa di studio per attività di ricerca qualitativa nell’ambito del progetto: “MOBARTECH”: Percorso di ricerca, studio e produzione di materiali per il miglioramento della fruizione del patrimonio culturale di Mantova e Sabbioneta. L’importanza di una proposta pedagogica legata alle arti performative”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Formazione accademica

2019 Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Votazione: Ottimo con lode.

2011 Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Votazione: 110/110 con lode.

2007 Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Votazione: 110/110 con lode.

Attività didattica in Accademia

Docenza in Accademia

Dall’A.A. 2025-2026 a oggi

Docente per l’Insegnamento di Pedagogia del Corpo, M-EDF/01, CdL in Scienze dell’Educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”. Partecipazione alla commissione d’esame e relatore di tesi magistrali.

Dall'A.A. 2024-2025 a oggi

Docente per l'Insegnamento di Pedagogia del Corpo, M-EDF/01, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Partecipazione alla commissione d'esame e relatore di tesi magistrali.

Dall'A.A. 2024-2025 a oggi

Docente per l'Insegnamento del Laboratorio Artistico-Espressivo, PAED-01/A, CdL in Linguaggi Artistici per la Formazione, PAED-01/A, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Presidente di commissione d'esame.

Da 18.07.2024 a oggi

Docente nell'ambito dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (60 CFU), per la classe di concorso A18 (PAED-01/A). Attività didattica dal titolo "Relazioni educative nel contesto scolastico e costruzione di reti formative inclusive", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Partecipazione alla commissione d'esame.

A.A. 2023-2024

Docente per l'Insegnamento di Progettazione pedagogica dei servizi socio-educativi, PAED-01/A, CdS in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Presidente di commissione d'esame e relatore di tesi triennali.

A.A.2022-2023 e A.A. 2024-2025

Docente per l'Insegnamento di Teorie e Metodologie della formazione permanente, PAED-01/A, CdL in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Presidente della commissione d'esame e relatore di tesi magistrali.

Dall'A.A. 2021-2022 a oggi

Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia generale e sociale, PAED-01/A, CdS in Infermieristica pediatrica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano. Partecipazione alla commissione d'esame.

Da 06.11.2019 a 06.06.2020

Docente a contratto per il percorso "Bbetween – Performing Arts. Theatrical Lab", Università di Milano-Bicocca, volto allo sviluppo di competenze trasversali mediante i linguaggi performativi, con un focus particolare sulla dimensione teatrale.

Da 01.06.2019 a 31.10.2019

Docente a contratto per il "Corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico", con attività didattica dal titolo "Laboratorio di rielaborazione dell'esperienza professionale", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2021-2022

Docente a contratto per i percorsi "Bbetween – Performing Arts. Mini Lab", Università di Milano-Bicocca, volti allo sviluppo di competenze trasversali mediante i linguaggi performativi, con un focus su circo contemporaneo, teatro e danza.

Dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2021-2022

Docente a contratto per i percorsi "Bbetween – Performing Arts: A theatrical experience", dedicati allo sviluppo di competenze trasversali mediante i linguaggi teatrali, Università di Milano-Bicocca in collaborazione con plurimi teatri milanesi (Teatro Bruno Munari, Teatro Elfo Puccini, Teatro Franco

Parenti, Piccolo Teatro Strehler).

Dall'A.A. 2013-2014 a 28.07.2024

Docente per le attività di didattica integrativa afferenti ai laboratori interdisciplinari, CdS in Scienze dell'educazione. Nello specifico: "La simbolica del gioco" (A.A. 2013-2014 e A.A. 2014-2015), "Il circo educativo" (dall'A.A. 2016-2017 a A.A. 2021-2022), "L'osservazione nei contesti educativi" (A.A. 2019-2020 e A.A. 2020-2021) e "Pratiche di educazione all'aperto" (A.A. 2021-2022 a A.A. 2023-2024).

Altre attività didattiche in Accademia

Da 03.10.2022 a oggi

Tutor accademico per i tirocini formativi nel CdL in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Dall'A.A. 2018-2019 all'A.A. 2020-2021

Tutor e cultore della materia per l'insegnamento di Teorie e Metodologie della formazione permanente, CdL in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Partecipazione alla commissione d'esame. Supporto nella scrittura di tesi magistrali e supporto alla didattica con attività seminariali in aula dedicati alla relazione tra apprendimento esperienziale, contesto organizzativo e linguaggi performativi. Nello specifico: seminario dal titolo "Il training psico-corporeo del funambolo per formatori, manager e personale HR" (A.A. 2019-2020); seminario dal titolo "Uscita dalla comfort-zone e gestione della paura" (A.A. 2018-2019).

A.A. 2016-2017

Cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia del corpo, PAED-01/A, CdS in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Da 13.01.2014 a 30.09.2014

Tutor per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) nell'ambito del corso: "Professione insegnante e contesto scuola" (classe 043), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Dall'A.A. 2012-2013 a 9.01.2022

Tutor e cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia del gioco, PAED-01/A, CdS in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Partecipazione alla commissione d'esame. Supporto nella scrittura di tesi triennali e supporto alla didattica con attività seminariali in aula dedicati alla relazione tra gioco, educazione e linguaggi performativi (con un focus su metodologia del circo educativo e training psicofisico del funambolo). Nello specifico: A.A. 2019-2020 Seminario dal titolo: "Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore". A.A. 2018-2019 Seminario dal titolo: "Educazione e funambolismo". A.A. 2017-2018 Seminario dal titolo: "Il linguaggio ludico delle arti circensi". A.A. 2016-2017 Seminario dal titolo: "La metodologia del circo educativo".

Da 01.02.2012 a 30.09.2012

Tutor per l'insegnamento di Filosofia dell'Educazione, PAED-01/A, CdL in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Partecipazione alla commissione d'esame.

Incarichi di insegnamento e supervisione, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

04.11.2025 a oggi

Supervisor di una tesi di dottorato, nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze Umane – XXXIX Ciclo, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Roma.

18.06.2024 a oggi

Supervisor per la co-tutela di una tesi di dottorato internazionale, nell'ambito dell'accordo stipulato tra l'Università di Castilla-La Mancha (corso di dottorato in Ricerca umanistica, artistica ed educativa) e l'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (corso di dottorato in Educazione nella società contemporanea).

23.05.2023

Seminario dottorale dal titolo "Dottorato e comunità scientifica nazionale e internazionale", all'interno del Dottorato di ricerca in Educazione nella società contemporanea, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Docenza in Master e corsi di Alta Formazione

Da 01.04.2020 a 22.12.2023

Docente nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Innovare la scuola", con interventi e moduli di approfondimento su: metodologie per innovare il contesto scuola e strumenti di progettazione e valutazione innovativi. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca.

09.05.2015

Docente per il Master universitario di I livello in "Culture simboliche per le professioni dell'arte, dell'educazione e della cura", con un intervento sulla relazione tra formazione, immaginazione e linguaggi artistici, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

08.04.2015

Docente per il Master universitario di I livello in "Linguaggi e Tecniche Teatrali in Educazione", con un intervento su teatro e circo contemporaneo come linguaggi nella formazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

17.05.2023

Docenza al Seminario Internazionale (online) dal titolo "Performing Arts for school innovation", con Nicoletta Ferri, rivolto a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti universitari, presso Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.

Da 01.05.2017 a 20.07.2017

Visiting presso la Concordia University, Faculty of Arts and Science, Department of English, Montréal (Canada) nell'ambito del progetto di ricerca "Pedagogy and Tightrope Walking".

Supervisor: Prof. Patrick Leroux

Attività gestionali e incarichi istituzionali in Accademia

Da 24.08.2025 a oggi

Revisore esterno per la Valutazione della Qualità della Ricerca 2020-2024 (VQR 2020-2024), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

Da 01.03.2025 a oggi

Membro del Consiglio Didattico per il Corso di Formazione Iniziale Insegnanti, nell’ambito dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (30 e 60 CFU, classe A18), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

Da 01.10.2024 a oggi

Delegata del Corso di Laurea per le attività di tirocinio del CdL in Linguaggi Artistici per la Formazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

Partecipazione a Gruppi di Ricerca nazionali e internazionali

Da 22.04.2025 a oggi

Responsabile scientifico per conto dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, in collaborazione con Fondazione Piemonte dal Vivo, dell’incarico di ricerca, monitoraggio e verifica relativo al progetto “Misurare, Valutare e Rendicontare la sostenibilità degli e negli Enti Culturali: un percorso partecipato”. Un percorso indirizzato a organizzazioni culturali del territorio piemontese, progettato per dare una risposta di senso ad una domanda sempre più articolata, complessa e variegata di misurazione, valutazione e rendicontazione sociale, culturale e di contributo alla sostenibilità.

Da 01.10.2024 a oggi

Membro del gruppo di ricerca BEAT – Biodiversity Education and Awareness Team.

Attività di ricerca volta a tematizzare la biodiversità attraverso i linguaggi e le pratiche pedagogiche, nell’intento di delineare azioni di educazione e formazione per la biodiversità, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

Da 24.06.2024 a oggi

Membro del comitato scientifico del Centro Studi Dipartimentale “Cambiamenti e Potenzialità Educative e Socioculturali connessi alla Transizione Digitale” - CAPTED, istituito nell’ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

Da 25.03.2024 a oggi

Responsabile scientifico nell’ambito della convenzione quadro stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (Università di Milano-Bicocca) e la Fondazione Diocesana per gli Oratori Milanesi (FOM). Attività di ricerca e studio volta alla progettazione e realizzazione di “Nuovi modelli di oratorio”, ovvero di modelli che possano essere fondamentali per future linee di sviluppo per la vita degli oratori, nel dialogo sinergico tra le diverse agenzie educative del territorio e gli uffici curiali di settore.

Da 01.02.2024 a oggi

Membro del laboratorio di ricerca “Giuliano Scabia”.

Attività di ricerca volta a dare forma istituzionale e continuità a studi, attività e iniziative sull’opera di Giuliano

Scabia in atto da diversi anni presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”. Il Laboratorio si propone di promuovere la figura e l’opera di Giuliano Scabia, di mantenere viva la conoscenza del suo lavoro e riattivarla nel presente, in particolare si propone di diffondere il notevole valore pedagogico del suo magistero nell’ambito del teatro sociale, dell’azione teatrale “di partecipazione” e, in genere, del campo artistico-letterario, oltre che di valorizzare la dimensione della ricerca, del racconto, della voce, del corpo e del gioco centrali nella sua pratica artistica e didattica.

Da 20.05.2023 a oggi

Membro del gruppo di lavoro Siped - Società Italiana di Pedagogia, “Pedagogia della corporeità”.

Coordinatori: Prof. Antonio Borgogni, Prof. Francesco Casolo, Prof. Dario Colella.

Da 23.12.2022 a oggi

Responsabile scientifico per conto dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, dell’incarico di ricerca, monitoraggio e verifica relativo al progetto “Educare alla Bellezza”, un percorso di accompagnamento per le Compagnie del Teatro Ragazzi del Circuito piemontese e insegnanti e dirigenti del territorio piemontese, progettato da Hangar Piemonte e sostenuto dalla Fondazione Piemonte dal Vivo, in collaborazione con la Casa del Teatro ragazzi e giovani, AslTo3 e Ufficio Scolastico Territoriale di Torino.

Da 12.12.2022 a 12.12.2023

Responsabile scientifico nell’ambito del contratto di formazione tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (Università di Milano-Bicocca) e il Comune di Cinisello Balsamo – Settore Servizi sociali ed educativi.

Da 14.10.2022 a oggi

Socia SIPeGeS, Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale.

Da 26.8.22 a 25.8.2024

Responsabile scientifico nell’ambito della convenzione stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” e l’Istituto Bosisio Parini (LE) dal titolo “Pratiche di innovazione didattica”, sui temi dell’innovazione scolastica e dei contesti educativi indoor e outdoor.

Da 01.04.2022 a oggi

Membro del gruppo di lavoro Siped “Pedagogia dell’ambiente e prospettive sulla sostenibilità”.

Coordinatori: Prof.ssa Cristina Birbes, Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, Prof.ssa Monica Parricchi.

Da 20.09.2021 a oggi

Membro del gruppo di ricerca “GAME Science Research Center” (GAME.SCI RE.CENTER).

Centro di ricerca interuniversitario e interdisciplinare della Scuola IMT Alti Studi di Lucca.

Direttore: Prof. Ennio Bilancini.

Da 01.09.2021 a oggi

Membro del gruppo di ricerca e studio “Una scuola per tutti” sui temi dell’innovazione scolastica e del Manifesto *Una scuola*, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa, Università di Milano-Bicocca.

Da 01.02.2021 a oggi

Socia SIPED, Società Italiana di Pedagogia.

Da 1.11.2020 a oggi

Membro del laboratorio di ricerca “PEPALab: Laboratorio di arti espressive, performative e partecipate per l’educazione e la formazione”.

Attività di ricerca volta a dare continuità e forma istituzionale a studi ed esperienze che sono patrimonio consolidato del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”.

Il laboratorio si propone di ampliare la rete di contatti nazionali e internazionali nell’ambito della ricerca espressiva, partecipata, performativa, art-based a fini educativi e formativi.

Da 09.09.2019 a oggi

Membro del comitato scientifico nell’ambito della convenzione scientifica stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (Università di Milano-Bicocca) e la Fondazione Piemonte dal Vivo per il progetto “Media Dance”. Attività di ricerca e studio legata al ruolo del performativo in contesti educativi e scolastici, in collaborazione con il territorio regionale del Piemonte.

Da 01.09.2018 a oggi

Membro del comitato scientifico “CircoSfera”. Attività di ricerca dedicata allo studio e alla diffusione scientifica del circo ludico-educativo in Italia e all'esterno, in collaborazione con l’Associazione Giocolieri e Dintorni e l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

Da 01.10.2018 a 30.05.2019

Attività di studio e ricerca nell’ambito del progetto “Global Classroom Arts-Based Research”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca e Drexel University (Florida), incentrato sulla metodologia di ricerca *Arts-based* (ABR), con approfondimenti teorici e metodologici sull’*Arts-based Research in Education*.

Da 08.06.2017 a 22.06.2017

Membro del gruppo “Montréal Working Group on Circus Research”.

Attività di ricerca qualitativa nell’area di interesse del progetto di ricerca di Dottorato: relazione tra educazione e arti performative, con un focus sulla disciplina del funambolismo. Attività svolta presso la Concordia University di Montréal in collaborazione con la National Circus School (Montréal, Canada). Direttore: Prof. Patrick Leroux.

Da 1.10.2016 a oggi

Membro del gruppo di ricerca interuniversitario “Lusory Warp”.

Attività di ricerca interdisciplinare e interuniversitaria sul gioco e sul giocare. Realizzazione di progetti, interventi, seminari di formazione, consulenze e disseminazione sul tema in oggetto, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (Milano-Bicocca) e Dipartimento del Design (Politecnico di Milano).

Da 2012 a oggi

Membro del gruppo di ricerca “Puer Ludens”. Attività di ricerca interdisciplinare sul gioco e sul giocare, sviluppando un interesse particolare in merito alla relazione tra gioco, educazione e linguaggi artistico-performativi. Gruppo afferente all’Insegnamento di Pedagogia del Gioco, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”.

Da 2006 a 2014

Membro del consiglio direttivo e membro attivo dell’Associazione Iris – Istituto di Ricerche Immaginali e Simboliche – nata dal gruppo di ricerca di Pedagogia Immaginale. Attività di ricerca volta ad approfondire la relazione tra pedagogia e immaginazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”.

Partecipazione a Progetti di Ricerca nazionali e internazionali

Da 13.01.2025 a oggi

Attività di ricerca e formazione per il Comune di Conversano. Titolo del progetto: “Crescere con la bellezza. Conversano, arte, cura e infanzia”. Progetto di ricerca-formazione indirizzato alla cura e promozione umana, culturale, sociale dell’infanzia, in particolare della fascia evolutiva 0-6, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”.

Da 22.02.2024 a oggi

Responsabile scientifico nell’ambito dei Percorsi di Orientamento, per i progetti formativi “I linguaggi espressivo-corporei per educare all’affettività” e “Stare bene a scuola: i linguaggi espressivo-corporei per educare all’affettività”, progettati ed erogati dall’Università di Milano-Bicocca (PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università).

A.A. 2024-2025

Responsabile scientifico per il progetto “Per una cultura pedagogica incarnata in esperienze educative e scolastiche sensibili ai linguaggi corporeo-performativi e alla dimensione ecologico-relazionale”, 2025-ATE-0485, finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

A.A. 2023-2024

Responsabile scientifico per il progetto “Contesti educativi all’aperto e linguaggi performativi per l’implementazione di pratiche scolastiche innovative”, 2024-ATE-0262, finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

A.A. 2022-2023

Responsabile scientifico per il progetto “Contesti outdoor e linguaggi artistico-performativi per l’innovazione scolastica”, 2023-ATE-0300, finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Dall’A.A. 2022-2023 a oggi

Responsabile scientifico nell’ambito dei progetti “Bbetween Performing Arts”, per i percorsi “Theatrical Experience: Performing Lab”, volti allo sviluppo di competenze trasversali mediante i linguaggi performativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Da 01.05.2023 a oggi

Co-responsabile scientifico, con Francesca Antonacci, del Task “Creation of an Open-Air Lab for culture, art and science (1.1.1)”, Work Package n. 1 del progetto “MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action”, finanziato dal Ministero dell’Università e della Ricerca, nella linea “Ecosistemi dell’Innovazione” PNRR.

Da 19.04.2023 a 5.05.2023

Responsabile scientifico nell’ambito del progetto “Bbetween 2023 Performing Arts” per il percorso “A theatrical experience: Edipo tra infanzia e voce”, volto allo sviluppo di competenze trasversali mediante i linguaggi teatrali, in collaborazione con il Piccolo Teatro Strehler di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Da 07.03.2022 a oggi

Attività di ricerca, progettazione, monitoraggio e verifica di esperienze educative e didattiche che si avvalgono di metodologie attive, esperienziali, partecipative in e outdoor, nell’ambito della

collaborazione scientifica tra l'Università di Milano-Bicocca e l'agenzia educativa Child Care S.R.L.

Da 10.01.2022 a 9.01.2025

Ricercatrice nell'ambito del Piano Operativo Nazionale PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero", per il progetto di ricerca "Una scuola green e outdoor: roadmap per una transizione ecologica dell'educazione".

Attività di ricerca volta ad approfondire l'inquadramento delle prassi educative e scolastiche all'aperto in relazione alle strutture fondamentali della scuola, declinandole all'interno di una prospettiva ecologica, al fine di delineare roadmaps utili alla progettazione e realizzazione di esperienze green.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Monica Guerra.

Da 01.11.2021 a 28.02.2023

Attività di ricerca, progettazione, monitoraggio e verifica nel programma Erasmus+ KA2 2021 Partenariati di Piccola Scala KA210-SCH dal titolo "Media Dance Plus", coordinato da Fondazione Piemonte dal Vivo con Università degli Studi di Milano-Bicocca, Liceo Classico V. Alfieri (Torino), Lycée International (Parigi), La Briqueterie – Centre de Développement Chorégraphique National du Val-de-Marne.

A.A. 2021-2022

Attività di ricerca e formazione per il Comune di Cinisello – Settore servizi sociali ed educativi.

Titolo del progetto: "Continuità educativa 0/6 e forme di sperimentazione di collaborazione tra il servizio tutela minori e le scuole", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Da 19.07.2021 a oggi

Attività di ricerca nell'ambito della collaborazione scientifica stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" e l'Associazione di Promozione Sociale Spartiacque tesa a promuovere e valorizzare l'interconnessione tra gioco, arti espressivo-performative (con un focus sul teatro) e mondo delle professioni educative e formative.

Da 01.04.2021 a oggi

Attività di ricerca nell'ambito della collaborazione scientifica stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" e l'Associazione Quattrox4 - Centro di ricerca per il Circo Contemporaneo tesa a promuovere e valorizzare il linguaggio delle arti espressivo-performative (con un focus sul circo contemporaneo) e del gioco come agenti di trasformazione e socializzazione in ambito educativo e formativo.

Da 15.02.2020 a 30.6.2021

Attività di ricerca e formazione per il Comune di Cinisello – Settore servizi sociali ed educativi.

Titolo del progetto: "Collaborazione alla ricerca-formazione con il Comune di Cinisello Balsamo – Settore servizi sociali ed educativi", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Da 01.03.2019 a 31.11.2019

Attività di ricerca qualitativa nell'ambito del progetto "L'offerta post-laurea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" e la domanda di formazione".

Nello specifico, progettazione, conduzione e analisi di interviste e focus group rivolte a Presidenti dei corsi di laurea, studenti e parti sociali.

Responsabile scientifico: Prof. Massimo Della Misericordia.

Da 08.01.2017 a 07.10.2017

Partecipazione al progetto “LET (Laboratorio Educativo Territoriale). Per una scuola aperta e una Comunità educante”, finanziato dalla Fondazione ProValtellina Onlus, bando Provaltellina n 2/2016 Servizi alla Persona, in collaborazione con l’Associazione Spartiacque Sondrio, Comune di Sondrio e Università di Milano-Bicocca.

Da 01.10.2014 a 15.02.2015

Attività di ricerca qualitativa per il progetto “Cinema e Narrazione”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, in collaborazione con l’Istituto Clinico Humanitas, Rozzano (MI). Nello specifico, costruzione, realizzazione e analisi di interviste rivolte a degenti anziani.

Da 01.09.2013 a 30.09.2014

Attività di ricerca qualitativa e documentazione pedagogica nell’ambito del progetto “Milano Infanzia e Linguaggi Teatrali”, finanziato dal Comune di Milano (legge 285/97), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”.

Attività editoriali

Da 23.04.2024 a oggi

Attività di review per la Rivista scientifica *Ricerche di Pedagogia e Didattica* (RPD), classificata dall’ANVUR tra le riviste scientifiche di Fascia A. La rivista raccoglie studi e ricerche in campo educativo, con un taglio interdisciplinare e pluri-metodologico.

Da 24.07.2023 a oggi

Attività di review per la casa editrice *Edizioni Junior* – Gruppo Spaggiari. La casa editrice raccoglie studi e ricerche in campo educativo, con un focus specifico sulla fascia 0-6.

Da 15.06.2023 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana *Ecologie della formazione*, edizioni FrancoAngeli, diretta da Alessandro Ferrante, Andrea Galimberti, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Cristina Palmieri.

Da 31.01.22 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana *Educazione e politiche della bellezza*, edizioni FrancoAngeli, diretta da Francesca Antonacci, Monica Guerra, Emanuela Mancino e Maria Grazia Riva.

Da 01.01.2022 a oggi

Attività di peer-review per la Rivista scientifica *BAMBINI* - Gruppo Spaggiari, classificata dall’ANVUR tra le riviste scientifiche per l’Area 11. La rivista raccoglie studi e ricerche in campo educativo, con un focus specifico sulla fascia 0-6.

Premi e riconoscimenti

17.12.2021 Premio Riccardo Massa - II edizione (2021), per il saggio *Piedi nudi e sguardo d’infanzia. Immergersi nel cerchio magico della rappresentazione teatrale*, FrancoAngeli, Milano.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali

20.05.2025

Membro del comitato scientifico per il convegno *Dentro le pratiche educative. Dalle tecniche e i corpi ai corpi in scena*, Giornata di studi e V Edizione Premio Riccardo Massa, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca, Milano.

09-10.05.2025

Relazione *Road Map per una scuola aperta e all'aperto*, nell'ambito del convegno internazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Equità e Sostenibilità”, Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano, Bressanone.

14.03.2025

Relazione *Le potenzialità pedagogiche di fare scuola all'aperto. Alcune riflessioni a partire dal progetto di ricerca "Una scuola green e outdoor"*, nell'ambito del convegno “La natura insegna. Fare scuola all'aperto. Lezioni di Meraviglia”, Casacomune, Fabbrica delle “E”, Torino.

28-30.11.2024

Relazione *Coltivare possibilità di sguardo. Cinque assi per la formazione dei formatori*, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno nazionale SIPED “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

26.11.2024

Relazione *Presentazione dei risultati del percorso regionale di Educare alla Bellezza*, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno “Cultura e salute per il mondo della scuola”, percorso conclusivo del percorso di Educare alla Bellezza 2022/2024, Liceo Berti, Torino.

12.11.2024

Presentazione del *Tavolo scientifico* per il progetto “*Èoratorio*”, con Cristina Pasqualini, nell'ambito della giornata di presentazione del progetto “*Èoratorio*”, Fondazione Oratori Milanesi (FOM), Basilica Sant'Ambrogio, Milano.

05-7.09.2024

Relazione *Practicing Openness. For a shared, possible and sustainable school*, nell'ambito del convegno internazionale “PEA - Pedagogy Ecology and the Arts”, Academy of Italian-German Studies and the Centre for Culture, Merano.

16-17.05.2024

Relazione *Everything flowed like a small mountain river. A European research project on dance and school innovation*, con Veronica Berni e Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno internazionale “1st International Conference on Embodied Education”, Danish School of Education (DPU), Aarhus University, Copenhagen, Danimarca.

15.05.2024

Presentazione del Poster *Collecting urban sustainability stories*, con Monica Colombini, Nicoletta Ferri, Letizia Luini, Patrizia Ribolla, nell'ambito del Terzo General Meeting “Ricerca e Innovazione in primo piano”, all'interno del progetto MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action, presso Università Bocconi, Milano.

09.05.2024

Relazione *Il corpo nella pratica performativa*, con Andrea Loreni, nell'ambito del convegno “Di arte

in arte. Linguaggi artistici per la formazione e la cura”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca e Accademia delle Belle Arti di Brera, presso Sala della Passione - Accademia delle Belle Arti di Brera.

08-09.05.2024

Membro del comitato scientifico per il convegno *Di arte in arte. Linguaggi artistici per la formazione e la cura*, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca e Accademia delle Belle Arti di Brera.

21.03.2024

Relazione online *Sulle arti espressive, performative e partecipate*, con Nicoletta Ferri, nell’ambito di “Didacta Italia”, organizzata da INDIRE e Firenze Fiera Congress and Exhibition Center, Fortezza da Basso, Firenze.

19.01.2024

Relazione *Innesti performativi a scuola tra benessere e ricerca. Media Dance Plus, un progetto europeo di innovazione scolastica*, con Nicoletta Ferri, nell’ambito del convegno nazionale SIPED “La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi”, panel “Star bene a scuola, star bene nel mondo. Relazioni, benessere, sostenibilità”, Università degli Studi di Perugia.

30.11-01.12.2023

Relazione *Diffondere buone pratiche di sostenibilità: alcune testimonianze dall’Open-Air Lab del progetto MUSA*, con Veronica Berni e Francesca Rota, nell’ambito del convegno internazionale “Educazione Territori Natura. I care – we care: rispetto e responsabilità per l’essere del pianeta”, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

22.23.09.2023

Relazione *Contesto scuola e transizione ecologica. Cinque assi per una cultura ecologica integrale*, nell’ambito del convegno nazione SIPEGES “Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement”, panel “Cura del mondo e transizione ecologica”, Università del Salento, Lecce.

16.06.2023

Relazione *Educarsi nella e alla natura*, nell’ambito del convegno nazione SIPED “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani”, sessione di lavoro “Pedagogia dell’ambiente, Agenda 2030, Sostenibilità del Benessere. Next Generation EU, Giustizia, resistenza educativa” e “Pedagogia e terza missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science”, Università degli Studi di Firenze, Firenze.

15.06.2023

Relazione, con Nicoletta Ferri, nell’ambito del convegno “Educare alla Bellezza. Un seminario per insegnanti e dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado”, organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, ASL Regione Piemonte e Casa del Quartiere di Alessandria, presso Rondò dei Talenti, Cuneo.

27.05.2023

Relazione *Il ruolo del performativo per una sostenibilità sociale e culturale*, nell’ambito della Tavola Rotonda “Arte, valori e comunità: l’impatto sociale del Circo”, organizzato da BAM (Biblioteca degli Alberi di Milano), nell’ambito de Il Festival delle Meraviglie al Parco, Milano.

27.03.2023

Relazione, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno "Educare alla Bellezza. Un seminario per insegnanti e dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado", organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, ASL Regione Piemonte e Casa del Quartiere di Alessandria, presso Alessandria.

08.03.2023

Relazione *Il gioco per imparare ed educare a gestire la malattia*, nell'ambito del convegno "La partecipazione attiva nel prendersi cura", Università degli Studi di Milano, Fondazione IRCCS Cà Granda, Ospedale Maggiore Policlinico.

02-04.02.2023

Relazione *Quando la sostenibilità incontrata il contesto scolastico. Prospettive di ricerca per una scuola aperta e verde*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro", panel "Lavori verdi, ricerca pedagogica, orientamento, nuovi contesti occupazionali. Competenze per la transizione verde e la sostenibilità", Università degli Studi di Bologna, Bologna.

14-15.12.2022

Relazione "*Verde brillante*": *sentieri d'arte nella natura*, con Natascia Micheli, nell'ambito del convegno nazionale sulla didattica per le arti figurative e performative "L'arte di educare, educare all'arte", Libera Università di Bolzano, Bressanone.

01-02.12.2022

Relazione *Per una scuola green e outdoor. Un percorso di ricerca verso una transizione ecologica dell'educazione*, nell'ambito del convegno internazionale "Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro", Libera Università di Bolzano, Bressanone.

01-02.12.2022

Intervento *Una scuola green e outdoor*, nell'ambito del convegno internazionale "Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro", in qualità di membro del Gruppo di lavoro Siped "Pedagogia dell'ambiente e sostenibilità del benessere. Transizione ecologica, Giustizia, Resistenza educativa", Libera Università di Bolzano, Bressanone.

24.11.2022

Membro del comitato scientifico per il convegno "Le arti dell'educare. Nuovi saperi per una pedagogia incarnata", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"; Università di Milano-Bicocca.

24.11.2022

Chair per la sessione *Arti espressive e performative*, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno "Le arti dell'educare. Arte ed educazione per una sostenibilità sociale, ambientale ed economica", Università di Milano-Bicocca, presso Teatro Strehler, Milano.

28.10.2022

Relazione *Quale valore ha il linguaggio performativo per la scuola e come questo può attivare voci latenti e invisibilizzate da schemi consolidati*, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno nazionale sui nuovi approcci alla didattica "Educare alla Bellezza", organizzato dal comitato scientifico Media Dance in collaborazione con gli artisti del TRA – Tavolo della Ricerca Artistica e Hangar Piemonte,

presso Lavanderia a Vapore, Collegno.

06-10.06.2022

Membro del comitato organizzativo della Spring School “Arts and Educational Research. Methods, Languages and New Perspectives”, promossa dalla Scuola di Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa, presso Villa del Grumello (Como).

28.01.2022

Relazione online *La continuità come impegno e sfida. Una proposta di formazione, attiva e partecipata, con educatrici e insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”, Università degli Studi Roma Tre.

07-10.10.2021

Membro del comitato operativo di direzione, con il ruolo di “referente relazioni con il territorio”, per il “Festival GenerAzioni. Educazione, Sostenibilità, Giustizia Sociale”, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa, Università di Milano-Bicocca.

11.06.2021

Relazione on-line *Coltivare l'Infanzia attraverso l'Arte. Il potenziale delle arti performative nella formazione dei professionisti dell'educazione*, con Ilaria De Lorenzo, nell'ambito del convegno nazionale sulla didattica per le arti figurative e performative “L'arte di educare, educare all'arte”, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

09.06.2020

Relazione on-line *La postura del funambolo come attitudine psicofisica per attraversare l'incertezza*, con il funambolo Andrea Loreni, nell'ambito del ciclo di conferenze on-line per il progetto “Wires Crossed Italia – Galway 2020 Capitale della Cultura”.

26.10.2019

Relazione *Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore*, nell'ambito del convegno “Festival delle periferie. C di comunità”, progetto realizzato con il Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile, presso Fondazione Paolo II onlus, Bari.

02.02.2019

Relazione *Equilibrio, Equilibrismo, Zen e Chassidismo*, con l'attore Mandy Cachan, nell'ambito della rassegna “I giorni dell'albero. In equilibrio fra antico e moderno”, direzione artistica di M. Camerini, presso l'Associazione per il Refettorio Ambrosiano, Milano.

14.09.2018

Relazione *Funambolismo e pedagogia del circo*, nell'ambito del XVII Meeting CircoSfera dedicato agli operatori di circo educativo e sociale, presso Spazio NU, Pontedera (PI).

05-07.07.2018

Relazione *Educazione e funambolismo. Un'indagine qualitativa sulla postura dell'educatore mediante studio di caso sul training psicofisico del funambolo*, all'interno della Summer School SIPED “Per una giovane ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Messina, Messina.

14.12.2017

Presentazione del Poster *Educazione e funambolismo. Una Via di formazione all'equilibrio*, nell'ambito
Giulia Schiavone **CV** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003. 14

de “La Giornata dei Poster della Ricerca 2017”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Milano.

21.11.2017

Relazione *Sguardi sul circo contemporaneo nei luoghi dell'educazione e della formazione*, con Adolfo Rossomando, nell'ambito del convegno “Open Circus” - Giornate di studio sull'arte circense, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali, Università degli Studi di Milano.

23.09.2017

Membro del comitato scientifico per il convegno “Olos & Psiche. Verso una formazione integrata e olistica: spiritualità, psiche e corpo”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” e Università Popolare Anidra.

07-17.07.2017

Membro del comitato organizzativo e partecipazione alla Summer School “Quebec performing arts on the world stage”, Faculty of Arts and Scienze, Department of English, Concordia University, Montréal.

25-28.5.2017

Relazione *Roots in the sky. The encounter of Tighrtrope and Education*, con Francesca Antonacci, nell'ambito del convegno internazionale “Scenario Forum Conference”, University College Cork, Irlanda.

19-20.04.2017

Relazione *Sconfinamenti tra pedagogia e funambolismo*, nell'ambito del convegno internazionale “Culture ultime. Forme contemporanee dell'estremo”, Università del Salento, Santa Maria di Leuca (LE).

31.03.2017

Relazione *Oltre la tecnica: l'oblio di sé. Dimensione ludica, memoria incarnata e funambolismo*, nell'ambito della Tavola Esagonale 2017 “Gioco e Memoria”, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena.

18.03.2017

Relazione “Una scuola” manifesto e attivazione del progetto di innovazione scolastica, con Rosaria Violi, nell'ambito del convegno “I sentieri della scuola. Esperienze a confronto per una scuola che cambia”, Officina delle Famiglie, Saronno.

07-10.02.2017

Presentazione del Poster *Roots in the sky. An analysis of tighrtrope walker, a figure between performing arts and educational experiences*, nell'ambito del convegno internazionale “European Congress of Qualitative Inquiry” (ECQI), Leuven, Belgio.

31.03.2016

Presentazione del Poster *Tra gioco e realtà. Le arti circensi come esperienza trasformativa*, nell'ambito della Tavola Esagonale 2016 “Gioco e Realtà”, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena.

13.02.2015

Presentazione del Poster *Puer Ludens. Intrecci tra gioco e infanzia*, a cura del gruppo di ricerca “Puer Ludens”, nell'ambito de “La giornata dei poster sulla ricerca 2015”, Dipartimento di Scienze Umane

per la Formazione “Riccardo Massa”, Milano.

Progettazione o conduzione di seminari, webinar e workshop

23.05.2025

Membro del comitato scientifico per il seminario *Una scuola per tutti*, con Francesca Antonacci, Monica Guerra, Letizia Luini e Angela Rinaldi, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca, Milano.

22.05.2025

Membro del comitato scientifico per il seminario *Storie di Sostenibilità Live*, organizzato dal gruppo di ricerca dell’Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso FrancoAngeli Academy, Milano.

02.04.2025

Membro del comitato scientifico per il seminario *Leggere i dati della disuguaglianza nella città di Milano: un dialogo interdisciplinare*, organizzato dal gruppo di ricerca dell’Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), nell’ambito del Seminario Permanente “Cambiamenti e Potenzialità Educative e Socioculturali connessi alla Transizione Digitale”, presso Università di Milano-Bicocca, Milano.

19.03.2025

Membro del comitato scientifico per il workshop *Il bilancio di sostenibilità degli interventi culturali nei territori*, con Francesca Antonacci e Nicoletta Ferri, nell’ambito del percorso biennale rivolto alle reti culturali regionali Hangar Point, Art for Change e Cultura per Crescere, realizzato da Hangar Piemonte insieme a Fondazione Compagnia di San Paolo e all’Assessorato alla Cultura e Commercio della Regione Piemonte, presso ToolBox, Torino.

13.11.2024

Moderatrice nell’ambito del workshop *Educare oltre le aule. L’Outdoor Education come pratica interdisciplinare per un insegnamento trasformativo*, Istituto Oikos, Villa Recalcati, Varese.

17.06.2024

Membro del comitato scientifico per il seminario *Raccontare la città. Questione di punti di vista*, organizzato dal gruppo di ricerca dell’Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso FrancoAngeli Academy, Milano.

22.05.2024

Chair per il seminario *Ecologie, potere e differenze*, nell’ambito del ciclo di webinar su “Le ecologie della formazione”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

18.05.2024

Presentazione del volume *Praticare l’Aperto. Per una progettualità scolastica condivisa, possibile e sostenibile*, presso l’Istituto Comprensivo Bosisio Parini, Scuola primaria Italo Calvino, Lecco.

16.05.2024

Membro del comitato scientifico per il seminario *Sostenibilità urbana. Storie digitali*, organizzato dal gruppo di ricerca dell’Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso FrancoAngeli Academy, Milano.

30.04.2024

Membro del comitato scientifico per il seminario *Educare alla sostenibilità. Orientamenti, metodologie*

e prospettive dai documenti nazionali e internazionali, organizzato dal gruppo di ricerca dell'Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso FrancoAngeli Academy, Milano.

16.04.2024

Membro del comitato scientifico e chair per il webinar *Contesti scolastici e innesti performativi. Promuovere l'ascolto per prevenire la dispersione scolastica*. Un seminario rivolto a insegnanti, dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, artisti e operatori sanitari. Organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, e con il Cultural Welfare Center di Torino.

11.03.2024

Responsabile scientifico per il seminario *Misurare, Valutare e Rendicontare la sostenibilità degli e negli Enti Culturali del Terzo Settore: un percorso partecipato*, nell'ambito del progetto “MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, presso FrancoAngeli Academy, Milano.

05.03.2024

Membro del comitato scientifico e chair per il webinar *Contesti scolastici e innesti performativi. Studi e pratiche sulla cura delle emozioni*. Un seminario rivolto a insegnanti, dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, artisti e operatori sanitari. Organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, e con il Cultural Welfare Center di Torino.

10.01.2024

Membro del comitato scientifico e chair per il webinar *Contesti scolastici e innesti performativi. Studi e pratiche per la valorizzazione della scuola come patrimonio comune*. Un seminario rivolto a insegnanti, dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, artisti e operatori sanitari. Organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, e con il Cultural Welfare Center di Torino.

05.12.2023

Intervento nell'ambito del seminario *Territorio, sostenibilità e partecipazione*, con Monica Guerra, Letizia Luini e Franca Zuccoli, organizzato dal gruppo di ricerca dell'Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso FrancoAngeli Academy, Milano.

27.11.2023

Presentazione, con Nicoletta Ferri, del volume *Danza e innovazione scolastica. Media Dance Plus un progetto di ricerca europeo*, presso la Sede Centrale della Biblioteca di Ateneo, Università di Milano-Bicocca, Milano.

21.11. 2023

Membro del comitato scientifico e chair per il webinar *Contesti scolastici e innesti performativi. Studi e pratiche per il benessere*. Un seminario rivolto a insegnanti, dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, artisti e operatori sanitari. Organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, e con il Cultural Welfare Center di Torino.

08.11.2023

Membro del comitato scientifico e organizzativo per il seminario *A contatto con la biodiversità*, organizzato dal gruppo di ricerca dell'Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso Vivaio Bicocca, Milano.

12.10.2023

Membro del comitato scientifico e organizzativo per il seminario *Sostenibilità urbana. Storie dal quartiere Bicocca*, organizzato dal gruppo di ricerca dell'Open-Air Lab (progetto MUSA – Spoke 6), presso Università di Milano-Bicocca, Milano.

19.07.2023

Chair per il seminario *Sostenibilità e partecipazione*, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del progetto MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca, Milano.

13.05.2023

Seminario *Nel cerchio magico del circo. Le arti performative come linguaggio ludico-educativo*, nell'ambito del convegno "Mettiamoci in gioco 2023", organizzato da Bambini-Spaggiari, presso Spazio Polaresco, Bergamo.

04.05.2023

Relazione online *Metodologie didattiche, partecipative e outdoor education*, nell'ambito del webinar "La mia scuola per la biodiversità. Metodologie attive, partecipative ed esperienziali per una sostenibilità sociale, ambientale ed economica", Civil Week 2023, organizzato da Istituto Oikos, Milano.

24.02.2023

Relazione, con Nicoletta Ferri, nell'ambito del convegno "Educare alla Bellezza. Un seminario per insegnanti e dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado", organizzato da Hangar Piemonte, con Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione TRG Teatro Ragazzi e giovani Onlus, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dors Piemonte – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, e con l'Ufficio Scolastico della Regione Piemonte, presso Museo Borgogna, Vercelli.

05.05.2022

Presentazione del volume *Poetiche del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici* a cura di Francesca Antonacci e Giulia Schiavone, con Francesca Antonacci e le autrici dei saggi, presso l'Associazione per il Refettorio Ambrosiano, Milano.

22.02.2022

Intervento online *Coltivare la meraviglia come antidoto alle ansie della crescita*, con Silvia Vecchini, nell'ambito del ciclo di incontri "Pensieri fantastici e dove trovarli: nella testa dei bambini", organizzato dal Centro per le famiglie, Rimini.

10-11.09.2021

Seminario *L'innovazione didattica attraverso il linguaggio performativo*, nell'ambito del convegno nazionale sui nuovi approcci alla didattica "Educare alla Bellezza", organizzato dal comitato scientifico Media Dance in collaborazione con gli artisti del TRA – Tavolo della Ricerca Artistica, presso Lavanderia a Vapore, Collegno (TO).

24.06.2021

Coordinamento incontro on-line *Respiri* con Antonia Chiara Scardicchio e Monica Guerra, nell'ambito

del ciclo di incontri “Verso l’estate”, organizzato dal gruppo di ricerca PEPAlab: Laboratorio di arti espressive, performative e partecipate per l’educazione e la formazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa, Università di Milano-Bicocca.

10.12.2020

Relazione on-line *Il senso del progetto: come rendere un’esperienza traducibile nella pratica scolastica quotidiana*, nell’ambito della restituzione del progetto “Media Dance: un progetto di Innovazione Didattica che guarda ai linguaggi del contemporaneo come strumento per portare benessere nelle scuole”, Lavanderia a Vapore, Fondazione Piemonte dal Vivo.

28.01.2020

Presentazione del volume *Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell’educatore* di Giulia Schiavone, con Francesca Antonacci e Andrea Loreni, presso Libreria FrancoAngeli, Milano.

11.09.2019

Presentazione del volume *Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell’educatore* di Giulia Schiavone, nell’ambito del XVIII Meeting CircoSfera dedicato agli operatori di circo educativo e sociale, presso Spazio NU, Pontedera (PI).

19.05.2018

Seminario *Equilibrio e paura*, condotto con Andrea Loreni, nell’ambito del convegno “Il Tai Chi e la ricerca costante dell’equilibrio”, organizzato dal CRT - Centro Ricerche Tai Chi- Lombardia, presso Villa Scheibler, Milano.

25.03.2018

Seminario *Formarsi a una postura consapevole* nell’ambito del convegno “Essere Istruttori”, organizzato dal CRT - Centro Ricerche Tai Chi- Lombardia, presso Abano Terme, Padova.

21.10.2017

Workshop *Bilanciamento e gestione delle emozioni: il circo educativo*, nell’ambito del convegno nazionale della Rete delle Scuole Senza Zaino “Educare alla nonviolenza nella globalizzazione. Le sfide della responsabilità, della comunità, della ospitalità”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

23.09.2017

Workshop *Zen, funambolismo e formazione all’equilibrio*, condotto con Francesca Antonacci e Andrea Loreni, nell’ambito del convegno “Olos & Psiche. Verso una formazione integrata e olistica: spiritualità, psiche e corpo”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” e Università Popolare Anidra, presso Villa di Breme Forno, Cinisello Balsamo (MI).

04.02.2017

Intervento *Azzurro cielo. La rêverie del gioco*, all’interno della presentazione del volume “Intrecci d’Infanzia”, a cura di F. Antonacci e E. Rossoni, presso l’Associazione per il Refettorio Ambrosiano, Milano.

22.11.2016

Workshop *Tra terra e cielo: lo spazio magico del circo!* nell’ambito del Festival “Il diritto di essere bambini”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca, presso Villa di Breme Forno, Cinisello Balsamo (MI).

7.05.2016

Seminario con proposta di attivazioni a carattere performativo, all'interno dell'evento *Il gioco come nutrimento dell'anima. Una performance di danza, narrazioni e giochi circensi*, organizzato dal gruppo di ricerca "Puer Ludens", presso l'Associazione per il Refettorio Ambrosiano, Milano.

Principali esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca, consulenza e formazione attinenti al settore concorsuale

Da 01.09.2025 a oggi

Attività di formazione all'interno di servizi educativi rivolti all'infanzia 0-6 anni del Comune di Milano, nell'ambito del progetto "Esplorazioni urbane. Realizzazione di servizi all'infanzia di eccellenza attraverso pratiche innovative e partecipate con bambini e bambine famiglie e territorio".

Da 03.03.2025 a oggi

Incarico per la gestione di una comunità di pratica e attività di monitoraggio e valutazione dei progetti finanziati nell'ambito del bando "Clima Creativo" di Fondazione Cariplo, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Da 25.10.2024 a oggi

Attività di supervisione al Coordinamento Pedagogico Territoriale e al Comitato Locale ambito di Cinisello Balsamo per l'attuazione del Sistema Integrato di educazione e istruzione 0/6 anni, nell'ambito del contratto tra l'Azienda Speciale Consortile "Insieme per il Sociale" e il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Da 09.01.2023 a oggi

Attività di formazione e consulenza rivolta a professionisti dell'educazione e della formazione sul tema sostenibilità sociale, ambientale ed economica e dei cambiamenti climatici, presso Istituto Oikos, Milano.

Da 09.01.2023 a 31.05.2024

Attività di formazione e consulenza rivolta a professionisti dell'educazione e della formazione su tematiche riguardanti l'innovazione scolastica, presso la Divisione Educativa dell'Ufficio Qualità Ricerca e Sviluppo, Comune di Torino.

Da 25.10.21 a 24.07.2022

Attività di formazione all'interno di servizi educativi rivolti all'infanzia 0-6 anni del Comune di Milano, nell'ambito del progetto "Le esperienze outdoor nei contesti educativi per l'infanzia 0-6 anni", con proposte di laboratori esperienziali riguardanti le pratiche di Outdoor Education e la dimensione materiale dei contesti educativi.

Da 25.10.21 a 24.07.2022

Attività di formazione all'interno di servizi educativi rivolti all'infanzia 0-6 anni del Comune di Milano, nell'ambito del progetto "La dimensione materiale dei contesti educativi per l'infanzia 0-6 anni", su tematiche riguardanti la dimensione materiale dei contesti educativi.

Da 25.10.21 a 24.07.2022

Attività di formazione all'interno di servizi educativi rivolti all'infanzia 0-6 anni del Comune di Milano, nell'ambito del progetto "I laboratori su outdoor education e su materiali non strutturati nei contesti educativi per l'infanzia 0-6 anni, attraverso laboratori esperienziali riguardanti le pratiche di Outdoor Education e la dimensione materiale dei contesti educativi.

Da 29.06.2020 a 5.08.2020

Attività di formazione on-line, rivolta a professionisti dell'educazione, sul tema del gioco e del giocare nel tempo del Covid-19, presso Cooperativa Lotta contro l'emarginazione Onlus, Sesto San Giovanni (MI).

Da 13.05.2020 a 20.05.2020

Attività di formazione on-line, rivolta a educatori, sul tema del gioco e del giocare nel tempo del Covid-19, presso Cooperativa NaturArt, Gallarate (VA).

Da 01.03.2020 a 9.01.2022

Attività di consulenza pedagogica presso "Levante" Centro Specialistico di sostegno alla persona e alla genitorialità, La Grande Casa scs, Sesto San Giovanni (MI) e Castano Primo (MI).

Da 04.02.2018 a 9.01.2022

Docente a contratto nell'ambito del Corso di formazione per Operatore socio-sanitario, su tematiche riguardanti "Psicologia e Comunicazione" e "Animazione", presso Agenfor -Formazione e Lavoro, Milano.

17.04.2019

Attività di team building internazionale, con Andrea Loreni, rivolto a manager e HR sul tema dell'innovazione e della flessibilità in azienda, per Dassault Systemes, Marcel Dassault, Francia.

Da 01.10.2016 a 01.02.2020

Attività di ricerca e conduzione laboratoriale nell'ambito del progetto "Gioco e Anziani" rivolto a persone della terza e quarta età, presso il Refettorio Ambrosiano, Milano. Progetto realizzato con il gruppo di ricerca "Lusory Warp".

Da 7.11.2016 a 30.07.2018

Attività di ricerca e formazione nei servizi zero sei anni del Comune di Milano, nell'ambito del progetto: "Didattica inclusiva e flessibile. Modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti. Comune di Milano L.285/97", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca.

Da 01.09.2015 a 31.07.2020

Consulente pedagogico con attività di orientamento scolastico per docenti, genitori e alunni, presso le scuole secondarie di I grado di Castano Primo (VA). Organizzazione di eventi culturali rivolti alla cittadinanza nell'ambito del progetto "Hub-In, luoghi per crescere insieme" (fascia 0-6). Progettazione e conduzione di percorsi formativi rivolti a genitori, educatori e insegnanti nell'ambito dei progetti: "Reload – Insieme per pensare al futuro" e "PIPPI. Programma di intervento per la prevenzione all'istituzionalizzazione", presso Kinesis Cooperativa Sociale, Busto Arsizio (VA).

Pubblicazioni

Monografia

- Ferri, N., Schiavone, G. (2022). *Danza e Innovazione scolastica. Media Dance Plus un progetto di ricerca europeo. Dance and School Innovation. Media Dance Plus a European research project.* Milano: FrancoAngeli.
- Schiavone, G. (2019). *Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore.* Milano: FrancoAngeli.

Articoli in Rivista

Riviste Fascia A

- Antonacci, F., Braga, P., Gambacorti-Passerini, M.B., Schiavone, G. (2025). *Abitare la continuità zero-sei. Supervisione e consulenza pedagogica per l'ambito del Comune di Cinisello*. I Problemi della Pedagogia, LXXI, N.1, 33-45.
- Schiavone, G. (2025). *Cinque assi per Una scuola green e outdoor*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, V.20, N.1, 171-186.
- Antonacci, F., Ferri, N., Loro, M., Schiavone, G. (2024). *Ruolo del performativo nel contemporaneo: lo sguardo di una comunità di ricerca*. IUL Research, Vol. 5, N. 10, 26-37.
- Schiavone, G. (2023). *Per una scuola green e outdoor. Un percorso di ricerca verso una transizione ecologica dell'educazione*. Lifelong, Lifewide Learning (LLL), V.20, N. 43, 63-67.
- Antonacci, F., Ferri, N., Menegola, L., Schiavone, G. (2023). *Guardare al futuro abitando il performativo. I linguaggi artistici per l'orientamento in Università*. Lifelong, Lifewide Learning (LLL), V.20, N. 43, 401-412.
- Ferri, N., Menegola, L., Schiavone, G. (2023). *Fuori dalle rotte ordinarie. "Arti e Periferie", un progetto di rigenerazione urbana per città sostenibili*. NUOVA SECONDARIA, 211-224.
- Schiavone, G. (2023). *Competenze ludiche come competenze organizzative. Un'esperienza di serious game per la formazione aziendale*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, XV(2), 220-232.
- Fabris, R.M., Ferri, N., Schiavone G. (2022). *Innovazione didattica e artistica nel progetto Media Dance: un approccio di ricerca*. Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactic, V.6, N.3, 99-107.
- Furlani, F., Schiavone, G. (2022). *Per una ecosofia del gesto. Un percorso esperienziale-sensoriale di valorizzazione e interpretazione del patrimonio culturale attraverso la partecipazione e il coinvolgimento attivo della cittadinanza*. CIVITAS EDUCATIONIS, 11(1), 231-245.
- Schiavone, G. (2021). *Il corpo abitante. Una proposta pedagogica per la valorizzazione del patrimonio culturale attraverso le arti performative*. ENCYCLOPAIDEIA – Journal of Phenomenology and Education, 25(60), 121-139.
- Antonacci, F., Palma, M., Schiavone, G. (2020). *Formazione Post Laurea come strumento di raccordo tra università e mondo del lavoro*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, 2(15), 111-126.
- Schiavone, G. (2016). *Le radici nel cielo. Dove la pedagogia incontra il funambolismo*. METIS, VI(2), 1-5.

Riviste Scientifiche

- Schiavone G. (2023). *Educare alla bellezza. Il potenziale del linguaggio coreutico per l'innovazione didattica nella formazione degli insegnanti*. Excellence and Innovation in Learning and Teaching, (8)1, 56-69.
- Schiavone, G. (2023). *Tracce di educazione all'aperto nel sistema normativo nazionale. Uno*

sguardo al presente per tessere il futuro. BAMBINI, 14-18.

- Schiavone, G. (2022). *Tracce di educazione all'aperto nei curricula internazionali. Prospettive, scelte, possibilità*. BAMBINI, 14-18.
- Schiavone, G. (2022). *Una postura poetica per una formazione integrale. I linguaggi performativi nella pratica professionale di educatori e insegnanti 0-6*. BAMBINI, 21-25.
- Schiavone, G. (2020). *Gedeone: cantore di sogni*. BAMBINI, 78.
- Schiavone, G. (2020). *Circo in famiglia. Un'esperienza di circo condivisa adulti e bambini*. BAMBINI, 75.
- Schiavone, G. (2019). *Il circo ludico-educativo*. BAMBINI, 75.
- Schiavone, G. (2018). *Gioco e cambiamento. Un'esperienza di equilibrismo con insegnanti 0/6 anni*. BAMBINI, 46-50.
- Antonacci, F., Schiavone, G. (2017). *Sconfinamenti tra pedagogia e funambolismo*. H-ERMES, Journal of Communication, 2017(9), 163-176.
- Schiavone, G. (2016). *I laboratori teatrali con e per i bambini*. BAMBINI, 38-42.

Contributi in volume

- Antonacci, F., Ferri, N., Rinaldi, A., Schiavone, G. (in corso di stampa). *Dal performativo al trasformativo: lo sguardo di una comunità di ricerca*. In Antonacci, F., Loro, M., Ferri, N., Schiavone, G. (a cura di). *Educare alla Bellezza*. Milano: FrancoAngeli.
- Andreoletti, M., Avolio, L.E., Ferri, N., Ottolini, L., Schiavone, G. (in corso di stampa). *Catalyze Bicocca: allestire spazi urbani per una sostenibilità condivisa*. In Antonacci, F., Guerra, M., Tassan, M., Zuccoli, F. (a cura di). *Open-Air Lab. Un laboratorio partecipato per la sostenibilità*. Milano: FrancoAngeli.
- Loreni, A., Schiavone, G. (in corso di stampa). *La camminata del funambolo: una via di formazione*. In Carriera, L., Luini, L., Zuccoli, F. (a cura di). *Di arte in arte. Linguaggi artisti per la formazione e la cura*. Milano: FrancoAngeli.
- Ferri, N., Schiavone, G. (in corso di stampa). *Coltivare possibilità di sguardo. Cinque assi per la formazione dei formatori*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Micheli, N., Schiavone, G. (in corso di stampa). *"Verde brillante": sentieri d'arte nella natura*. Brescia: Morcelliana Scholè.
- Schiavone, G. (2025). *Practicing Openness. Five axes for a shared, possible and sustainable school*. In Langer, S., Agostini, E., Francesconi, D., Zambaldi, N. (a cura di). *PEACE*. Milano: FrancoAngeli, 160-168.
- Ferri, N., Schiavone, G. (2025). *Innesti performativi a scuola tra benessere e ricerca. Media Dance Plus, un progetto europeo di innovazione scolastica*. In Bartolini, A., Batini, F., De Santis, M., Milella, M., Malavasi, P., Morganti, A., Rosati, A., Salvato, R., Signorelli, A., Sannipoli, M. (a cura di). *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*.

Lecce: Pensa MultiMedia, 82-88.

- Schiavone, G. (2024). *Contesto scuola e transizione ecologica. Cinque assi per una cultura ecologica integrale*. In Fabbri, M.; Tempesta, M. (a cura di). *Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 155-157.
- Berni, V., Rota, F., Schiavone, G. (2024). *Diffondere buone pratiche di sostenibilità. Alcune testimonianze dall'Open-Air Lab del progetto MUSA*. In Bornatici, S., Calvano, G. (a cura di). *Progettare la sostenibilità. Educazione, Cura, Partecipazione*. Bergamo: Zeroseiup, 93-101.
- Corbella, L., Ferri, N., Schiavone, G. (2024). *"Città visibili". I linguaggi performativi per la contemporaneità*. In Antonacci, F., Berni, V. (a cura di). *Le arti dell'educare*. Milano: FrancoAngeli, 83-94.
- Schiavone, G. (2024). *Praticare l'Aperto*. In Schiavone, G. (a cura di). *Praticare l'Aperto. Per una progettualità scolastica condivisa, possibile e sostenibile*. Milano: FrancoAngeli, 7-14.
- Schiavone, G. (2024). *Una poesia per immaginare il futuro*. In Schiavone, G. (a cura di). *Praticare l'Aperto. Per una progettualità scolastica condivisa, possibile e sostenibile*. Milano: FrancoAngeli, 111-115.
- Schiavone, G. (2023). *Quando la sostenibilità incontra il contesto scolastico. Prospettive di ricerca per una scuola aperta e verde*. In Fabbri, M., Malavasi, P., Rosa, A., Vannini, I. (a cura di). *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Lecce: Pensa MultiMedia, 1086-1089.
- De Lorenzo, I., Schiavone, G. (2022). *Coltivare l'Infanzia attraverso l'Arte. Il potenziale delle arti performative nella formazione dei professionisti dell'educazione*. In Luigini, A., Panciroli, C., Somigli, P. (a cura di). *ARTEDU2021. Educare all'Arte. L'Arte di Educare*. Milano: FrancoAngeli, 128-141.
- Schiavone, G. (2022). *La continuità come impegno e sfida. Una proposta di formazione, attiva e partecipata, con educatrici e insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia*. In: Fiorucci, M., Zizioli, E. (a cura di). *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. Lecce: Pensa MultiMedia, 375-378.
- Antonacci, F., Schiavone, G. (2021). *Poetiche del gioco*. In Antonacci, F., Schiavone, G. (a cura di). *Poetiche del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici*. Milano: FrancoAngeli, 7-1
- De Lorenzo, I. e Schiavone, G. (2021). *Giocare a distanza: uno spazio di azione sospesa. Un progetto di formazione ludica ed esperienziale in periodo Covid-19*. In Antonacci, F., Schiavone, G. (a cura di). *Poetiche del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici*. Milano: FrancoAngeli, 149-165.
- Schiavone, G. (2021). *Piedi nudi e sguardo d'infanzia. Immergersi nel cerchio magico della rappresentazione teatrale*. In Antonacci, F., Schiavone, G. (a cura di). *Poetiche del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici*. Milano: FrancoAngeli, 47-57.
- Schiavone, G. (2020). *La formation psychophysique du funambule pour la maîtrise de la posture physique, cognitive et émotionnelle de l'éducateur*. In Andrieu, B., Saroh, K., Cyril, T. (a cura di). *Du fil à la slackline*. Châlons-en-Champagne: Centre national des arts du cirque, 279-321.
- Schiavone, G. (2018). *Educazione e funambolismo. Un'indagine qualitativa sulla postura*

dell'educatore mediante studio di caso sul training psicofisico del funambolo. In: Polenghi, S. e De Salvo, D. (a cura di). *Book of abstract*, Summer School, IV edizione SIPED. *Per una giovane ricerca pedagogica*. Università degli Studi di Messina, 90-91.

- Schiavone, G. (2017). *Roots in the sky. An analysis of tightrope walker, a figure between performing arts and educational experiences*. In *ECQI Proceeding*. European Congress of Qualitative Inquiry. KU Leuven, 66-73.
- Schiavone, G. (2016). *Azzurro cielo. La rêverie del gioco*. In Antonacci, F., Rossoni, E. (a cura di). *Intrecci d'infanzia*. Milano: FrancoAngeli, 61-66.
- Schiavone, G. (2012). *I giardini del taoismo. Luoghi animati e sguardi dell'anima*. In Antonacci, F. (a cura di). *Corpi radiosi, segnati, sottili. Ultimatum a una pedagogia dal "culo di pietra"*. Milano: FrancoAngeli, 107-124.
- Schiavone, G. (2012). *Tra terra e cielo: lo spazio magico del circo*. In Antonacci, F. (a cura di). *Corpi radiosi, segnati, sottili. Ultimatum a una pedagogia dal "culo di pietra"*. Milano: FrancoAngeli, 163-178.

Curatela

- Antonacci, F., Loro, M., Ferri, N., Schiavone, G. (in corso di stampa). *Educare alla Bellezza*. Milano: FrancoAngeli.
- Schiavone, G. (a cura di) (2024). *Praticare l'Aperto. Per una progettualità scolastica condivisa, possibile e sostenibile*. Milano: FrancoAngeli.
- Antonacci, F., Schiavone, G. (a cura di) (2021). *Poetiche del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici*. Milano: FrancoAngeli.

Atti di convegno

- Schiavone, G. (2017). *Educazione e funambolismo: una via di formazione all'equilibrio*. In: Pianzola, F., Cescato, S., Ferrante A. (a cura di). *Giornata dei Poster della Ricerca 2017*. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 93-94.

Poster

- Schiavone, G. (2016). *Tra gioco e realtà. Le arti circensi come esperienza trasformativa*. In: Tavola Esagonale "Gioco e Realtà". Sessione Poster, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Antonacci, F., De Lorenzo, I., Micheli, N., Schiavone, G. et al. (2015). *Le immagini dell'infanzia che gioca. Oltre il pregiudizio per scoprirne il valore rivoluzionario*. In: Kanitzsa, S. (a cura di). *Raccolta degli Abstract per la Giornata dei Poster sulla Ricerca*. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Milano, 8 settembre 2025

CURRICULUM VITAE

COGNOME E NOME

Venuti Valentina

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1 settembre 2024 a data odierna: docente tutor coordinatore delle attività di tirocinio di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università della Valle d'Aosta.

Dall'anno scolastico 2017/2018 a data odierna: insegnante di ruolo scuola primaria presso scuole regionali

Dall'anno scolastico 2010/2011 all'a.s 2017/2018: insegnante precario nelle scuole regionali con nomine annuali e non.

Dal mese di febbraio 2005 al mese di agosto 2010: educatore professionale per la fascia 0-3 nei nidi regionali

ISTRUZIONE FORMAZIONE E RICERCA

In corso - *Attività di ricerca-azione*: insegnante-ricercatore aderente al progetto di ricerca-azione EDUMATH dall'a.s 2013-2014.

Dal 27 al 31 agosto 2025- La Thuile- *Attività di formazione e partecipazione come correlatrice* del laboratorio "Trame di significato: percorsi in continuità tra infanzia e primaria" all'interno della X Scuola Estiva per insegnanti "Insegnare matematica costruendo significati" organizzato da UNIONE MATEMATICA ITALIANA in collaborazione con Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.

1-2-3- Luglio 2025- Genova- *Attività di formazione e partecipazione all'organizzazione della scuola estiva* "Ambiente matematica, scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica" come docente di laboratorio, in collaborazione con il Dipartimento di matematica dell'Università di Genova e l'Associazione Italiana ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM)

Dal 14 ottobre al 16 ottobre 2024 - *Attività di formazione/seminario*: "Séminaire Transnational DISCO + LT4 - Créer des ressources dans un contexte d'ingénierie coopérative transnationale -Tutti i docenti, con particolare riferimento al segmento 9 - 14 anni

Dal 26 agosto al 30 agosto 2024 - *Erasmus + Mobility programme: job shadowing held at Stavanger University, Norway (didattica della matematica)*

1-2-3- Luglio 2024- *Attività di formazione e partecipazione all'organizzazione della scuola estiva "Ambiente matematica, scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica"* come docente di laboratorio, in collaborazione con il Dipartimento di matematica dell'Università di Genova e l'Associazione Italiana ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM)

Giugno 2024- *Attività di formazione annuale:* didattica laboratoriale della matematica frequenza e partecipazione al quarto anno non consecutivo a "MATHUP" (80 ore- curata dai docenti del Centro "matematita" dell'Università degli Studi di Milano e nel Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano).

1 Giugno '24- *Attività di formazione (8 h) :* "il laboratorio di matematica" docente Cristina Sperlari

22.02.'24 - *Attività di formazione:* didattica della lingua inglese "Methodology for the classroom" (20 ore).

18.05.'23 - *Attività di formazione:* didattica delle scienze sperimentali "l'approccio investigativo nell'insegnamento delle scienze sperimentali" (9 ore).

30.11.'22- **Titolo:** Master Universitario I livello: expert teacher- esperto di didattica innovativa e inclusiva presso UIL, in collaborazione con Centro Studi Erickson e Indire, conseguito con la valutazione 110/110.

Settembre-Ottobre 2023: *Attività di ricerca* con lo studio di caso presso classe sperimentale outdoor dell' I.C Pegli di Genova per redigere prova finale del master sopracitato: "In che modo gli ambienti di apprendimento fungono da facilitatori o inibitori dell'inclusione scolastica" relatore Elena Mosa docente UIL, Univ. di Firenze e ricercatrice Indire.

27.01.'21- *Attività di formazione:* "Litigare fa bene" strategie per la gestione delle relazioni in classe, metodo litigare bene, Daniele Novara, promosso dal Centro PsicoPedagogico per la gestione e la risoluzione dei conflitti.

A.s 2020-2021 – *Attività di formazione:* "English course B2".

A.s 2016-2017- *Attività di formazione:* "CLIL alla scuola primaria, metodologia. Formazione linguistica e unità di apprendimento".

2016 – *Esami*: vincitore del CONCORSO ORDINARIO finalizzato al reclutamento del personale docente per 15 posti comuni delle scuole primarie regionali (D.P.R 90/ 7.3.2016).

Giugno 2015- *Esami*: certificazione linguistica Cambridge English language assessment B1 PET.

19.06.'14 - **Titolo**: Laurea in Scienze della Formazione Primaria conseguita con 109/110.

Settembre 2013- Marzo 2014- *Attività di ricerca* all'interno del percorso formativo in Scienze della formazione primaria con le classi seconde dell' UCV J.B Cerlogne al fine di redigere prova finale dal titolo: " Didattica della matematica: l'efficacia del metodo analogico" relatore Elisabetta Robotti Università della Valle d'Aosta.

19.10.2013- *Attività di formazione*: seminario esperienziale a Lavése : attività nel bosco con le corde secondo la pedagogia della natura con Fabrizio Bertolino e Alexandra Schwarzer.

5.12.'09- *Attività di formazione*: seminario" La continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia: scenari di innovazione".

Settembre 2009- *Attività di formazione*: "Le competenze dell'educatore dei servizi rivolti alla prima infanzia" (46 ore).

Giugno 2004- *Titoli*: Diploma Liceo delle scienze sociali conseguito con la valutazione 75/100

LINGUA MADRE

Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRENSIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	C2	C2	C2	C2	C2
Attestato di					
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Data 23 giugno 2025

Firmato digitalmente

INFORMAZIONI PERSONALI

Vittorio Giovanni Vuyet

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Ottobre 2024-maggio 2025 Progetto didattico “*Fai la tua mossa: i giochi di tavolo nella storia*” svolto in otto classi di 4^a e 5^a della Scuola Primaria in Valle d’Aosta
- Da agosto 2023, in corso Impresa individuale come Artigiano – Creazioni artistiche e letterarie
- Da gennaio 2020 a giugno 2023 Dipendente in qualità di “Operatore di sostegno” - contratto a tempo indeterminato dal settembre 2020 – Società di Servizi Valle d’Aosta S.p.A.
- da gennaio 2020: presso Scuola Secondaria di primo grado di Brusson, Istituzione Scolastica Luigi Barone
- 2020/2021: presso Scuola Secondaria di Primo grado di Pont-Suaz, Istituzione Scolastica “Mt. Emilius 3”
- 2021/2023: presso Scuola Primaria di Charvensod, Istituzione Scolastica “Mt. Emilius 3”
- Dal 05.10.2011 al 24.10.2019 Dipendente in qualità di tutor ed educatore - Contratto a tempo indeterminato dal 01.01.2013 - Cooperativa “ENAIP Vallée d’Aoste”, Aosta
- Operatore in strutture di emergenza abitativa ed in percorsi di accompagnamento alla ricerca della casa
- Servizio “LE MURA OLTRE LE MURA” – Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali della Valle d’Aosta (2011 – 24-10-19)
- Settore: sociale

Tutor in percorso individualizzato di orientamento, sostegno e ricerca attiva del lavoro

- Educatore per misure di sostegno presso le squadre L.U.S., in collaborazione con la Cooperativa Mont Fallère (2013 – 2015)
- Progetto "BUSSOLA", cofinanziato F.S.E., invito 2012/06 (13.02.2014 – 31.12.2015) Settore: formazione – sociale

Tutor in percorsi di orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro

- "GARANZIA GIOVANI", tirocini di inserimento lavorativo (novembre 2015 – dicembre 2016)
- Tirocini di formazione e inserimento, attivati da privati (25.10.2013 – 2017)
- "TIM – Tirocini inserimento lavorativo, delega Progetto Formazione s.c.r.l. (maggio 2014 – novembre 2104)
- "PILAI – Percorsi di inserimento lavorativo integrato, cofinanziato F.S.E., invito 2012/06 (21.02.2013 – 31.12.2015)
- "ESPLORARE DOVE 2", cofinanziato F.S.E., invito 3/2010 (14.11.2011-13.11.2013)
- "FARE PRATICA 2 NEW" cofinanziato F.S.E., invito 3/2010 (14.11.2011-13.11.2013)
- "IMPARARE COME", cofinanziato F.S.E., invito 3/2008 (15.12.2008 –31.12.2011)

Settore: formazione – sociale

Tutor di laboratorio occupazionale per persone disabili con difficoltà fisiche o psichiche

- "ATELIER NOUVEAU" (novembre 2017 – 24.10.2019)
- "LABOK", progetto sperimentale art. 14 L.R. 18 aprile 2004 (giugno 2015 – agosto 2017)
- "LABOK", progetto sperimentale art. 14 L.R. 18 aprile 2004 (giugno 2015 – luglio 2017)
- "LABEAU", progetto sperimentale art. 14 L.R. 18 aprile 2004 (ottobre 2012 – maggio 2015)

Settore: formazione – sociale

Tutor in laboratori interni e tirocini di lavoro esterno per persone detenute presso la Casa Circondariale di Brissogne (AO)

- "PROGETTO STAGES", cofinanziato F.S.E., invito 2010/03 (16.11.2010 – 16.05.2013)
- "FARE CREARE IMPARARE" e "STAGES", cofinanziato F.S.E., invito 2010/03 (26.04.2011 – 31.12.2012)

Settore: formazione - sociale

Educatore ed assistente in dopo-scuola per ragazzi del secondo ciclo di scuola primaria

- Doposcuola di Nus, Enaip Vallée d'Aoste (2011 – 2012) Settore: formazione

Dal 17-07-2009 al 10-08-2011

Assunzione a tempo indeterminato, nella mansione di Operaio Specializzato

Cooperativa Facchini Piemonte (C.F.P.), Torino

- sgomberi e traslochi, con specializzazione nell'uso dell'autoscala; pulizie; disinfestazioni e derattizzazioni; piccole manutenzioni; addetto aree verdi; guida furgoni

Dal 26-08-2008 al 15-07-2009

Assunzione a tempo indeterminato, nella mansione di Operaio

Cooperativa Creattività, Torino

- Pulizia sede tranviaria (appalto della G.T.T.); bidello; addetto aree verdi

Dal 02-07-2007 al 07-09- 2007 **Assunzione a tempo indeterminato, nella mansione di Operaio, tempo pieno**

Cooperativa Creatività, Torino

- Addetto ai canili municipali: pulizie ambienti e accudimento cani e gatti

Dal 09-09-1990 al 18-08-2008 **Ministro di culto della Chiesa Cattolica**

Diocesi di Aosta

- Parroco; docente di Teologia Morale e altre discipline teologiche presso il Seminario Diocesano e in corsi di formazione per adulti; Assistente dell'Azione Cattolica Ragazzi, con attività di formazione, educazione, animazione di bambini e ragazzi; compiti di segretariato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019 **Superato con esito positivo la "session annuelle d'examen de la pleine connaissance de la langue française l.r. n° 12/1993) 10-09-2019**

2019 **Qualificazione in "Educatore professionale socio-pedagogico" presso l'Università telematica di eCampus, 60 crediti**

2013 **Attestato di frequenza corso HACCP**

Enaip, Aosta

2012 **Attestato di frequenza: RIACCOMPAGNARE AL LAVORO**

Corso di formazione organizzato dal Consorzio di Cooperative sociali Trait d'Union, finanziato F.S.E.

1992 **Licenza in Teologia Morale**

Accademia Alfonsiana, - Pontificia Univeristà lateranense, Roma

Tesi di Licenza: *"Don Primo Mazzolari e la pace, sua ossessione"*

1990 **Studi Teologici - quinquennio**

Seminario diocesano di Aosta

1984 **Diploma di Liceo Classico**

Liceo Classico di Aosta

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano -

Francese Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	-

Portoghese

Competenze comunicative

Buone capacità di comunicazione in ambienti ed a livelli culturali diversi

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di lavoro e collaborazione in un gruppo; capacità di leadership se richiesta dal ruolo; competenza nei compiti di mediazione; versatilità nelle mansioni

Competenze professionali Capacità di adattamento in situazioni lavorative diversificate ; capacità di osservazione , di studio ed apprendimento

Competenze informatiche Buona padronanza dei programmi Word, Excel, Internet Explorer

Altre competenze Nel 2015 creazione del **Laboratorio Artigianale “LES BOIS LUDIQUES”** dedicato alla ricerca e studio delle fonti relative ai giochi di società delle diverse epoche storiche e delle culture del mondo, e quindi alla ricostruzione artigianale, principalmente in legno locale, di questi giochi (alcune ricostruzioni sono reperibili sulla pagina Facebook “Les Bois Ludiques”).

Il **Laboratorio**:

- è presente alla Fiera tradizionale di S. Orso ed altre fiere e mercati;
- ha proposto conferenze, laboratori, momenti di gioco ed animazione in occasione di diverse manifestazioni (Celtica, Giocaosta, Paquerette di Courmayeur);
- nel 2020 ha curato un'esposizione di “*giochi dalla storia*” presso il Musée Suisse du Jeux, a Tour de Peilz (Canton Vaud);
- nel 2022 ha effettuato il Progetto “*La scuola un gioco da ragazzi*”, presso le Scuole Secondarie di Primo Grado di Nus
- nel 2022 e 2023 ha tenuto una presentazione dei giochi di tavolo dell'antichità presso le Scuole Primarie di Charvensod e di Sarre
- da settembre 2024 propone alle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado della Valle d'Aosta il Progetto “*Fai la tua mossa: i giochi di tavolo nella storia*” (Catalogo dell'Offerta Formativa rivolta agli studenti, sito Webécole scuole.vda.it)

Patente di guida Automobilistica, Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Aosta, 23 – 08 - 2025