

Curriculum Vitae Federica Bottani

ESPERIENZA LAVORATIVA	<p><i>Da febbraio 2025 alla data attuale</i> Università della Valle d'Aosta Assegnista di ricerca nell'ambito del programma di ricerca “Superare le diversità nelle competenze matematiche” Analisi delle competenze matematiche degli studenti delle Scuole Primarie valdostane, evidenziando le abilità critiche e le differenze legate a genere e diversità, per proporre strategie didattiche inclusive</p> <p><i>Da settembre 2023 a febbraio 2025</i> IC Venaria 2 (Via Pietro Motrassino 10, Venaria Reale, TO) Insegnante Scuola Primaria</p> <p><i>Luglio 2023</i> Il Punto Società, Cooperativa Sociale (Via Cimabue 2, Torino) Educatrice</p> <p><i>Da settembre 2022 a maggio 2023</i> Insegnante di italiano per stranieri tramite Tus Clases Particulares</p> <p><i>Da settembre 2021 a giugno 2022</i> Collegio San Giuseppe (Via San Francesco da Paola 23, Torino) Insegnante Scuola Primaria</p> <p><i>Da novembre 2020 a giugno 2021</i> IC Venaria 1 (Via Barolo 2, Venaria Reale, TO) Insegnante Scuola Primaria</p> <p><i>a.s. 2020/21</i> Università degli Studi di Torino Collaborazione 200h Tutor per studenti universitari con DSA</p> <p><i>Da settembre 2016 a giugno 2020</i> IC Venaria 1, IC Venaria 2, IC Vivaldi-Murialdo (TO) Tirocinio curriculare- Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria</p> <p><i>Da settembre 2014 a giugno 2023</i> Tutor privato per alunni BES</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p><i>a.s. 2015/2016- a.s. 2021/2022</i> Università degli Studi di Torino Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- LM 85 Bis, DM270 Titolo tesi: “Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica”</p> <p><i>a.s. 2018/2019</i></p>

	<p>Universidad de Extremadura, Spagna Erasmus +</p> <p><i>3 aprile 2023-18 maggio 2023</i> Percorso formativo di II livello- <i>Formazione Formatori Lesson Study</i> (IC Pavone-Canavese)</p> <p><i>8-9 settembre 2025, Università della Valle d'Aosta</i> Convegno Lesson Study – Laboratorio di matematica e lingue Partecipante al convegno e membro del comitato organizzatore</p> <p><i>27-30 agosto 2025, La Thuile (AO)</i> <i>Scuola Estiva AIRDM – UMI-CIIM per Insegnanti di Matematica</i> Partecipazione con poster dal titolo: <i>“Lesson Study e Discussione Matematica”</i></p> <p><i>3-4 novembre 2022, Università degli Studi di Torino</i> Partecipazione al convegno " La Formazione dei docenti di matematica tra continuità e innovazione: il Lesson Study. Presentazione del contributo <i>“Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica”</i>. Articolo pubblicato negli atti del convegno.</p> <p><i>aprile 2020</i> Corso di Formazione docenti: <i>La didattica inclusiva e personalizzata per i BES</i>. Mondadori Education</p> <p><i>a.s. 2014/2015</i> Liceo Scientifico F. Juvarra, Venaria Reale (TO) Diploma Liceo Scientifico</p>
MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	<p>INGLESE: livello avanzato Prova di lingua inglese livello B2, Università degli Studi di Torino, 15/05/2020 Abilitazione all'insegnamento</p> <p>SPAGNOLO: livello avanzato Certificazione B2.1, Universidad de Extremadura, 2019</p> <p>FRANCESE: livello base</p> <p>LIS- Lingua Italiana dei Segni Livello base – Istituto dei Sordi di Torino, 2018</p>
PUBBLICAZIONI	<p>Federica Bottani, "Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica" In <i>Atti del Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra continuità e innovazione: il Lesson Study"</i>, a cura di Carola Manolino e Riccardo Minisola, pp. [178-185]. Torino: Università degli Studi di Torino, 2023.</p> <p>https://www.collane.unito.it/oa/items/show/138#?c=0&m=0&s=0&cv=0</p>

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445

La sottoscritta

è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi verrà punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia così come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera – art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

Esperienze lavorative in ambito didattico	
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data
	Da 07/10/2024 a Febbraio 2025
	Università degli Studi di Ferrara
Tipo di Azienda o settore	
	Istruzione
Tipo di impiego	
	Tutorato didattico per studenti del corso di laurea triennale di Matematica – Corso Latex
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data
	Da ottobre 2024 a Febbraio 2025
	Università degli Studi di Ferrara
Tipo di Azienda o settore	
	Istruzione
Tipo di impiego	
	Tutorato didattico trasversale agli insegnamenti di Algebra, Analisi Matematica 1 e Geometria 1 per studenti del corso di laurea triennale di Matematica, focus sulla prevenzione agli abbandoni universitari
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data
	Da 12/01/2024 a 07/06/2024
	Università degli Studi di Ferrara
Tipo di Azienda o settore	
	Istruzione
Tipo di impiego	
	Tutorato didattico trasversale agli insegnamenti di Algebra, Analisi Matematica 1 e Geometria 1 per studenti del corso di laurea triennale di Matematica, focus sulla prevenzione agli abbandoni universitari
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data
	Da 01/01/2024 a 28/02/2024
	I.I.S. Luigi Einaudi, via Savonarola, Ferrara (FE)
Tipo di Azienda o settore	
	Istruzione
Tipo di impiego	
	Progetto laboratorio “Prove invalsi – la classe seconda”, preparazione alle prove INVALSI in qualità di esperto esterno per il grado 10

Nome e indirizzo datore di lavoro	Data	Da 01/10/2023 a 28/02/2024 Università degli Studi di Ferrara
Tipo di Azienda o settore		Istruzione
	Tipo di impiego	Tutorato didattico per studenti del corso di laurea triennale di Matematica – Corso Latex
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data	Da Settembre 2021 a Ottobre 2023 Mattioli 1885, srl, Via della Lodesana Fidenza (PR)
Tipo di Azienda o settore		Casa editrice
	Tipo di impiego	Collaboratrice Mattioli Health area congressi
Nome e indirizzo datore di lavoro	Data	Da Giugno 2022 a Luglio 2022 ITIS Leonardo da Vinci, Parma (PR)
Tipo di Azienda o settore		Istruzione
	Tipo di impiego	Docente corsi di recupero di matematica per gradi 9, 10 e 11
Istruzione e formazione		
Nome e tipo di istruzione o formazione	Date	Novembre 2024 – in corso Dottorato di ricerca in Matematica
Ente conseguimento titolo		Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Ferrara
Nome e tipo di istruzione o formazione	Date	2023/2024 Abilitazione classe A027
Ente conseguimento titolo		Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Ferrara
Qualifica conseguita		Abilitata, 10/10
Nome e tipo di istruzione o formazione	Date	Anni Accademici (da-a): 2022/2023 – 2023/2024 Laurea Magistrale in Matematica – tesi in Didattica della matematica
Ente conseguimento titolo		Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Ferrara
Qualifica conseguita		Dottoressa in Matematica – 110/110 e Lode

Nome e tipo di istruzione o formazione	Date	Anni Accademici (da-a): 2017/2018 – 2020/2021 Laurea Triennale in Matematica
Ente conseguimento titolo		Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Parma
Qualifica conseguita		Dottoressa in Matematica
Nome e tipo di istruzione o formazione	Date	Anni Scolastici (da-a): 2012/2013 – 2016/2017 Liceo Classico
Ente conseguimento titolo		Liceo Classico G.D. Romagnosi, Parma
Qualifica conseguita		Maturità Classica

Pubblicazioni**accettate e in fase di pubblicazione**

Ferretti F., Monica, S. (in press). Three-fold meta-didactical conflict. LSA and teacher education. In Fourteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME14)

Cibien M.C., Monica, S. Le valutazioni standardizzate per la formazione dei futuri insegnanti di matematica. In (Ed.s) D'Amore B. e Asenova M. "Incontri con la matematica n.38" Atti del Convegno omonimo. Bonomo.

Monica, S. (in press). Standardized mathematics assessments for the training of teachers and future secondary school teachers: reflections on the "three-fold meta-didactical conflict". In "I dati INVALSI" Atti del Convegno omonimo.

Ciccanti, G., Ferretti, F., Monica, S., Viola, G. (in press). Mathematics Self-concept and university dropout. In 30th International Mathematical Views Conference. LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education

Ferretti, F., Gambini, A., Monica, S., Soldano, C., Spagnolo, C., Viola, G. LSA Gestinv Database as a tool for the professional development of high school prospective mathematics teachers. In Mathematics Education in the Digital Age - MEDA 4, Atti del Convegno omonimo.

Referee per riviste

LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education, Giugno 2024

Conferenze e seminari

Partecipazione con contributo

3-8 Febbraio 2025

Partecipazione come relatrice al convegno internazionale “Fourteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (Cerme14)”, Bolzano (BZ). Titolo dell’intervento “Three-fold meta-didactical conflict. LSA and teacher education”

22-24 Novembre 2024

Partecipazione come relatrice al convegno nazionale “Incontri con la Matematica” n.38 “La didattica della matematica al servizio del docente per un insegnamento efficace”, Castel San Pietro Terme (BO). Titolo dell’intervento “Le valutazioni standardizzate per la formazione dei futuri insegnanti di matematica”

17-19 Ottobre 2024

Partecipazione come relatrice al convegno nazionale IX Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e per la didattica”, Roma. Titolo dell’intervento “Le valutazioni standardizzate di matematica per la formazione degli insegnanti e dei futuri insegnanti di scuola secondaria di secondo grado: riflessioni sul three-fold meta-didactical conflict”

18-20 Settembre 2024

Partecipazione al convegno internazionale “30th International Mathematical Views Conference – MAVI 30”, Friburgo. Titolo del contributo “Self-efficacy and university drop-out: which is the relationship between them?”

09-10 Settembre 2024

Partecipazione come relatrice a “Pensare e fare matematica... anche in estate” – Silvi Marina. Titolo del laboratorio “Valuto, interpreto e costruisco”

3-6 Settembre 2024

Partecipazione con poster al convegno ERME “Mathematics Education in the Digital Age - MEDA 4”, Bari. Titolo del poster “LSA Gestinv Database as a tool for the professional development of high school prospective mathematics teachers”.

Partecipazione

14-17 Gennaio 2025

Partecipazione alla scuola di dottorato invernale, Collegno (TO).

25-28 Novembre 2024

Partecipazione corso formativo “Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”, Roma

5 Novembre 2024

Partecipazione seminario di formazione rivolto ai docenti di tutti i livelli scolastici, Università degli Studi di Ferrara (FE).

7 Giugno 2024

Partecipazione seminario “Informal Mathematics Education in Museums: An Exploratory Study on Teacher Education”, Ferrara.

18-19 Aprile 2024

Partecipazione convegno internazionale MAT&L – Mathematics teaching & Learning research group inaugural event, “Developments of mathematics education research in the 21st century”, Ferrara.

22-24 Febbraio 2024

Partecipazione 40^o seminario nazionale in didattica della matematica “Voci della ricerca ... giovani ricercatori si raccontano”, Rimini.

21-22 Febbraio 2024

Partecipazione seminario giovani AIRDM, Rimini.

Da 11 Novembre 2023 a 7 Maggio 2024

Partecipazione I e II ciclo di seminari per la formazione docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione, Università degli Studi di Ferrara (FE).

10-12 Novembre 2023

Partecipazione convegno nazionale “Incontri con la Matematica n.37” “Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze”, Castel San Pietro Terme (BO).

Da 2 a 23 Maggio 2023

Partecipazione ciclo di seminari per docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, progetto Liceo Matematico sezione di Ferrara, Università degli Studi di Ferrara (FE).

Capacità e competenze personali	Madrelingua	Italiano																		
	Altra(e) lingua(e)	Inglese																		
	Autovalutazione	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprendere</th> <th colspan="3">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> </tbody> </table>				Comprendere		Parlato			Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		Inglese	B2	B2	B2
Comprendere		Parlato			Scritto															
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																	
Inglese	B2	B2	B2	B2																
<i>Livello europeo (*)</i>																				
Lingua																				
Capacità e competenze sociali						<p>Grazie al mio percorso liceale di studi classici ho sviluppato una buona abilità di linguaggio che mi permette di esporre in modo chiaro il mio lavoro e di comunicare facilmente con tutti i tipi di interlocutori. Tramite il mio percorso universitario di studi matematici ho appreso l'importanza della rigorosità di pensiero e la capacità di affrontare argomenti complessi e astratti. In seguito alle esperienze lavorative maturate ho riposto particolare interesse sulla ricerca di nuovi metodi di insegnamento.</p>														
Capacità e competenze organizzative e tecniche						<p>Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità. Prediligo un lavoro schematico e ben organizzato, promuovendo una comunicazione più lineare possibile. Mi contraddistingue una spiccata capacità di lavoro in team.</p>														
Capacità e competenze informatiche						<p>Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto Office, in particolar modo Excel e Word, e programmare nei linguaggi C++, Python, Sql e Java. Sono in grado di compiere analisi dei dati tramite R e Matlab. Infine, ho ottime capacità di scrivere in LaTeX.</p>														
Patente						B														
Allegati						<p><i>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" nonché del Regolamento Europeo n. 679/2016 e per gli adempimenti previsti dal D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33 riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.</i></p>														

Data	17-02-2025
Firma	_____