

Profil

Professeure et formatrice avec plus de trente ans d'expérience dans l'enseignement des langues, la littérature de jeunesse et les politiques éducatives plurilingues. Ancienne inspectrice technique de la Région autonome Vallée d'Aoste, membre de commissions ministérielles nationales (épreuve de français au baccalauréat, CertiLingua). Coordinatrice de projets européens (Erasmus+, Interreg, Transalp, Jules Verne). Autrice de nombreux ouvrages et articles scientifiques. Décorée de l'Ordre des Palmes Académiques.

Expérience clé

Université de la Vallée d'Aoste (2010 – aujourd'hui)

- Cours : Didactique du plurilinguisme, Littérature de jeunesse francophone, Français commercial.

Séminaires internationaux : INSPE Aix-Marseille, Université de Turin, Université catholique de Louvain.

Région autonome Vallée d'Aoste

- Inspectrice technique (2011–2022) : coordination de l'enseignement bi-plurilingue, coordination de l'enseignement de l'éducation civique, coordination des épreuves linguistiques régionales, internationalisation du système éducatif.
- Enseignante de langue et littérature française (1985–2011) : enseignement secondaire, formation d'enseignants, internationalisation scolaire.

Consultance et formation (2022 – aujourd'hui)

- Réseau d'écoles Becoming (Lombardie), ISILTEP Verrès (EsaBac), divers organismes culturels et scolaires.

Fonctions institutionnelles

- Membre de la commission ministérielle pour l'épreuve de français du baccalauréat.
- Membre de la commission nationale CertiLingua.
- Membre du Conseil d'Administration de la Fondation Ecole Hôtelière de Châtillon.
- Membre du Comité de direction de l'association Union de la Presse Francophone – section Vallée d'Aoste

Distinctions

- Ordre des Palmes Académiques (Chevalier et Officier).
- Membre actif des associations : EDILIC, UPF, FIPF, ANILS et du comité de lecture de la revue *Éducation et Sociétés Plurilingues*.

Compétences

- Didactique du plurilinguisme et approches plurielles
- Littérature francophone de jeunesse
- Politiques linguistiques et éducatives
- Gestion de projets européens (Erasmus+, Interreg)
- Innovation pédagogique et technologies éducatives
- Médiation linguistique et interculturelle

Formation

- Diplôme supérieur de recherche en Sciences du langage (DSR) – Université Stendhal Grenoble (2001)
- Diplômes universitaires d'expert en multimédia (1999) et en applications Internet pour l'éducation (1997), UNED Madrid
- Master en langues et littératures étrangères (Français/Espagnol), Université de Turin (1987)

Langues

- Français / Italien : langue maternelle (bilingue)
- Espagnol : C2 – DELE Superior
- Anglais : B1–B2

Dernières publications

- Vernetto, G., Garbolino Riva, M. (2025). *Moi, c'est Barry !*. Collection Une image, mille mots n° 2. Les Cahiers de Thor.
- Vernetto, G. (2025). Récits plurilingues : de la (auto)biographie langagière à l'autobiographie interculturelle. *Éducation et sociétés plurilingues*, 59.
- Vernetto, G., Garbolino Riva, M. (2025). *Le mystère de la vache grise. Carnet d'accompagnement pédagogique*. Collection Une image, mille mots, Les Cahiers de Thor.
- Vernetto, G. (2025). Les Cahiers de Thor : une mascotte au service de l'apprentissage du FLE/FLS/FLSco et des approches plurielles. Dans D. Spita (dir.), *Actes du 4e Congrès européen de la FIPF* (pp. 182-195). Editura Expression.
- Dussolier, S., Leray, M., Vernetto, G., & Vottero, E. (2025). Littérature de jeunesse : Regards croisés sur l'altérité. Dans D. Spita (dir.), *Actes du 4e Congrès européen de la FIPF* (pp. 407-422). Editura Expression.
- Vernetto, G. (2025). CertiLingua: uno strumento di valorizzazione delle competenze plurilingui e interculturali. *Éducation et sociétés plurilingues*, 58, 81-94.
- Vernetto, G. (2025). Une mascotte pour apprendre les langues. Thor, le chien blogueur. *Edilettre*, 2. <https://medium.com/edilettre/une-mascotte-pour-apprendre-les-langues-thor-le-chien-blogueur-9728645c2c33>
- Vernetto, G., Garbolino Riva, M. (2025). *Le mystère de la vache grise*. Collection Une image, mille mots n° 1 Les Cahiers de Thor.
- Raso, M.V., Vernetto G. (2025). Amo leggere con Thor. Quando la letteratura per l'infanzia si coniuga alla lettura assistita con i cani. *Medical Humanities & Medicina Narrativa - MHMN*, pp. 325-338. DOI 10.53136/979122181938023

Dernières communications

- *Former des enseignant·e·s en contexte frontalier plurilingue : une étude de cas en Vallée d'Aoste*, Aveiro, 7 novembre 2025, Colloque international sur le plurilinguisme et l'interculturalité aux frontières, Défis et perspectives pour l'enseignement et la formation.
- *Les Cahiers de Thor : une approche plurilingue innovante pour l'enseignement du FLE/FLS/FLSco* Congrès Acfas, Montréal, 6 mai 2025.
- *Lire avec Thor : les interventions assistées par l'animal pour initier les enfants à la lecture*, Journée d'étude « La place de l'animal en éducation », Aix-Marseille Université, Avignon, 23 avril 2025.

J'autorise le traitement des données personnelles figurant dans mon curriculum vitae conformément au Décret législatif 196/2003, tel que modifié par le Décret législatif 101/2018, et à l'article 13 du RGPD (Règlement UE 2016/679), aux fins de sélection du personnel.