

# • Josette Barailler

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Profilo Professionale

Insegnante di scuola primaria in possesso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e specializzazione nelle attività di sostegno. Competente nell'elaborazione di percorsi formativi personalizzati in base ai bisogni degli allievi. Personalità dinamica ed empatica, si impegna a far emergere e favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni. Capacità di lavorare proficuamente in team multidisciplinari.

### Capacità E Competenze

- Ottima capacità di lavorare con altre persone
- Predisposizione per i lavori di gruppo
- Ottime doti comunicative
- Buone capacità organizzative
- Buona conoscenza di applicazioni educative come Canva e Genially

### Esperienze Lavorative E Professionali

09.2015 - Attuale

***Insegnante di scuola primaria e infanzia***  
Scuola Paritaria San Giuseppe - Aosta

05.2015 - 06.2015

***Insegnante di scuola primaria***  
R.A.V.A. - Saint Pierre (AO)  
• Istituzione Jean Baptiste Cerlogne

03.2015 - 04.2015

***Insegnante di Francoprovenzale***  
R.A.V.A.  
• Presso varie scuole primarie e scuole dell'infanzia della Valle d'Aosta

01.2015 - 02.2015

***Insegnante scuola primaria e scuola dell'infanzia***  
R.A.V.A.  
• Presso varie Istituzioni Scolastiche della Valle d'Aosta

09.2013 - 01.2014

***Insegnante di scuola primaria***  
Scuola Paritaria San Giuseppe - Aosta

- 09.2012 - 06.2013 ● **Insegnante Scuola dell'Infanzia**  
Scuola Paritaria Sant'Orso - Aosta
- 02.2012 - 06.2012 ● **Insegnante Scuola dell'Infanzia**  
Scuola Paritaria Sant'Orso - Aosta
- 09.2011 - 01.2012 ● **Insegnante di scuola primaria e infanzia**  
R.A.V.A.  
• Presso varie Istituzioni Scolastiche della Valle d'Aosta
- 01.2011 - 06.2011 ● **Insegnante scuola primaria e scuola dell'infanzia**  
R.A.V.A.  
• Presso varie Istituzioni Scolastiche della Valle d'Aosta
- 10.2010 - 12.2010 ● **Insegnante scuola dell'Infanzia**  
R.A.V.A. - Porossan (AO)  
• Istituzione Scolastica Einaudi
- 01.2010 - 05.2010 ● **Insegnante scuola dell'infanzia**  
R.A.V.A. - Etroubles (AO)  
• Istituzione Scolastica Grand Combin
- 10.2006 - 10.2009 ● **Segretaria Part time cat. C2**  
R.A.V.A. - Nus (AO)  
• Istituzione Scolastica Mont Emilius 1
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE** ●
- 2024 - 2025 ● Specializzazione per le attività di sostegno, Università degli studi di Torino
- 2010 - 2015 ● Laurea, Scienze della Formazione Primaria, Università della Valle d'Aosta  
Media dei voti: 110/110
- 1998 - 2003 ● Diploma di maturità scientifica, Istituto Magistrale Maria Adelaide di Aosta  
• Certificazione della piena conoscenza della lingua francese  
• Media dei voti: 76/100

## INFORMAZIONI PERSONALI

Tomasello Giulia

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- 05/10/2015–11/10/2015 **Docente di scuola primaria**  
Istituto comprensivo "Vaccarossi", Cunardo (Va)
- 12/10/2015–20/10/2015 **Docente di sostegno scuola primaria**  
Istituto comprensivo "D.Alighieri", Cassano Magnago (VA)
- 07/01/2016–30/06/2016 **Docente organico potenziato scuola primaria**  
Istituto comprensivo "G.Leva", Travedona-Monate (VA)
- 09/01/2017–09/06/2017 **Docente di sostegno scuola primaria**  
Istituto comprensivo "D.Alighieri", Cassano Magnago (VA)
- 06/10/2018-30/07/2019 **Docente organico potenziato scuola primaria**  
Istituto comprensivo Settimo Vittone, Settimo Vittone (TO)
- 12/09/2019-14/06/2020 **Docente di scuola primaria scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 14/09/2020-30/06/2021 **Docente di sostegno scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 13/09/2021-30/06/2022 **Docente di scuola primaria scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 19/09/2022-30/06/2023 **Docente di sostegno scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 11/09/2023-30/06/2024 **Docente di scuola primaria scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 11/09/2024-30/06/2025 **Docente di scuola primaria scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)
- 10/09/2025-30/06/2026 **Docente di scuola primaria scuola primaria**  
Istituzione scolastica Abbé J.M. Trèves, Saint-Vincent (AO)

01/09/2008–01/07/2013 **Diploma di Liceo Socio Psico Pedagogico**  
Liceo A.Manzoni, Varese (Italia)  
[http://www.liceimanzoni.it/wp\\_manzoni/](http://www.liceimanzoni.it/wp_manzoni/)

01/10/2013–06/07/2018 **Laurea in Scienze della Formazione Primaria**  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)  
<https://www.unicatt.it/>  
Votazione: 110 e Lode

15/07/2018 **USO DIDATTICO DELLA LIM**  
Certipass  
Durata di 200 ore

15/07/2018 **EIPASS TEACHER**  
Certipass  
Durata di 100 ore

2025 **CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO**  
Università degli studi di Torino  
Votazione: 30 e Lode

#### COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre	italiano
Altre lingue	inglese (B2) francese (C1)





Nicole Corino

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

[ 09/2009 – 06/2014 ] Diploma di stato in lingue straniere (voto: 85)

**Liceo Linguistico É. Bérard**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2021 ] Attestato di partecipazione: *Formazione autismo e lavoro.*

**PFA: Punto Formazione Autismo**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2021 ] Attestato di partecipazione: *Joy of Moving. MoviMenti & ImmaginAzione*  
Livello I / Livello II

**Ministero dell'Istruzione**

Online | Paese: Italia |

---

[ 2021 ] Attestato di partecipazione: *Autismo a scuola. Riconoscimento dei segnali di allarme e progettazione di attività inclusive.*

**PFA: Punto Formazione Autismo e Dipartimento Sovrintendenza agli studi.**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2016- 2022 ] LAUREA MAGISTRALE in Scienze della Formazione Primaria (voto 110)

**Università della Valle D'Aosta**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2024 - 2025 ] Master didattica delle differenze e dell'inclusione.  
Gestire classi complesse e rispondere ai bisogni educativi speciali.  
**Centro studi Erickson**  
Online | Paese:Italia |

---

[ 2025 ] Specializzazione per le attività di sostegno (TFA) (voto 30 e lode)  
**Università degli studi di Torino**  
Città: Aosta | Paese:Italia |

---

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

**francese**

- ASCOLTO livello C1
- LETTURA livello C1
- SCRITTURA livello C1
- PRODUZIONE ORALE livello C1

**inglese**

- ASCOLTO livello B2
- LETTURA livello B2
- SCRITTURA livello B2
- PRODUZIONE ORALE livello B2

**tedesco**

- ASCOLTO livello B1
  - LETTURA livello B1
  - SCRITTURA livello B1
  - PRODUZIONE ORALE livello B1
-

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

[ 2015 – 2017 ]

### **Supplente Educatrice**

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Convitto regionale Federico Chabod

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 2018 – 2021 ]

### **Cameriera**

Pizzeria Avalon

Città: Jovençon(AO) | Paese: Italia

---

[ 13/09/2019 – 10/03/2020 ]

### **Educatrice**

Educatrice per un progetto regionale nel tempo della mensa di un alunno con sindrome dello spettro autistico

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 14/09/2020 – 31/03/2021 ]

### **Educatrice di scuola primaria**

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 31/03/2021 – 30/06/2021 ]

### **Insegnante di scuola primaria e scuola dell'infanzia**

Supplenze non continuative e di brevi periodi.

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 13/09/2021 – 23/06/2022 ]

### **Insegnante di sostegno - Insegnante curricolare di scuola primaria**

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2022 – 24/06/2023 ]

### **Insegnante di sostegno - Insegnante curricolare di scuola primaria**

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2023 – 24/06/2024 ]

### **Insegnante di sostegno - Insegnante curricolare di scuola primaria**

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2024 – Attuale ]

### **Insegnante di sostegno - Insegnante curricolare di scuola primaria**

Istituto San Giovanni Bosco

Città: Aosta | Paese: Italia

---

CONFERENZE E SEMINARI

---

[ 26/03/2021 – 27/03/2021 ] Convegno Nazionale CIOFS. "Scuola in movimento. Modelli e prospettive" Online

VOLONTARIATO

---

[ 2019 – Attuale ] AISM. Associazione Italiana Sclerosi Multipla Aosta

PATENTE DI GUIDA

---

Automobile: B

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".





Gianluca Mallamaci

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

[ 09/2010– 06/2016 ] Diploma di stato Liceo Scienze Umane (voto 60)

**Liceo delle Scienze Umane**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2016- 2022 ] LAUREA MAGISTRALE in Scienze della Formazione Primaria (voto 100)

**Università della Valle D'Aosta**

Città:Aosta | Paese:Italia |

---

[ 2025 ] Specializzazione per le attività di sostegno (TFA) (voto 30 e lode)

**Università degli studi di Torino**

Città: Aosta | Paese:Italia |

---

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

**francese**

- ASCOLTO livello C1
- LETTURA livello C1
- SCRITTURA livello C1
- PRODUZIONE ORALE livello C1

**inglese**

- ASCOLTO livello B2
- LETTURA livello B2
- SCRITTURA livello B2
- PRODUZIONE ORALE livello B2

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

[ 2018-2020 ] **Barman**  
Pezzoli 1938  
Città: Gressan (AO) | Paese: Italia

---

[ 2019 – 2020 ] **Barista**  
Urban Garden  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 10/2020 ] **Docente di italiano L2 per adulti**  
Istituzione Scolastica Eugenia  
Martinet  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 11/2020 - 03/2021 ] **Insegnante di scuola primaria**  
Istituzione Scolastica Eugenia  
Martinet  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 09/2021 - 06/2022 ] **Insegnante di sostegno scuola primaria**  
Istituto San Giovanni Bosco  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 13/09/2021 – 23/06/2022 ] **Insegnante curricolare di scuola primaria**  
Istituto San Giovanni Bosco  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2022 – 24/06/2023 ] **Insegnante curricolare di scuola primaria**  
Istituto San Giovanni Bosco  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2023 – 24/06/2024 ] **Insegnante curricolare di scuola primaria**  
Istituto San Giovanni Bosco  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

[ 01/09/2024 – Attuale ] **Insegnante curricolare di scuola primaria**  
Istituto San Giovanni Bosco  
Città: Aosta | Paese: Italia

---

## PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



# Barbara Badarello

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- [ 2011 – 2016 ] **Diploma di stato Liceo delle Scienze Umane**  
*Liceo delle Scienze Umane (Regina Maria Adelaide)*  
Città: Aosta | Paese: Italia |
- [ 2016 – 2023 ] **LAUREA MAGISTRALE in Scienze della Formazione Primaria**  
*Università della Valle D'Aosta*  
Città: Aosta | Paese: Italia |
- [ 2025 ] **Specializzazione per le attività di sostegno (TFA)**  
*Università degli Studi di Torino*  
Paese: Italia |

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: Italiano **Altre lingue:** Francese (C1) , Inglese (B2)

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

*Bar, Café du Centre*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 28/04/2018 – 09/09/2018 ] **Barista**

*Bar, Café du Centre*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 06/2019 – 09/2019 ] **Barista**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 22/10/2020 – 13/11/2020 ] **Insegnante di Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 09/12/2020 – 11/12/2020 ] **Insegnante di Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 18/05/2021 – 20/05/2021 ] **Insegnante di Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

Città: Aosta | Paese: Italia

[ 13/09/2021 – 30/06/2022 ] **Insegnante di sostegno Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

**Città:** Aosta | **Paese:** Italia

[ 19/09/2022 – 30/06/2023 ] **Insegnante di sostegno Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

**Città:** Aosta | **Paese:** Italia

[ 2023 – 2024 ] **Insegnante di Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

**Città:** Aosta | **Paese:** Italia

[ 2024 – 2025 ] **Insegnante di Scuola Primaria**

*Scuola Primaria, San Giuseppe*

**Città:** Aosta | **Paese:** Italia

[ 2025 – Attuale ] **Insegnante di Scuola Primaria**

## **PATENTE DI GUIDA**

---

**Automobile:** B

---

Barbara Badarello

# ANNALISA EDIFIZI

**INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA  
DELLE SCUOLE DELLA VALLE D'AOSTA**

## FORMAZIONE

### **Istituzione Scolastica Maria Ida Viglino - Verrès**

Indirizzo Psico-socio-pedagogico  
maturità conseguita: **Luglio 2002**

### **Università della Valle d'Aosta**

Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione  
(DM 509/99) **2005-2010**

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

### **luglio e agosto 2003**

### **luglio e agosto 2004**

### **luglio e agosto 2005**

### **luglio e agosto 2006**

### **agosto 2007**

Animatrice presso i centri estivi diurni della  
società l'ANSED di Saint-Christophe

### **2002-2019 Supplente saltuaria**

Supplente saltuaria presso le scuole  
primarie e dell'infanzia delle scuole della  
Valle d'Aosta

### **2020 ad oggi Insegnante di ruolo di scuola primaria**

Passaggio in ruolo come insegnante della  
scuola primaria presso la scuola primaria  
di Saint-Vincent Moron

## CHI SONO

Insegnante di scuola primaria  
presso la scuola di Saint-Vincent  
Moron dall'anno scolastico  
2020/2021

## LINGUE

Italiano: Madrelingua (C2)  
Francese: Avanzato (B2)  
Inglese: Base (A2)

# Lago Federica

## DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA

### CONTATTO

### PROFILO

Ho maturato una buona esperienza nella progettazione didattica ed educativa, operando inizialmente come docente curricolare e, negli ultimi quattro anni, come insegnante di sostegno. La mia professionalità si distingue per l'attitudine alla mediazione e alla negoziazione, competenze che applico quotidianamente nella gestione delle dinamiche relazionali con gli alunni, nei momenti di condivisione con il team docente e nel rapporto con le famiglie.

### COMPETENZE

- Competenze di gestione
- Competenze organizzative
- Negoziazione
- Pensiero critico
- Creatività

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Diploma di maturità classica** luglio 2010  
Liceo classico bilingue di Aosta
- **Laurea magistrale in scienze della formazione primaria** luglio 2017  
Università della Valle d'Aosta
- **Percorso di Specializzazione per il Sostegno - IX ciclo** giugno 2025  
Università di Torino in collaborazione con università della Valle d'Aosta

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- **Agente di viaggio** 2012 - 2013  
Agenzia di viaggio Valair - Aosta
- **Docente supplente** 2014 - 2016  
Istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta
- **Docente di scuola primaria** 2016 - 2019  
Istituto San Giovanni Bosco - Aosta
- **Docente di ruolo scuola primaria** 2019 - oggi  
Istituto San Giovanni Bosco - Aosta

## LINGUE

Italiano: Madrelingua | Inglese: B2 | Francese: C1

## Curriculum Vitae di Sonia Peloso

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<p>12/09/1993–07/1998 Diploma di Liceo socio-psico-pedagogico Livello 4 QEQ Liceo Maria Adelaide, Aosta (Italia)</p> <p>01/10/2000–15/03/2005 Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- indirizzo Scuola Primaria Livello 7 QEQ Università della Valle d'Aosta, Aosta (Italia) 110/110 e lode</p> <p>10/2005–03/07/2007 Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- indirizzo Scuola dell'Infanzia Livello 7 QEQ Università della Valle d'Aosta, Aosta (Italia) 110/110 e lode</p> <p>14/06/2022 Dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione XXXIV ciclo. Tesi in cotutela Prof. Pierpaolo Limone- Prof.ssa Teresa Grange dal titolo " L' innovazione didattica per il contrasto alla dispersione scolastica: una ricerca-intervento". Università degli Studi di Foggia, Foggia (Italia). Valutazione: Ottimo.</p>
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	<p><b><u>Insegnamento nelle istituzioni scolastiche</u></b></p> <p>14/09/2001–30/06/2004 Insegnante di scuola primaria e dell'infanzia a tempo determinato Regione Valle d'Aosta, Aosta (Italia)</p> <p>14/09/2004–30/06/2012 Insegnante di scuola primaria a tempo determinato Regione Valle d'Aosta</p> <p>01/09/2012–31/08/2013 Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato Istituzione Scolastica Mont Emilius 2-Quart, Quart (Italia) Referente per la somministrazione delle prove APRICO;</p> <p>01/09/2013–31/08/2016 Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato Istituzione Scolastica Abbé Prosper Duc, Châtillon (Italia)</p> <p>01/09/2016–alla data attuale Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato Istituzione Scolastica Mont Emilius 1, Nus- Aosta (Italia) Referente per l'Istituzione scolastica della didattica della lingua inglese.</p> <p><b><u>Attività di Didattica Universitaria</u></b></p> <p>A.A. 2018/2019 Laboratorio “didattica della geometria e laboratorio di didattica dell'algebra” presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria Università della Valle d'Aosta.</p> <p>A.A. 2019-2020 Laboratorio “didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico”. Percorso TFA di sostegno per gli insegnanti di scuola dell'infanzia. Università Internazionale</p>

	<p>di Roma.</p> <p>A.A. 2019-2020 Laboratorio “didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica”. Percorso TFA di sostegno per gli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado. Università Internazionale di Roma.</p> <p>A.A. 2021-2022 Laboratori “didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica”. Percorso TFA di sostegno per gli insegnanti di scuola Primaria presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria Università della Valle d'Aosta.</p> <p>A.A. 2021-2022 Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica. Percorso TFA di sostegno per gli insegnanti di scuola Scuola secondaria di primo grado presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria Università della Valle d'Aosta.</p> <p>A.A. 2023-2024 Laboratori “didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica”. Percorso TFA di sostegno per gli insegnanti di scuola Primaria presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria Università della Valle d'Aosta.</p>
<p><b>PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ E A GRUPPI DI RICERCA</b></p>	<p>2018-2021: Collaborazione alla ricerca internazionale sulla Dispersione e Abbandono scolastico in Valle d'Aosta promossa dalla Regione Valle d'Aosta e Università della Valle d'Aosta, nell'ambito del progetto Interreg – Alcotra Italia-Francia, PRIMO (responsabile scientifica: Prof.ssa Teresa Grange).</p> <p>2018-2021: Collaborazione con la <i>Chaire Senghor de la Francophonie</i> dell'Università della Valle d'Aosta, titolare Prof.ssa Teresa Grange, in relazione ai progetti di innovazione didattica ad essa collegati.</p> <p>Novembre 2018 - alla data attuale: Referente regionale del Progetto di Ricerca-Azione <i>Edumath Vallée</i> Regione autonoma Valle d'Aosta. Responsabile Scientifico del Progetto Prof.ssa Elisabetta Robotti (Università degli studi di Genova).</p> <p>Novembre 2018-giugno 2021: Organizzatrice e referente del gruppo di Ricerca-Azione <i>Edulanguages</i>. Responsabili Scientifici del progetto Prof.ssa Teresa Grange (UNIVDA) e Prof.ssa Gabriella Vernetto (UNIVDA).</p> <p>14 Novembre 2018: partecipazione alla Riunione del Gruppo “Avviare percorsi di Cittadinanza e di Promozione della Salute” della Regione Autonoma della Valle d'Aosta, Sovrintendenza agli studi, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta. Presentazione dello strumento: Linee guida regionali,</p>

	<p>coordinato dalla Prof.ssa Teresa Grange.</p> <p>17-31 maggio 2019: Collaborazione per la progettazione, realizzazione ed elaborazione degli esiti dei <i>focus group</i>, relativamente ai <i>Workshop</i> partecipativi con gli <i>stakeholder</i> per una versione concertata del documento "Piano Triennale degli Interventi contro la violenza di genere 2018/20". Responsabile Scientifico del progetto di ricerca: Prof.ssa Teresa Grange (UniVdA) e responsabile dell'attività di ricerca sul campo: Dott. Salvatore Patera (Invalsi e UniVdA)</p> <p>2019-2021: Coordinatrice del progetto di ricerca-intervento promosso dalla "Commissione dispersione scolastica" istituita presso l'I.S. Mont Emilius1-Nus (Aosta).</p> <p>Settembre 2019-2021: Collaborazione con il Gruppo SIPED "Ricerca pedagogica e valutazione" coordinato dalla Prof.ssa Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta e dalla Prof.ssa Renata Viganò, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.</p> <p>2020- 2021: membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Ateneo, UniVdA 2020-2022 "L'alleanza scuola famiglia come strumento educativo. Esperienze, strategie e modelli pedagogici nella scuola primaria e dell'infanzia", referente prof. Maurizio Piseri, Università della Valle d'Aosta.</p>
<p><b>ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA</b></p>	<p>Da novembre 2016- alla data attuale: Cultrice della materia degli insegnamenti Didattica generale, Programmazione e valutazione educativa e tecnologie dell'istruzione (modulo 1), Pedagogia sperimentale e Didattica generale presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria della prof.ssa Teresa Grange, UniVdA. Supporto a lezioni ed esercitazioni, collaborazione alla revisione di tesi di laurea, membro di commissioni d'esame di profitto e di laurea e correlatrice di numerose tesi in lauree in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università della Valle d'Aosta.</p> <p>Dal novembre 2018-alla data attuale: Relatrice per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Valle d'Aosta in occasione degli <i>Open Day</i> e di altre attività di orientamento.</p> <p>Da maggio 2019 a novembre 2019: Membro del Comitato Organizzativo della Settimana Pedagogica che si è tenuta presso l'Università della Valle d'Aosta nel mese di novembre 2019.</p> <p>Marzo 2020-settembre 2020: Supporto alle lezioni ed esercitazioni, collaborazione alla revisione di tesi di laurea</p>

degli insegnamenti Didactique et plurilinguisme e Littératures francophones d'enfance et de jeunesse della Prof.ssa Gabriella Vernetto, Università della Valle d'Aosta.

Aprile-maggio 2020: Supporto alle lezioni ed esercitazioni del Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, del Prof. Géry Marcoux. Université de Genève et Université de la Vallée d'Aoste.

2019-2020: Formatrice in materia di dispersione scolastica nei percorsi destinati agli insegnanti italiani e francesi delle scuole coinvolte nell'ambito del progetto "P.R.I.MO – Persévérance, Réussite, Insertion, Motivation – Alliance éducative transfrontalière pour la prévention du décrochage scolaire" Università della Valle d'Aosta, 70 ore di formazione.

Da settembre 2020-al 2022: Cultrice della materia degli insegnamenti Educazione linguistica integrata e Littératures francophones d'enfance et de jeunesse presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria dell'UniVdA, prof.ssa Gabriella Vernetto, UniVdA. Supporto a lezioni ed esercitazioni, collaborazione alla revisione di tesi di laurea, membro di commissioni d'esame di profitto e di laurea.

Aprile-maggio 2021: Supporto alle lezioni ed esercitazioni del Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, del Prof. Géry Marcoux. Université de Genève et Université de la Vallée d'Aoste.

3-4-5 luglio 2023 Formatrice insegnanti per la scuola estiva "Ambiente Matematica Scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica" Università di Genova e l'Associazione Italiana ricerca in didattica della Matematica (AIRDM) 20 ore di formazione.

3-4-5 luglio 2024 Formatrice insegnanti per la scuola estiva "Ambiente Matematica Scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica" Università di Genova e l'Associazione Italiana ricerca in didattica della Matematica (AIRDM) 20 ore di formazione.

3-4-5 luglio 2025 Formatrice insegnanti per la scuola estiva "Ambiente Matematica Scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica" Università di Genova e l'Associazione Italiana ricerca in didattica della Matematica

	<p>(AIRDM) 20 ore di formazione.</p> <p>Giugno 2025 Formatrice insegnanti per la scuola primaria Mont Emilius 3 "Storytelling e metodo WRW" scuola primaria di Pollein 40 ore di formazione.</p>
<p><b>PUBBLICAZIONI</b></p>	<p>Peloso, S., Perron, O., Perruquet, A. (2018). Dal Subitizing ai fatti aritmetici: progetto di ricerca-azione nelle scuole valdostane. Atti del convegno DIFIMA 2017, Università di Torino, pp. 1-8.</p> <p>Grange, T., Peloso, S., Robotti, E. (2019). Actes du 46ème colloque COPIRELEM. Lausanne 2019. Recherche action et développement professionnel des enseignants de maths en maternelle et primaire. Le cas d'EduMath Vallée (Italie), pp. 547-559.</p> <p>Peloso, S. (2020). L'innovazione didattica per il contrasto alla dispersione scolastica: una ricerca-intervento. Studio preliminare. Quaderni del Dottorato SIRD, 4, pp. 354-368.</p> <p>Martorello, A., Giovinazzo, C., Peloso, S. (2020). L'explorateur : un outil pour le soutien de l'enseignement à distance. L'école, la formation et la recherche en éducation face à l'urgence. Bienne: Éditions HEP-BEJUNE, 113-120. <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/</a></p> <p>Peloso, S. (2022). Studio preliminare: dispersione scolastica e responsabilità educativa degli/delle insegnanti. Quaderni del Dottorato SIRD, pp. 73-85.</p> <p>Annovazzi, C., Peloso, S. (2022). Affrontare la Dispersione Scolastica partendo dai principi del Congresso di Nizza del 1932: la formazione degli insegnanti come fattore di prevenzione e contrasto al fenomeno dispersivo. In Lucisano, P., Marzano, A. (a cura di) <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle</i>, collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione, pp. 118-127. Lecce: Pensa MultiMedia.</p> <p>Peloso, S. (in press) La dispersione scolastica, il fattore scolastico e l'accompagnamento individuale. In Rosina, M., et Alii (a cura di). <i>La scuola del benessere e del successo formativo. Indicazioni per una scuola aperte che sviluppi pienamente la persona e contrasti il rischio di abbandono</i>. Roma: Editore Anicia.</p> <p>Peloso, S. (2024) <i>Gestire l'accompagnamento degli studenti</i>. In Rosina, M., et Alii (a cura di). <i>La scuola del benessere e del</i></p>

	<p><i>successo formativo. Indicazioni per una scuola aperte che sviluppi pienamente la persona e contrasti il rischio di abbandono.</i> Roma: Editore Anicia.</p> <p>Peloso, S. (2025) L'innovazione didattica come strumento di lotta alla dispersione scolastica: una ricerca-intervento nel contesto valdostano. In Frabboni, F. R. A. N. C. O. (2005). <i>Non solo scuola. Multieda. Dimensioni dell'educare in età adulta: prospettive di ricerca e d'intervento</i>, 161-170.</p>
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b></p>	<p>ITALIANO          Comprensione: lettura C2 e ascolto C2          Parlato: interazione C2 e produzione orale C2          Produzione scritta: C2</p> <p>FRANCESE          Comprensione: lettura C1 e ascolto C1          Parlato: interazione C1 e produzione orale C1          Produzione scritta: C1</p> <p>INGLESE          Comprensione: lettura B1 e ascolto B1          Parlato: interazione B1 e produzione orale B1          Produzione scritta: B1</p>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 " Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche.